

**Проект Новосёловой  
Алины ученицы 2В  
класса школы № 11 г.  
Томска**

**«Моя игрушка»**

**ЦЕЛЬ:** научиться создавать игрушку своими руками.

**Задачи:**

- познакомиться с помощью книг, сети Интернет с историей создания и развития русской игрушки;
- провести анкетирование среди учащихся класса об их любимой игрушке;
- придумать и изготовить игрушку своими руками.

# Этапы работы над проектом.

1. Знакомство с историей  
возникновения игрушки.



2. Подбор и изучение  
материала из книг.



### 3. Поиск информации с помощью сети Интернет.



### 4. Систематизация материала и оформление его в виде докладов.



# Коротко о том, что узнали.

*Мы узнали, что игрушки появились одновременно с появлением человека. Надо же было как-то занимать детей в первобытном племени – и их мамы давали им всякие камушки, деревяшки необычной формы. Постепенно появились первые обработанные каменные и деревянные фигурки, куклы, погремушки*



Игрушка служила и служит  
своеобразным  
**наглядным пособием для  
передачи ребенку знаний о  
материальном мире.**

Таковыми игрушками являются  
**куклы в различных  
национальных костюмах,  
солдатики в военной  
форме.**

Определенная часть игрушек  
**служит для развития у  
ребенка двигательных  
реакций**, способствует его  
нормальному физическому  
развитию.



*Постепенно игрушки становились все более разнообразными – дети играли не только традиционными куклами, но и различными матрешками, перчаточными куклами, фигурками зверей и птиц, кубиками и корабликами. Очень полюбилась всем деревянная матрешка.*



# К самым известным игрушкам народного промысла относятся:



Каргопольская  
игрушка



Дымковская  
игрушка



Филимоновская  
игрушка



Богородская  
игрушка



*Со временем игрушки видоизменились, усовершенствовались и превратились в ослепительную фарфоровую или пластмассовую красавицу, которая радует на сегодняшний день нас. Мир игрушек стал настолько разнообразным, что в огромном выборе можно легко заблудиться.*



*Мы решили провести анкетирование и узнать, какие игрушки нравятся ребятам. Были опрошены 19 учащихся.*



# АНКЕТА:

1. *В какие игрушки ты играешь.?*
2. *Назови свою любимую игрушку.*
3. *Если бы ты сам(а) сделал(а) игрушку, то она была:*
  - *из глины*
  - *из бумаги*
  - *мягкая (ткань, нитки, мех)*
4. *Какими игрушками ты больше всего любишь играть?*

# Мы получили следующие результаты



# Изготовление игрушек





**НАША ИГРУШКА:  
КУКЛА**



# Результат нашего проекта.

- Придумали необычную, непохожую на другие, игрушку, с которой интересно играть и которой ни у кого нет.
- Научились пользоваться технологическими картами по созданию игрушек.
- Теперь мы сможем сами создавать подобные игрушки.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

