

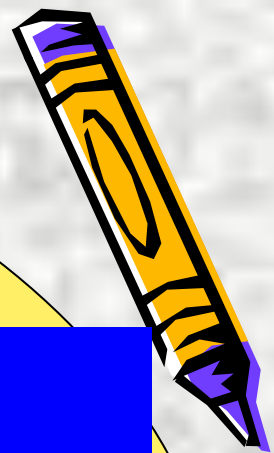


Как сердцу выразить
себя?

Другому как понять
тебя?

(Ф. Тютчев)





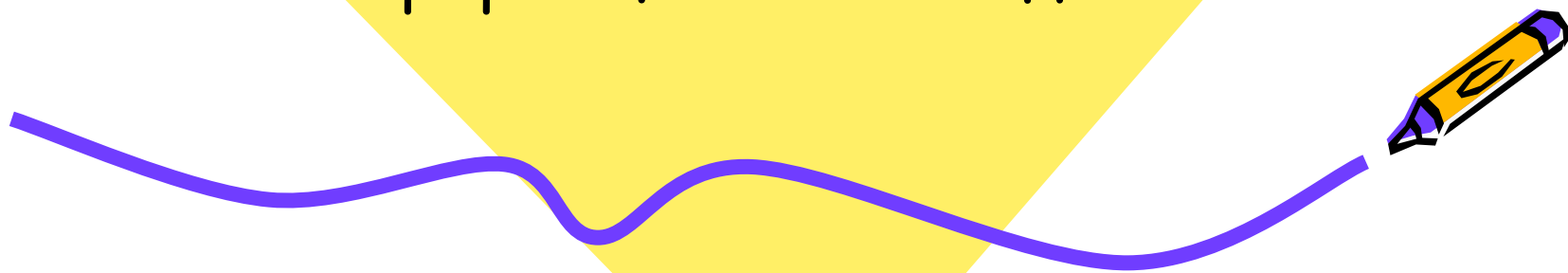
- На что или на кого из реальной жизни похожи игрушки?
- Для чего мы используем конструкторы?
- Что больше всего любят делать дети?
- Каким одним понятием, мы можем назвать глобус, куклу, машинку, рисунок, чертеж, опыты на уроках физики ?



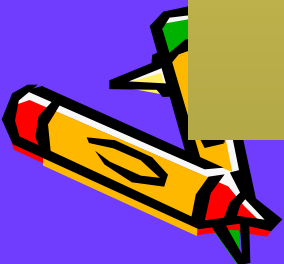


Моделирование

Информационные модели



Цель урока:
Познакомиться с формами
представления
информационных
моделей. Научится
создавать
информационные модели
средствами MS Excel.

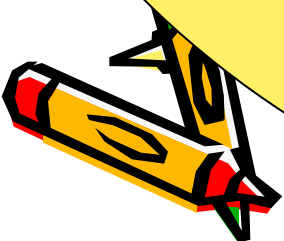
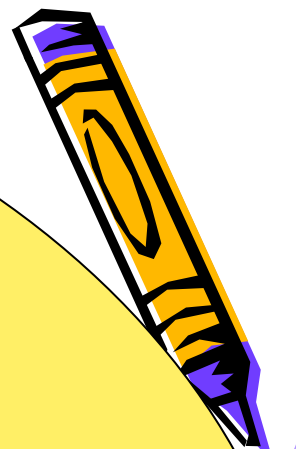


Задание:

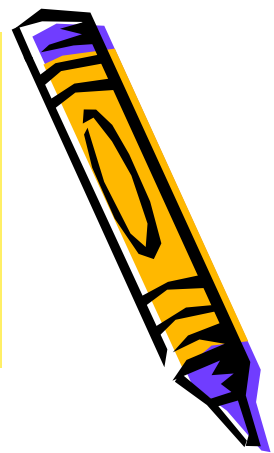
1. Дать определения
следующим терминам:

2. Модель,
моделирование

Построить в тетрадях
классификацию моделей.



Модель



- Упрощенное подобие предмета, процесса или явления



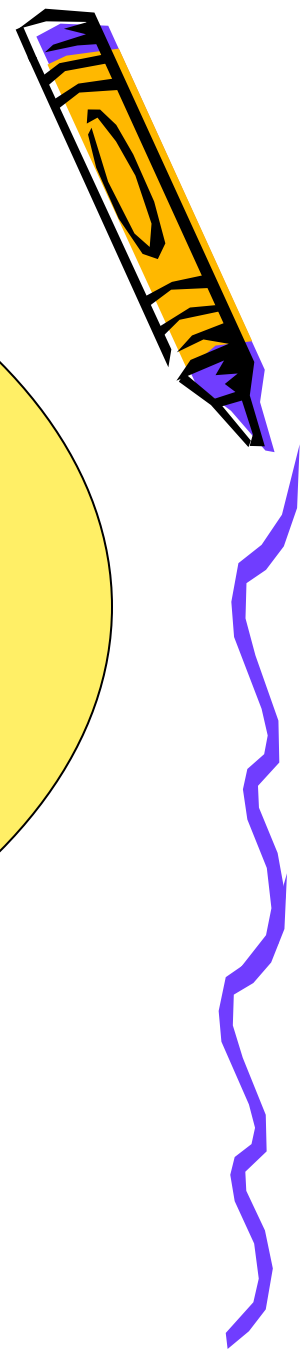
Моделирование



- Процесс построения моделей для исследования и изучения объектов, процессов или явлений

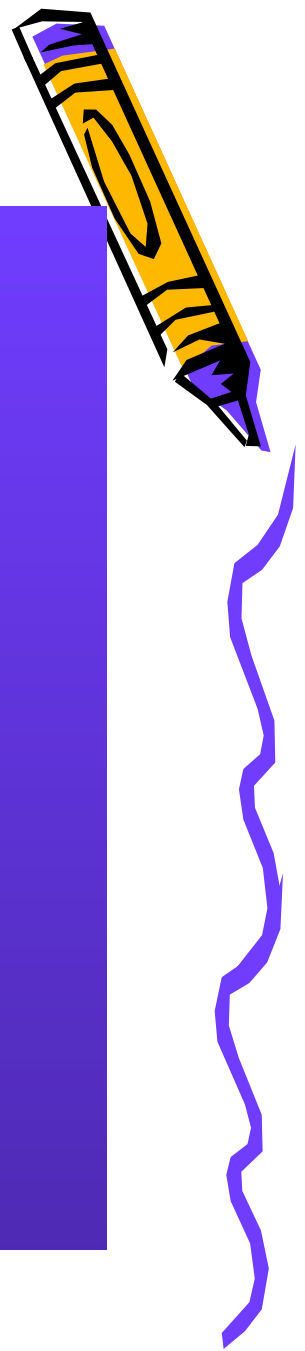


- Определите, какие модели являются информационными, а какие нет



Проверь себя

- Макет декорационного оформления театральной постановки. (материальная)
- Эскизы костюмов к театральному спектаклю (информационная)
- Глобус (материальная)
- Атлас (информационная)
- Генеалогическое дерево (информационная)
- Макет скелета человека (материальная)
- Расписание движения поездов (информационная)
- Схема метрополитена (информационная)
- Оглавление книги (информационная)
- Формула определения площади квадрата. (информационная)



Является ли басня моделью?

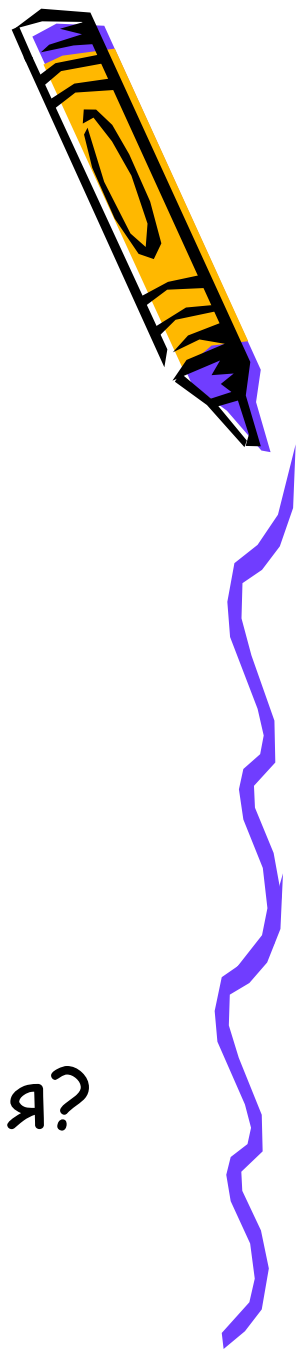
(обоснуйте свой ответ)

...Злой тоской удручена, к
муравью ползет она.

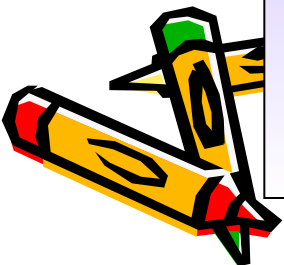
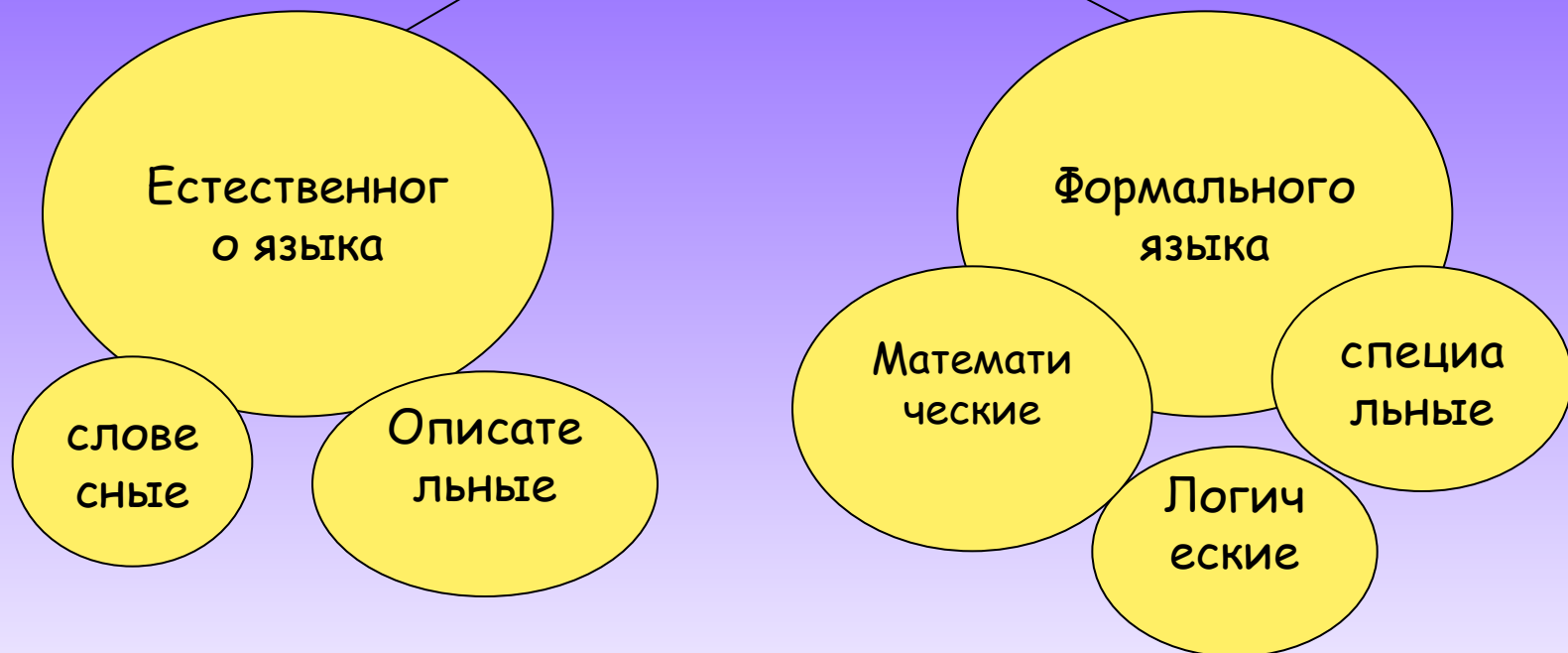
-Не оставь меня, кум милый, дай
ты мне собраться с силой и до
вешних только дней

Прокорми и обогрей....

- Кто в басне объект изучения?
- Кто является моделью?



Модели



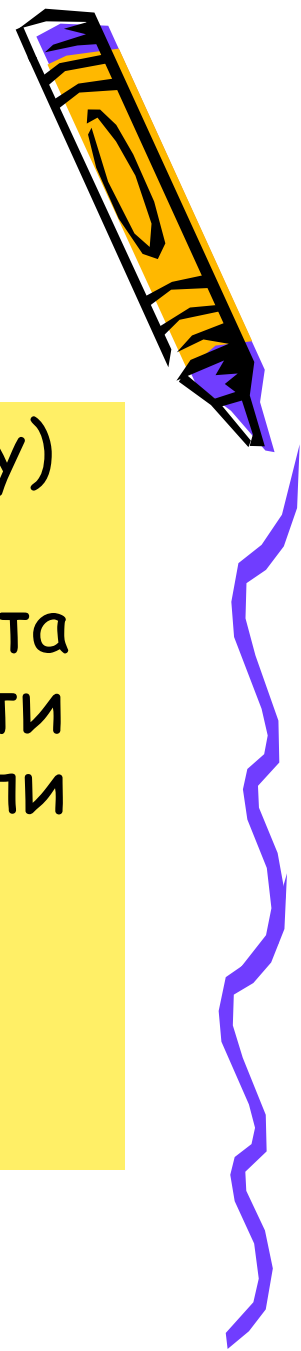


Игра

• Слабое звено

Работа за компьютерами

- 1. Упражнение (выполнение по образцу) - **оценка 3**
- 2. Упражнение + самостоятельная работа (информационная модель успеваемости вашего класса по одному предмету, или по нескольким) - с помощью - **оценка 4**
- Упражнение + самостоятельная работа без помощи преподавателя - **оценка 5**



Дополнительное задание

1. Информатика - это наука или школьный предмет?
2. Назовите процессы, относящиеся к информационным
3. С помощью чего человек получает информацию?
4. К какому виду относится информация, получаемая при помощи слуха?
5. Камень или бумага более долговременный хранитель информации
6. При просмотре телепередачи мы являемся приемником или источником?
7. Обработка или прием информации происходит при решении математической задачи?
8. При разговоре по телефону происходит хранение или обмен информацией
9. Язык математики естественный или формальный
10. Что происходит в процессе преобразования информации из одной знаковой формы в другую
11. Во сколько раз уменьшается неопределенность при бросании монеты
12. Чему равна неопределенность знаний при угадывании числа от 1 до 16
13. Сколько бит содержится в одном байте
14. Сколько байт содержится в одном Килобайте
15. Сколько информации можно сохранить на дискете
16. Какие коды используются в двоичном кодировании
17. Римская система счисления -позиционная или непозиционная
18. Десятичная система счисления -позиционная или непозиционная
19. В какой системе счисления 12 записывается как C
20. Сколько цифр в десятичной системе счисления
21. В какой системе счисления нет числа 120
22. Какая система счисления используется в компьютере в качестве основной
23. Какие цифры входят в троичную систему счисления
24. В какой системе счисления записано число (1AF)

