

# Я и МИР

## Авторы:

Балбышева С.Г.

Гердт С.В.

Киверская В.В

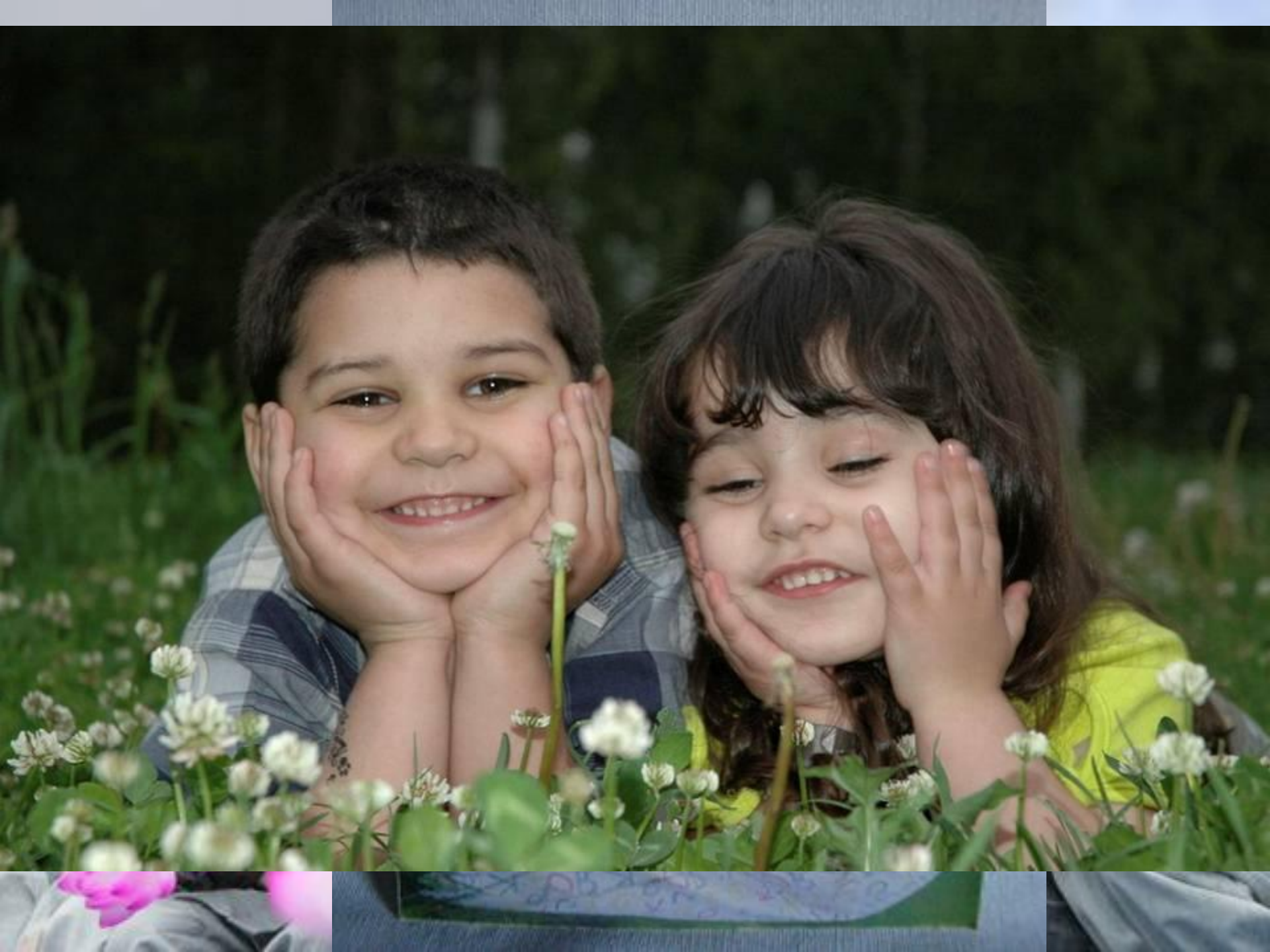
Кузнецова Ю.Е

Сапсуева С.А

Семенчук О.А.

Орлова С.В.





# Аннотация

Данный проект представляет собой итоговую работу по курсу «Основы мировых религиозных культур». Урок-фестиваль направлен на воспитание в духе открытости и понимания других народов; многообразия их культур и истории; сплочение людей разных религиозных культур, объединение, согласие, несмотря на принадлежность к той или иной культуре.

Проект запускается на первом занятии в 4 классе. Для подготовки и проведения необходима эмоциональная, этическая поддержка и помощь родителей в подборе материала.

Урок-фестиваль направлен на сплочение родителей, детей, представителей разных религиозных культур.

# Цель

Понимание своего «Я» в мире разных религиозных культур.

# Задачи

1. Воспитывать уважение к представителям разных религиозных культур;
2. Расширить представление о религиях народа;
3. Продолжить развитие интереса к разным религиозным культурам.

# Оборудование

- Мультимедиа;
- Выставка рисунков;
- Макет или рисунок земного шара;
- Национальные костюмы;
- Презентации детей;
- Национальные блюда;
- Музыкальное сопровождение;
- Тексты песен.

# Место проведения

- Рекомендуем проводить данный урок-фестиваль в спортивном или актовом зале.
- Урок-фестиваль рассчитан на 80 минут.

# Предварительная подготовка

- Деление на группы детей в соответствии с выбранными модулями;
- Подготовка детьми презентаций;
- Подготовка костюмов;
- Создание рисунков;
- Подготовка народных танцев;
- Разучивание песен;
- Приготовление национальных блюд;
- Изготовление макета земного шара или плаката.

# План занятия

- Эмоциональный настрой;
- Вступительное слово учителя;
- Представление группами слайдовых презентаций;
- Работа с загадками, пословицами;
- Решение основополагающего и проблемных вопросов;
- Подведение итога, рефлексия;
- Чаепитие.



# Ход работы

В качестве оформления зала необходимо использовать рисунки детей, национальные блюда, цветные шары.

1. Эмоциональный настрой (попурри из песен о дружбе, мире, родном крае. Одновременно проходит фоторяд: природа, дружба, народы).
2. Вступительное слово ведущего (вызов на тему: «Я и мир»).
3. Выступление групп (презентации по темам: православие, буддизм, иудаизм, ислам). В презентациях дети должны отразить обряды, архитектуру, ритуалы, музыку, блюда представителей разных религиозных культур.

4. В перерывах между выступлениями ведущий задает национальные загадки, предлагает закончить пословицы.
5. Решение проблемных вопросов.
6. Рефлексия и итог урока-фестиваля. В центре зала - макет или рисунок (земной шар). Ведущий предлагает всем участникам фестиваля встать в круг, взявшись за руки. Стоящие в кругу заканчивают предложение: «Мир для меня – это...». Под музыку «Возьмемся за руки, друзья» проходит инсценировка – импровизация песни детьми и родителями.
7. Чаепитие.

# Компетентности учащихся

- Коммуникативная;
- Учебная;
- Поисковая;
- Исследовательская;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие креативности.

# Основополагающий вопрос

Что значит мир для меня?

## Проблемные вопросы

1. Могут ли люди разных религиозных культур жить вместе?
2. Что может объединить людей разных поколений? (Представители старшего поколения, дети).



Возьмемся за руки, друзья!

Возьмемся за руки, друзья!