

Я и МИР

Авторы:

Балбышева С.Г.

Гердт С.В.

Киверская В.В

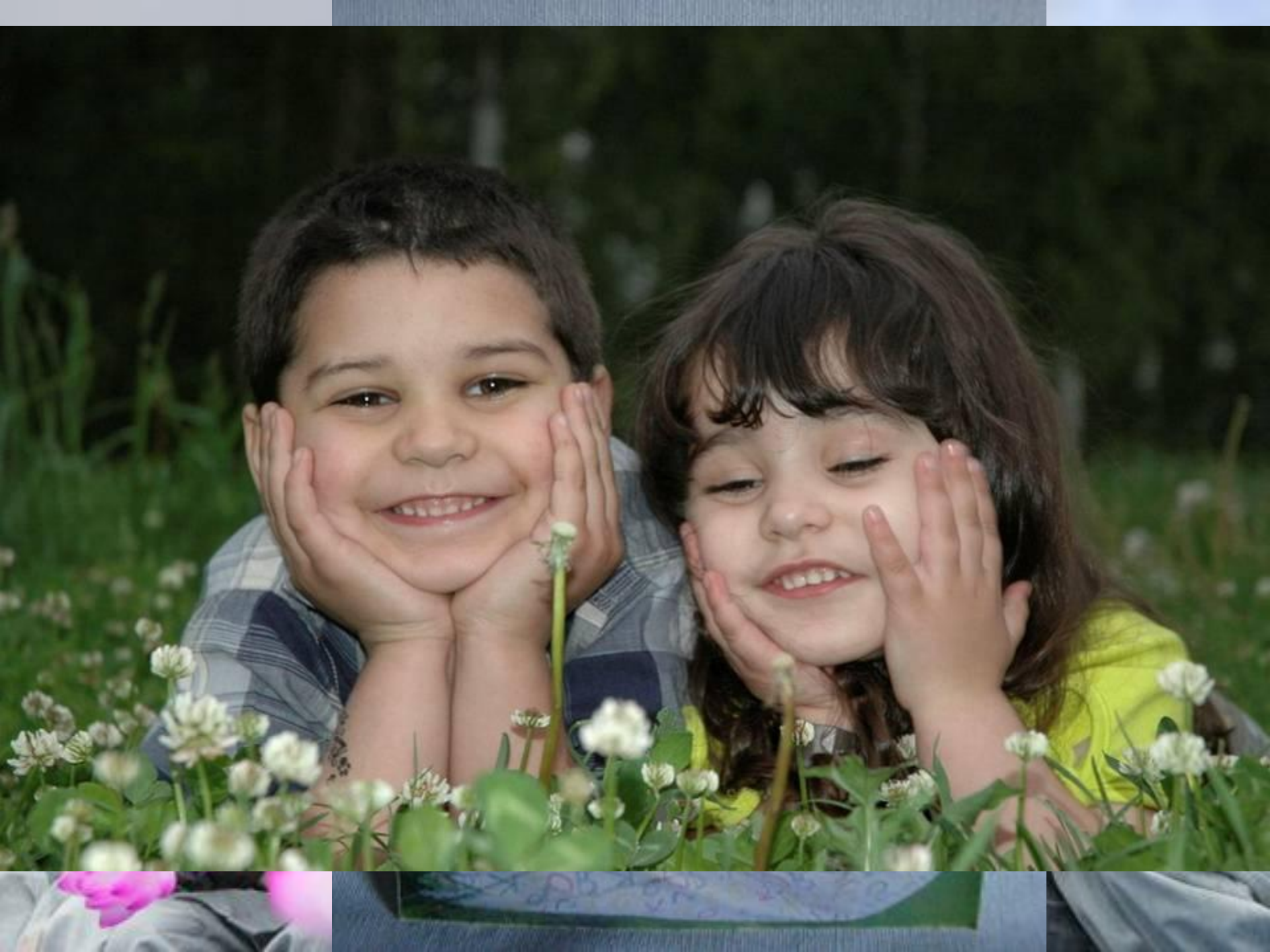
Кузнецова Ю.Е

Сапсуева С.А

Семенчук О.А.

Орлова С.В.





Аннотация

Данный проект представляет собой итоговую работу по курсу «Основы мировых религиозных культур». Урок-фестиваль направлен на воспитание в духе открытости и понимания других народов; многообразия их культур и истории; сплочение людей разных религиозных культур, объединение, согласие, несмотря на принадлежность к той или иной культуре.

Проект запускается на первом занятии в 4 классе. Для подготовки и проведения необходима эмоциональная, этическая поддержка и помощь родителей в подборе материала.

Урок-фестиваль направлен на сплочение родителей, детей, представителей разных религиозных культур.

Цель

Понимание своего «Я» в мире разных религиозных культур.

Задачи

1. Воспитывать уважение к представителям разных религиозных культур;
2. Расширить представление о религиях народа;
3. Продолжить развитие интереса к разным религиозным культурам.

Оборудование

- Мультимедиа;
- Выставка рисунков;
- Макет или рисунок земного шара;
- Национальные костюмы;
- Презентации детей;
- Национальные блюда;
- Музыкальное сопровождение;
- Тексты песен.

Место проведения

- Рекомендуем проводить данный урок-фестиваль в спортивном или актовом зале.
- Урок-фестиваль рассчитан на 80 минут.

Предварительная подготовка

- Деление на группы детей в соответствии с выбранными модулями;
- Подготовка детьми презентаций;
- Подготовка костюмов;
- Создание рисунков;
- Подготовка народных танцев;
- Разучивание песен;
- Приготовление национальных блюд;
- Изготовление макета земного шара или плаката.

План занятия

- Эмоциональный настрой;
- Вступительное слово учителя;
- Представление группами слайдовых презентаций;
- Работа с загадками, пословицами;
- Решение основополагающего и проблемных вопросов;
- Подведение итога, рефлексия;
- Чаепитие.

Ход работы

В качестве оформления зала необходимо использовать рисунки детей, национальные блюда, цветные шары.

1. Эмоциональный настрой (попурри из песен о дружбе, мире, родном крае. Одновременно проходит фоторяд: природа, дружба, народы).
2. Вступительное слово ведущего (вызов на тему: «Я и мир»).
3. Выступление групп (презентации по темам: православие, буддизм, иудаизм, ислам). В презентациях дети должны отразить обряды, архитектуру, ритуалы, музыку, блюда представителей разных религиозных культур.

4. В перерывах между выступлениями ведущий задает национальные загадки, предлагает закончить пословицы.
5. Решение проблемных вопросов.
6. Рефлексия и итог урока-фестиваля. В центре зала - макет или рисунок (земной шар). Ведущий предлагает всем участникам фестиваля встать в круг, взявшись за руки. Стоящие в кругу заканчивают предложение: «Мир для меня – это...». Под музыку «Возьмемся за руки, друзья» проходит инсценировка – импровизация песни детьми и родителями.
7. Чаепитие.

Компетентности учащихся

- Коммуникативная;
- Учебная;
- Поисковая;
- Исследовательская;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие креативности.

Основополагающий вопрос

Что значит мир для меня?

Проблемные вопросы

1. Могут ли люди разных религиозных культур жить вместе?
2. Что может объединить людей разных поколений? (Представители старшего поколения, дети).



Возьмемся за руки, друзья!

Возьмемся за руки, друзья!