

Начальная школа



МОБУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углублённым изучением
отдельных предметов» г.
Всеволожска

В начальной школе сформировано 14 классов.

Работают 4 группы продленного дня.

Режим работы до 18.20 часов.

Учащимся начальной школы предоставлены

- горячие завтраки, обеды,
- бесплатное молоко.

Федеральный базисный учебный план

**Федеральный базисный учебный план для
общеобразовательных учреждений Российской
Федерации – нормативный правовой акт,
устанавливающий *перечень учебных предметов* и
объём учебного времени, отводимого на их изучение по
ступеням общего образования и учебным годам.**

1 класс- 33 учебные недели,

2- 4 классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут,
для 2 – 4 классов – 35–45 минут.**

Начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

**Со 2-го класса введено углублённое изучение
английского языка.**

**С нового учебного года
во всех школах России вводятся
новые государственные стандарты
второго поколения.**

Для обучения в школах допущены

Министерством образования РФ УМК

- «Перспектива»;
- «Школа России»;
- «Школа 21 века»;
- «Школа 2100».

В нашей школе учащиеся обучаются по УМК
«Перспектива» и «Школа России».

«Школа России»

В этот комплект входят учебники таких авторов:

- М.И. Моро и др. «Математика»,
- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Родная речь», «Русский язык»
- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас»

УМК «Перспектива»

В этот комплект входят такие авторы и учебники:

Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Окружающий мир. Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

**Школа обеспечивает
учащихся учебниками**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	5	5
Филология	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и ИКТ	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физ.культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого:		20	22	22	22
Школьный компонент			3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Итого		30	35	35	35

Направления внеурочной деятельности в 2010-2011 году

№№	Направления деятельности	Виды деятельности	Наименование курса
1.	Спортивно-оздоровительное	Обучение здоровому образу жизни	1.«Здоровый образ жизни»
		Игровая деятельность	2. «Подвижные игры»
		Танцы	3.«Танцевальные ритмы»
2.	Художественно-эстетическое	Вокал	4.«Веселые нотки»
3.	Научно-познавательное	Формирование основ языкознания Английский язык	5.«Юным умникам и умницам» 6.«Давайте поиграем (Английский язык в творчестве)»
4.	Военно-патриотическое	Знакомство с героической историей и культурой России	7. «Ленинград – город Герой»
5.	Общественно-полезное	Обучение безопасному образу жизни	8. «Я – участник движения»
6.	Проектная деятельность	Обучение основам проектной деятельности (творческо-исследовательская деятельность)	9. «Акварель» - театр студия

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, реализующей стандарты второго поколения. Наша школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы, кружковой работы и классных руководителей.

Ребёнку семь лет. Много это или мало? Чему он научился и что освоил за столь короткий, но насыщенный событиями период?

Он многое умеет и знает, неплохо ориентируется во «взрослом мире» и активно проявляет свой характер, который может нам нравиться или не нравиться.

Однако таков он есть - не плохой, не хороший, особенный, неповторимый. И дело родителей, а затем и нас, педагогов, помочь раскрыться тем задаткам, тем способностям, которыми маленький человек обладает с пелёнок.

1-й класс - наиболее существенный, критический период в жизни детей

Поступление в школу приводит к возникновению эмоционально-стрессовых ситуаций. На ребёнка действует целый комплекс

новых факторов:

- классный коллектив;
- личность педагога;
- изменение режима;
- непривычное ограничение

двигательной активности;

- появление новых, не всегда привлекательных обязанностей и другие факторы –

всё это ведёт к нарушениям психического развития, ослаблению здоровья детей.

Чтобы резко не изменять привычный для малыша стереотип, необходимо создать благоприятные условия для детей:

- сохранить полноценное питание – 4-5 раз;
- дневной сон;
- частая смена деятельности;
- игры и т.д.

В школе на первоклассника обрушивается всё сразу: и новые правила поведения, и учебная информация. Поэтому лучше подготовить малыша к грядущим переменам в привычных домашних условиях, постепенно шаг за шагом вводя новые установки, соответствующих школьным требованиям.

**Очень важно создавать у ребёнка
положительное отношение к школе, к
учителю, к знаниям, которые дает
школа, к дружбе с ребятами.**

Мир стал другим

- *В 2009 году было создано новой информации больше, чем за 5000 лет
- *Объем новой технической информации удваивается каждые 2 года
- *За 4 года обучения бакалавров их знания устаревают дважды
- *10 наиболее востребованных профессий в 2010 году не существовали в 2004 году

Учащиеся, которые получают образование сейчас, будут работать по профессиям, которые еще не созданы;

использовать технологии, которых сегодня еще нет;

решать задачи, о которых мы сегодня даже и не знаем.

Школа обречена на изменения в изменяющемся мире.

Какими качествами должен обладать ребенок, чтобы успешно учиться в первом классе?

- **Внимание, способность к длительному (15-20 минут!) сосредоточению.**
- **Хорошая память.**
- **Сообразительность.**
- **Любознательность.**
- **Развитое воображение.**
- **Начальные навыки чтения, письма, счета.**
- **Физическая ловкость, ручная умелость.**
- **Организованность, аккуратность.**
- **Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и со взрослыми.**



Портрет ученика школы

- умеющий читать, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение);
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Список необходимых вещей

- Сменная обувь на светлой подошве,
- Спортивный костюм, х.б футболка и кеды
- Набор цветной бумаги, набор цветного картона (А4),клеящий карандаш, ножницы с круглыми концами.
- Альбом для рисования, краски, 2 кисточки разной толщины.
- Пенал, две шариковые ручки с синей пастой,2 простых карандаша заточенных, цветные карандаши, линейка 20см.
- Тетради в клетку (*обложки без картинок*) **(20 штук)**;
- Тетради в узкую линейку с наклонной линией (20 штук)
- Обложки для тетрадей и учебников
- Подставку для книг
- Счетные палочки (2 десятка)
- Школьная форма
- Всегда иметь при себе носовой платок, расчёску.

Школьная форма для девочек



Школьная форма для мальчиков



**Вопрос о рабочих
тетрадах и прописях
согласовывается
в мае на собрании**

Документы для поступления в 1 класс

- Заявление родителей (или законного представителя)
- Копия свидетельства о рождении
- Медицинская карта (прививки, эпикриз)
- Копия медицинского полиса
- Договор

**Документы предоставляются в полном
комплекте в файле**

Директору МОУ
Федоренко И.П.
родителя (законного представителя) (ненужное зачеркнуть)

Фамилия

Имя

Отчество

Место регистрации

Город(пос, дер., др.)

Район

Улица

Дом, кв.

Телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребёнка (сына,
дочь) _____

(дата рождения, место проживания)

в _____ класс Вашей школы. Окончил(а) _____ классов школы № _____

Изучал _____ язык (при приёме в 1-й класс не заполняется).

С Уставом образовательного учреждения ознакомлен(а).

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Собеседование и приём документов 2 апреля 2011года

Время	Фамилия, имя ребенка	Фамилия, имя ребенка	Фамилия, имя ребенка
10.00 - 10.15			
10.15 - 10.30			
10.30 - 10.45			
10.45 - 11.00			
11.00 - 11.15			
11.15 - 11.30			
11.30 - 11.45			
11.45 - 12.00			

Собеседование и приём ДОКУМЕНТОВ 2 и 9 апреля с 10.00 до 13.00

