

# **«Взаимоотношения дошкольников с окружающим миром»**

Авторская разработка Мякшиной Е.Д. воспитателя  
высшей категории д/с «Василёк» СП МБОУ «УСОШ»  
2012г.

- Под **общением** понимают взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата



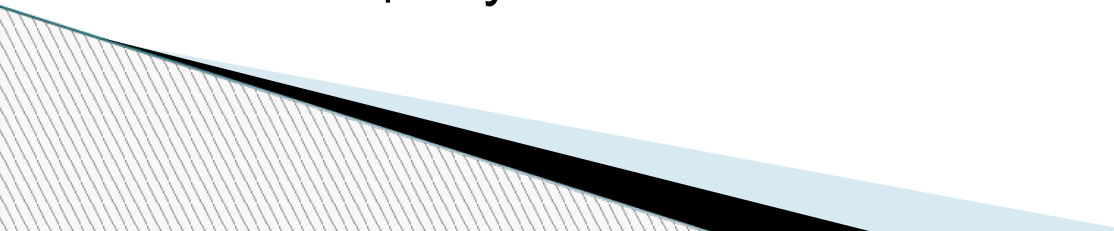
**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных способностей с окружающим миром

- ▣ **Задачи:** 1. *Дать детям представление о связи и взаимозависимости человека и мира природы;*
- ▣ 2. *Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность*
- ▣ 3. *Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействий с взрослыми*
- ▣ 4. *Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства*

# Методы и формы реализации

- - непосредственно организованная образовательная деятельность педагога с детьми: развивающие ситуации, игры, наблюдения;
- - самостоятельная деятельность детей: художественное творчество, чтение художественной литературы (рассматривание, отгадывание загадок, труд, работа в тетрадях;
- - работа с родителями: консультации, х/творчество, труд, участие в конкурсах, домашние задания (изготовление пособий, игр, альбомов и др.)

# Предполагаемый результат

- у ребёнка преобладает положительное отношение к природе
  - проявляется интерес и стремление к самостоятельному использованию способов познания
  - ребёнок доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам
  - внимателен к эмоциональному и физическому состоянию людей
  - проявляет познавательный интерес к своей семье, близкому окружению
  - проявляет уверенность в себе и положительную самооценку
- 

# Этапы работы

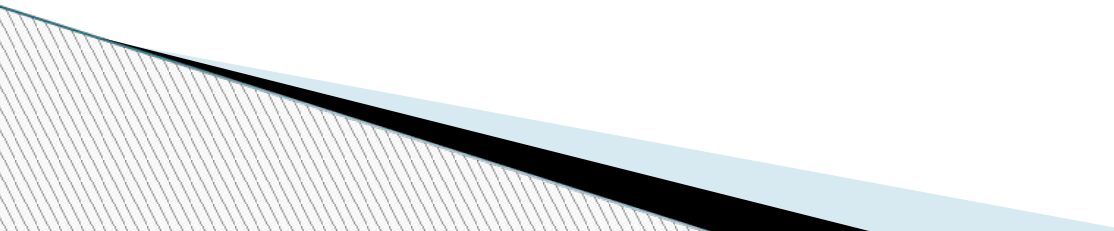
- 1) Информационно-аналитический – *изучение литературы*
- 2) Основной - *внедрение в практику*
- 3) Заключительный - *представление опыта работы*



# Методические рекомендации для воспитателей

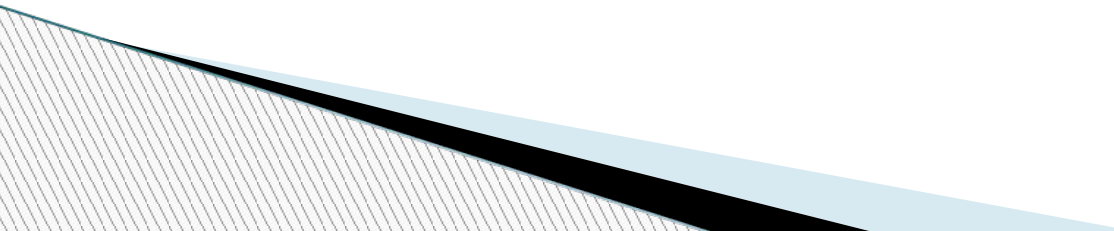
- 1) Активное внедрение планирования по теме «Особенности коммуникативных взаимоотношений детей дошкольного возраста с окружающим миром»
- 2) Поэтапная реализация серий заданий:
  - - расширение познавательных способностей детей, преодоление эмоционального барьера;
  - - установление и поддержание контактов во время совместной деятельности
  - - формирование личностных качеств, обогащение словарного запаса

# Работа с родителями

- Информирование родителей по вопросам формирования коммуникативных взаимоотношений детей с окружающим миром
  - Вовлечение их в совместную деятельность с детьми и педагогами по данной проблеме
  - Сотрудничество в вопросах оснащения и обогащения развивающей среды по теме
- 



# Организация развивающей среды

- Создание «Мини – библиотеки»
  - Создание альбомов: «Четвероногие друзья», «Мои друзья», «Моя семья» и другие
  - Подборка дидактических игр, упражнений, заданий на расширение кругозора, на закрепление правил поведения, формирование личностных качеств
  - Мини – театр (маски, костюмы, куклы) для преодоления эмоциональной напряжённости в процессе общения детей с окружающими
  - Организация «Творческой мастерской» - образцы рисования в различной технике, материалы для ручного труда
- 

# Литература

- Программа «Детство»: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.С.Гогоберидзе, З.А.Михайлова)
  - Программа «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
  - «Азбука общения» (Л.М.Шипицына)
  - «Учим детей общению» (Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина)
  - «В мире друзей» (Е.В.Котова)
- 