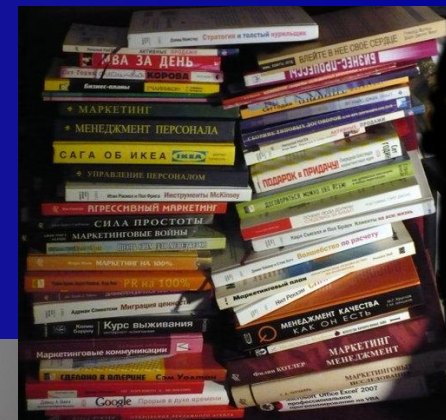


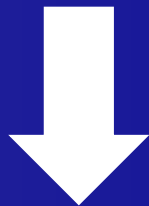
# Применение IT-технологий во внеучебной деятельности студентов

Дмитриева Кристина  
студентка 5 курса,  
специальности «Теоретическая и  
прикладная лингвистика»,  
Иркутского государственного  
лингвистического университета

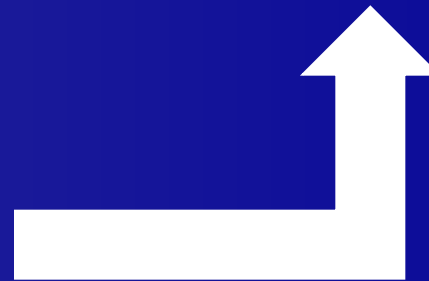
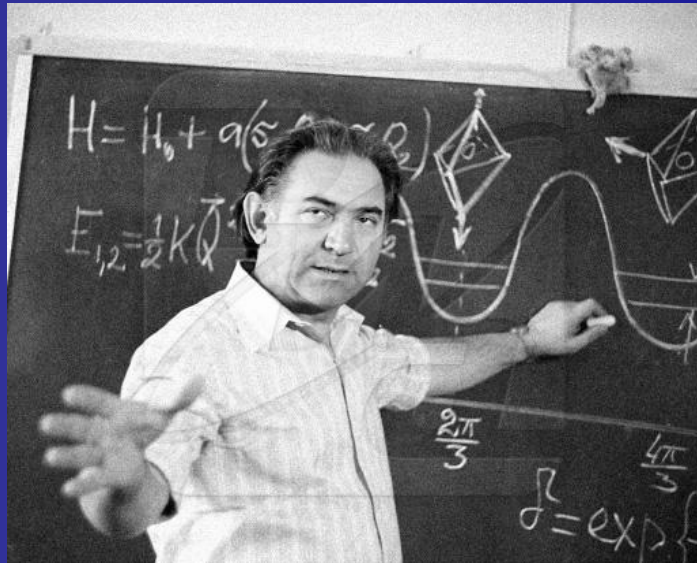
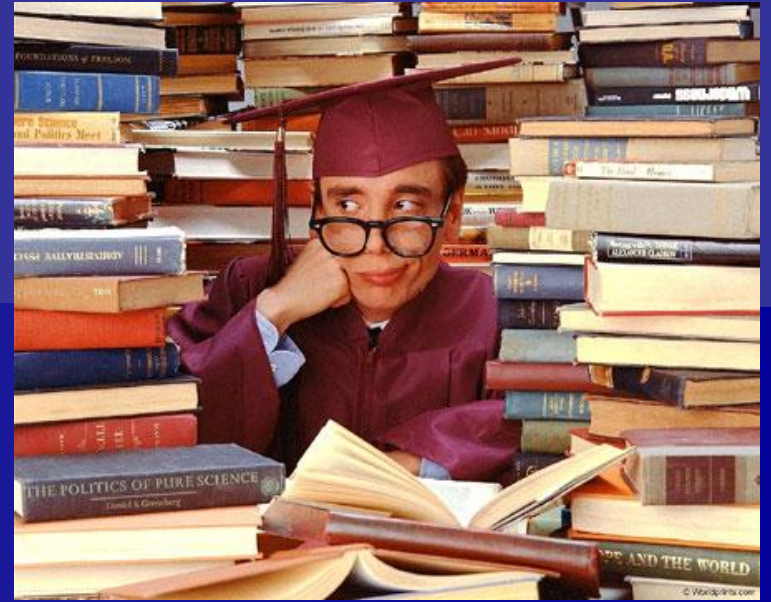
# Самостоятельная работа студентов (СРС)



Основная цель внеаудиторной  
деятельности студентов



Разработка информационного  
продукта



# Основные направления СРС



# Проектная деятельность

## ThinkQuest:

- Иркутск: из прошлого в настоящее;
- Сибирь: ломая стереотипы;
- Русский национальный костюм.



# Интернет-олимпиада «Студент XXI века»

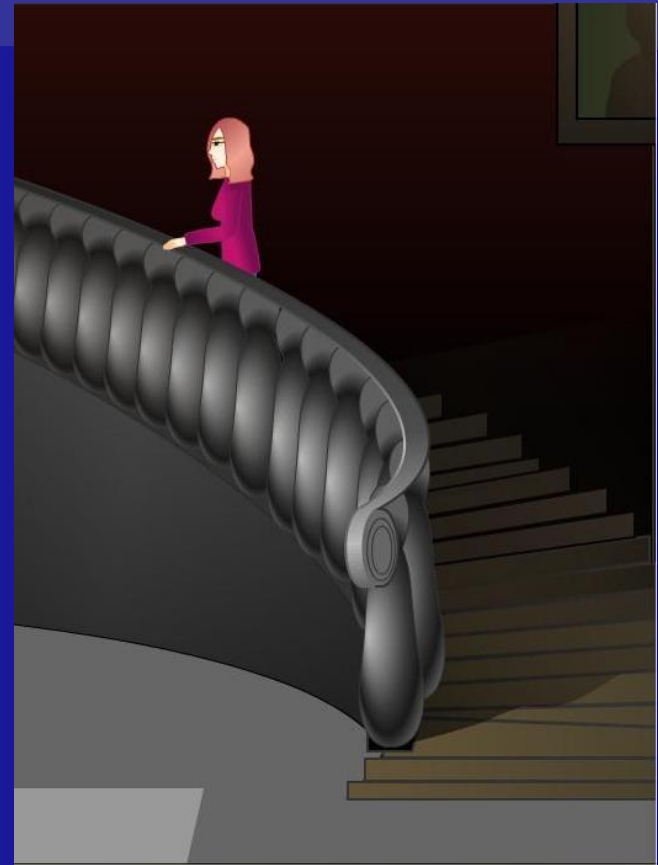
4 конкурса-этапа:

- конкурс приветствий,
- блиц-турнир по сервисам и технологиям Интернет,
- творческий конкурс,
- интеллектуальные онлайн бои.



# Творческая деятельность

Flash-  
мультфильм  
«Сонеты  
Шекспира»





# Научно-исследовательская деятельность



Павлицкая Светлана  
«Национальное достояние России»  
демонстрировала морфологический  
процессор на базе корпуса английского  
языка.

Елгина Екатерина  
заочное участие на конференции  
WEBPROG-09 (Белоруссия)  
представляла англо-немецко-русский  
словарь компьютерной лексики,  
разработанный на базе CMS Joomla.



# Учебно-производственная практика

**сайт Туристической фирмы АльянсПлюс**  
Ковалёва Настя и Лугавцова Олеся

**сайт Восточно-Сибирского Тренингового Центра ФРОЛОВА С.В.**

**Пособие для курса Страноведение ВЕЛИКОБРИТАНИИ Групповой проект**

**сайт для Лингвацентра ЭЙ-Би-Си Сидор Екатерина**



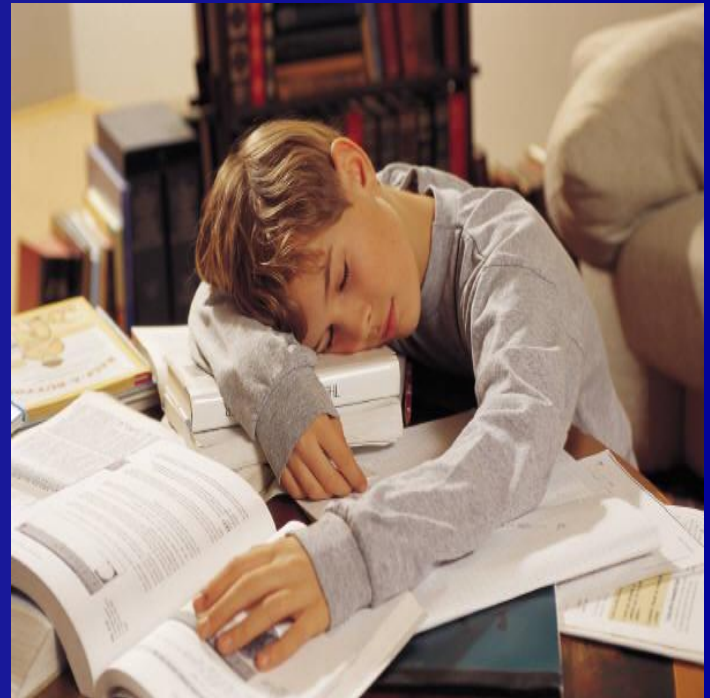
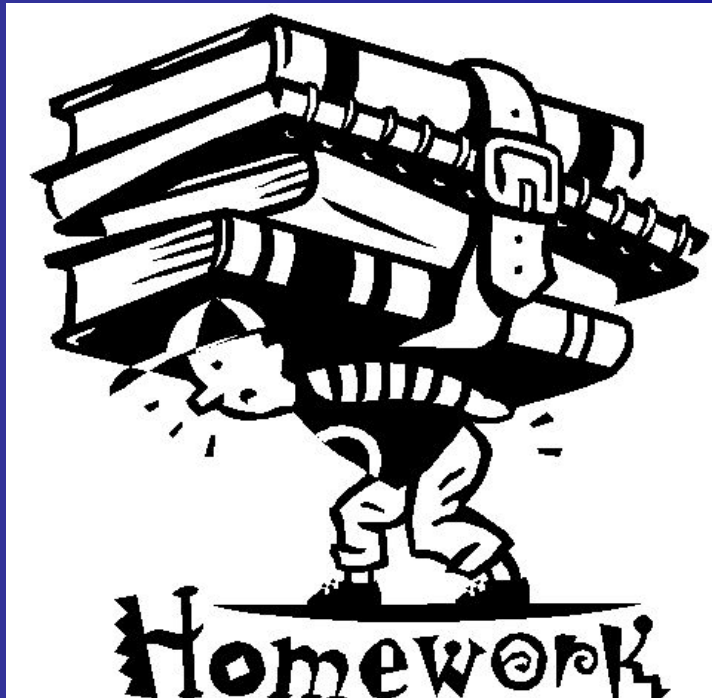
# Дистанционное обучение



- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
- программа дистанционного обучения немецкому языку
- создание дистанционного курса в системе Moodle



# Самоподготовка к занятиям







1661



Home History Buildings Today Interactive About

Home > Map

## CHAPTERS

[Watch map \(flash\)](#)

[Watch map \(PDF\)](#)

[List of buildings >](#)



## BUILDINGS



Home > Map

**сайт для международного  
конкурса ThinkQuest**

# Проблемы

Систематизация  
электронных  
образовательных  
ресурсов

Создание условий  
для эффективной  
работы с  
серверами и  
технологиями  
Интернета

Определение  
качества  
электронных  
образовательных  
ресурсов

# Решения

Создание  
каталога  
программных  
продуктов

Разработка  
курса  
«Интернет  
для всех»

Экспертиза  
электронных  
образовательных  
ресурсов

# Макет представления банка информационных ресурсов

<b>Название проекта</b>			
Вид программного продукта	Технология создания	Курс	Указатель ссылки
Имя файла	Адрес		
Имя автора	Оценка		
<b>Системные требования</b> ..... ..... ..... .....	<b>Аннотация</b> ..... ..... ..... .....		

# Курс «Интернет для всех»





# Экспертиза электронных образовательных ресурсов

Вид ЭОР	Критерии оценки
<b>электронный учебник</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие основного материала ресурса требованиям ГОС, целям и задачам курса.</li><li>2. Полнота изложения теоретических аспектов дисциплины или курса.</li><li>3. Полнота изложения практических аспектов дисциплины или курса.</li><li>4. Востребованность материалов в учебном процессе и степень использования современных источников информации.</li><li>5. Качество средств контроля знаний</li><li>6. Степень использования мультимедийной поддержки с целью усиления смысловых акцентов текстовых фрагментов, оригинальность изобразительных средств.</li><li>7. Использование интерактивных элементов в системе дистанционного обучения</li><li>8. Количество обращений к электронному образовательному ресурсу</li><li>9. Количество используемых интерактивных элементов электронного ресурса</li><li>10. Оригинальность</li><li>11. Наполненность</li><li>12. Активность</li><li>13. Посещаемость</li></ol>

**Спасибо за внимание!**