



Особенности работы классного руководителя в школе полного дня

МОУ СОШ № 20
Калуга, 2008



Педагогическая поддержка

- помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным, профессиональным и этическим выбором (самоопределением)

Педагогическая поддержка

Администрация

Медик

Психолог

Социальный работник

Повар

Классный руководитель

Воспитатель ШПД



Классный воспитатель (тьютор)

Тьютор (в переводе с англ. tutor) означает «домашний учитель, репетитор, школьный наставник, опекун.

Тьютор (по опр. Н.В.Рыбалкиной) – ЭТО ПОЗИЦИЯ ВЗРОСЛОГО, который помогает учащемуся строить индивидуальную образовательную траекторию.

Тьютор (по опр. Л.В.Бендовой) – преподаватель особого типа, играющий роль консультанта, наставника, организатора самостоятельной деятельности учащихся по освоению содержания курса, личностно-профессиональному развитию и саморазвитию.





Общие функции, отраженные в ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЯХ

Классный руководитель	Воспитатель ШПД
создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащегося	способствует формированию у обучающихся нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к учебе, труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у обучающихся отклоняющегося поведения, вредных привычек
осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности, содействует получению дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, существующих в школе и по месту жительства.	организует выполнение обучающимися режима дня, приготовление ими домашних заданий, оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам
развивает классное самоуправление, приучая детей к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения	оказывает помощь в организации самоуправления в коллективе обучающихся



Общие функции, отраженные в ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЯХ

Классный руководитель	Воспитатель ШПД
защищает права и свободы воспитанников, несёт ответственность за их жизнь и здоровье и безопасность в школе	соблюдает права и свободы обучающихся, обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил
даёт консультации родителям, проводит родительские собрания	изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия; взаимодействует с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)
участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаний	систематически повышает свою профессиональную квалификацию; участвует в деятельности методических объединений, педагогических советах и других формах методической работы

Модель рабочего дня классного воспитателя

- Встреча детей утром и «настраивающее общение».
- Наблюдение за детьми во время их работы на занятиях.
- Организация прогулки на свежем воздухе, рекреационной деятельности в помещении.
- Организация анализирующей «пятиминутки»



Модель рабочего дня классного воспитателя

- Подготовка совместно с детьми и организация очередного творческого дела, игры, праздника, презентации.
- Организация с детьми групповой рефлексии.
- Организация совместно с завучем дополнительных консультаций для детей, у которых выявились проблемы с учёбой.



Модель рабочего дня классного воспитателя

- Проведение **плановых** и **спонтанных** занятий по личностно значимым проблемам для учащихся.
- Контакты с руководителями кружков и секций, библиотекарем, врачом (медсестрой), психологом, логопедом, социальным педагогом.
- Организация питания класса.



Модель рабочего дня классного воспитателя

- Проведение диагностических исследований, описание результатов педагогического наблюдения в профессиональном дневнике, работа со школьными документами.
- Чтение литературы.
- Планирование работы на следующий день (неделю).
- Подготовка и проведение собственных уроков, групповых занятий или индивидуальной консультации.





За что отвечает классный воспитатель

Работа с учащимися:

1. Самоподготовка

- организация порядка, тишины;
- обеспечение готовности к самостоятельной работе;
- планирование времени совместно с учеником;
- проведение хронометража самоподготовки;
- проверка выполнения домашнего задания;
- анализ эффективности самоподготовки.

2. Посещение уроков по плану, наблюдение за учащимися во время уроков, фиксация результатов.

3. Перемены:

- проветривание класса (организация);
- дежурство рядом с детьми во время перемены;
- подготовка к следующему уроку.

4. Организация питания детей во время завтрака и обеда; контроль соблюдения правил поведения в столовой.



За что отвечает классный воспитатель

5. Прогулки:

- организация выхода детей на прогулку;
- организация игр на улице для детей начальной школы
- обеспечение безопасности на прогулке.

6. Школьный клуб:

- работа с учеником на этапе самоопределения - выбора занятия;
- контроль посещения секций клуба.

7. Оформление класса, выпуск стенгазет, поздравление именинников (совместно с учащимися класса).

8. Подготовка к общешкольным праздникам:

- присутствие на репетициях (начальная школа)
- обеспечение готовности костюмов (подогнать по размеру, погладить, повесить на вешалки, промаркировать)
- знание сценария праздника.

9. Организация коррекционной работы с отдельными учащимися или с учебной группой; определение способов решения возникающих проблем.



За что отвечает классный воспитатель

Работа с документацией:

- составление планирования деятельности классного воспитателя (в начале учебного года);
- заполнение классных журналов (регулярно);
- контроль ведения дневников (еженедельно);
- оформление папок с итогами успеваемости в конце каждой четверти;
- составление индивидуальных расписаний учащихся и корректировка их в течение учебного года;
- контроль занятости учащихся;
- посещение спецкурсов, дополнительных занятий, мастерских, клубов;
- учет успеваемости (контроль текущих результатов обучения);
- контроль и фиксация задолженностей по предметам (еженедельно)
- еженедельное посещение уроков по плану (ведение протокола наблюдений за учебной деятельностью учащихся на уроке, их поведением);
- фиксация домашнего задания для заболевших учащихся.

За что отвечает классный воспитатель

Взаимодействие с учителями:

- обсуждение с учителями проблем учащихся; фиксация методов их решения и полученных результатов; обсуждение наличия и качества домашнего задания;
- обсуждение с учителями объема домашнего задания (по итогам анализа самоподготовки);
- обсуждение и запись домашнего задания для заболевших учащихся.

Взаимодействие с родителями:

- фиксация информации для передачи родителям;
- фиксация содержания индивидуальных бесед с родителями;
- подготовка и проведение родительских собраний;
- своевременное выявление претензий родителей; принятие мер по их снятию;
- коррекция детско-родительских отношений с целью формирования единого со школой стиля воспитания ребенка.





За что отвечает классный воспитатель

Взаимодействие с другими школьными службами:

- психолого-педагогический анализ динамики развития каждого ребенка;
- определение и фиксация медико-психологических стратегий работы с учащимися в начале учебного года;
- внесение дополнений и изменений в программу коррекционной работы в течение года и контроль их выполнения;
- организация работ по подготовке детских портфолио и их презентации по окончании учебного года;
- оценка уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности каждого учащегося и группы в целом;

Взаимодействие с администрацией и коллегами:

- своевременное устранение накладок, связанных с изменением в расписании, номере кабинета, отсутствием и опозданием учителей.

За что отвечает классный воспитатель

Диагностическая работа:

- диагностика психолого-педагогических проблем развития каждого ребенка;
- оценка сформированности внутригрупповых отношений;
- рейтинг учебных предметов;
- уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности;
- составление психолого-педагогической характеристики учащихся (табличная и текстовые формы);
- составление карты независимых педагогических характеристик процесса обучения каждого ученика;
- психологическая оценка детско-родительских отношений;
- диагностика взаимодействия «ученик-учитель» (с 5 класса).





Ученик будет знать, что существует,
Ребёнок научится ходить сам по
проторенному пути,
а подопечный тьютора научится
создавать путь.



Н.В.Рыбалкина «Идея тьюторства – идея педагогического поиска»