



**МЫ ДАЕМ ТЕБЕ КРЫЛЬЯ!**

**Ивченко В.А., учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия №1», г.Салехард**




# Воспитание и социализация школьника – важное условие прогрессивного развития

## ЗАДАЧИ: **страны**

- ❖ переосмысление целей школьного воспитания, средств и способов обеспечивающих их достижение;
- ❖ поиск нового содержания воспитания, его форм и методов, механизмов эффективного воспитательного пространства в МО;
- ❖ усиление воспитательного потенциала школы;
- ❖ обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося;

# **Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:**

- ❖ овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ❖ формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ❖ формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.



# Модель организации внеурочной деятельности учащихся в школе первой ступени в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта



# ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ К РАСКРЫТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

## задачи :

- ✓ **определить** основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся I ступени образования;
- ✓ **проанализировать** научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её усовершенствования;
- ✓ теоретически **обосновать** и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада гимназической жизни;
- ✓ **определить** критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в гимназии;
- ✓ **овладеть** методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС НОО;
- ✓ эффективно **использовать** имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- ✓ эффективно **использовать** муниципальные сетевые ресурсные центры.

## гипотеза эффективности реализации модели:

- ✓ ориентированность на образовательные запросы учащихся, родителей, общества, государства;
- ✓ принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.
- ✓ использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, народное творчество, художественная литература, фильмы и т.д.)
- ✓ согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при координирующей роли ОУ;
- ✓ реализация средового подхода в воспитании и социализации детей

# МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*образовательные результаты* достигнуты в случае осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования

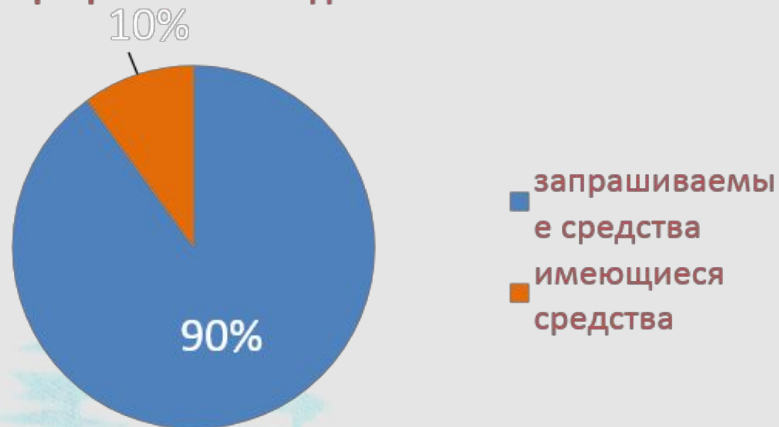
*воспитательные результаты* – «духовно-нравственные приобретения» ребенка  
*воспитательная эффективность* – влияние духовно-нравственных приобретений на процесс развития личности ребенка

1 уровень первичное освоение образовательных , профессиональных, культурных ценностей, приобретение социальных знаний	достигается во взаимодействии с педагогом
2 уровень формирование ценностного отношения к реальности	достигается в дружественной детской среде
3 уровень получение опыта самостоятельного общественного действия	достигается во взаимодействии с социальными субъектами



# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

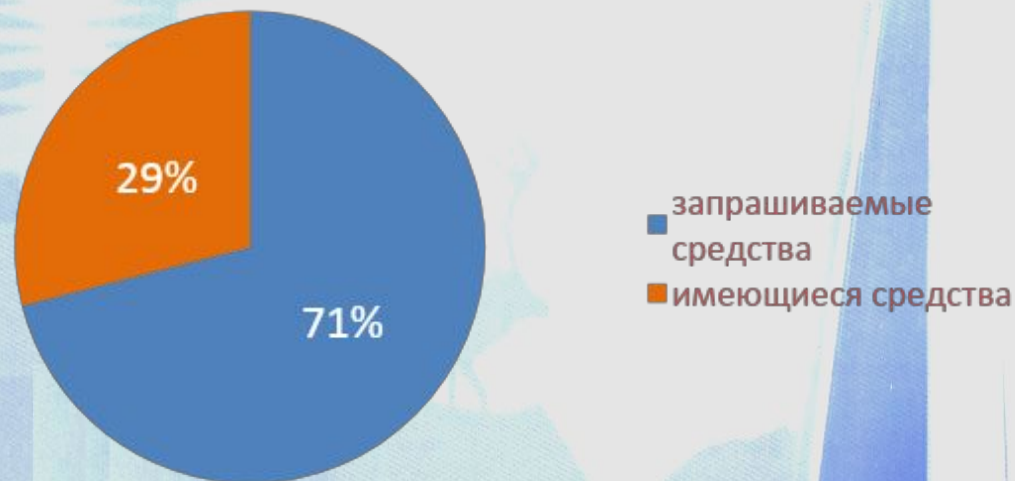
программно-методическое обеспечение



материально-техническое обеспечение



повышение квалификации и независимая оценка





# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

## общий бюджет проекта



# ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ

музей-  
квартира Л.  
Лапцуя

МУКиС  
«Геолог»

музей МЧС

СЮН

ОГТРК

СЮТ

КДЦ

ДЮЦ

Муниципальное  
общеобразовательн  
ое учреждение

ОЦНК

МВК

ЦДТ

КМЦ

музей  
УВД

спортивные  
школы

школа  
искусств

городская  
библиотека



# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

*Форма реализации, сроки существования проекта определяются:*

- ✓ требованиями ФГОС
- ✓ задачами программы развития ОУ
- ✓ возможностями системы дополнительного образования МО
- ✓ возможностями системы дополнительного образования ОУ
- ✓ интересами и способностями учащихся
- ✓ социальным запросом

*Возможные направления изменений внеурочной деятельности:*

- ✓ объединения нескольких направлений в интегрированный комплекс
- ✓ объединение разновозрастных групп для решения одной проектной задачи
- ✓ участие в межрегиональных, международных проектах

# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

№ п/п	Организация	Название программы	Автор (руководитель)	Количество часов
1.	СЮТ	Азбука военного костюма (тесто)	Хатанзеева С.С.	72*
2	СЮТ	Учимся толерантности	Клепалова В.Л.	144*
3.	СЮТ	Самodelкины (начальное техническое моделирование)	Коркина Т.А.	144*
4.	СЮТ	Юный корабел (начальное техническое моделирование)	Доронин А.В.	144*
5.	СЮТ	Юные инспектора дорожного движения	Бахрачѐв Р.Х.	34
6.	СЮТ	Волшебная глина	Кан А.Г.	144*
7.	СЮН	Азбука содержания животных	Заярнова О.П.	34
8.	СЮН	На пути к исследованию	Шелковая Е.С.	34
9.	ЦБС	Уроки краеведения (история нашего города)	Вовченко А.С.	17
10.	ЦБС	Ямал литературный	Ефимова И.Б.	17
11.	ЦДТ	Лепка из глины	Ребась Г.Д.	68
12.	ЦДТ	Ритмика и основы танцевального искусства	Карпюк С.В.	68
13.	МУКиС «Геолог»	Плавание	платно	
14.	МВК	Школа+музей (музейная педагогика)	Ромейко И.В.	34
15.	Ледовый дворец	Общая физическая подготовка для начинающих (коньки)	платно	
16.	ГУК «ОДР»	Мастер-классы по изготовлению сувениров (резьба по кости, дереву, шитьѐ, гипс, роспись)		5
17.	Квартира-музей им.Л.Лапцуя	В гостях у Л.Лапцуя		6
18.	ГИБДД	Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах города	Елькина О.В.	8-10
19.	ПЧ 1	Обучение навыкам пожарной безопасности	Яковлева Н. В.	Сент., апр.
20.	КДЦ «Наследие»	Разработка краткосрочных программ по народоведению		



# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ



Ивченко В.А., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1», г.Салехард