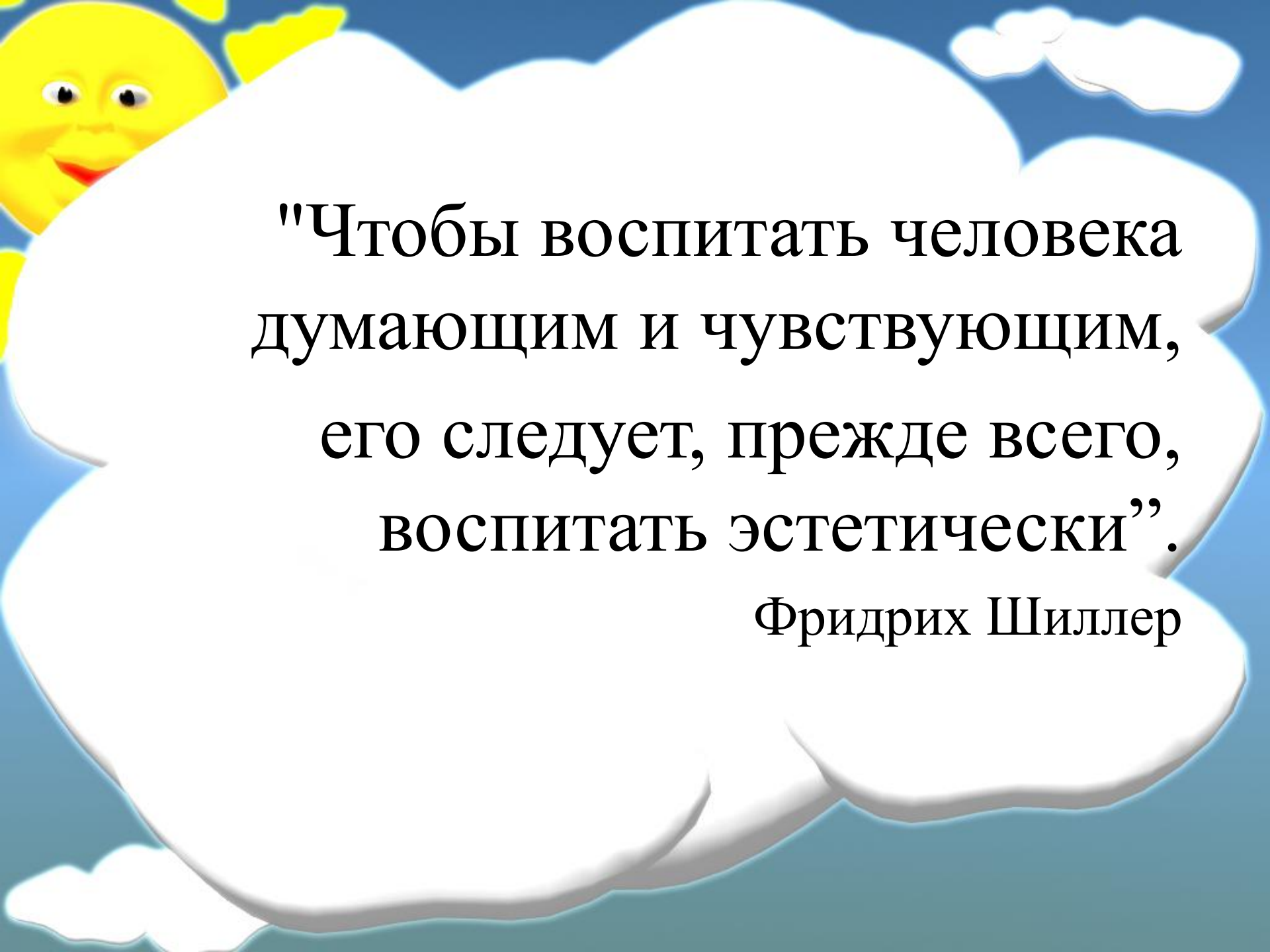


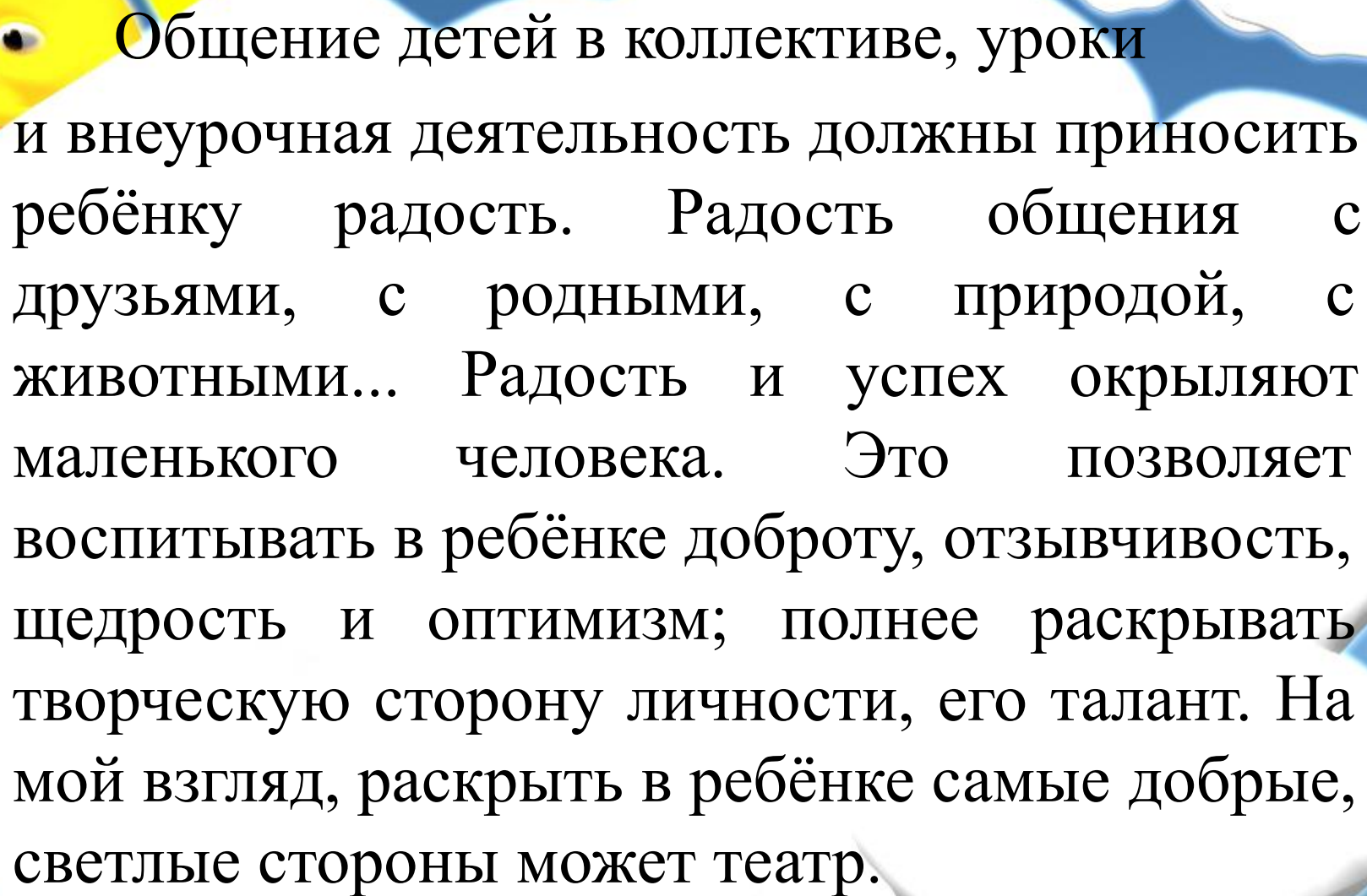
**Влияние внеурочной
деятельности на
качество
образовательного
процесса**

Подготовила:
учитель начальных классов
Мамонова М. А.




"Чтобы воспитать человека
думающим и чувствующим,
его следует, прежде всего,
воспитать эстетически".

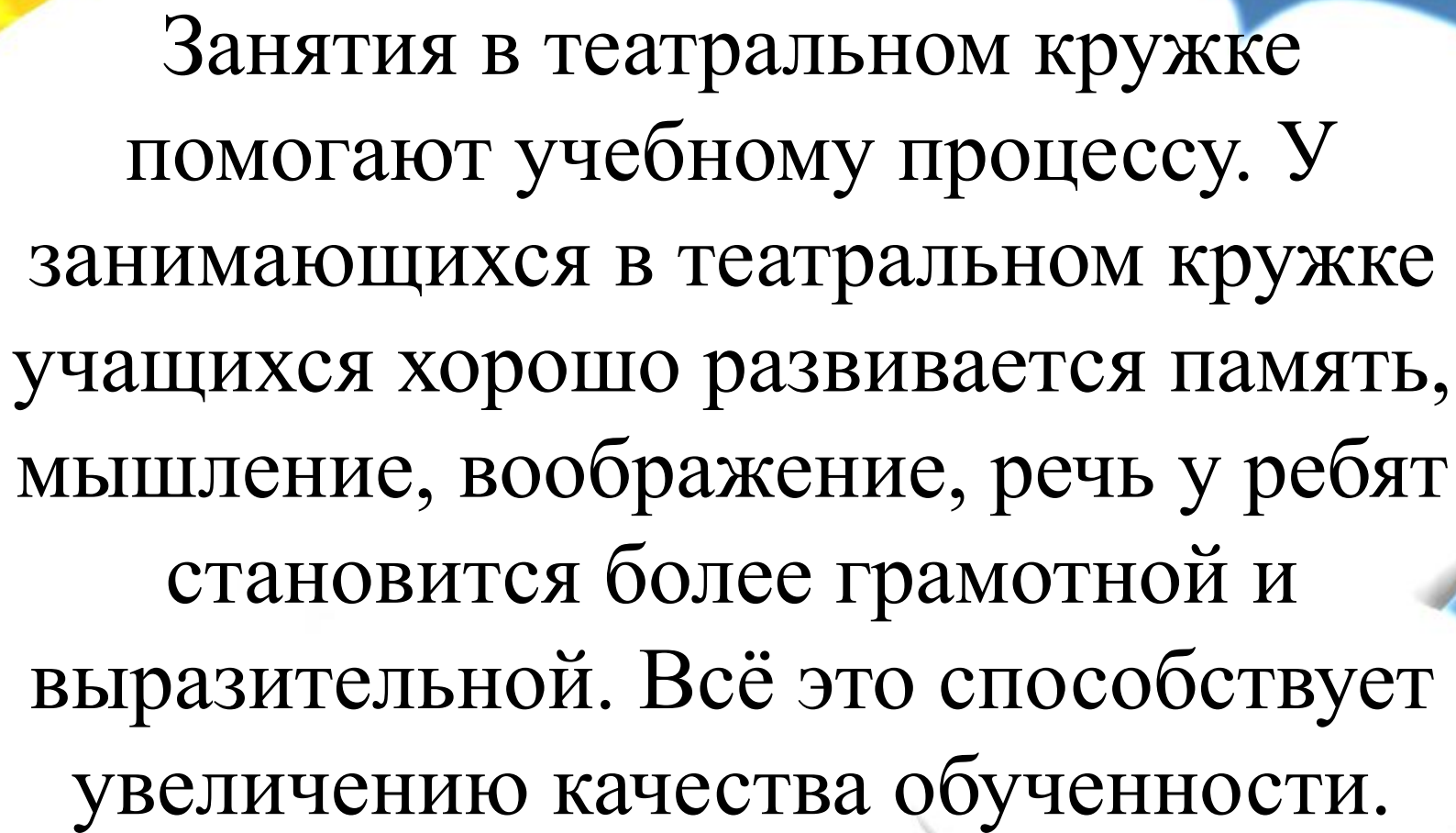
Фридрих Шиллер



Общение детей в коллективе, уроки и внеурочная деятельность должны приносить ребёнку радость. Радость общения с друзьями, с родными, с природой, с животными... Радость и успех окрыляют маленького человека. Это позволяет воспитывать в ребёнке доброту, отзывчивость, щедрость и оптимизм; полнее раскрывать творческую сторону личности, его талант. На мой взгляд, раскрыть в ребёнке самые добрые, светлые стороны может театр.



Театр играет большую роль в формировании личности ребёнка. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой. Школьный театр заключает в себе большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребёнка.



Занятия в театральном кружке помогают учебному процессу. У занимающихся в театральном кружке учащихся хорошо развивается память, мышление, воображение, речь у ребят становится более грамотной и выразительной. Всё это способствует увеличению качества обученности.



Авторская программа «Я и театр»

- *фольклор*
- *экологические сказки*
- *авторские сказки*

Фольклор





Экологические сказки





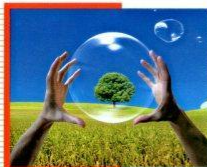
Авторские сказки



Занятия в театральном кружке помогают детям в учебном процессе, ребята находят дополнительный материал, продумывают костюмы и декорации, изготавливают их совместно с педагогом и родителями, принимают активное участие в театральных фестивалях и в научно-практических конференциях как в школе, так и на городском уровне. Занятия в театральном кружке способствуют развитию обще учебных качеств.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ "ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ" ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
"ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" Г.О. ТОЛЬЯТТИ



ГРАМОТА

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
"ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ"

НОМИНАЦИЯ
"ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

награждаются

**Заяжных Дарья,
Тюкилина Ангелина,
Кузина Римма**

(руководитель Мамонова Мария Александровна)

ДО «Радуга» МОУ СОШ №1 г.о.Тольятти
Самарской области

за работу «Егорьев день»

Директор МОУДОИЦОДД "ЦИР"
Г.В. Маштаков



Руководитель оргкомитета
А.В. Харрова

ТОЛЬЯТТИ 2010

© Дизайн и изготовление МОУДОИ ЦОДД "Гуманитарный центр интеллектуального развития" г.о. Тольятти

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда МОУ школы № 1

(руководители: Лопатина Е.Н.

Мамонова М.А., Прифонова Т.А.)

за участие в конкурсе

экологических сказок - 2009

Директор МОУДОИ ЦОДД "ЦИР" Е.И. Назаренкова



Тольятти, 2009

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
МЭРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ



Экология
в детском творчестве



Похвальная грамота

городского фестиваля
"Экология в детском творчестве"
номинации "Литературное творчество"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Дарья

обучающаяся МОУ школы № 1
г. о. Тольятти
(педагог Мамонова М.А.)



И.В. Кочукина
/Руководитель департамента/



Н.И. Павлинова
/Руководитель управления/

Тольятти
2008

© Дизайн и изготовление МОУДОД ЦЛОДД "ГЦИР" г.о.Тольятти

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
МЭРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

МОУДОД ЦЛОДД
"ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ
"ЭКОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ"

ДИПЛОМ

III степени

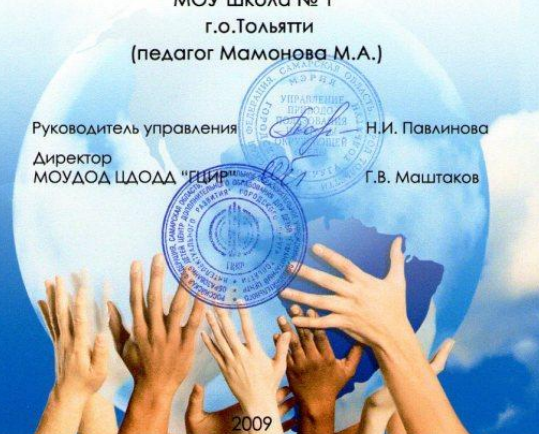
НОМИНАЦИЯ
"Литературное творчество учащихся. Поэзия."

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Дарья

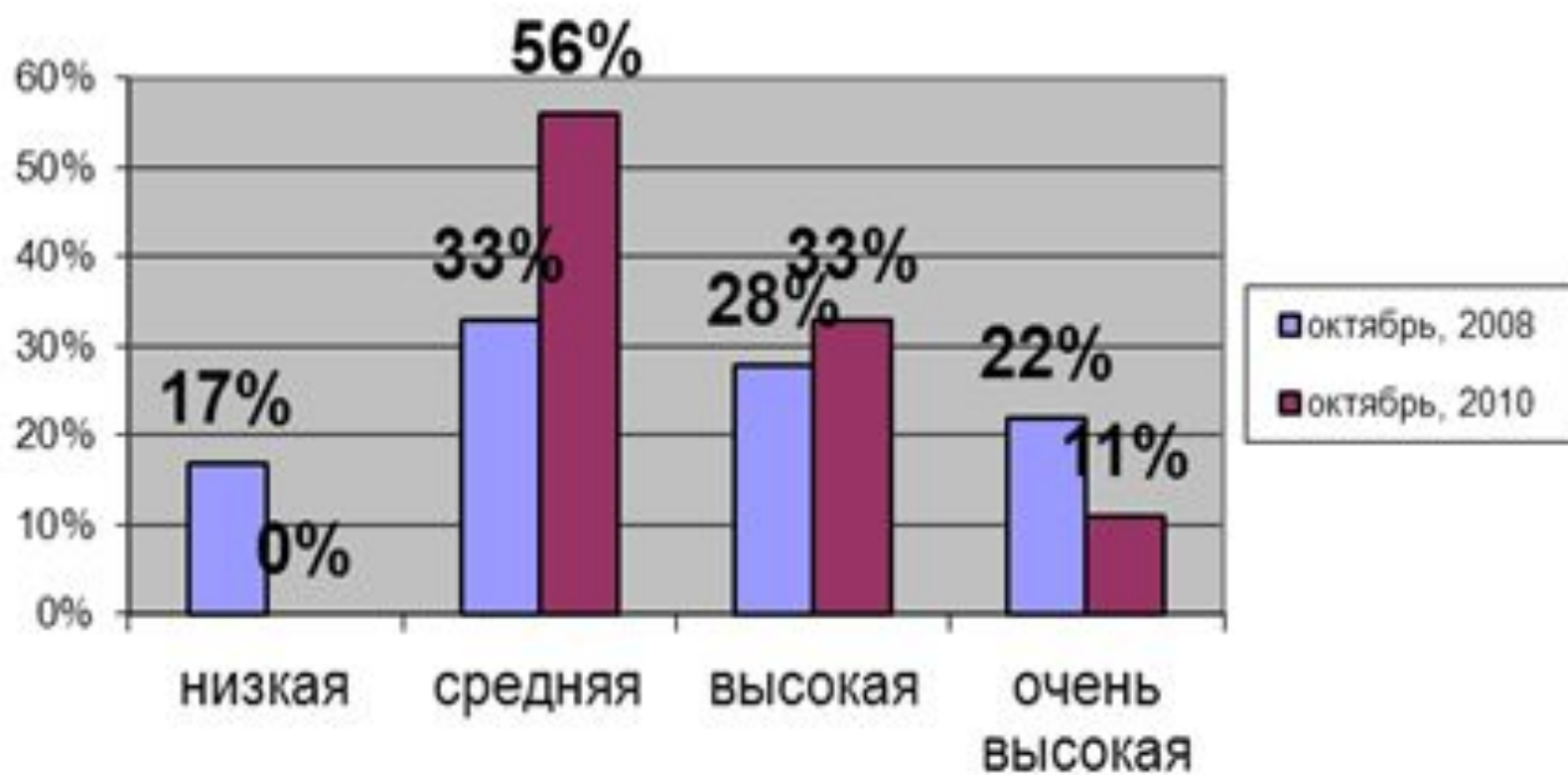
МОУ школа № 1
г.о.Тольятти
(педагог Мамонова М.А.)

Руководитель управления **Н.И. Павлинова**
Директор
МОУДОД ЦЛОДД "ГЦИР" **Г.В. Маштакос**

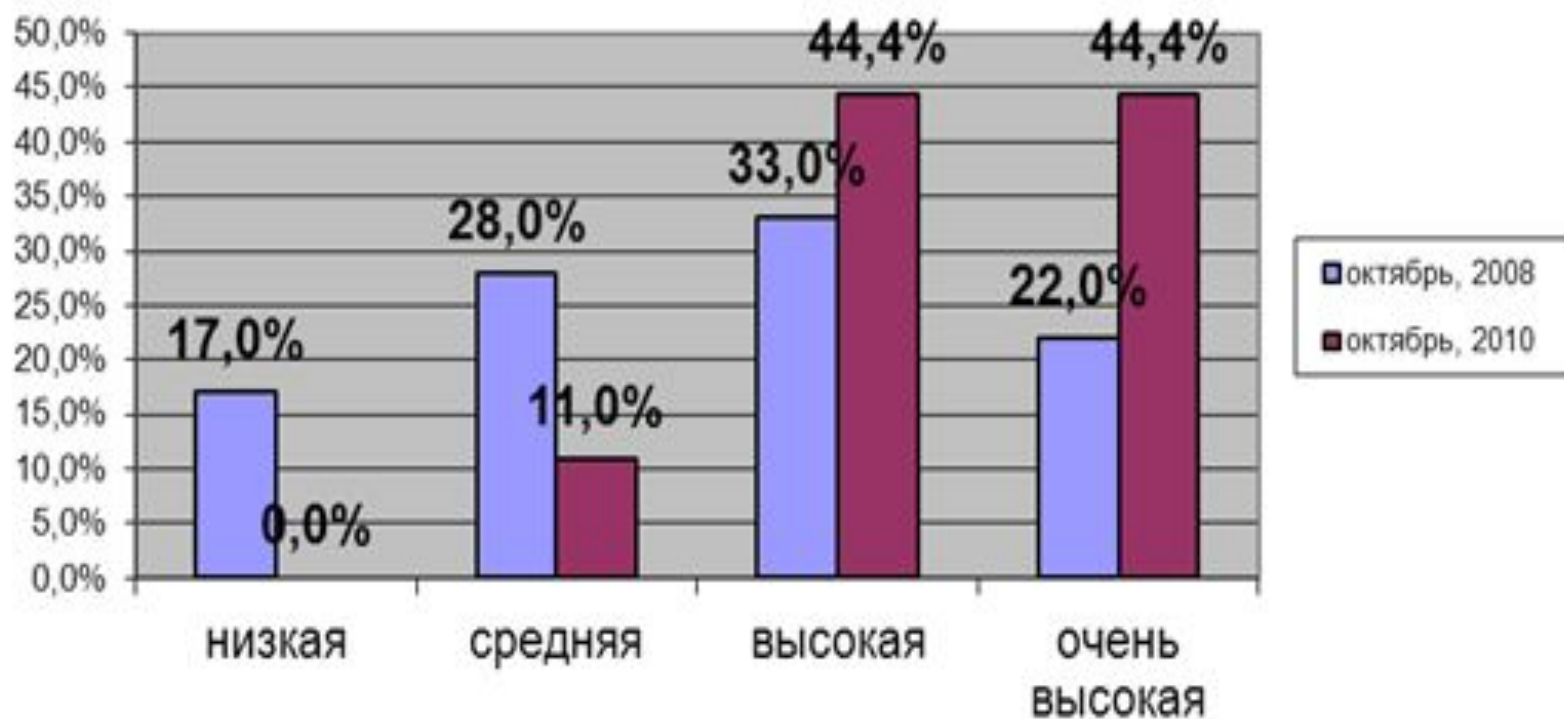


2009

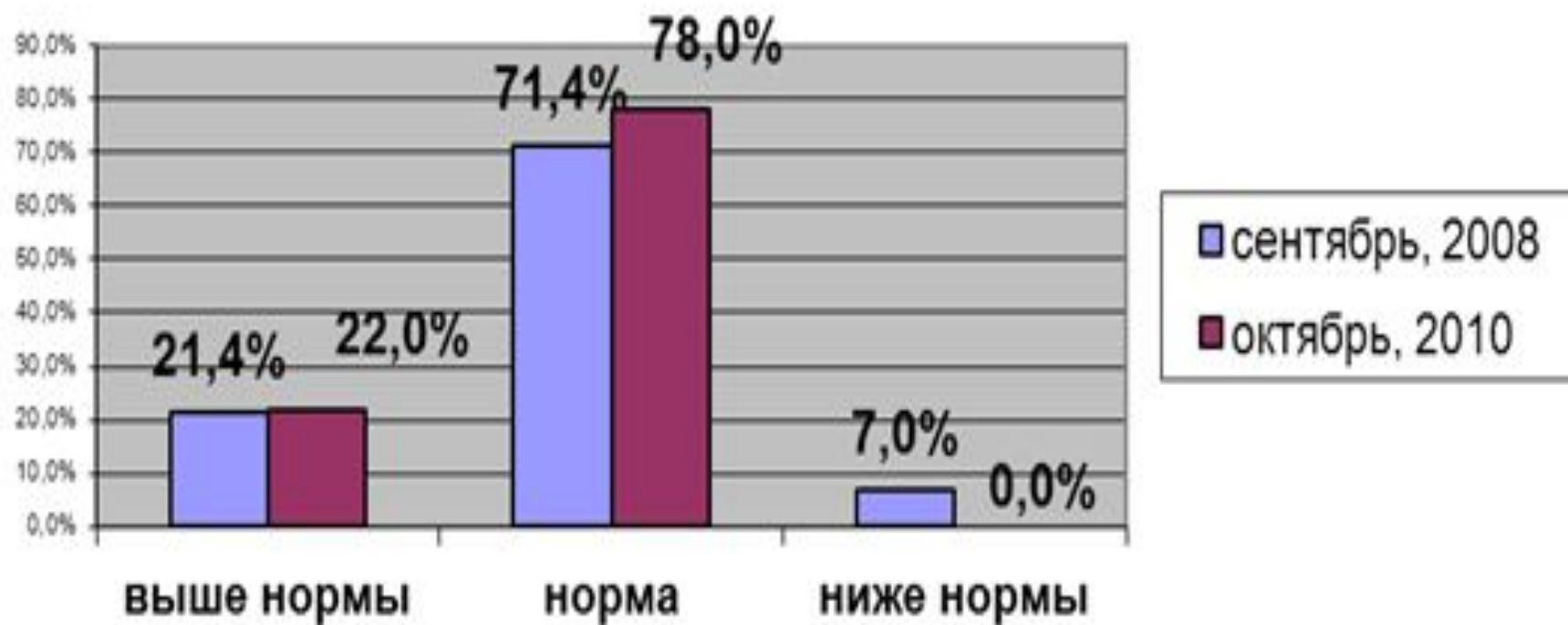
Уровень самооценки.




Уровень притязаний



Познавательный уровень.





А главным результатом своей работы я считаю не столько цифры и столбики мониторинга, а весёлые лица ребятшек, которые хотят познавать новое, пробуют свои силы, узнают этот мир, ищут своё место в жизни и станут самостоятельными, неординарными и творческими людьми.



*Дети должны жить в
мире красоты, игры,
сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества.*

В.А.Сухомлинский



*Спасибо
за внимание!*