

Опыт работы методической службы образовательного учреждения по подготовке коллектива к переходу на новые ФГОС

**Лабунская Наталья Леонидовна,
зам. по учебно-методической работе
ГОУ НПО «Профессиональный лицей №70»
им. Волкова В.А.**



В соответствии со статьей 7 (п.4) Закона РФ «Об образовании» ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым**, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ. п.4 введен ФЗ от 01.12.2007 N 309-ФЗ

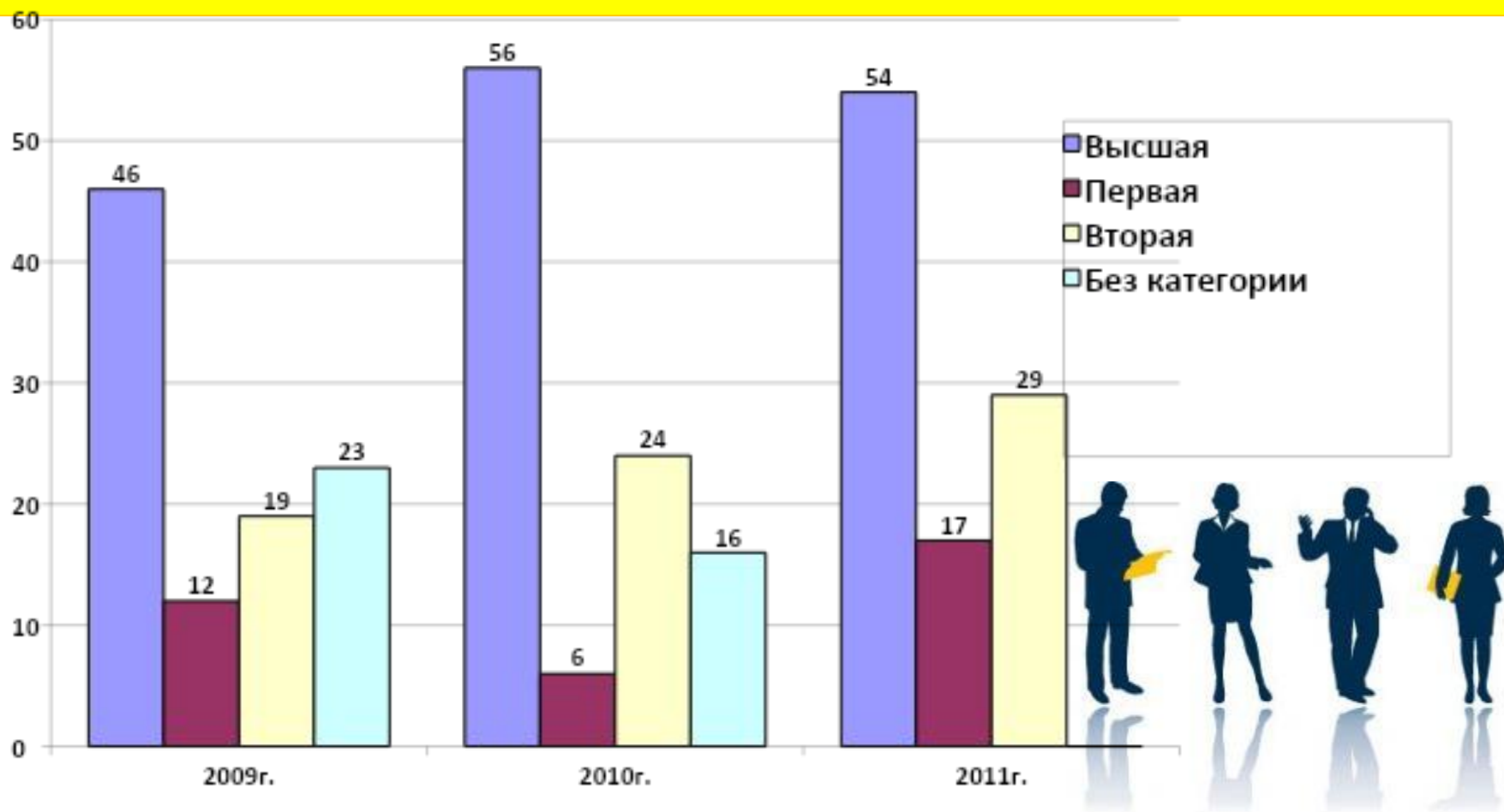


Направления методической работы

- Создание условий для адаптации молодых специалистов;
- Использование активных форм и методов работы;
- Создание открытого образовательного пространства;
- Психологическое и методическое сопровождение педагога;
- Создание условий для научно-исследовательской деятельности педагогов;
- Организация и участие в профессиональных конкурсах.



Мониторинг уровня квалификации педагогов ПЛ№70 за 2009-2011г., %



VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.13. Реализация ОПОП по профессии НПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими ...

Парикмахер

Художник по костюму

Повар, кондитер

Автомеханик

Обогатитель полезных ископаемых

- Курсы повышения квалификации- 100%
- Стажировка ...!!



Стажировка является одной из самых важных форм повышения квалификации педагогических работников в условиях перехода на новые ФГОС.

☺ Иванова Т.А., парикмахер-модельер, мастер п/о, Бронзовый чемпион Российского конкурса парикмахерского искусства:

- Стажировка мотивирует и стимулирует совершенствование профессионального уровня, карьерного роста, усиление творческих начал в практической работе...

☺ Нехорошева Н.П., мастер по профессии «Художник по костюму»- проходит стажировку в ателье в период летнего отпуска.



Социальные партнеры по профессии «Обогащатель полезных ископаемых»:

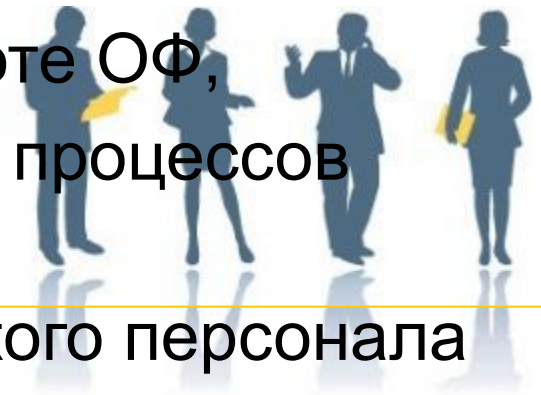
- ОФ «Антоновская» директор Лысенко О.Н.,
- «Щедрухинская» директор Соснин О.А.,
- ЦОФ «Кузнецкая» директор Лаврик В.Г. и др.

😊 Шевякова Л.Д. проходит стажировку в период организации производственного обучения под руководством начальника цеха углеприема Черечеча П.И., начальника основного цеха Ткаченко В.Г.



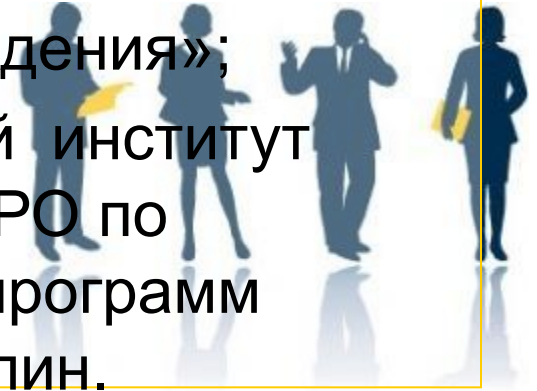
Отчет по стажировке включающий документацию по ОФ «Антоновская»:

- геологическая характеристика Кузнецкого угольного бассейна,
- общие сведения о ОФ, схема цепи аппаратов,
- технологическая схема фабрики,
- режимные карты по эксплуатации технологического оборудования,
- плановый пуск ОФ,
- технологическая инструкция по работе ОФ,
- контроль основных технологических процессов обогащения угля,
- инструкции по ТБ для технологического персонала ОФ.



Переподготовка и повышение квалификации руководителей

- курсы по охране труда для руководителей,
- семинар для директоров по управлению образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС;
- курсы государственной службы по надзору и контролю в сфере образования КО «Подготовка экспертов для осуществления экспертизы деятельности образовательного учреждения»;
- курсы с участием ФГОУ «Федеральный институт профессионального образования» ФИРО по подготовке разработчиков, экспертов программ профессиональных модулей и дисциплин.



Опыт ведущих предприятий, особенно активно внедряющих инновационные разработки, показывает, что для эффективной работы в постоянно развивающейся конкурентной среде работники проходят повышение квалификации **один-два раза в год** по модульным образовательным программам.

Эта практика должна активно использоваться и при повышении квалификации педагогов, готовящих студентов и учащихся к профессиональной деятельности в инновационной среде.

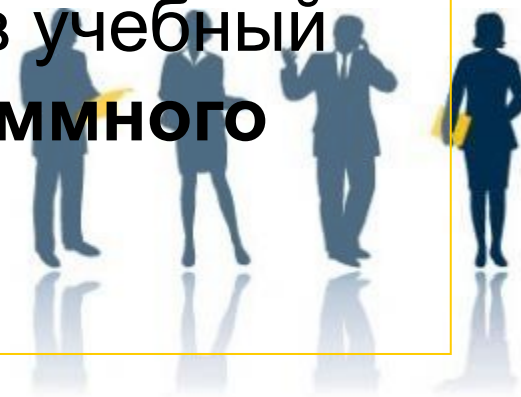


- В инновационные образовательные программы ОУ должно входить выполнение *специальных мероприятий по формированию у педагогического персонала ОУ НПО базовых знаний инновационного менеджмента в сфере образования, маркетинга и коммерциализации образовательного процесса.*



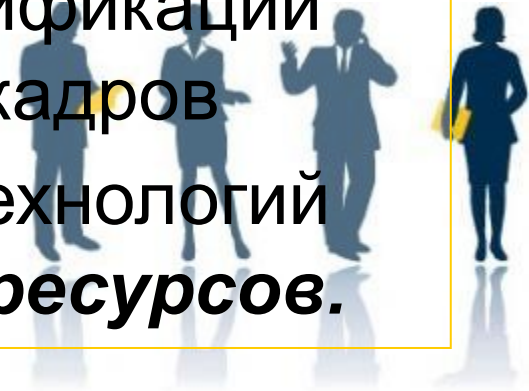
Перспективные направления

- корректировка программы развития ОУ до 2015 года,
- внедрение непрерывного образования и дополнительных образовательных услуг.
- разработка и внедрение новейших информационных технологий и современных программно-технических средств в учебный процесс, в т.ч. **свободного программного обеспечения (СПО)**.



Перспективные направления

- внедрение *инновационных подходов к проблеме уровня контроля знаний*.
Создание фонда оценочных средств (ФОС), комплексов контрольно-оценочных средств (КОС).
- непрерывная многоуровневая подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессионально-педагогических кадров
- Формирование на базе Интернет-технологий *новых видов информационных ресурсов*.



Благодарю за внимание!

