## Влияние внеурочной деятельности на качество образовательного процесса

Подготовила: учитель начальных классов Мамонова М. А. "Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически".

Фридрих Шиллер

• Общение детей в коллективе, уроки

и внеурочная деятельность должны приносить ребёнку радость. Радость общения друзьями, с родными, с природой, животными... Радость и успех окрыляют маленького человека. Это позволяет воспитывать в ребёнке доброту, отзывчивость, щедрость и оптимизм; полнее раскрывать творческую сторону личности, его талант. На мой взгляд, раскрыть в ребёнке самые добрые, светлые стороны может театр.

Театр играет большую роль в формировании личности ребёнка. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой. Школьный театр заключает в себе большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребёнка.

Занятия в театральном кружке помогают учебному процессу. У занимающихся в театральном кружке учащихся хорошо развивается память, мышление, воображение, речь у ребят становится более грамотной и выразительной. Всё это способствует увеличению качества обученности.

## Авторская программа «Я и театр»

- 🛮 фольклор
- 🛮 экологические сказки
- 🛮 авторские сказки

## Фольклор















Занятия в театральном кружке помогают детям учебном процессе, ребята находят дополнительный материал, продумывают костюмы и декорации, изготавливают их совместно с педагогом и родителями, принимают активное участие в театральных фестивалях и в научно-практических конференциях как в школе, так и на городском уровне. Занятия в театральном кружке способствуют развитию обще учебных качеств.





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИЯ ПРОЕКТОВ "ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ" ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Т.О. ТОЛЬЯТТИ



### PAMIDIA

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

"ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ"

НОМИНАЦИЯ

«ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

награждаются

Заляжных Дарья, Тюкилина Ангелина,

Кузина Римма

(руководитель Мамонова Мария Александровна)

ДО «Радута» МОУ СОШ №1 г.о.Тольятти Самарской области

за работу «Егорьев день»

Директор МОУДОД ЦДОДД ТЦИР

Руководитель оргкомитета

К.В. Хамрова

тольятти 2010

НАГРАЖДАЕЛІСЯ Команда МОУ шқолы № 1 (руководители: Лопатина Е.Н. Мамонова М.А., ПТрифонова ПТ.А.) за участие в конкурсе экологических сказок - 2009 **Директор МОУДОД ЭБИ Е.**И. Назаренкова ПТольятти, 2009



УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЭРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ



в детском творгестве



## Reharedxoll emonage

городского фестиваля

"Экология в детском творчестве"

номинации "Литературное творчество"

НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Иванова Дарья

обучающаяся МОУ школы № 1 г. о. Тольятти (педагог Мамонова М.А.)

департамент И.В. Кочукина Образования примента/

ПРИВОДО Н.И. Павлинова Опазования и о Руководитель управления/ Ография Среды

2008

© Дизайн и изготовление МОУДОД ЦДОДД "ГЦИР" г.о.Тольятти

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕПАРТАМЕНТА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА МЭРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

> МОУДОД ЦДОДД "ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ "ЭКОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ"

#### III степени

номинация "Аитературное творчество учащихся. Поэзия."

НАГРАЖДАЕТСЯ

#### Иванова Дарья

МОУ школа № 1 г.о.Тольятти (педагог Мамонова М.А.)

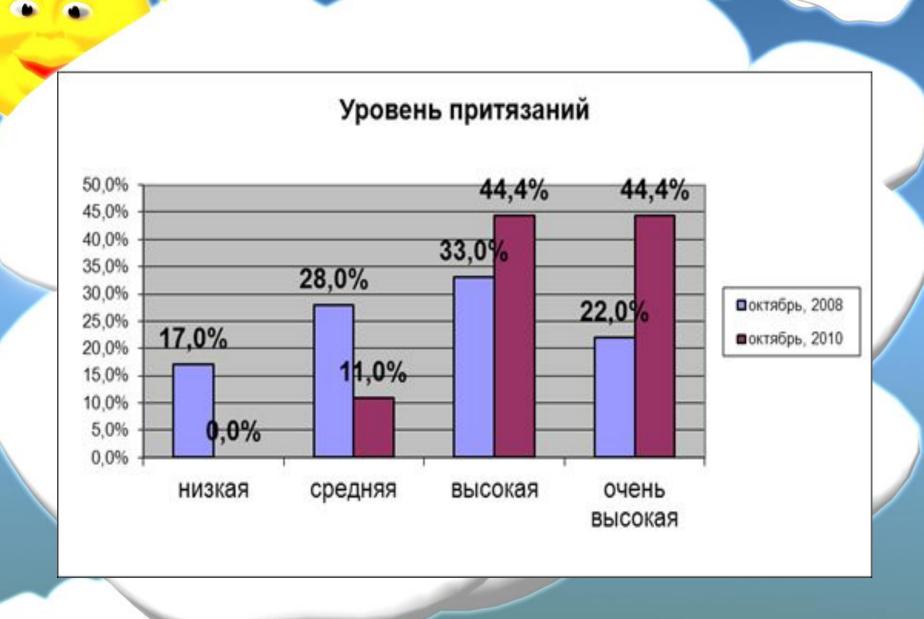
Руководитель управления

Н.И. Павлинова

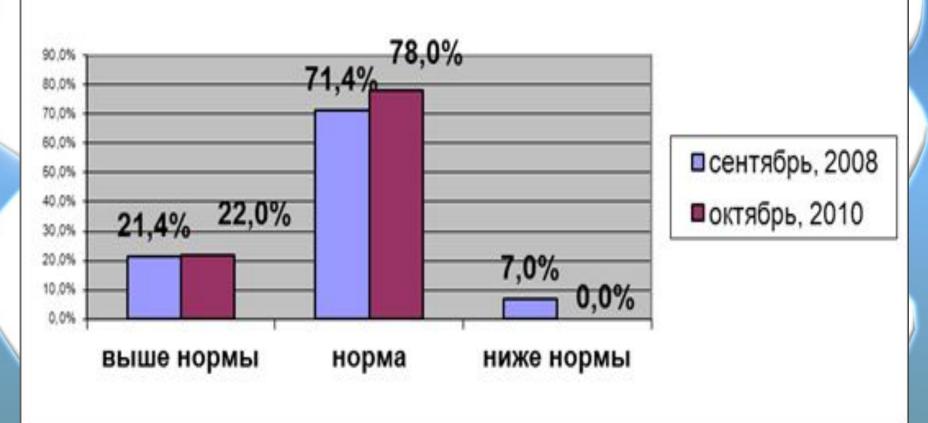
Директор МОУДОД ЦДОДД "FITM

Г.В. Маштаков









А главным результатом своей работы я считаю не столько цифры и столбики мониторинга, а весёлые лица ребятишек, которые хотят познавать новое, пробуют свои силы, узнают этот мир, ищут своё место в жизни и станут самостоятельными, неординарными и творческими людьми.





# Спасибо за внимание!