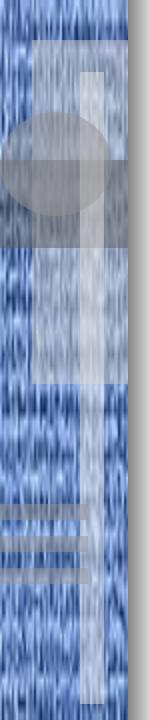
Организация проектной деятельности младших школьников





Немного истории...

 Вторая половина XIX века сельскохозяйственные школы США

Джон Дьюи (1859-1952)

Разработка американскими педагогами *У.Килпатриком и*

Э. Коллингсом метода проектов.

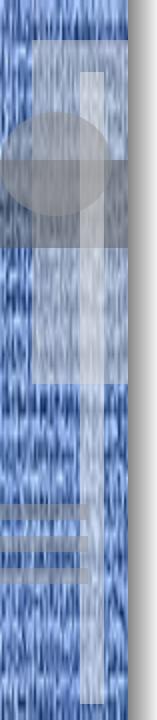
 В России эти идеи первым реализовал С.Т.Шацкий

Метод проектов -

способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определённого результата



ориентирован на интерес, на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо интересующей его проблемы.

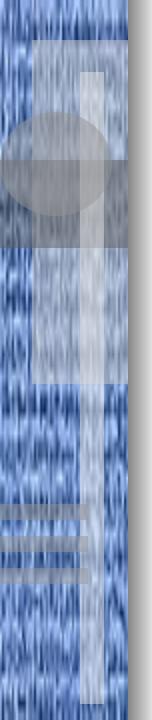


Учебный проект



с точки зрения *ученика* — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

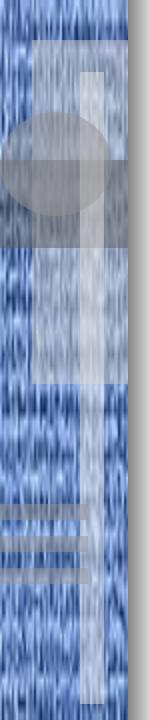
Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.



Учебный проект



с точки зрения учителя – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся



Классификация проектов

По характеру результата По форме По характеру доминирующей в проекте деятельности По профилю знаний По характеру координации По уровню контактов По количеству участников По продолжительности По типу объекта проектирования

Разнообразие проектов

По Е.С.Полат проекты подразделяются на:

исследовательские

творческие

ролево - игровые

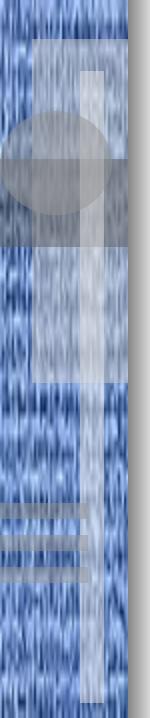
информационные

практикоориентированные



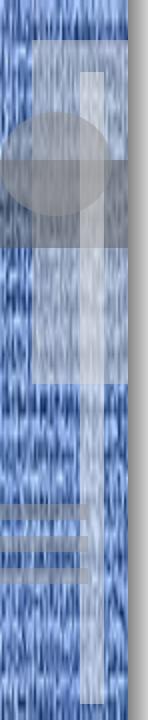
Структура также только

Отличающиеся четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников.



Требования к учебному проекту:

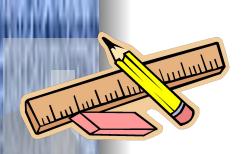
- необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы);
 - выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы;
- каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся;
- результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.



Проект

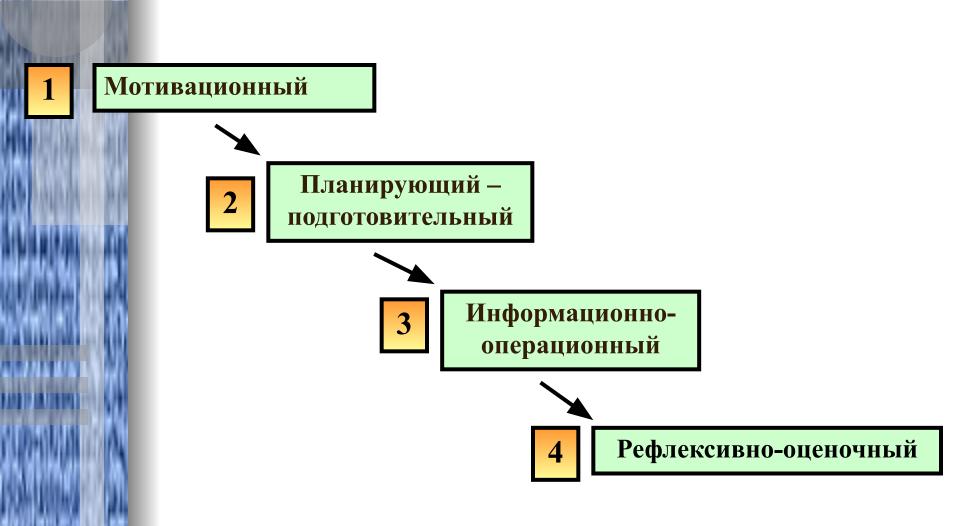


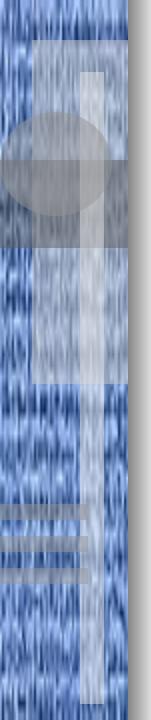
- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



Этапы работы над проектом

младшими школьниками

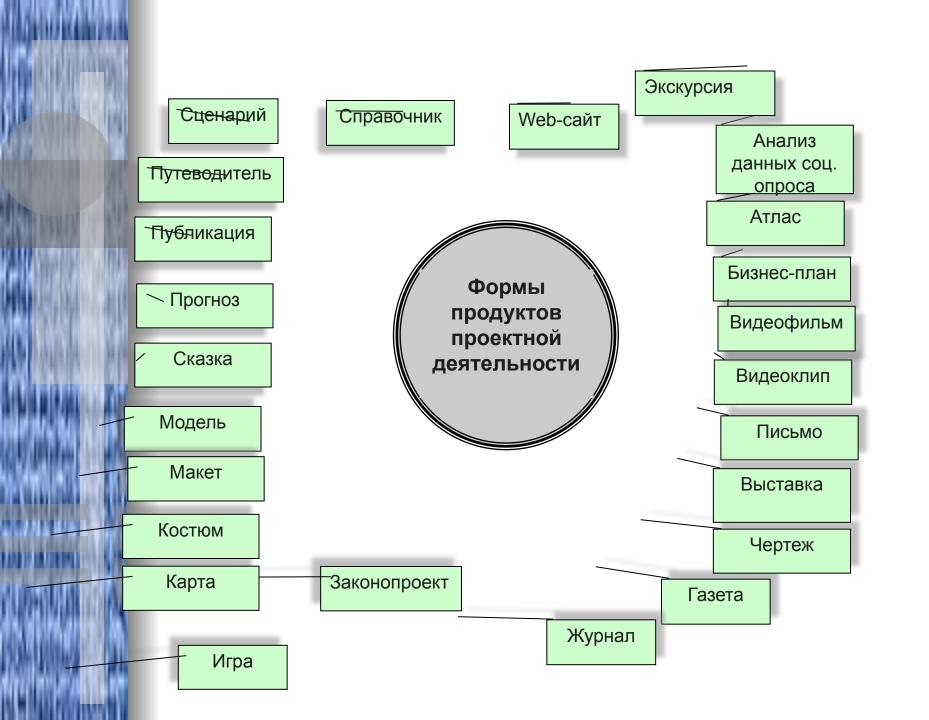




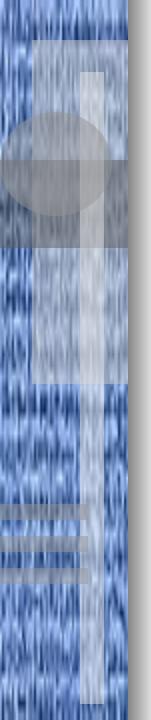
Возможные темы проектов

- Путешествие ботаника вокруг школы
- Экологическая сказка
- Лесной календарь
- Секреты здоровья
- Пернатые друзья
- Реклама моего города
- Математическая сказка
- Букет вежливых слов
- Вместе делаем книгу
- Удивительное рядом
- Из истории вещей и др.









Примеры учебных проектов:

- «Календарь природы»
- «Руководство молодому ритору»
- «Ну, погоди!»
- «Моя страна»
- «Всемирная выставка»
- «Наши имена»