



**Программа
дополнительного образования
как средство
социальной адаптации
детей мигрантов**



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
от 11.07.2006 №848**

**«О Программе гармонизации межэтнических
и межкультурных отношений, профилактики
проявления ксенофобии, укрепления
толерантности в Санкт-Петербурге
на 2006-2010 годы»**



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 5 сентября 2005 г., №1355-р, Москва
Утвердить прилагаемую Концепцию
федеральной целевой программы
"Русский язык (2006 - 2010 годы)".**



В Санкт-Петербурге увеличивается количество беженцев и переселенцев из других регионов нашей страны и ближнего зарубежья.



Мониторинг показал, что **131 ребенок**, обучающийся в образовательных учреждениях района, не имеет российского гражданства, это дети **18 национальностей**.



Многих раздражает обилие на наших улицах мигрантов, но это может быть только до тех пор, пока не столкнешься с проблемами их детей, не увидишь доверчивые детские глаза.



На заседании рабочей группы в июне 2009 года было принято решение о создании в районе программы по работе с детьми мигрантами «Социокультурная адаптация детей мигрантов».



Цель программы - формирование установок толерантного сознания у мигрантов и принимающего населения и исследование этого процесса как механизма их взаимной адаптации.





В МУК «Перспектива» разработана образовательная программа дополнительного образования **«Социокультурная адаптация детей мигрантов»** для учащихся двух возрастных категорий:

- **начальное общее образование** (7-10 лет),
- **среднее общее образование** (11-15 лет).

Направленность программы – социально-педагогическая и культурологическая.





Структура программы для начальной школы (1, 2 год обучения)

Блок
«Культура речи.
Сказочный театр»
136 часов

Блок
«Декоративно-
прикладное искусство»
136 часов



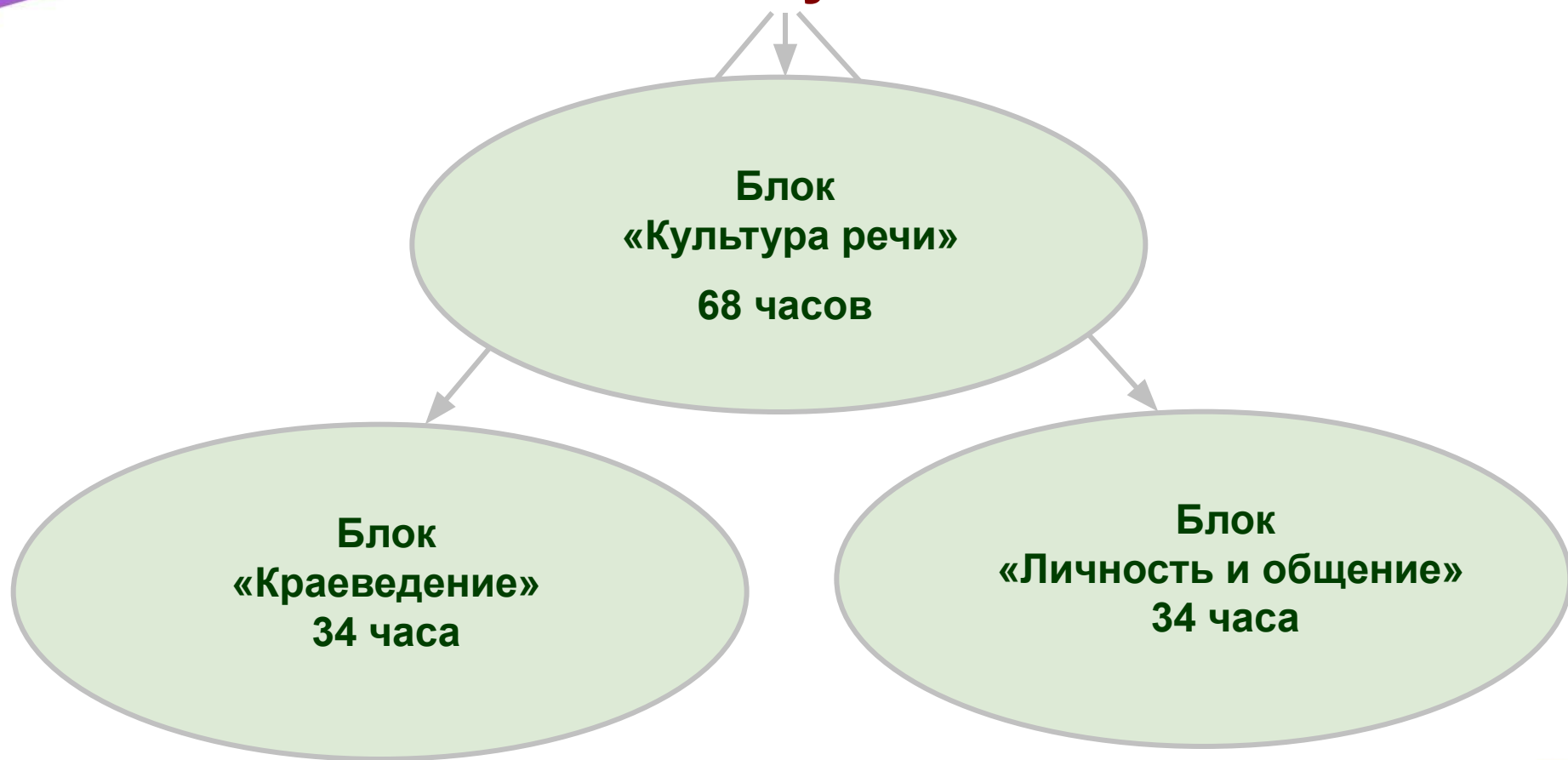
Структура программы для средней школы (1 год обучения)

Блок
«Культура речи»
68 часов

Блок
«Декоративно-прикладное
искусство»
68 часов



2 год обучения





Сентябрь 2009 года.
Родительские собрания
в ГОУ СОШ №№ 411, 429, 430.
Формирование групп учащихся:
1 группа - начальная школа -
на базе ГОУ СОШ №429.
2 группа - начальная школа -
на базе ГОУ СОШ №430.





В первый год работы по программе
«Социокультурная адаптация детей мигрантов»
реализуются два блока
«Культура речи. Сказочный театр» и
«Декоративно-прикладное искусство».





Особенность программы для младших школьников - быстрая языковая адаптация детей мигрантов через формирование ценностного отношения к культурно-национальному наследию России и других стран средствами театральных и игровых технологий.



Курс «Культура речи. Сказочный театр»



Блок «Декоративно-прикладное искусство» направлен на ускорение процесса социальной адаптации детей через развитие творчества.

Задачи курса:

- раскрытие творческих способностей каждого ребенка,
- пробуждение фантазии,
- активизация наблюдательности, внимания и воображения,
- развитие ручных умений, чувства формы, глазомера и цветоощущения,
- воспитание художественного вкуса.





Группы младших школьников.
Обучение технике объемного коллажа.



Изготовление аппликаций



Лепка сказочных героев



Изготовление костюмов к спектаклю-сказке



Особенность программы

Блок «Культура речи. Сказочный театр» не чисто языковой блок. В нем заложен и психологический аспект, способствующий развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы детей, созданию благоприятного психологического климата. Для этого используются элементы сказкотерапии, арттерапии. Дети много рисуют, раскрашивают, сочиняют сказки.



Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому учащемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия





В рамках блока «Культура речи. Сказочный театр» было проведено открытое занятие «Русская народная сказка – отражение русских традиций»



Презентация «Русские обычаи и традиции»



Подготовка показа сказок «Репка» и «Теремок» для учащихся школ и родителей



Показ сказки «Репка» для учащихся школ и родителей



Показ сказки «Теремок» для учащихся школ и родителей

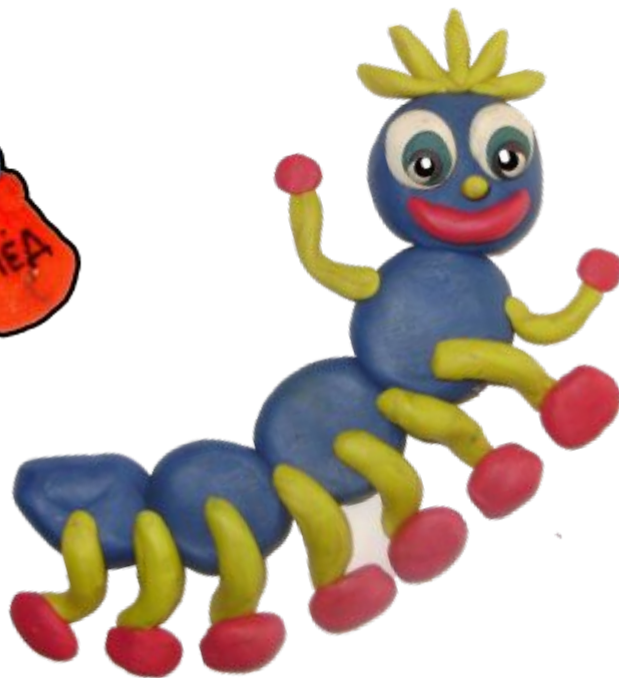


Показ сказки «Теремок» для учащихся школ и родителей



**Мультимедийный проект в рамках программы
«Социокультурная адаптация детей мигрантов»**





Герои мультфильма «Муха-Цокотуха», изготовленные
ребятами из пластических материалов



Герои мультфильма «Муха-Цокотуха», изготовленные ребятами из
пластических материалов



Изготовление фоновых рисунков



Фоновые рисунки для сказки



Изготовление сувенирной продукции
к 300-летию Ораниенбаума-Ломоносова



Сувенирная продукция
к 300-летию Ораниенбаума-Ломоносова



Конкурс рисунков по толерантности «Вместе весело!»



I место



II место



III место

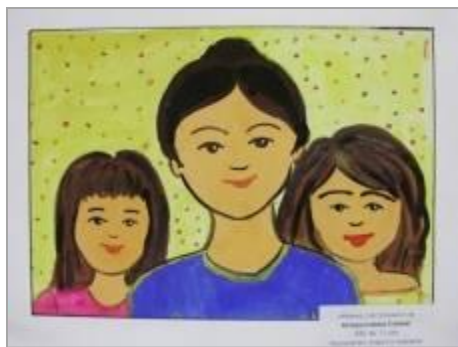


Выставка
рисунков
в библиотеке №4





Выставка рисунков «Дарите радость мамам!»



Выставка заняла
II место
в Петродворцовом районе



Итоги реализации программы

- созданы благоприятные условия для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде,
- проявились положительные тенденции интереса к изучению русского языка и приобретению умений и навыков по культуре речи,
- снизился уровень тревожности,
- учащиеся усвоили основные практические навыки рационального общения со сверстниками,
- сформировано позитивное отношение к многообразию культур и их представителям



Итоги реализации программы

- сохранены этнокультурные особенности детей мигрантов в новых условиях проживания,
- учащимися освоены различные техники декоративно-прикладного искусства (согласно возрасту) и приобретены навыки работы с различными материалами,
- адаптация оказалась успешной для большинства учащихся, о чем активная запись детей в кружки других направлений,
- учащиеся получили опыт положительного общения, дружной работы в коллективе, взаимоподдержки и взаимозаменяемости, толерантного отношения друг к другу



Итоги реализации программы

Опыт работы по реализации программы был представлен на районной конференции «Профилактика экстремизма и национализма в молодёжной среде» на секции «Социальная адаптация детей мигрантов как одно из направлений профилактики экстремизма и национализма в молодёжной среде».

Программа опубликована в сборнике Научно-методического центра Петродворцового района Санкт-Петербурга «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика».



Итоги реализации программы

В 2010 году в городском конкурсе среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучший проект по социально-культурной адаптации детей мигрантов средствами образования в номинации социально-педагогическое партнёрство ГОУ МУК «Перспектива» стал победителем и получил диплом I степени за проект «Реализация программы дополнительного образования «Социокультурная адаптация детей мигрантов»».



Уважать каждого учащегося, видеть в нем личность — это сложная работа ума и сердца учителя.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 23.09.2010 №1256

**«О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и
межконфессиональных отношений, воспитания культуры
толерантности в Санкт-Петербурге
на 2011-2015 годы
(программа «Толерантность»)»**

Продолжение программы «Толерантность» на следующий период является неоспоримым доказательством значимости и необходимости работы по программе дополнительного образования «Социокультурная адаптация детей мигрантов»