

Способы связи слов в словосочетаниях

Готовимся к ГИА



Автор: Русакова Инна Леонардасовна г.
Лодейное Поле



Способы подчинительной связи



управление

примыкание

согласование



Согласование -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное:

Какой? Чей?

прилагательное, причастие,
местоимение, порядковое числительное

Какой?

волшебный край





Управление -


такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом падеже

Вопросы косвенных падежей

выражается окончаниями зависимых слов и предлогами

Кому?

✗ написать другу





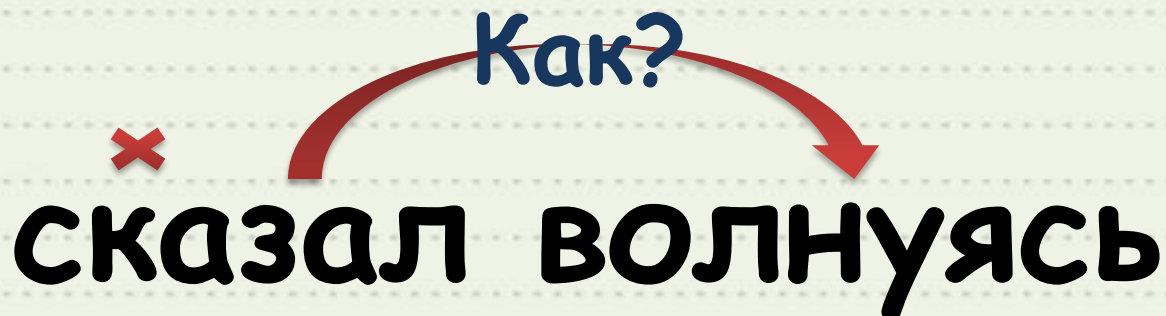
Примыкание -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу, а также интонацией и порядком слов

Вопросы наречий

наречие, деепричастие, инфинитив

× Как?
сказал волнуясь





Виды связи слов в словосочетании

	согласование	управление	примыкание
Главное слово	существительное	глагол, существительное, прилагательное	Глагол, существительное, прилагательное, наречие
Зависимое слово	Прилагательное, причастие, местоимение- прилагательное, порядковое числительное, существительное	Существительное, местоимение- существительное	Наречие, деепричастие, инфинитив, прилагательные в простой сравнительной степени, местоимения его, её, их



Заполните таблицу

управление

примыкание

согласование

- Бегать по улице, ваша одежда, вторая смена, вычерпать до дна, глиняная миска, извивающаяся змея, кофе по-турецки, намерение искупаться, не увидеть сослепу, нос лодки, переписать набело, полюбить девушку, слушать молча, столкнуть со стола, сходить к другу, таинственная незнакомка, черная папка, читать внимательно, ходить обнявшись, его сумка.



ГОТОВИМСЯ К ГИА

В большинстве экзаменационных тестах задание

В2 сформулировано так:

Замените словосочетание **ОЗИРАЛАСЬ ГРАЦИОЗНО** (предложение 21), построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

или так:

Замените словосочетание **БАБУШКИНОЙ ЧЕРТОЙ** (предложение 35), построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

1. Найдите в данном словосочетании **главное** (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, к которому задаётся вопрос от главного). Например, **ОЗИРАЛАСЬ** (как?) **ГРАЦИОЗНО**.





СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

2. Главное слово оставляем **без изменения** (то есть не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).





СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

3. Теперь в центре внимания - **зависимое** слово! Определяем, какой частью речи оно выражено. При примыкании оно чаще всего выражается **наречием**, при согласовании - прилагательным, при управлении - **существительным**.





СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

Читаем в задании, какой **тип связи** мы должны получить.

Если необходимо преобразовать **примыкание** в **управление**, значит **наречие** заменяем синонимичным **существительным**, можно использовать предлог (например, **ОЗИРАЛАСЬ ГРАЦИОЗНО** - **ОЗИРАЛАСЬ С ГРАЦИОЗНОСТЬЮ**).





СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

• Читаем в задании, какой тип связи мы должны получить. Если нужно преобразовать **согласование** в **управление**, то **прилагательное** заменяем синонимичным **существительным** (например, **БАБУШКИНОЙ ЧЕРТОЙ** - **ЧЕРТОЙ БАБУШКИ**).





СОВЕТЫ, которые помогут избежать ошибок при выполнении упражнений:

5. Обратите также внимание на место зависимого слова в словосочетании. Оно может измениться. Это наглядно демонстрирует второй пример: при **согласовании** зависимое слово находится **ПЕРЕД** главным (БАБУШКИНОЙ ЧЕРТОЙ), а при **управлении** - **ПОСЛЕ** главного (ЧЕРТОЙ БАБУШКИ).





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.

с предлогом:

1. бессонная ночь -
2. подземный переход -
3. алгебраическая задача -
4. школьный портфель -
5. плюшевый медвежонок -
6. клетчатый шарф -
7. золотое кольцо -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.

без предлога:

1. полковое знамя -
2. солнечная энергия -
3. лесной запах -
4. учительский стол -
5. конское ржание -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.

зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:

1. двухэтажное здание -
2. шестилетний ребёнок -
3. белоствольная берёза -
4. голубоглазая девочка -
5. островерхие ели -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ.

1. каша из гречки -
2. снаряд для спорта -
3. тропинка в гору -
4. человек без совести -
5. вопрос по литературе -
6. гостиница при вокзале -
7. костюм в полоску -
8. кусты сирени -
9. совет отца -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ.

10. ком снега -
11. судьба матери -
12. занятия музыкой -
13. собака с гладкой шерстью -
14. ружьё с двумя стволами -
15. парень с рыжими волосами -
16. особняк в три этажа -
17. девушка двадцати лет -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ .

1. жалостно посмотрел -
2. осторожно слез -
3. спокойно делал -
4. беззаботно жил -
5. бесшумно едет -
6. бесстрашно бросился -
7. бездушно пел -





ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ.

1. говорил с тревогой -
2. ждал с напряжением -
3. охранял с заботой -
4. глядел со смущением -
5. уезжал со спокойствием -
6. отзывался с гордостью -
7. сделал с аккуратностью -
8. плакал без звука -
9. поступил без жалости -



1. Замените словосочетание **БЕЗЫМЯННУЮ РЕЧУШКУ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание **СТРОСИЛ С УСМЕШКОЙ** построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.



3. Замените словосочетание **НЕ ВСТОМИНАЛИ С ТОСКОЙ** построенное на основе связи **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.
Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание **ГОВОРИЛИ С ВОСТОРГОМ**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.
Напишите получившееся словосочетание.



5. Замените словосочетание **ЖЕНА ДЯДИ**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

6. Замените словосочетание **РЫБАЧЬИХ ЛАЧУГ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



7. Замените словосочетание **ОЛОВЯННЫЕ СОЛДАТИКИ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

8. Замените словосочетание **ЛЮДСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



9. Замените словосочетание **СКАЗОЧНЫЙ СЮЖЕТ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

10. Замените словосочетание **БЕЗНАКАЗАННО ПРИХОДИТЬ**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



Использованные ресурсы

- Егораева Г.Т. Типовые тестовые задания. ГИА 2011
- Степанова Л.С. И др., ГИА 2010, Тематические тренировочные задания
- Интернет-ресурсы
- Львова С.И. ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс



**Автор: Русакова Инна
Леонардасовна,
учитель русского языка
и литературы
МКОУ
«Лодейнопольская
средняя школа №2 с
углублённым изучением
отдельных предметов».
Г. Лодейное Поле
Ленинградской области.**