

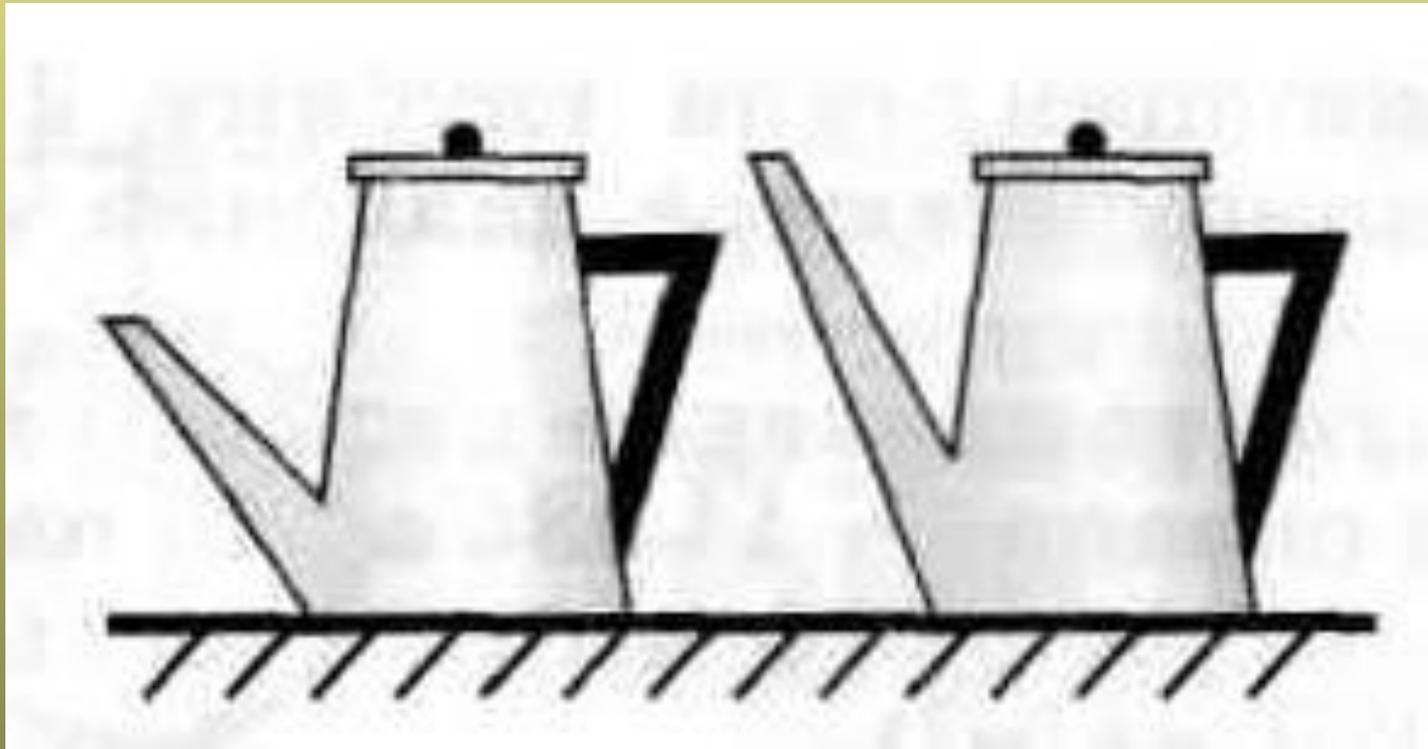
МБОУ СОШ имени М.Горького  
Холм-Жирковского района Смоленской области  
учителя физики  
Косачевой Галины Ивановны  
урок в 7 классе

# Соблюдающие себя сосуды



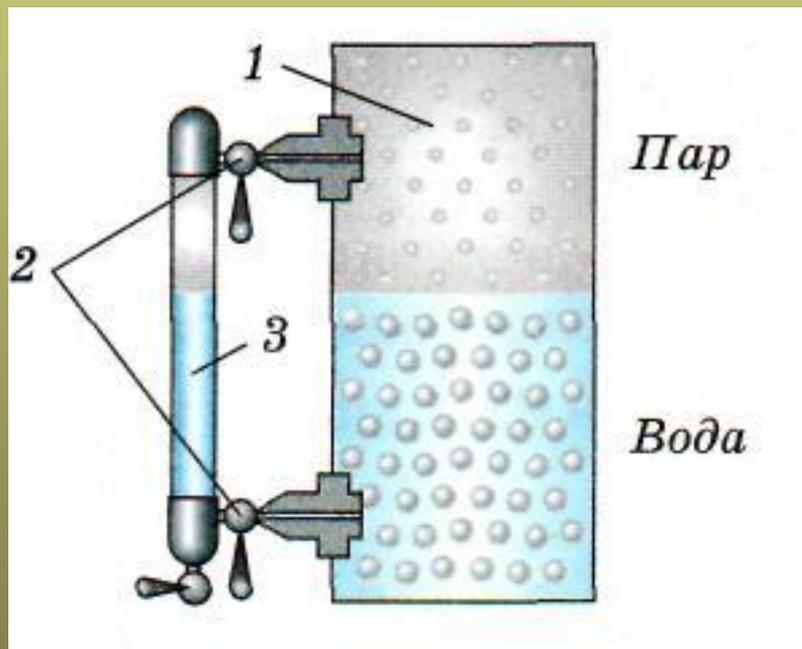


Один из кофейников вмещает больше  
жидкости, чем другой.  
Укажите какой и объясните.

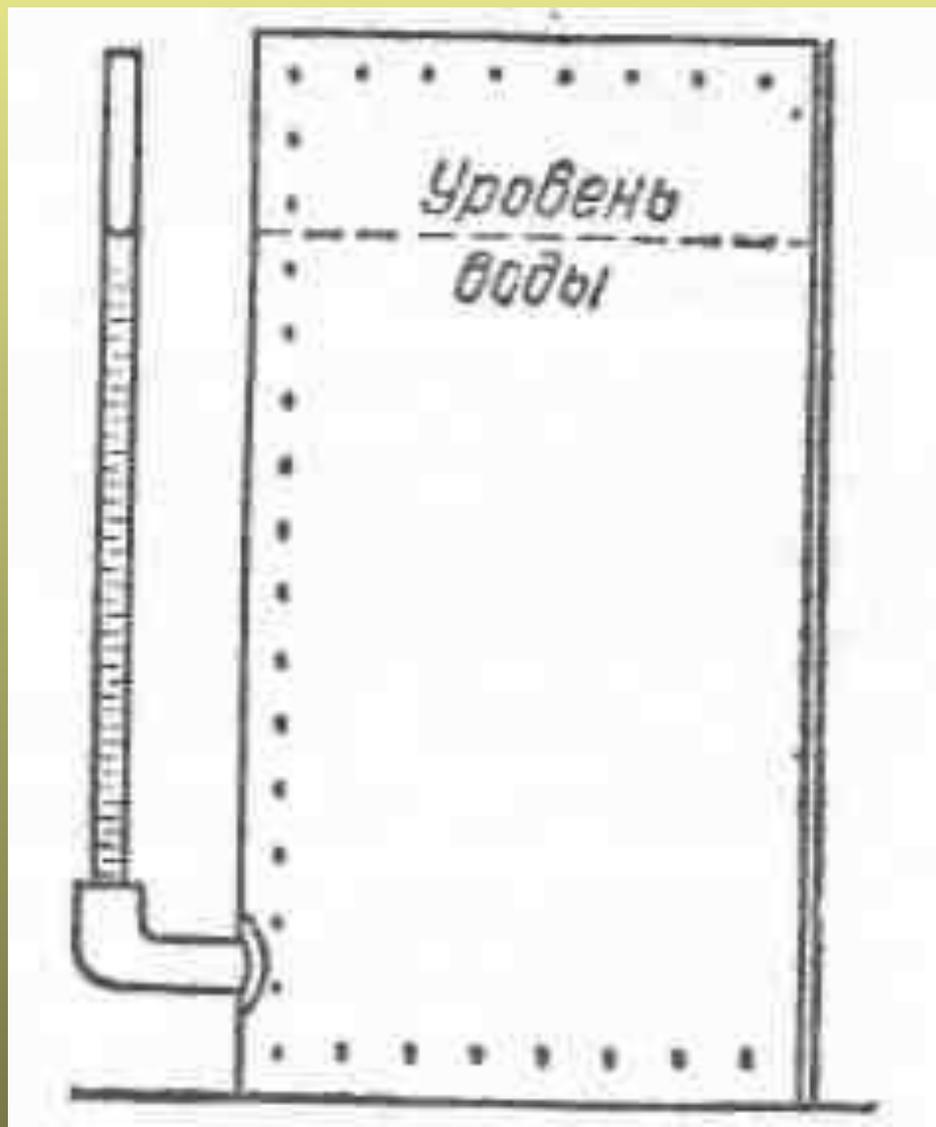


Водомерная трубка парового котла. Краны служат для отключения трубки от котла. 1- паровой котёл, 2- краны, 3- водомерное стекло.

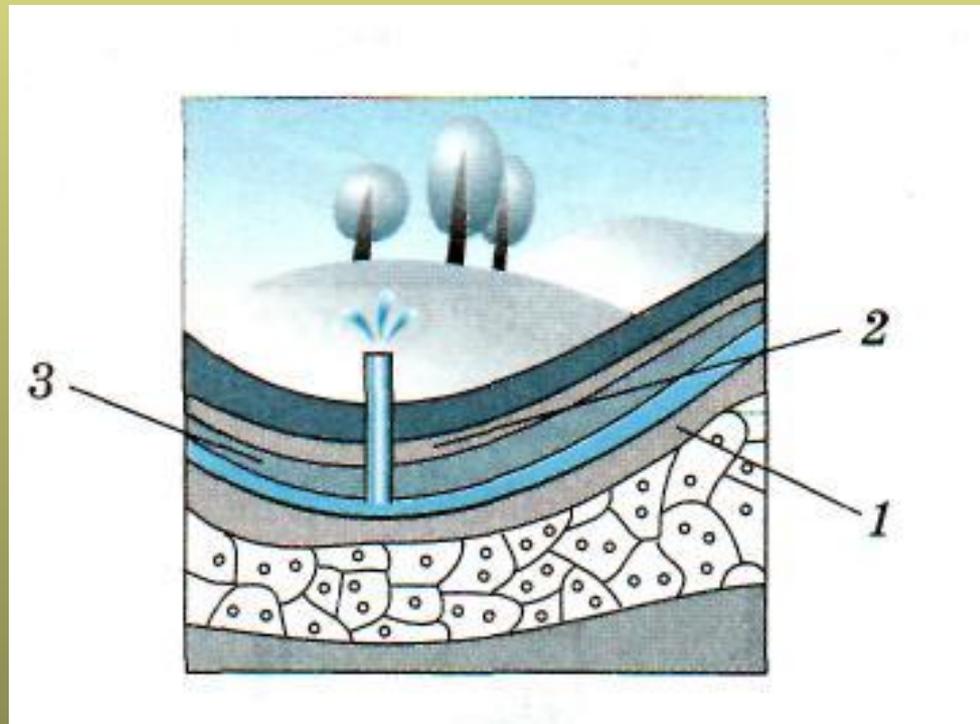
Объясните действие этого прибора.



Вода в водомерной трубке стоит на том же уровне, что и в баке



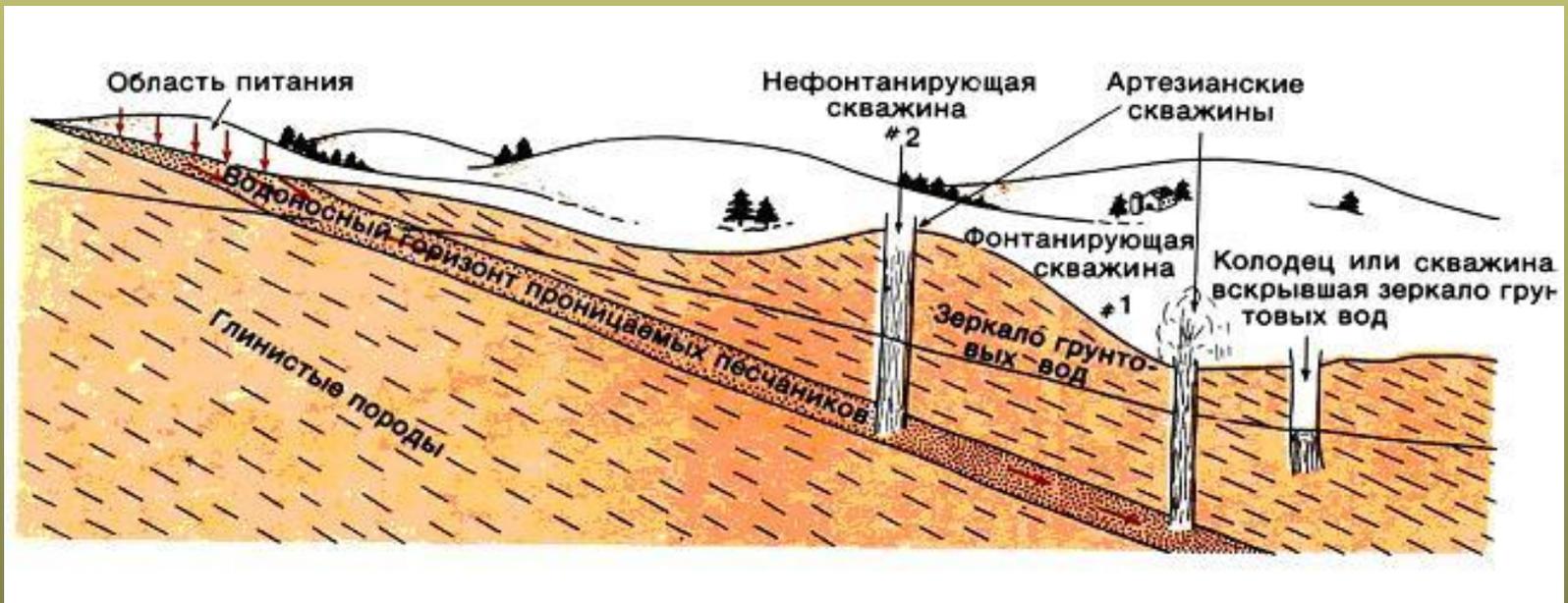
Слой земли 2 состоит из песка или другого материала, легко пропускающего воду. Слои 1 и 3 – водонепроницаемы. Объясните действие артезианского колодца.



# Артезианские колодцы



# Скважины



Ансамбль парков, дворцов и фонтанов (их более 100) в Петергофе, недалеко от С.-Петербурга.



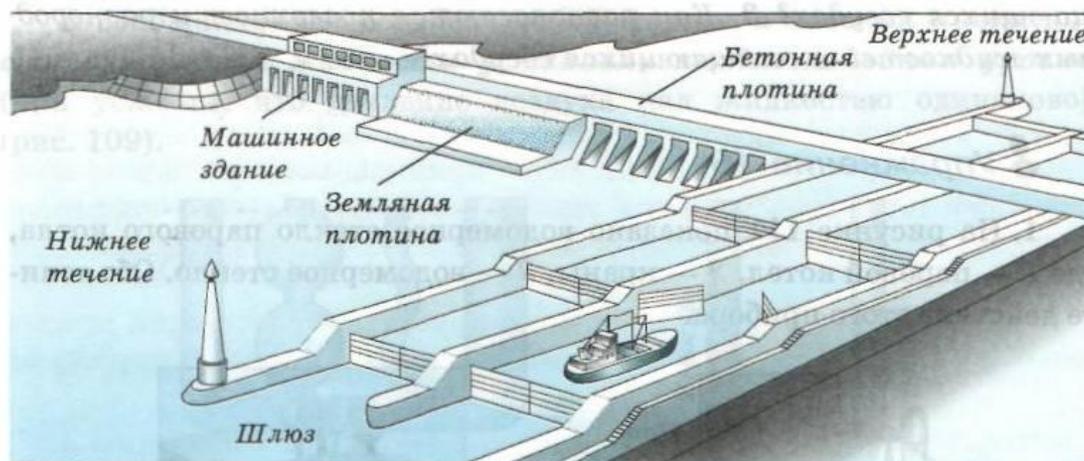


Фонтаны работают без насосов и сложных водонапорных сооружений. Используется принцип сообщающихся сосудов – разница в уровнях, на которых расположены фонтаны и пруды-хранилища.

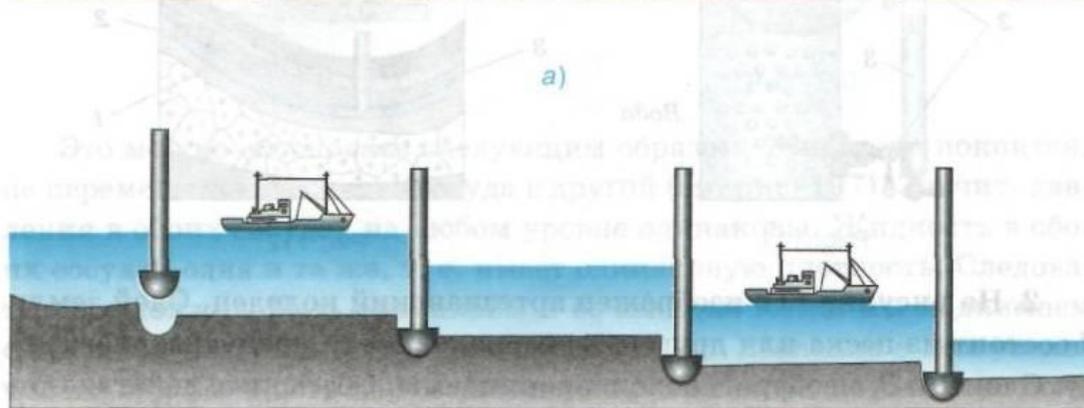




А – устройство шлюза, б- схема шлюзования судов.  
Объясните принцип действия шлюзов.  
Какое явление используется в работе шлюзов?



Стр. 262



б)

# Северодвинский шлюз



# Шлюзы Москвы



[www.riverpilgrim.livejournal.com](http://www.riverpilgrim.livejournal.com)



[www.riverpilgrim.livejournal.com](http://www.riverpilgrim.livejournal.com)



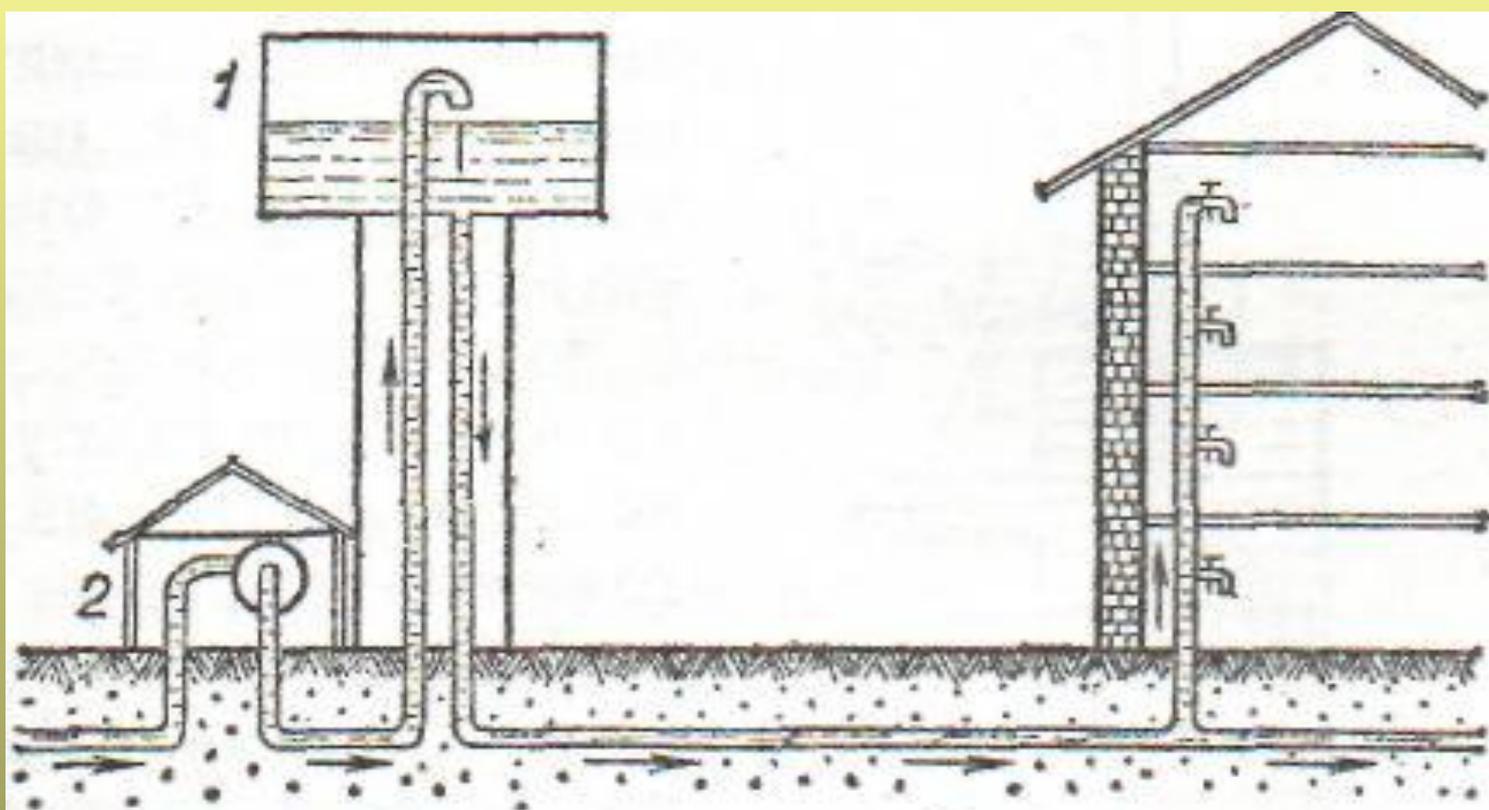


Схема устройства водопровода. Вода в водонапорную башню 1 накачивается насосом 2

Где применяются сообщающиеся  
сосуды?

## Вывод:

Закон сообщающихся сосудов люди используют в разных технических устройствах

1. шлюзы;
2. фонтаны;
3. водомерное стекло;
4. водопровод с водонапорной башней;
5. артезианские колодцы;
6. гейзеры;
7. сифон под раковиной, «водяной затвор» в системе канализации.

# 1. Д/з § 51 стр.261 – 264

2. СБ-1 №994

3. Создать сообщающиеся сосуды, используя две бутылки и резиновую трубку.

4. Изготовить фонтан (желающие).

