

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2»



Приглашаем Вас в путешествие по нашей школьной стране



***Город Знаний. Его жители
начинают свой рабочий день
в уютных школьных
кабинетах***













Победами в учении жители города Знаний преумножают славу школьной страны.

Школу окончили с золотой медалью – 2002 год - 25

Школу окончили с серебряной медалью – 2003 год – 25;
2004 год – 39;

2005 год - 41

Продолжили обучение в ВУЗах области и страны 87%
выпускников

Школа – лидер по числу призовых мест в предметах
районных олимпиадах

Районными стипендиатами в области науки, искусства и
спорта стали 45 учеников школы.

Город Мастеров.
В нашей школе вечный поиск,
Поиск творческих идей.
Цель – природные задатки
Развиваем у детей





В школе работает 55 педагогов.

Присвоены звания:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 учитель

«Отличник народного просвещения» - 5 учителей

«Почетный работник общего образования» - 3 учителя

Имеют высшую квалификационную категорию – 31%

первую квалификационную категорию – 27%

Победителями и лауреатами районного конкурса

«Учитель года» стали пять педагогов школы.

Четыре педагога являются участниками областного

конкурса «Учитель года»

Город талантов

*КВН стал почетной особой,
Но не снижен к нему интерес.
Позволяет, покончив с учебой,
позабыть про учебный процесс.*



- Победители Всероссийского отборочного тура Школьной Юниор-Лиги КВН. Команда «Переходный возраст»

В городе Талантов проходят ежегодные творческие фестивали, конкурсы, представления.

- Ученик года
- Конкурс на самый уютный класс
- Фестиваль коллективных творческих дел
- Предметные недели
- Недели искусств
- Литературные вечера
- Осенний бал
- Новогодние театрализованные представления
- Своеобычие
- Безопасное колесо
- А, ну-ка, парни!
- Праздник первого звонка
- Праздник последнего звонка
- День самоуправления
- Выборы президента школы

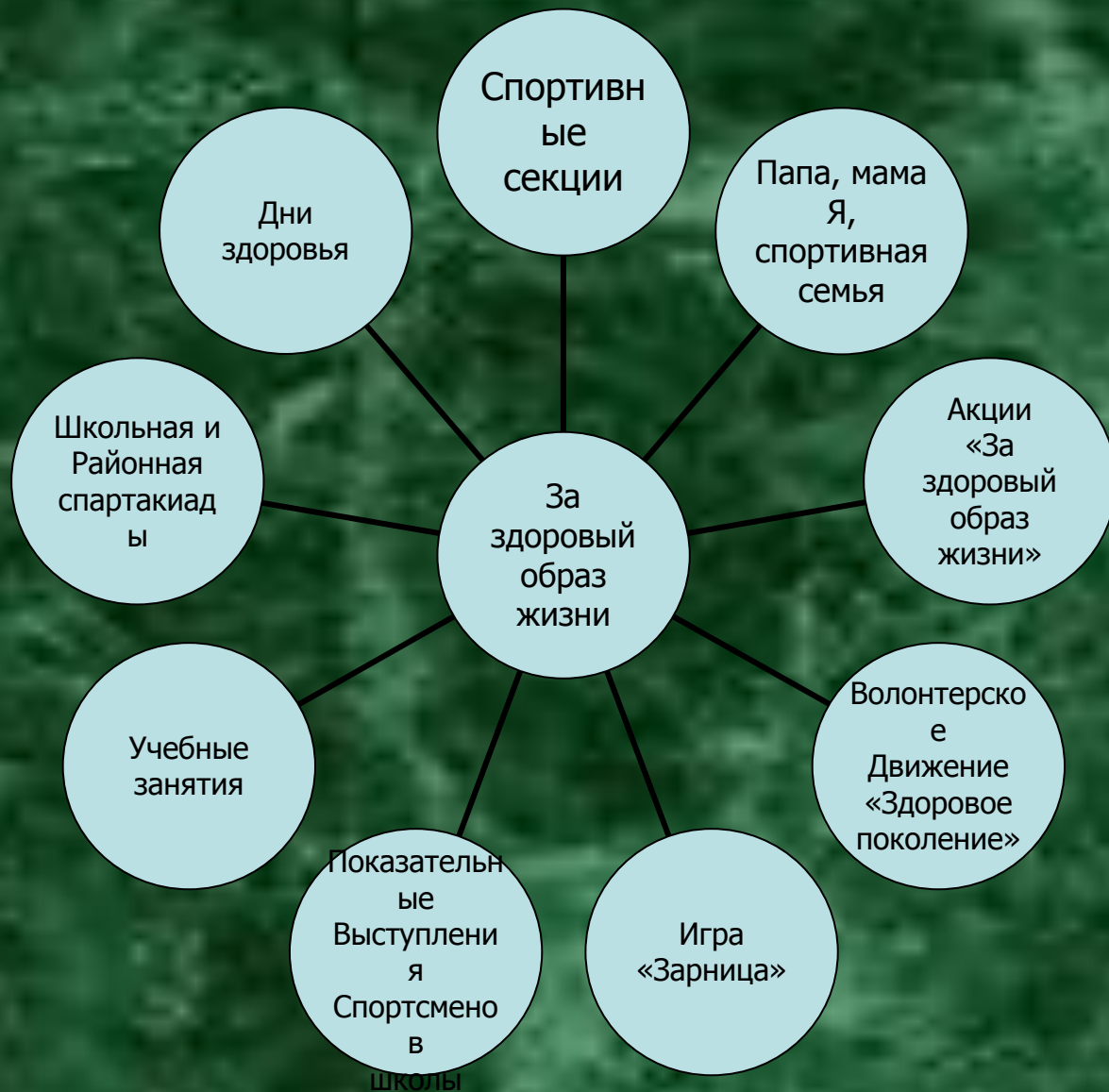




Финалисты пяти детских экономических игр.

В 2004 году ученики школы стали победителями и призерами в 29 районных конкурсах, в 11 областных

Город Олимп



Город исторических находок



Школьный музей открыт в 2000 году.

В нем представлены экспозиции:

- «История поселка Ракитное»
- «История школы»
- «Русская изба»
- «Русский народный костюм»
- «Учителями славится Россия»
- «Ракитное в годы войны»



Город увлечений



Интеллектуальный
клуб
«Брейн-ринг»

Научный маршрут

Предметные
кружки

Кружок
«Мир цветов»

Школьная
изостудия

Кружок
«Рукодельница
»

Кружок
«Золотая
соломка»

Фольклорный
ансамбль
«Веретенце»

Маршруты в мире искусства

Кружок бального
танца

Кружок
«Бисероплетения»

Театральный кружок
«Лицедееи»

Кружок
«Лоскутное панно»

Город будущего

С 2004-2005 учебного года в школе проводится
предпрофильная подготовка учащихся 9 классов



Профильная ориентация -
помощь в самоопределении с
Учетом интересов, склонностей,
Способностей образовательного
запроса

Информационная работа -
- знакомство с миром профессий,
- способах получения
профессионального образования.

Курсы по выбору -
выявление интересов,
проверка возможностей

Профили



ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



Психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности

Развитие и воспитание человека культуры, способного влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося её с национальными и общечеловеческими достижениями



Использование подходов личностно-ориентированного образования предполагает, что:

- ребёнок – субъект развития, обучения и воспитания;
- ребёнок способен к саморазвитию и имеет право на индивидуальную траекторию освоения образовательных областей;
- ребёнок имеет собственный уникальный опыт;
- ребёнок – активный участник образовательной деятельности



Личностный подход эффективен, когда:

- педагог видит в каждом школьнике личность, учит каждого школьника видеть личность себе, в окружающих;
- созданы условия для формирования потребностей, для удовлетворения социальных вопросов;
- сочетаются массовые, групповые и индивидуальные формы обучения и воспитания, управление и самоуправление;
- педагог относится к себе как к личности.

Направления деятельности образовательного учреждения

Реализация базисного компонента учебного плана.

Обеспечение качественного уровня освоения стандартов образования

□ % учащ

□ % Вып

Обеспечение
Подгото

Школьный компонент

✓ начальная школа: Введение в историю

✓5-9 класс: Уроки словесности,
В мире геометрии.

□ р
% учащих

Обеспечение личностного самоопределения учащихся на основе интересов, склонностей, способностей. Выбор школьниками профиля обучения, элективных курсов

Направление деятельности образовательного учреждения

Изменение структуры и содержания методической работы с учетом концепции профильного обучения, а также для создания образовательной среды, предполагающей реализацию потенциальных способностей школьников и их индивидуальных образовательных запросов

Повышение уровня психолого-педагогической грамотности и развитие профессиональных компетенций педагогов через традиционные методические мероприятия:

- работа лабораторий практической педагогики
- психолого-педагогические семинары
- методические недели
- методические конкурсы
- панорама методических достижений
- обобщение передового педагогического опыта
- работа педагогов с рефлексивными инструментами
- аттестация педагогических работников

Работа методического объединения по направлению

- опытно-экспериментальная работа
- контрольно - диагностическая работа
- мониторинг качества образования

Повышение коллегиальности в принятии решений, проектировании дальнейшей работы

Работа творческих коллективов в рамках деятельности объединений учителей по профилям обучения

Анализ затруднений педагога и проектировании индивидуальных и коллективных форм методической работы



Направления деятельности образовательного учреждения

Создание условий для формирования навыков ЗОЖ, для самореализации и творческого развития личности школьника

Традиционные массовые мероприятия

Школьное самоуправление

Занятия в секциях, кружках, клубах:

- ☐ спортивной направленности – 157 школьников
- ☐ эстетической направленности – 179 школьников
- ☐ краеведческой направленности – 24 школьника
- ☐ декоративно–прикладной направленности – 104 школьника
- ☐ предметной направленности – 225 школьников

Взаимодействие внутри социума:

- дом культуры
- ДЮКФП
- физкультурно-оздоровительный комплекс
- Свято Никольский храм
- районная библиотека
- Дом детского творчества
- краеведческий музей
- отдел молодежной политики
- ГИБДД

Программно-проектная деятельность:

- Комплексно-целевая программа «Здоровье»
- Волонтерское движение «Здоровое поколение»
- Программа летнего отдыха «Спешите делать добро»
- Программа школьного самоуправления «Наша школьная страна»

Направления деятельности образовательного учреждения

Повышение роли семьи в образовательном процессе

