

# **Обособленные члены предложения**

**Урок русского языка в 8 классе  
Учитель: Мордвинова Н.В.**



***2009 – 2010 уч. год***



## ***Цели урока -практикума:***

- Проверить знание теоретического материала по теме;
- Отработать постановку знаков препинания в предложениях с обособленными членами;
- Уметь правильно использовать в речи и на письме указанные конструкции;

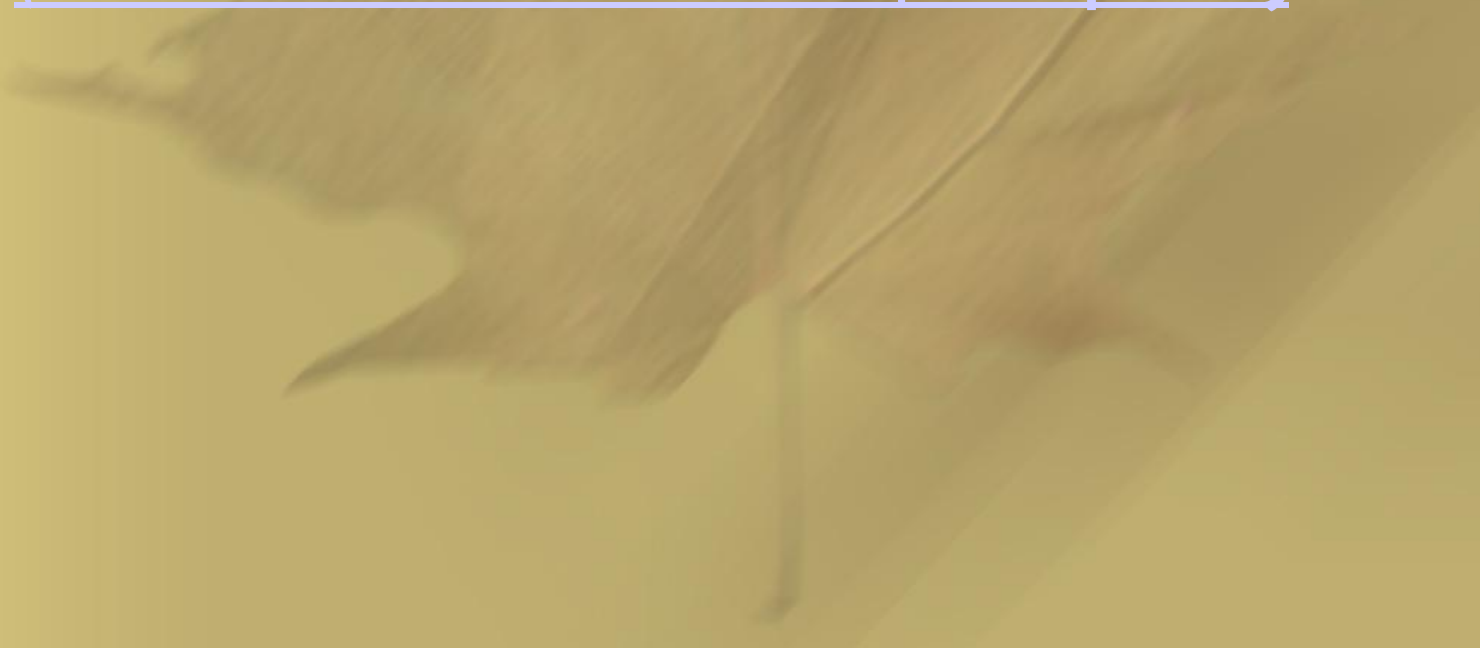


## ***Основные понятия:***

- **Обособленные члены предложения;**
- **Обособленные определения;**
- **Обособленные приложения;**
- **Обособленные обстоятельства;**
- **Одиночные причастия и деепричастия;**
- **Причастный и деепричастный обороты;**



# Теория + практика

- Соотнесите условия обособления членов предложения с примерами. Ответ запишите следующим образом: например, 2 - 7 или 4 - 11 и т. д. (или же соотнесите с помощью стрелок)
- 



# Самоконтроль

• 1 - 3

• 2 - 2


• 3 - 4

• 4 - 1

• 5 - 6

• 6 - 5

• 7 - 7



## ***Комплексная работа с художественным текстом:***

- **Зима огромная просторная нестерпимо блистающая на снежных пустынях полей развертывала передо мной свои диковинные картины.**
- **Поля были беспредельны и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса. Снег скрипел и пел визжа под полозьями. Разв.,вая седые покрытые инеем гривы храпели лошади. Протяжно покрикивал ямщик похожий на рождественского деда с ледяными сосульками в замерзшей бороде. По временам мы ехали лесом и это было сказочное государство сна таинственное и неподвижное. И только заячьи следы на снегу да легкий перелет какой-то птички мгновенно вспорхнувшей с елки говорили что жизнь продолжается тихая скрытная безвечная.**



## *Контрольный текст*

- Зима, огромная, просторная, нестерпимо блистающая на снежных пустынях полей, развертывала передо мной свои диковинные картины.
- Поля были беспредельны, и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса. Снег скрипел и пел, визжа под полозьями. РазвЕвая седые, покрытые инеем гривы, храпели лошади. Протяжно покрикивал ямщик, похожий на рождественского деда с ледяными сосульками в замерзшей бороде. По временам мы ехали лесом, и это было сказочное государство сна, таинственное и неподвижное. И только заячьи следы на снегу да легкий перелет какой-то птички, мгновенно вспорхнувшей с елки, говорили, что жизнь продолжается, тихая, скрытная, безвечная.



# ***В творческом поиске..***


- –освещающий дорожку
- – одетая в джинсовый костюм
- – слегка покачиваясь на ветру
- – сверкая на солнце
- – освещенная мягким лунным светом
- – обгоревшие на солнце
- – покачиваясь в лодке
- – задумчиво поглядев на меня
- – поросшие темным мхом
- – очищенные от снега
- – получив письмо от друга
- – пробыв в деревне все лето
- – побродив по лесу
- – вернувшись домой
- – взволнованный этой вестью
- – забыв обо всем
- – не заснув ни на миг
- – покрытая росой
- – осыпающиеся с деревьев





## *Готовимся к экзаменам..*

- **Задание:** В каком предложении придаточную часть СПП нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
- 1 группа
- 2 группа
- 3 группа




# **Индивидуальная работа с тестом в режиме он-лайн**

- Тест «Обособленные члены предложения»



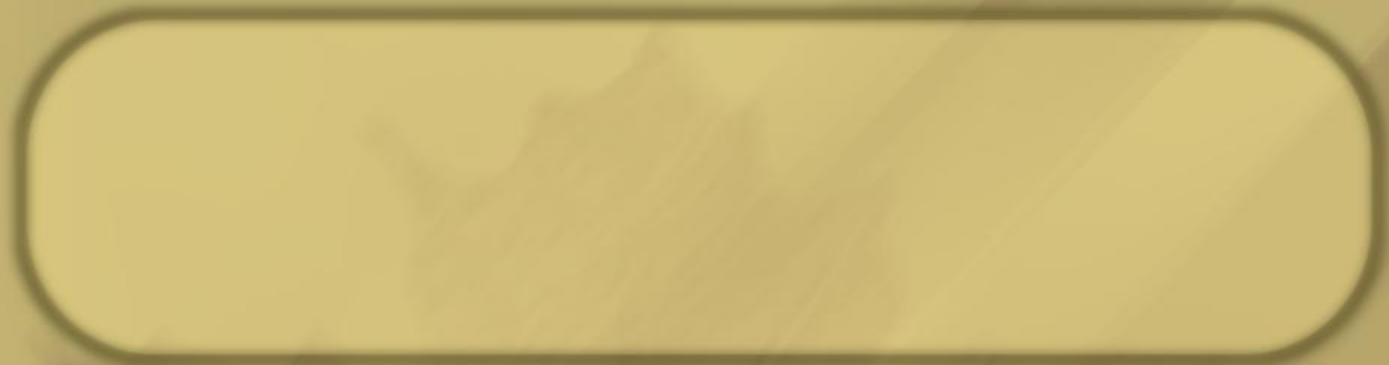
## *Подводим итоги урока...*

- Повторили теоретический материал и вспомнили основные понятия по данной теме;
- Выполнили практические задания;
- Рассмотрели тестовые задания для подготовки к экзаменам;



## ***Дифференцированное домашнее задание:***

- **Выписать из лирического произведения примеры с обособленными членами;**
- **Написать лингвистическое сочинение – миниатюру «Роль обособленных членов предложения»**



***Спасибо  
•за работу на уроке!***