

**Урок русского языка в 8 классе.  
Обобщение изученного по теме  
«Главные члены предложения»**

Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ №4 г.Нурлат  
Республики Татарстан  
Газизова Алсу Минталиповна

## **Тема урока:**

Обобщение изученного по теме:  
«Главные члены предложения».

## **Цели урока:**

Обобщить знания о способах выражения подлежащего, о типах сказуемого и его способах выражения; закрепить умение применять при письме правила постановки тире между подлежащим и сказуемым; воспитывать чувство восхищения природой.

**Задание 1. Выпишите из каждого предложения только подлежащее, укажите, какой частью речи оно выражено.**

- 1) Колокольчик однозвучно утомительно гремит.
- 2) Встает заря во мгле холодной.
- 3) Она заботилась нежно о своих родителях.
- 4) И никто с начала мира не видал такого пира.
- 5) Уважать старших – долг каждого человека.
- 6) Слезливый слезами обольется, смешливый со смеху надорвется.
- 7) Двести двадцать делится на двадцать без остатка.
- 8) Вышедший протянул мне письмо.
- 9) Ряд домов стоял в конце деревни.
- 10) Все три всадника ехали молча.



**Задание 2. Составьте и запишите предложения с составным глагольным сказуемым, в котором вспомогательная часть выражала бы:**

- а) начало, предложения или конец действия;**
- б) желательность, возможность или необходимость действия;**
- в) эмоциональную оценку действия.**



Задание 3. Запишите предложения, подчеркнув в них сказуемое.

1 вариант выписывает предложения с простым глагольным сказуемым.

2 вариант - предложения с составным глагольным сказуемым.

3 вариант – предложения с составным именным сказуемым.

1. Реки рвут на себе ледяные оковы.
2. Это был её новый костюм.
3. Давно прилетевшие скворцы стали распевать над полями звонкие песни.
4. Вечером мы будем заливать каток.
5. Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.
6. Брату нравилось разыгрывать друзей.
7. Наталья Юрьевна была нашей новой учительницей.
8. Я намерен был ехать сегодня же.
9. И у меня есть своя заветная мечта.

## **Задание 4. Исправьте ошибки в именной части составного сказуемого.**

- 1) Одно из замечательных произведений А. С.Пушкина является поэма «Цыганы».**
- 2) Воздух становится чистый, морозный.**
- 3) Погода стояла очень хорошей.**
- 4) Две ели кажутся несчастны среди такой компании берёз.**
- 5) Наш сосед по купе оказался военный.**

**Задание 5. Запишите предложения, расставляя, где нужно, знаки препинания. Объясните их постановку графически.**

- 1) Рябина красавица наших северных лесов.**
- 2) Дважды два четыре.**
- 3) Мороженое вот моё любимое лакомства.**
- 4) Курить здоровью вредить.**
- 5) Ласковое слово что солнышко в ненастье.**
- 6) Она девушка с характером.**
- 7) С другом и горе не беда.**

**Задание 6. Из каждого ряда слов составьте предложение так, чтобы между подлежащим и сказуемым было тире. Подчеркните грамматическую основу.**

- а) не думая, не целясь, говорить, стрелять;
- б) это, родной, изучение, дело, речи, великое;
- в) в юности, это, в старости, знание, мудрость;
- г) для меня, в жизни, чувствовать, самая, радость, себя, большая, нужным.





# Тест

## **I. Укажите верное утверждение:**

- а) в предложении должны обязательно быть подлежащее и сказуемое;
- б) подлежащее может выражаться только существительными и местоимениями;
- в) подлежащее может выражаться практически всеми частями речи;
- г) между подлежащим и сказуемым всегда ставится тире;
- д) подлежащее и сказуемое являются словосочетанием.

## II. Укажите односоставное предложение.

1. Жил старик со страху у самого синего моря.
2. Наш шофёр – пожилой загорелый мужчина.
3. Жара.
4. Силы его ослабели.

III. Найдите предложения с составным глагольным сказуемым.

- а) Будем изучать английский.
- б) Он пустился бежать наперегонки.
- в) Путь был нелёгким.
- г) Он вам расскажет правду.



## **IV. Найдите предложение с составным именным сказуемым.**

- а) Всякое изучение должно начинаться с любви к изучаемому предмету.**
- б) Ночью белая зарница над покосами видна.**
- в) Золотистая пшеница стала гнуться от зерна.**
- г) Солнце начало склоняться к закату.**

**V. Найдите предложение, где подлежащее выражено словосочетанием.**

**а) Глупый осудит, умный рассудит.**

**б) И тридцать витязей прекрасных чредой из волн выходят ясных.**

**в) От горячих лучей солнца стал плавиться снег.**

**г) Звезды этой нескончаемой ночи стали блекнуть, исчезать.**

**VI. Найдите предложения, где между подлежащим и сказуемым надо поставить тире.**

**а) Жить народу служить.**

**б) Сердце не камень.**

**в) Редкий гость никогда не в тягость.**

**г) Азбука к мудрости ступенька.**

# Домашнее задание

Повторить теоретический материал учебника по теме «Главные члены предложения», ответить на вопросы.

