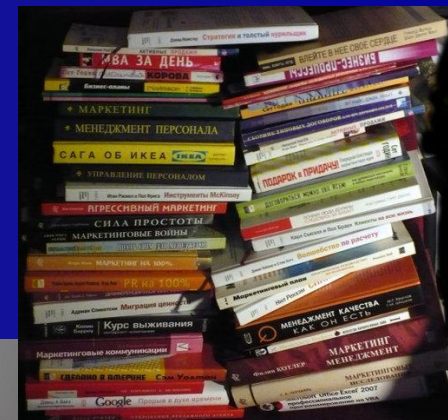


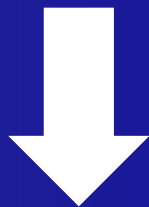
Применение IT-технологий во внеучебной деятельности студентов

Дмитриева Кристина
студентка 5 курса,
специальности «Теоретическая и
прикладная лингвистика»,
Иркутского государственного
лингвистического университета

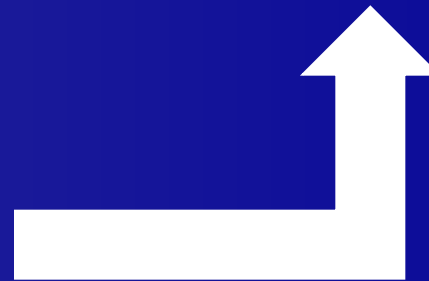
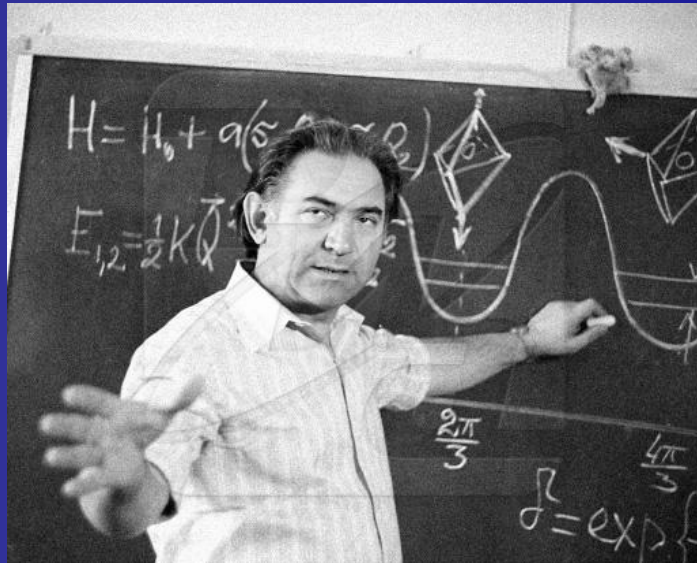
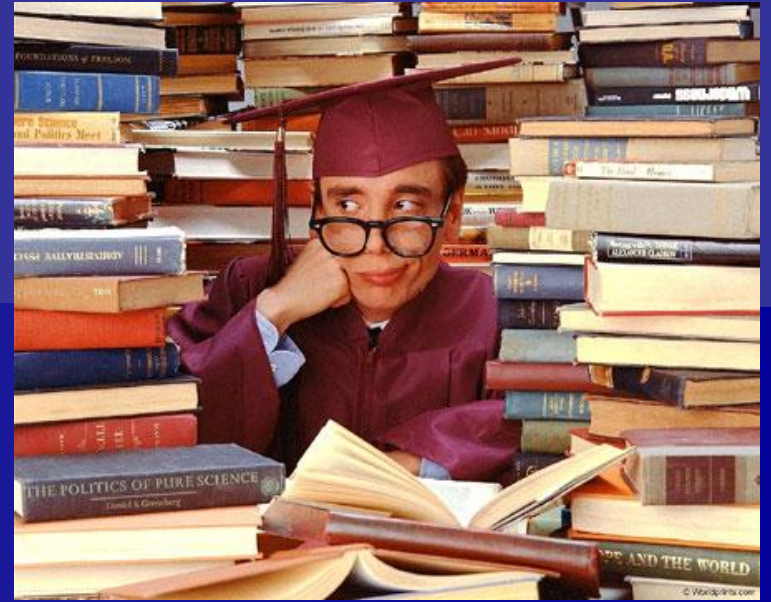
Самостоятельная работа студентов (СРС)



Основная цель внеаудиторной
деятельности студентов



Разработка информационного
продукта



Основные направления СРС



Проектная деятельность

ThinkQuest:

- Иркутск: из прошлого в настоящее;
- Сибирь: ломая стереотипы;
- Русский национальный костюм.



Интернет-олимпиада «Студент XXI века»

4 конкурса-этапа:

- конкурс приветствий,
- блиц-турнир по сервисам и технологиям Интернет,
- творческий конкурс,
- интеллектуальные онлайн бои.



Творческая деятельность

Flash-
мультфильм
«Сонеты
Шекспира»



Научно-исследовательская деятельность



Павлицкая Светлана
«Национальное достояние России»
демонстрировала морфологический
процессор на базе корпуса английского
языка.

Елгина Екатерина
заочное участие на конференции
WEBPROG-09 (Белоруссия)
представляла англо-немецко-русский
словарь компьютерной лексики,
разработанный на базе CMS Joomla.



Учебно-производственная практика

сайт Туристической фирмы АльянсПлюс
Ковалёва Настя и Лугавцова Олеся

сайт Восточно-Сибирского Тренингового Центра ФРОЛОВА С.В.

Пособие для курса Страноведение ВЕЛИКОБРИТАНИИ Групповой проект

сайт для Лингвацентра Эй-Би-Си
Сидор Екатерина



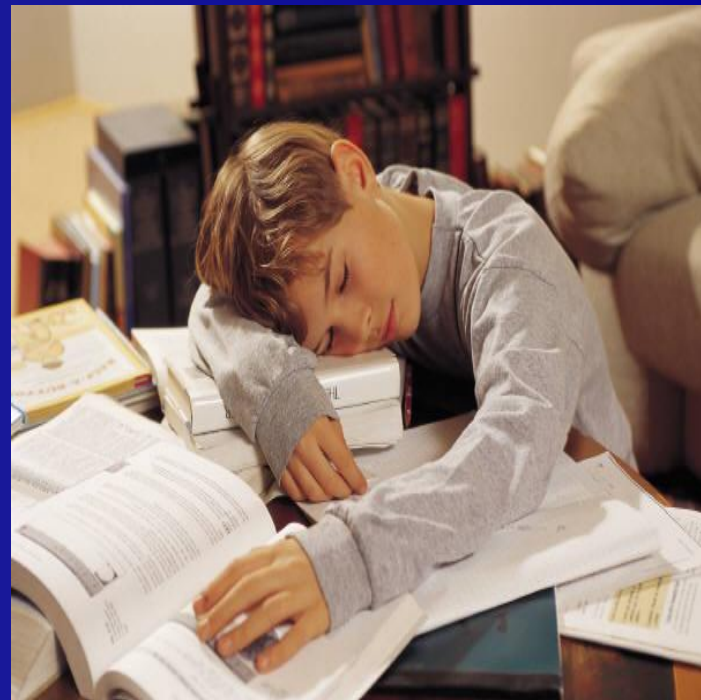
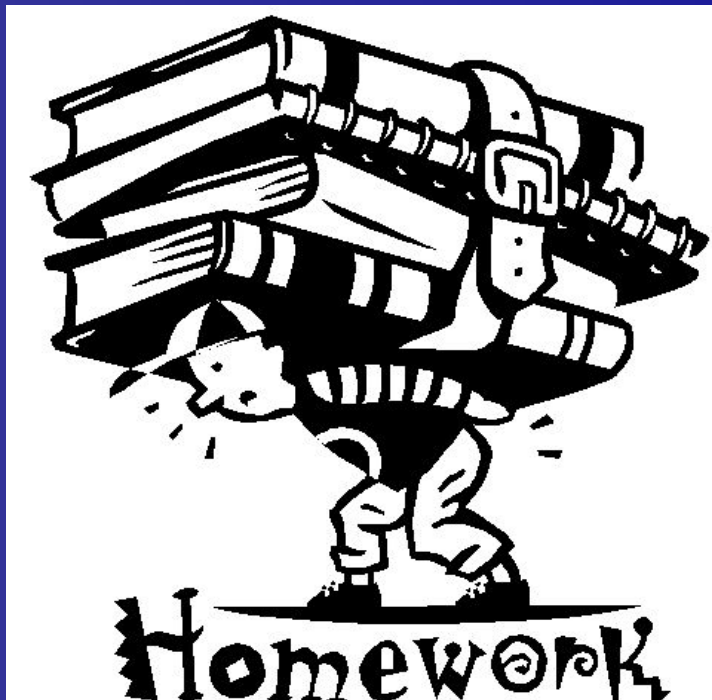
Дистанционное обучение



- www.intuit.ru
- программа дистанционного обучения немецкому языку
- создание дистанционного курса в системе Moodle



Самоподготовка к занятиям





1661



Home History Buildings Today Interactive About

Home > Map

CHAPTERS

[Watch map \(flash\)](#)

[Watch map \(PDF\)](#)

[List of buildings >](#)



BUILDINGS



Home > Map

**сайт для международного
конкурса ThinkQuest**

Проблемы

Систематизация
электронных
образовательных
ресурсов

Создание условий
для эффективной
работы с
серверами и
технологиями
Интернета

Определение
качества
электронных
образовательных
ресурсов

Решения

Создание
каталога
программных
продуктов

Разработка
курса
«Интернет
для всех»

Экспертиза
электронных
образовательных
ресурсов

Макет представления банка информационных ресурсов

Название проекта			
Вид программного продукта	Технология создания	Курс	Указатель ссылки
Имя файла	Адрес		
Имя автора	Оценка		
Системные требования	Аннотация		
.....		

Курс «Интернет для всех»



Экспертиза электронных образовательных ресурсов

Вид ЭОР	Критерии оценки
электронный учебник	<ol style="list-style-type: none">1. Соответствие основного материала ресурса требованиям ГОС, целям и задачам курса.2. Полнота изложения теоретических аспектов дисциплины или курса.3. Полнота изложения практических аспектов дисциплины или курса.4. Востребованность материалов в учебном процессе и степень использования современных источников информации.5. Качество средств контроля знаний6. Степень использования мультимедийной поддержки с целью усиления смысловых акцентов текстовых фрагментов, оригинальность изобразительных средств.7. Использование интерактивных элементов в системе дистанционного обучения8. Количество обращений к электронному образовательному ресурсу9. Количество используемых интерактивных элементов электронного ресурса10. Оригинальность11. Наполненность12. Активность13. Посещаемость

Спасибо за внимание!