

МБОУ СОШ с. Покровка
Стерлитамакского района Республики Башкортостан

Семинар – практикум

«Лучший проект предметной недели»



С... ГОТОВИЛА

м. директора

зеева Тамара Ивановна

«Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

К. Д. Ушинский

Цель: раскрытие творческого потенциала учителей - предметников

Задачи: показать через практическое занятие новые педагогические и информационные технологии, используемые при проведении предметных недель;

использование метода проектов в работе учителей - предметников;

развитие умений работать в группе, отстаивать свое мнение;

уметь защищать свой проект.

Участники: все учителя

План подготовки семинара

За 2 недели до проведения семинара:

Совещание при завуче:

1. Информация. Положение о предметной неделе.
2. Формирование творческих групп учителей – предметников:
(Приложение №1)

 Группа «Филология»

 Группа «Эстетический цикл»

3. Задание группам:

 Составить план – проект подготовки и проведения предметной недели

 Определить цели и задачи

 Подготовить защиту своего проекта

План проведения семинара – практикума «Лучший проект предметной недели»

1. Организационный момент (сообщение цели, задач семинара)
2. Значение предметной недели (Матвеева Т.И.)
3. Защита творческих проектов (Руководители проектов)
4. Подведение итогов (По дидактической карте. Приложение №2)
5. Выводы

Выступление

Проведение предметных недель в нашей школе стала традицией.

Предметные недели проводятся согласно графику, принятому в начале года.

Для того, чтобы неделя прошла интересно и была веселой в глазах учителей, учащихся и их родителей, необходимо использовать интересные и разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Предметная неделя должна готовиться заранее.

Предметная неделя должна способствовать тому, чтобы как можно большее количество учащихся захотело участвовать в ней проявить себя, попробовать свои силы, что способствует формированию положительной учебной мотивации по данному предмету. Очень важно, чтобы неделя для педагогов стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока.

Неделя показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Предметная неделя позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению педагога.

Защита проекта недели "Филология"

Руководитель проекта
Кораблева Ирина Петровна
учитель немецкого языка

Руководитель ШМО «Филология» II – категория

Состав группы:

Шевырева Татьяна Александровна
Учитель русского языка и литературы

II – категория

Шаяхметова Гульназ Фарвазовна
Учитель башкирского языка

II - категория



A yellow scroll with a pencil and a blue ribbon. The scroll is unrolled, showing a large yellow rectangular area. A pencil with a red eraser and a yellow body is positioned at the top left corner of the scroll. A blue ribbon is tied around the bottom edge of the scroll. The text "ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕКАДА" is written in red on the scroll.

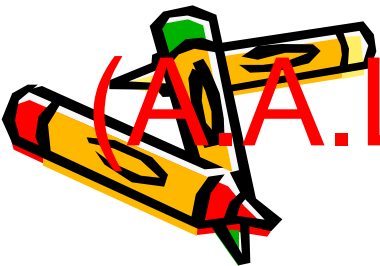
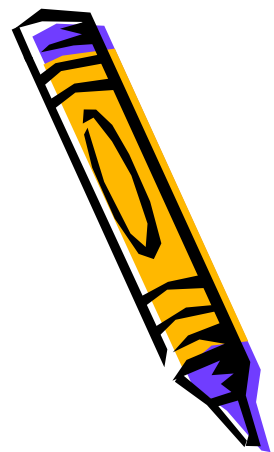
ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕКАДА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

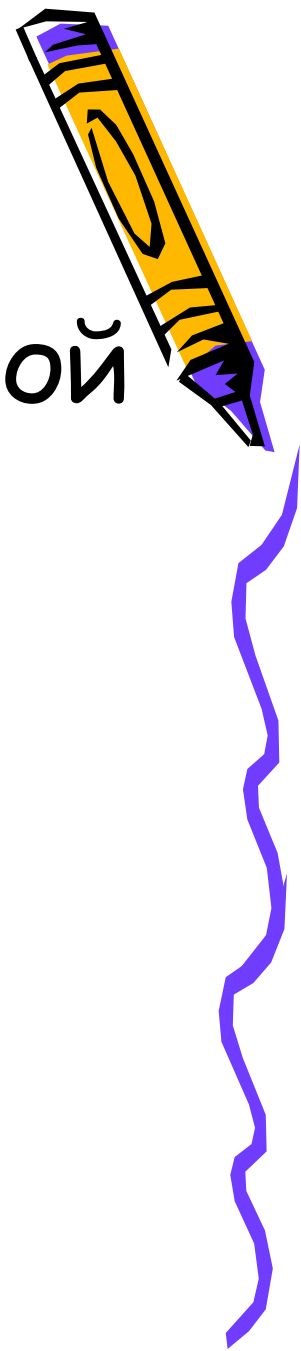
С 6 по 15 апреля в нашей
школе пройдет

филологическая декада под
девизом «Филологии вовсе
не свойственна сухость,
филология – это наша
жизнь...»

(А.А.Шахматов)

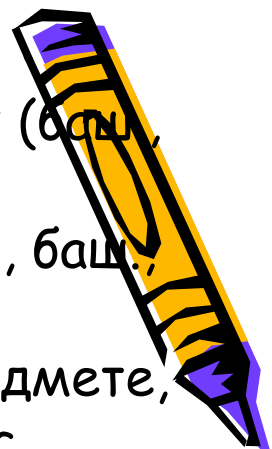


Цель: Активизация внеурочной
деятельности учащихся.

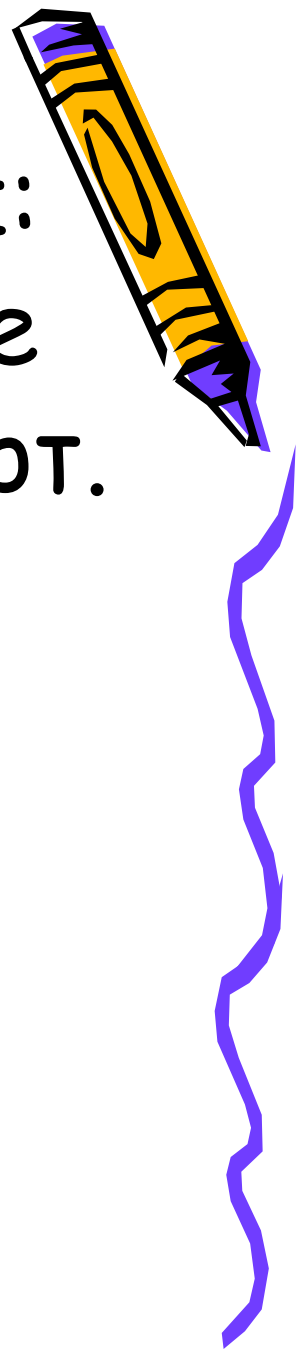


План подготовки Декады:

1. Подобрать музыку, которая будет звучать на переменах (баш., рус., немецкие исполнители)
2. Оформить газету по теме «Праздники и традиции рус., баш., нем. Народов»
3. Оформить двери кабинетов (краткая информация о предмете, можно в виде афоризма, на языках, пословицы с рус. эквивалентами, изречения известных людей, портреты , фотографии, рисунки учащихся.)
4. Подготовить необходимые костюмы, атрибуты (баш. костюм, юрта и т. д..)
5. Повесить за несколько дней до проведения Декады красочно оформленное объявление.
6. Назначить ответственных учащихся, фотокорреспондентов.
7. Подготовить учащихся-дублёров для проведения уроков в начальных школе.
8. Разработать планы мероприятий.
9. Сформировать активную группу учащихся из учащихся разных классов.
10. Заранее объявить конкурс сочинений и стихов.



План проведения Декады:
1. Понедельник. Открытие
Декады на линейке. Концерт.



3. Среда. День русского языка.

а) Устный журнал «Языкомой друг» (5-10 классы)

б) Диспут «Грамотные SMS» (7-10 классы).

в) Занимательное языкознание.



2. Вторник. Открытые уроки

а) 5 класс, баш. язык

«Вопросительные
предложения»

б) 9 класс, нем. язык. Интернет-
проект «Переписка».

в) 9 класс, рус. яз «Русский
язык явление» как
развивающееся



4. Четверг. День Немецкого языка

а) Мультимедийная презентация « Путешествие в Берлин» (5-10 классы).

б) Конкурс сочинений о весне (5-10 классы)

в) Пасха в России и Германии. Тематический вечер.(5-10 классы).



5. Пятница. День башкирского
языка.



а) Мой край родной-
Башкортостан (литер.- музык.
композиция на баш. языке).

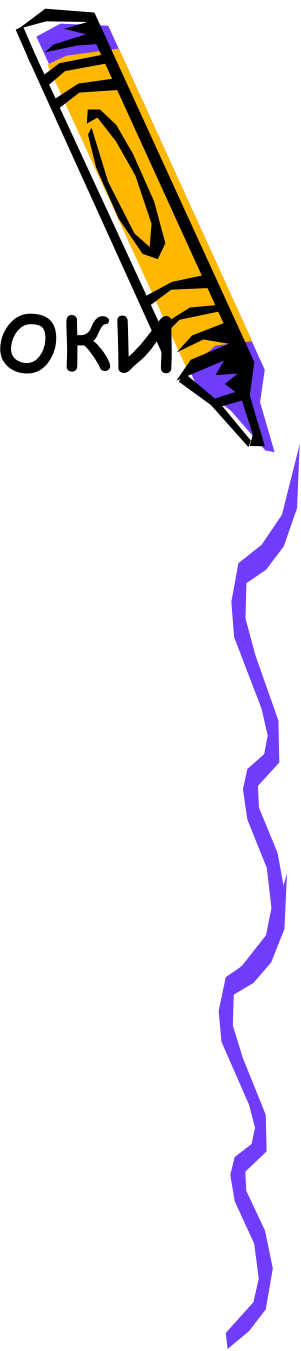
б) Праздник Курая (1-5 классы)

в) Встречи в юрте Салавата.

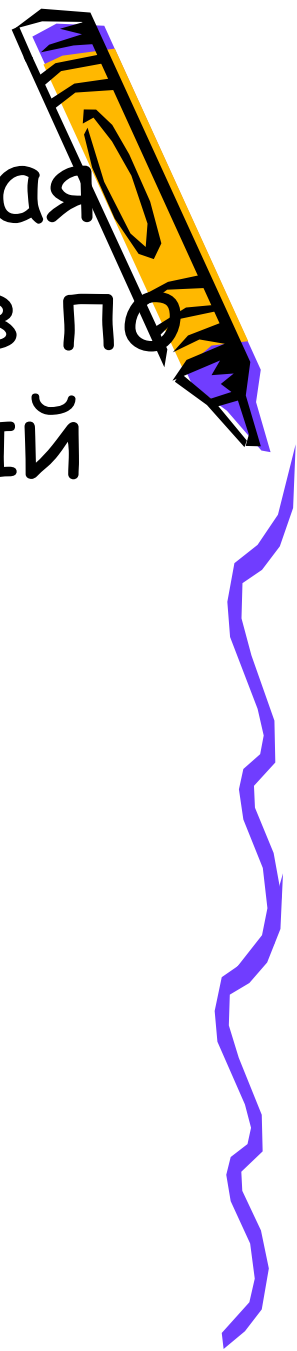
Конкурс чтецов.



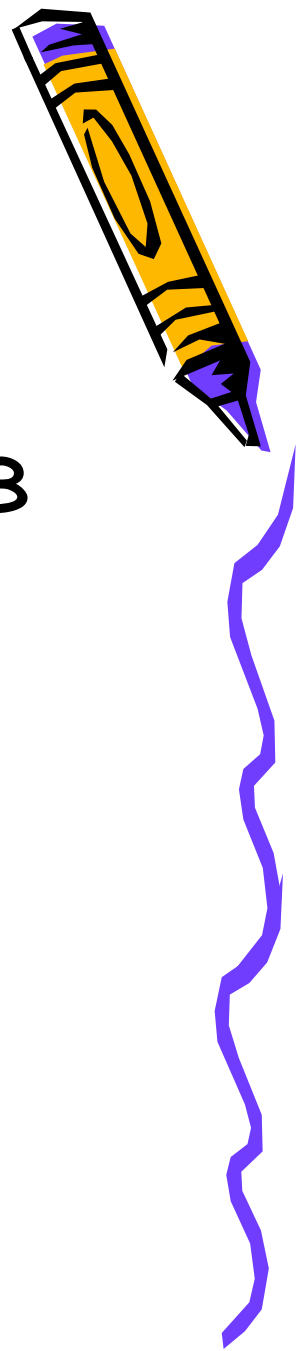
6. Суббота. День дублёра. Уроки
в начальных классах.



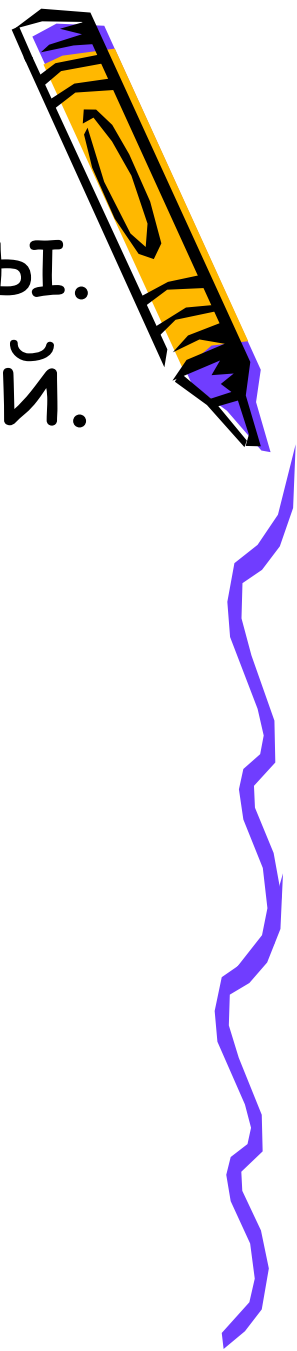
7. Понедельник. Конкурсная программа для 5-10 классов по типу телепередачи «Самый умный»



8. Вторник. Забор
общественного мнения.
Подведение итогов.
Оформление результатов
Декады.



9. Среда. Закрытие Декады.
Награждение победителей.



Защита проекта недели "Математика + история"

Руководитель проекта
Кузьмина Валентина Васильевна
учитель физики и математики

Руководитель ШМО «Математика + история» I – категория



Состав группы:
Шевырева Татьяна Александровна
Учитель русского языка и литературы
II – категория

Ахметшина Сания Анасовна
Учитель математики, истории Башкортостана
II – категория

Тихонова Наталья Леонтьевна
Учитель информатики
II – категория

Новикова Людмила Алексеевна
Учитель истории
I – категория

Науменкова Елена Николаевна
Учитель истории, культуры Башкортостана
II – категория

Неделя физики, математики и информатики

Школьное методическое объединение учителей
физики, математики и информатики

План

подготовки и проведения недели физики, математики и информатики

- с 16.03 по 21.03 2009 года
- Цели: повышение познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам ;
- формирование умений работать самостоятельно;
- развитие навыков групповой работы;
- формирование умений находить и использовать нужную информацию;
- выявление интересов учащихся;
- развитие интеллектуального уровня учащихся.
- Задачи: привитие интересов учащимся к изучаемым предметам;
- показать межпредметные связи;
- развить эвристические умения;
- вовлечь в самостоятельную творческую деятельность в процессе решения проблемных вопросов;
- воспитание настойчивости, инициативы.

План проведения недели физики, математики, информатики

дата	мероприятия	участники
16.03	1. Открытие недели 2. Физическая игра «Устами младенца» 3. Викторина «Физика на весенней тропе»	1-10 кл. 7-8 кл. 7-10 кл.
17.03	1. Конкурс на лучший рисунок «Физика вокруг нас» 2. «Час занимательной физики» 3. Интеллектуально-познавательная игра «По следам чудесных странствий, в глубину известных тайн»	5-6 кл. 1-4 кл. 7-10 кл.
18.03	1. Математическая ярмарка	1-10 кл.
19.03	1. Час веселой математики 2. Математический хоккей 3. Математический вечер. КВН «Палестра на Олимпе»	1-4 кл. 5-6 кл. 7-10 кл.
20.03	1. Конкурс рисунков «Рисуем на компьютере» 2. Игра по информатике «Кто хочет стать отличником» 3. Конкурс компьютерных презентаций «Математика в профессиях моих родителей»	1-5 кл. 6-7 кл. 7-10 кл.
21.03	1. Подведение итогов 2. Выпуск школьной газеты по итогам недели	1-10 кл 10 кл.

Понедельник

- Открытие недели на утренней торжественной линейке
- поздравление учащихся с началом недели
- сообщение о плане недели
- призыв к активному участию в мероприятиях
- физическая игра для учащихся 7-8 классов «Устами младенца»
- викторина «Физика на весенней тропе»

Вторник

- конкурс на лучший рисунок «Физика вокруг нас» для учащихся 5-6 классов
- «Час занимательной физики» для учащихся 1-4 классов
- интеллектуально-познавательная игра «По следам чудесных странствий, в глубину известных тайн» для учащихся 7-10 классов

Среда

- Математическая ярмарка
- для учащихся 1-11 классов
- Работают аттракционы:
- кооператив «Математическая рыбалка»
- музыкально-математический салон «Пой, ласточка, пой...» (спеть песню о числе)
- фитнес-клуб «Шевели мозгами!» (отгадывание кроссвордов, ребусов)
- салон белой магии (с оставление индивидуального гороскопа)
- аттракцион «Зоркий глаз»
- литературно-математический салон «У Пифагора»
- математический тир

Четверг

- час веселой математики для учащихся 1-4 классов
- математический хоккей для учащихся 5-6 классов
- математический вечер для учащихся 7-10 классов. КВН «Палестра на Олимпе»

Пятница

- конкурс рисунков для учащихся 1-5 классов «Рисуем на компьютере»
- игра по информатике для учащихся 6-7 классов «Кто хочет стать отличником»
- конкурс компьютерных презентаций «Математика в жизни моих родителей», «Математика в моей будущей профессии» для учащихся 7-10 классов

Суббота

- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
- ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ ПО ИТОГАМ НЕДЕЛИ

Защита проекта недели "Эстетический цикл"



Руководитель проекта
Матвеев Анатолий Петрович
Учитель технологии, ИЗО, ОБЖ
Высшая категория

Состав группы:
Воронова Ольга Николаевна
Учитель музыки
Хлыстова Галина Павловна
Учитель начальных классов
I – категория

Васильева Галина Валентиновна
Учитель физкультуры

ПЛАН – ПРОЕКТ
*проведения предметной
недели.*

*« Мир гармонии звуков, красок,
движений».*

« Мир гармонии звуков, красок, движений».

■ Цели:

- - активировать познавательную деятельность учащихся;
- - воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру;
- - содействовать развитию творческих способностей;
- - выявлять талантливых учащихся;
- - формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе самостоятельно.

■ Задачи:

- - апробация новых технологий, новых форм организации урока.
- - показать возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство.
- - совершенствование банка педагогических технологий для развития учащихся в области художественного творчества.

Подготовительная работа

- Планирование.
- Посещение картинной галереи.
- Посещение краеведческого музея «Народные промыслы».

План мероприятий на неделю

- 1 день – открытие недели.
- 2 день – Музыка в искусстве.
- 3 день – Народные промыслы
и ремёсла.
- 4 день – Музыкальные ритмы.
- 5 день – Творческая
мастерская.
- 6 день – Музыкальная
гостиная.
- 7 день – закрытие недели.

ДЕНЬ 1

МЫ ОТКРЫЛИСЬ

- Радио – журнал «Новости культуры» (на Линейке).
- Открытые уроки:
 - - «Можем ли мы увидеть музыку?»(5 класс).
 - - «Можем ли мы услышать живопись?»
(6 класс)
- Час поэзии «Музыка стиха»
(стихи, положенные на песни)

День 2

Музыка в искусстве

Зрительная конференция

«Титаны серебряного века»

(7 - 8 классы).

Сочинения - миниатюры

«Зачем человеку красота?»

(5 – 6 классы).

Музыкальный журнал «По страницам

музыкальных сказок» (начальные классы)

День 3

Народные промыслы и ремесла

Творческая мастерская №1
«Народные орнаменты в аппликации» - (нач. классы)

Творческая мастерская №2
работа с глиной – 5-6 кл
«Народная игрушка»

Творческая мастерская № 3
резьба по дереву – 7-8 кл
«Сказка из кружева»

День 4

Музыкальные ритмы

Музыкальный старт:

- - музыкальная зарядка;
- - музыкальные переменки.

Занятие кружков:

- - аэробика для девочек;
- - брейк-данс для мальчиков.

Дискотека:

«Музыкальный калейдоскоп»

День 5

Творческая мастерская

Внеклассные мероприятия:

- «Пальчиковая живопись»
(5 класс);
- «Граттаж»
- «Трафаретное напыление»
(7 класс);
- «Компьютерная графика»
(8 класс).

День 6

Музыкальная гостиная

1. Конкурс рисунков

- «Мелодика цвета» - 5-8кл.

2. Музыкальные встречи

- «У нас в гостях группа: «Х»

3. Заседание клуба любителей музыки
(дети + родители).

День 7

Заккрытие


- Открытие галереи.
- Гала-концерт.
- Подведение итогов – презентация «Видеоклипы»

На семинаре – практикуме присутствовали заместители директоров по УВР района.

Они оценивали проекты, используя диагностическую карту (Приложение №2).

Во время подсчета баллов участникам семинара – практикума были заданы следующие вопросы:

 Расскажите, как шла работа по проекту? С какими трудностями Вы столкнулись?

 Что лично вам дало участие в проекте? Удовлетворены ли вы работой над проектом?

Информационные технологии в образовании –
не научная фантастика, а реальность.



Информационные технологии в образовании –
не научная фантастика, а реальность.



ИТОГИ:

I- место – проект недели

«Мир гармонии звуков, красок, движений»

Руководитель Матвеев А.П.

II-место -

«Математика + история»

Руководитель Кузьмина В.В.

III-место – «ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕКАДА»

Руководитель Кораблева И.П.

Приложение 1

Положение о школьной предметной неделе

Общие положения

- Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- Задачи предметной недели:
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Организация и порядок проведения предметной недели

- Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.
- План подготовки и проведения предметной недели утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.
- Организатором предметной недели является методическое объединение.
- Участниками предметной недели являются:
 - все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;
 - ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.
- В рамках предметной недели могут проводиться:
 - предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы эрудитов;
 - нетрадиционные уроки по предметам;
 - внеклассные мероприятия;
 - общешкольные мероприятия.
- Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
- По итогам предметной недели может быть проведен набор в научное общество учащихся, определены участники предметной олимпиады.
- По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.
- По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- По итогам предметной недели заместителю директора по УВР сдаются следующие документы:
 - план предметной недели;
 - тексты заданий для предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
 - сценарий открытых мероприятий, уроков;
 - анализ итогов предметной недели.

Приложение 2

Диагностическая карта

оценки творческого проекта предметной недели

критерии оценки	максимальный балл	«Филология»		
1. Значимость и актуальность проекта	5			
2. Эстетика оформления проекта	5			
3. Оригинальность идеи	5			
4. Массовость проекта	5			
5. Использование ИКТ	5			
6. Привлечение родителей к участию в неделе	5			
7. Защита проекта	5			
Итого за проект	35			