

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
(УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ) КОМПЛЕКС  
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА  
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Романова Татьяна Михайловна,  
заведующая отделом декоративно-  
прикладного и технического творчества  
МОУ ДОД «Центр детского творчества»**

# Этапы программно-методического обеспечения

---

- Определение образовательной области, направленности
- Создание информационной базы, анализ собственного опыта
- Изучение технологии , алгоритма создания программы
- Составление программы, работа над текстом
- Разработка учебно-тематического плана
- Обсуждение проекта со специалистами, внесение коррективов
- Рецензирование. экспертиза
- Создание УМК
- Разработка диагностических материалов

# Комплексная образовательная программа «Прекрасное своими руками»

Введение в  
ремесло

Учебные  
программы

Мягкая  
игрушка

Бумагопластика

Природные дары  
для поделок и  
игры

Занимательное  
рукоделие

Сувениры и  
куклы

Ориентация –  
выбор

Учебные программы

Общеразвива-  
ющие курсы:

Мир народной  
культуры

Народный  
календарь

Путешествие  
в мир  
изобразительно-  
пластического  
искусства

Совершен-  
ствование

Самоопре-  
деление

Калейдоскоп рукоделий  
Художественная обработка  
дерева

Художественная обработка  
бересты

Дизайн кожи

Художественное плетение  
Вязание крючком и  
спицами

Кружевоплетение на  
коклюшках

Многоцветие лоскутков

Народная кукла

Бисерное разноцветье

**В отделе декоративно-прикладного и  
технического творчества реализуются  
11 авторских программ:**

---

- «Прекрасное своими руками» (2000 г.)
- «Сувениры и куклы» (2000 г.)
- «Моделирование и конструирование одежды» (2000 г.)
- «Занимательное рукоделие» (2001 г.)
- «Роспись по ткани» (2004 г.)
- «От стандарта к индивидуальности» (2004 г.)
- «Руки создают человека» (2006 г.)
- «Бисерное разноцветье» (2008 г.)
- «Художественное ткачество и гобелен» (2009 г.) и др.

21 адаптированная программа

готовятся к экспертизе 7 программ:

- «Народная текстильная кукла»
- «Дизайн кожи»
- «Хакасские узоры»
- «Волшебный мир бумаги»
- «Мастерская природы»
- «Мы и компьютер»
- «Дизайн интерьера»

находятся в разработке программы:

- «Режиссура видеомонтажа»
- «Фильцевание (войлоковаление)»
- «Умелые ручки» для детей с ограниченными возможностями



# Учебно-методический комплекс (УМК)

---

- система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
- совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися содержания образовательной программы.

# Образовательно-методический комплекс (ОМК)

---

- Главная отличительная особенность **ОМК** в том, что это – **система средств не столько учебного, сколько образовательного назначения.**

*(Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Клёнова Н.В.)*

**Достижение трех видов результатов:**

- **обучающих (обучение по конкретной предметной области, развитие специальных способностей ребенка);**
- **развивающих (развитие общих способностей);**
- **воспитательных (формирование личностных качеств).**

# Требования к материалам ОМК

---

- соответствие образовательной программы «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 11.12.2006;
- соответствие целям, задачам, содержанию образовательной программы;
- соответствие принципам доступности, сочетания инвариантности и вариативности.

# Этапы разработки УМК (ОМК)

- Разработка программы дополнительного образования детей.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка конспектов занятий, методики проведения практических работ, самостоятельной работы.
- Создание дидактических материалов – наглядных учебных средств, использование которых позволяет обучающимся проделывать конструктивную работу в процессе обучения и осознанно усваивать учебный материал.

# Электронные пособия

---

- «Роспись по ткани»
- «Традиции, тенденции, история хакасского костюма»
- «Создание образа»
- «Бисероплетение»
- «Дизайн кожи»



Электронные тесты для  
диагностики обученности воспитанников

# Этапы разработки УМК (ОМК)

- Разработка программы дополнительного образования детей.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка конспектов занятий, методики проведения практических работ, самостоятельной работы.
- Создание дидактических материалов – наглядных учебных средств, использование которых позволяет обучающимся проделывать конструктивную работу в процессе обучения и осознанно усваивать учебный материал.
- Разработка диагностических методик (материалов).

# Сборник

---

## диагностических материалов

- ❑ **Формы контроля в студии художественных ремесел «Харитина» и студии моды «Стиль»**
- ❑ **Критерии и параметры, отслеживаемые различными формами диагностики**
- ❑ **Общие методики исследования личности обучающегося**
- ❑ **Диагностические материалы по направлениям деятельности студий**

# Педагогическая диагностика

## Входящий контроль

- наблюдение
- беседы с родителями
- собеседования с учащимися
- экспресс-анкета
- тестирование
- психологические игры в кругу общения

## Промежуточный контроль

### Текущий

- устный опрос
- тестовые задания
- анализ допущенных ошибок

### Тематический

- обобщающие занятия
- игровые формы
- кроссворды, КВН
- тестовые задания
- минивыставки

## Итоговый контроль

- итоговые занятия
- защита творческих работ и проектов
- выставочный просмотр и анализ
- конкурсы
- зачеты
- коллективные творческие дела

Выявление степени сформированности базовых теоретических понятий и необходимых технологических навыков в данной области деятельности, соответствие реальных и прогнозируемых результатов, корректировка учебных программ

# Этапы разработки УМК (ОМК)

- Разработка программы дополнительного образования детей.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка конспектов занятий, методики проведения практических работ, самостоятельной работы.
- Создание дидактических материалов – наглядных учебных средств, использование которых позволяет обучающимся проделывать конструктивную работу в процессе обучения и осознанно усваивать учебный материал.
- Разработка диагностических методик (материалов).
- Апробация материалов УМК в учебном процессе.
- Корректировка материалов УМК.

# ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ В УМК

---

- Образовательная программа
- Рабочие программы, содержащие календарно-тематический план
- Методические разработки
- Методические рекомендации
- Методические пособия
- Диагностические методики
- Справочно-информационные материалы
- Дидактические материалы
- Инструкции по охране труда, технике безопасности.
- Глоссарий
- Компакт-диски, содержащие электронные пособия
- Сценарии занятий, мероприятий.
- Нормативные документы
- Библиография
- Инструктивно-методические плакаты
- Тематическая подборка материала

# Наши достижения



---

**Спасибо за внимание!**