



«Прошлое для будущего»

*Проект по увеличению познавательной способности учащихся
через деятельностные технологии образования*

Участники и партнеры:

Преподаватели и учащиеся 3-11 классов школ Кировского района.

Служба Психолого-Педагогического Сопровождения Кировского района

*Некоммерческое партнерство
«Культурный центр «Новый
Акрополь»*

МОУ ДОТ Центр «Лик»

Куратор проекта:

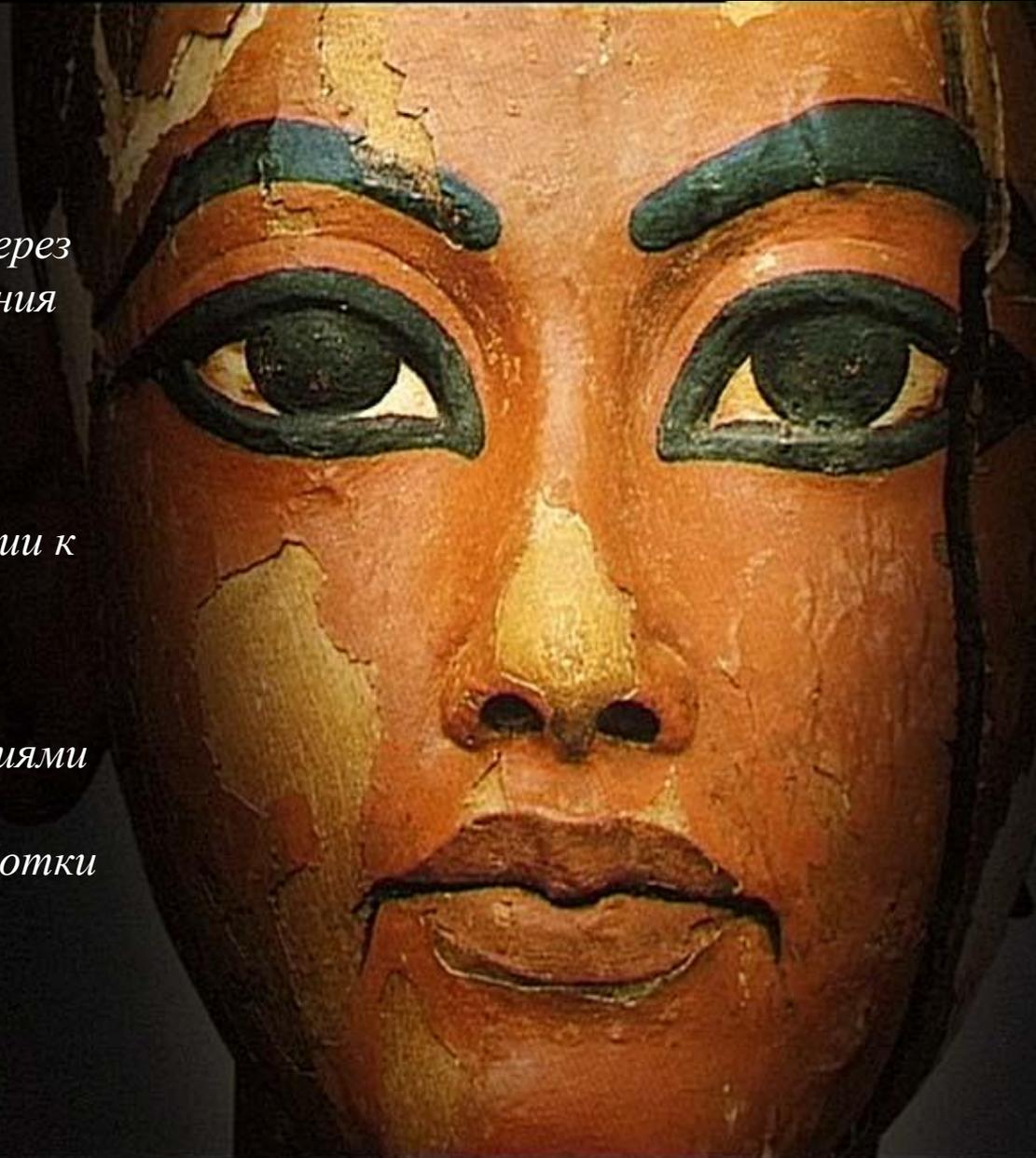
*Власова Н.А. психолог СППС
Кировского района*

Цель проекта:

Знакомство с мировыми культурами через деятельностные технологии образования

Задачи:

- *Создание условия для расширения репертуара обучающих методик способствующих повышению мотивации к приобретению знаний.*
- *Развитие и выявление творческих способностей детей,*
- *совмещение изучения истории с занятиями прикладным искусством,*
- *Формирование навыков поиска и обработки информации под конкретные задачи*
- *Содействие повышению самооценки учащихся, за счет удовлетворения потребности в признании;*



*Аудитория проекта:
учащиеся 3-11 классов*

*Проект реализуется в рамках
учебных курсов:*

- История*
- Информатика*
- Технология*
- МХК*

Естествознание



Ожидаемые результаты:

- *Освоение конкретных навыков: литья, росписи, работы с Интернет ресурсами, подготовки и проведения экскурсий, навыки работы с источниками.*
- *Повышение мотивации к получению знаний*
- *Знакомство с наиболее яркими образцами древнейших мировых культур, иллюстрированное рельефными и скульптурными репродукциями и дополнительным изобразительным материалом*
- *создание экспозиции районного исторического музея (на базе МОУ ДОТ Центр «Лик»).*
- *Повышение самооценки*
- *Повышение уровня толерантности и снижение агрессии*



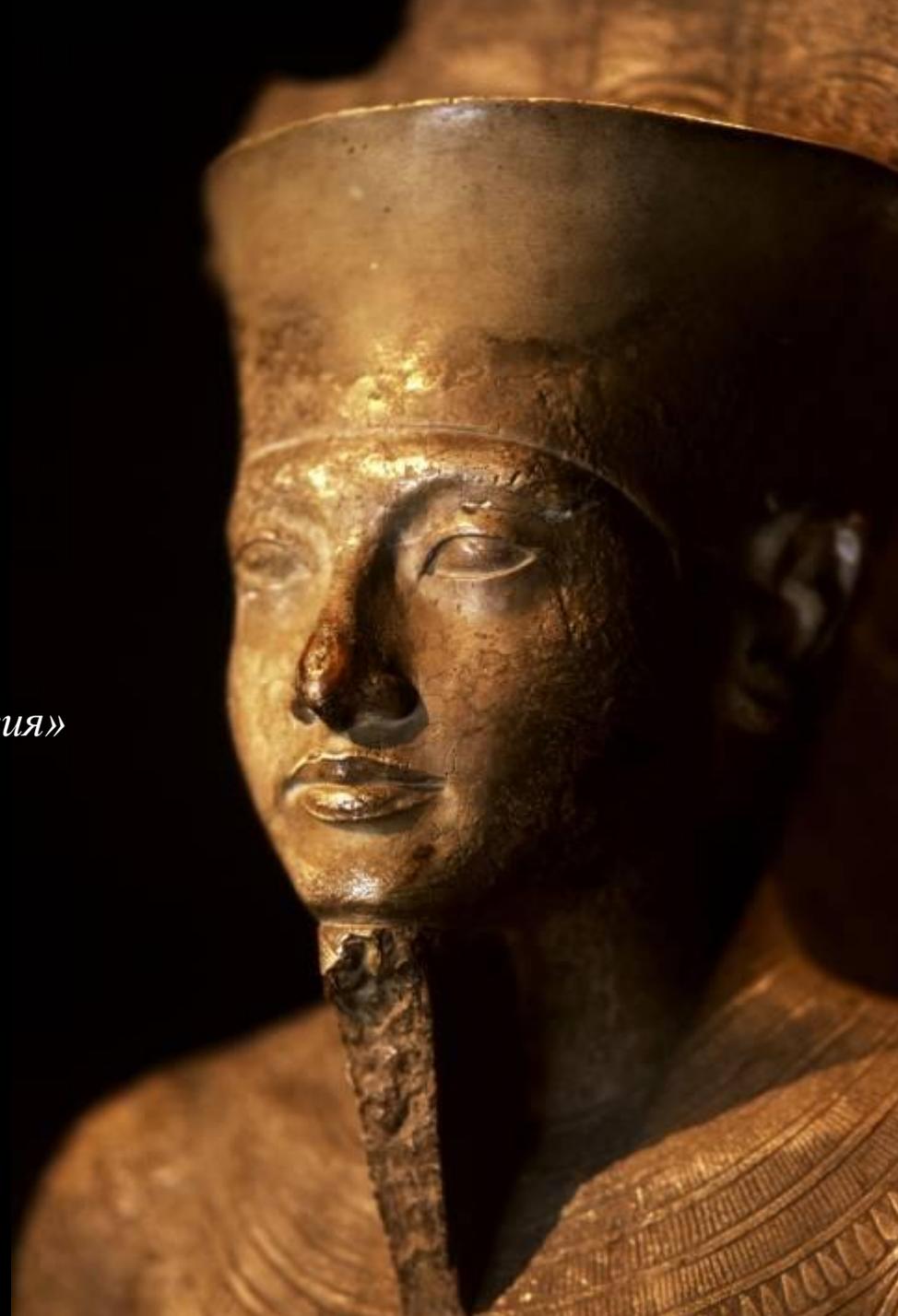
Основные мероприятия

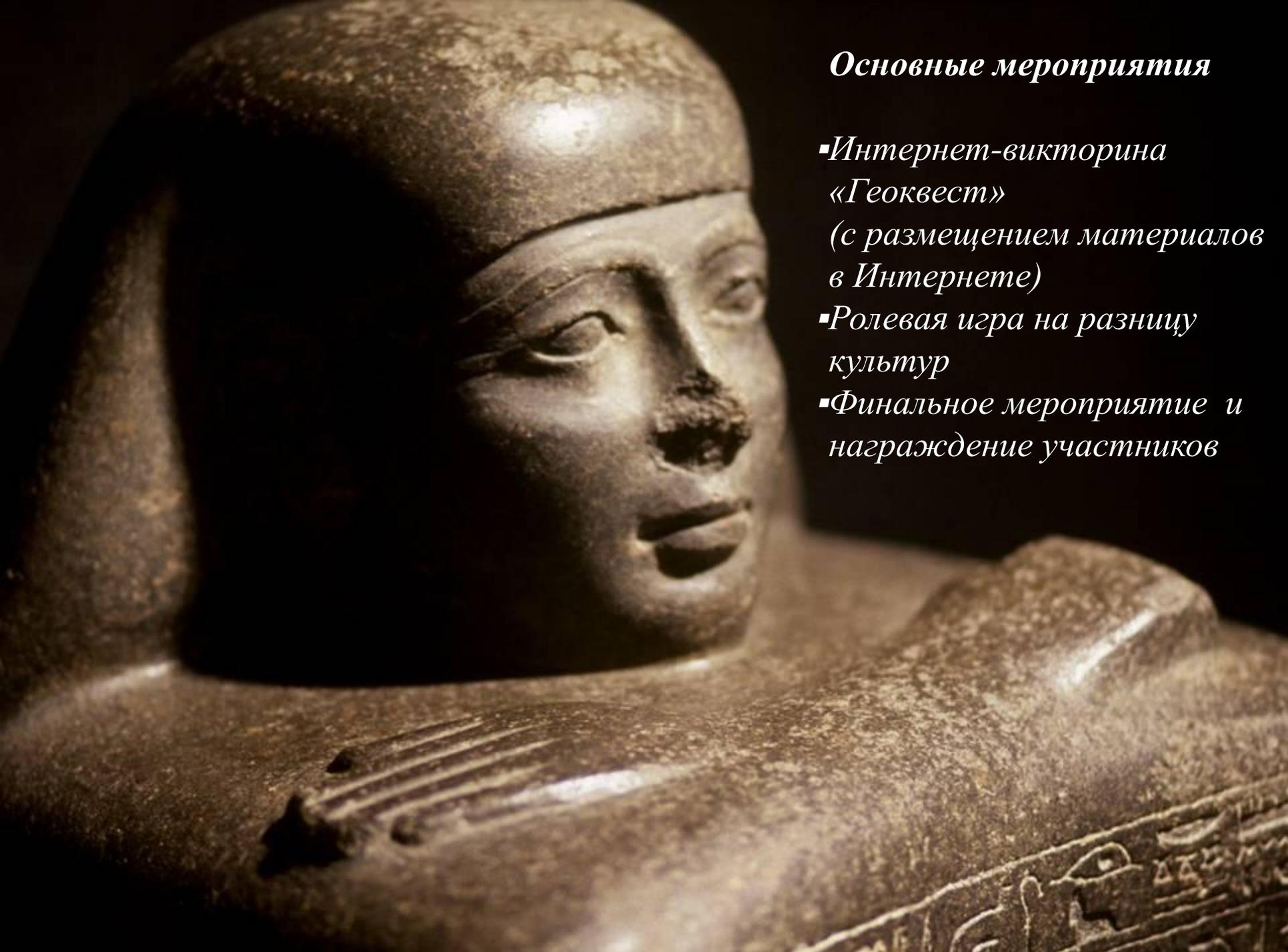
- *Проведение вводного мероприятия по погружению в проект*
- *Проведение занятий по культуре страны. Изготовление реплик (копий) рельефных и скульптурных изображений, наиболее ярко иллюстрирующих историю одной из культур (Славяне, Древняя Греция, Египет).*
- *Подведение итогов и оформление вместе с детьми экспозиции исторического музея*



Основные мероприятия

- *Проведение конкурса «Хранители» и размещение материалов в Интернете*
- *Проведение конкурса «Виртуальная экскурсия» и размещение материалов в Интернете*





Основные мероприятия

- *Интернет-викторина «Геоквест» (с размещением материалов в Интернете)*
- *Ролевая игра на разницу культур*
- *Финальное мероприятие и награждение участников*

Основные мероприятия

- *Анкетирование участников проекта*
- *Анализ результативности проекта.*
- *Подготовка итоговых документов и мультимедиа презентации.*
- *Проведение круглого стола для участников проекта*
- *Представление итогов проекта на совещании директоров ОУ, освещение в СМИ, размещение на портале.*



Схема реализации проекта



Примерный перечень возможные видов деятельности участников проекта:

- *Изготовление реплик (копий) рельефных и скульптурных изображений;*
- *Оформление экспозиции районного музея;*
- *Создание сценариев экскурсий (конкурс «Хранители»);*
- *Подготовка и создание виртуальных экскурсий и размещение их в Интернете;*
- *Проведение экскурсий в музее;*
- *Подготовка рефератов;*
- *Подготовка научно-исследовательских проектов;*
- *Создание костюмов соответствующих эпох;*
- *Подготовка и проведение ролевой игры посвященной разнице культур;*
- *Подготовка мультимедийных презентаций по темам проекта;*



Примеры реплик
Древний Египет



Примеры реплик
Рим и Древняя Греция



Примеры реплик
Славянская культура

