

Формы взаимодействия с семьей

(из опыта работы)



Классный руководитель Тивякова Л.А.
МОУ СОШ №1 г.Светлый
Калининградская область

Какие проблемы в воспитании ребенка вызывают у Вас тревогу и опасение? (опрос родителей)

- Нежелание хорошо учиться,
- Лень ребенка,
- Не трудолюбив,
- Непослушание,
- Озлобленность,
- Проблем очень много,
- Была крупная ссора из-за его курения,
- Взрослея, принимает неверные решения,
- Отсутствие коммуникабельности,
- Новое поколение считает себя умнее.

12 из 18

- Проблем нет – 4
- У меня отличный ребенок - 2



Если на душе очень плохо, я могу поделиться об ЭТОМ...

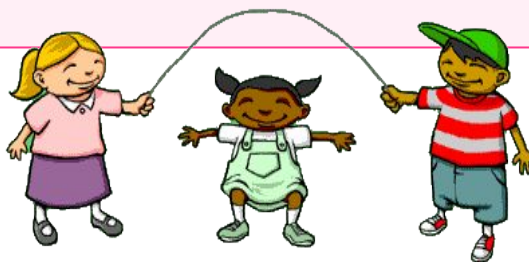
- С родителями – 34% (8) по мнению родителей – 80%
- Ни с кем – 13% (3) по мнению родителей – 6%
- Иные варианты ответов: с другом, сестрой (братом), со знакомым

(Из опроса учащихся)



Отношение к друзьям

- Знают моих друзей – 96% (22) по мнению родителей – 100%
- Мои родители общаются с родителями моих друзей – 17% (4)
- Родителям все равно с кем я дружу
- Родители предпочитают, чтобы я общался с друзьями на улице
- Родители предпочитают, чтобы я ходил к друзьям, а не они ко мне
17% (4)



Какие способы воспитания применяют к тебе родители?

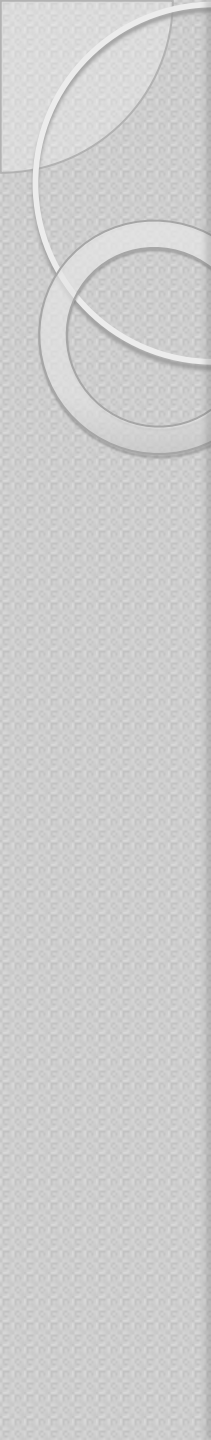
- Проводят беседу – **70% (16)**
- Отбирают личные вещи – 1
- Не разрешают идти на тренировку – 3
- Могут ударить – 2
- Оскорбляют, орут – 2 **35% (8)**
- Перестают разговаривать – 2
- Не выпускают из дома – 8
- Лишают занятий на компьютере – 11 **(48%)** **74% (17)**
(Из опроса учащихся)



Ты гордишься своими родителями?

- Не всегда и не за все – 1
- Они обыкновенные родители – 7
- За то, что они мне все позволяют – 3 **48% (11)**
- За ум, образованность, поддержку и помощь в любой ситуации - **70% (16)**



- 
- **Основные направления работы**
 - **Индивидуальная работа с родителями, с группами родителей**
 - **Работа с учащимися**
 - **Совместные внеурочные мероприятия**
 - **Работа с родительским коллективом**
 - **Работа с родительским комитетом**



Индивидуальная работа с родителями, с группами родителей

- Тематические консультации в форме мини-собраний
- Индивидуальные беседы
- Создание индивидуальных рапортчиков для родителей по результатам опроса учителей с рекомендациями, советами (перед родительским собранием)
- Переписка с родителями через интернет
- Посещение семей

МОУ "СОШ №1"



Класс: 8-а

2010/2011 учебный год

Профиль

Люди

Календарь

Группы

Файлы

Форум

Объявления

Ученики



Сотрудники класса



Тивякова Людмила Альбертовна

Новости

Добавить

Всего 2 новости

"Что? Где? Когда?" среди 8-11 классов

23 декабря 2010 в 18:02, Людмила Альбертовна Тивякова

У нас 2 место в "Что? Где? Когда?" среди 8-11 классов и команды учителей!!!!

МОЛОДЦЫ!!!!!!!!!! Наши герои дня: Федянин Никита, Макарова Алена, Попов Слава, Лоптева Саша, Падалка Сева, Домрачева Наст...

Файлы

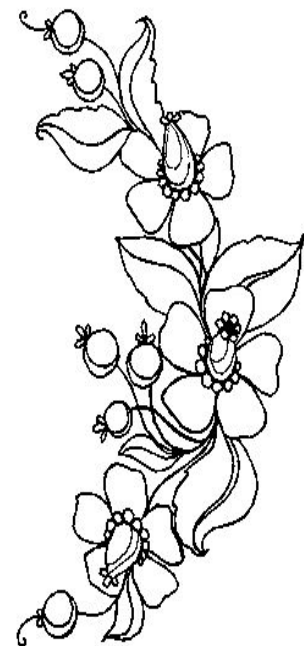
Всего 13 файлов



Страничка класса в электронном дневнике

При проведении индивидуальных бесед необходимо

- Фиксировать внимание на способах решения проблемы;
- начать разговор с позитивных моментов;
- Создать доверительную атмосферу разговора;
- не обсуждать, кто виноват, а решать, что делать;
- Быть готовым привлечь к ситуации психолога, соц.педагога и др. специалистов.



Работа с родительским коллективом

Проведение семинаров на базе
родительских собраний

Когда ребенка
отвергают
одноклассники



Л.А. Бьякова

Спросите своего ребенка

"Кто тебя унижает? Это делает кто-то один или несколько человек?"

Чем **больше** детей отвергают вашего ребенка, тем тяжелее ему переносить это.

- «**Что ты говоришь или делаешь, когда дети так поступают с тобой?**»

- **Чересчур покорный** ребенок, скорее всего, постоянно будет оказываться в роли жертвы. **Агрессивного** ребенка могут отвергать, но запугивать не будут.

- Ребенок, который посмеется над издевками и не отстранится, позднее, возможно, будет принят сверстниками.



- «**Как долго это продолжается?**»

- Чем **раньше** вы постараетесь изменить отношение одноклассников к вашему ребенку, тем легче вам будет это сделать.

Мотивация учащихся к
обучению

Результаты опроса учащихся 8 «А»
класса



Мотивация прессом

• Учусь потому, что заставляют родители – 2 учащихся
• Учусь потому, что хочу избежать плохих отметок и неприятностей – 9 учащихся

48%

Мотивация престижа

• Учусь потому, что хочу завоевать авторитет среди товарищей по учебе – 3 учащихся
• Учусь потому, что хочу быть первым учеником - 2

13%

Мотивация содержания

Учусь потому, что хочу больше знать - 14
Учусь потому, что нравится узнавать новое - 14

83%

В данную категорию не вошел 1 хорошист

«Особенности психологии подростка»

«Здоровье и досуг ученика»

«Положительная мотивация к обучению, как ее добиться»

«Когда ребенка отвергают одноклассники»

«Профилактика наркомании»

Тестирование учащихся с целью профилактики наркомании (7 класс)

Среди причин, побудивших к употреблению наркотиков, доминируют

любопытство	за компанию	нечем заняться
8	8	4



Говорили ли с вами родители о последствиях наркомании?

да	нет	совсем мало
12	6	1

Можно ли употреблять наркотики и не стать наркоманом?

да	нет
3	16



Можно ли использовать общий шприц и не заразиться, если в компании есть больной СПИДОМ?

да	нет	можно и заразиться и нет
4	15	0



Работа с родительским

коллективом

- **Оформление стенда** в кабинете с разделом для родителей;
- **Издание памяток** (родительский всеобуч)

Темы:

- *«Утренняя гигиеническая гимнастика для детей школьного возраста»,*
- *«Нормативы по физкультуре для учащихся 6 классов» (по просьбе родителей),*
- *«Школьный завтрак»,*
- *«Безопасность на льду»,*
- *«Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка»,*
- *«Способы снятия стресса».*



- **Сбор сведений** психолого-педагогической направленности с помощью опросов, тестирования, тесты с самооценкой (для родителей);
- **Семинары** на базе родительских собраний, обсуждение результатов тестирования учащихся;
- **Родительские собрания совместно с учащимися:** обсуждение плана работы, предложения по проведению мероприятий в классе. Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности совместно с детьми

подготовка родителями выступлений, материалов для классного часа, родительских собраний

Острые респираторные заболевания

методы профилактики заболеваний

Классный час

Автор: ученица 7 «А» класса Попова Александра

Руководитель: Л.А.Триванова

Симптомы гриппа и респираторных заболеваний

1. Высокая температура.
2. Кашель.
3. Боли в горле.
4. Насморк или заложенность носа.
5. Боли в теле.
6. Головная боль.
7. Озноб.
8. Слабость.

Заболевание может длиться неделю или несколько больше. Важно, чтобы больной человек обязательно оставался дома и избегал контактов с другими людьми. За исключением ситуаций, когда необходимо обратиться за медицинской помощью.



Преступность среди подростков

Виды наказаний

Из всех видов наказаний, предусмотренных в Уголовном Кодексе, к несовершеннолетним могут применяться лишь:

- штраф,
- лишение права заниматься определенной деятельностью,
- обязательные работы,
- исправительные работы,
- арест,
- лишение свободы на определенный срок.



Грипп – это вирус, который вызывает болезнь. Передача от человека другому происходит воздушно-капельным путем (кашлем, чиханием, слюной, выделениями из носа).

Внезапное начало – характерно для гриппа. Симптомы: высокая температура, головная боль, ломота в теле, кашель, насморк, слезотечение.



Симптомы заболевания и характерные признаки: высокая температура, головная боль, ломота в теле, кашель, насморк, слезотечение.

Виды простудно-кашлевых заболеваний и их профилактика

К простудно-кашлевым относятся заболевания, которые вызываются различными вирусами. Симптомы: высокая температура, головная боль, ломота в теле, кашель, насморк, слезотечение.

Симптомы заболевания и характерные признаки: высокая температура, головная боль, ломота в теле, кашель, насморк, слезотечение.



Путь передачи вируса

Самый частый способ передачи вируса – воздушно-капельным путем. Передача происходит через респираторные выделения, которые выделяются в окружающую среду при кашле и чихании. Также передача происходит через предметы, которые соприкасаются с выделениями из носа.



Кузьмич К.С. «Профилактика респираторных заболеваний»
Макарова Т.Б. «Преступность среди подростков»
Балдыкова М.А. «Опасность пожаров. Профилактика».

Работа совместно с родительским комитетом

- **беседы с учащимися** по разбору трудных ситуаций, по обсуждению конфликтов в классе
- **поздравление ветеранов ВОВ** (не входящих в поручение школы) – организаторы Балдыкова М.А., Тишук О. В.

«Год профориентации» в классе:

- **Организация помощи** при проведении мероприятий (8 класс: экскурсия на барк «Крузенштерн», в пожарную часть ГОУ МЧС)
- **Запланированы экскурсии** на «Содружество Соя», пром. предприятия города,
- **беседы по профориентации:** встречи со специалистами (журналист, юрист), Встреча с мэром города «Светлый – город будущего».



Вовлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий:

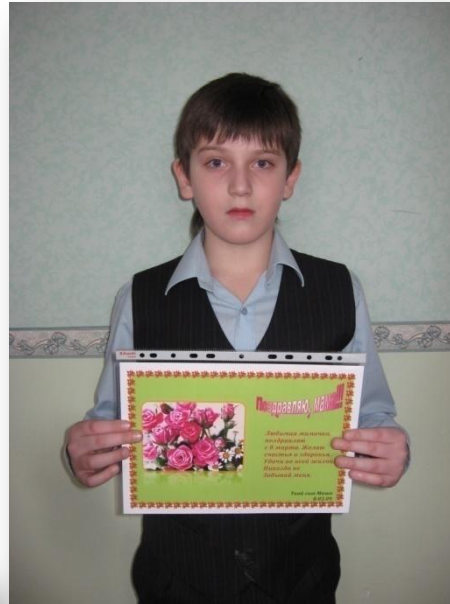
- оформление кабинета к праздникам,
- помощь в написании сценариев,
- подборка костюмов к спектаклям,
- совместные поездки в театр, экскурсии, на природу,
- экологический рейд



Проведение семейных праздников



Поздравление мам и бабушек «Подарок своими руками»



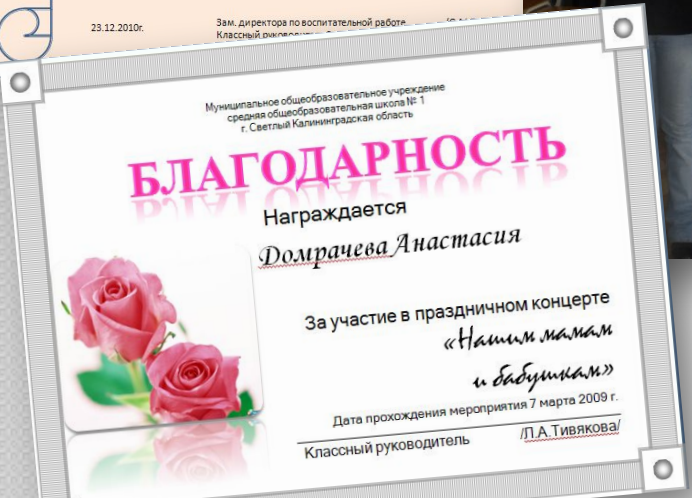
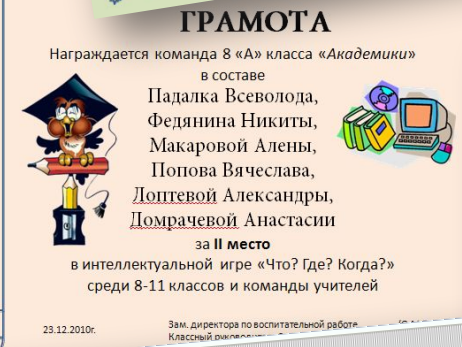
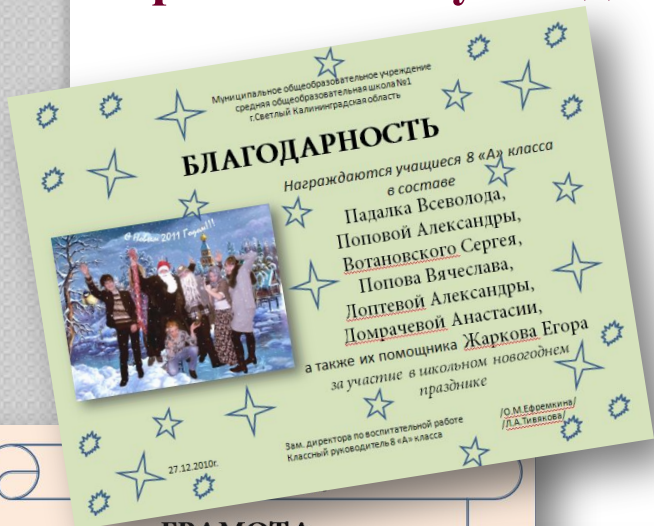
6 класс



7 класс



Вручение благодарностей, грамот детям и их родителям является хорошим стимулом для дальнейшей работы 😊



Качества, которыми должен обладать классный руководитель (опрос родителей)

- ❖ Справедливость
- ❖ Терпимость к детям
- ❖ Хороший психолог
- ❖ Должен быть умным
- ❖ Хороший организатор
- ❖ Лидер
- ❖ Требовательность
- ❖ Любящий детей
- ❖ Активный участник в жизни класса
- ❖ Взаимопонимание с детьми и родителями
- ❖ Мудрость
- ❖ Доброта

