Научное общество как пространство для развития универсальной компетентности лицеистов

Автор:
Кубрак Наталья Валерьевна,
учитель истории
МОУ «Политехнический лицей» г.
Мирного

ДЕВИЗ:

Голова ученика – это не котёл, который нужно заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь

ЦЕЛЬ:

Создание Научного общества как специально организованного места в образовательном пространстве, где учащиеся получают особый опыт исследовательской работы, профессиональной коммуникации и практической деятельности

Главный принцип деятельности НОЛ:

Развитие системы эффективного, качественного сотрудничества, сотворчества, соавторства учителя и ученика



МОДЕЛЬ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Универсальная компетентность

Личностная компетентность Деятельностная компетентность Компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию

Алгоритм деятельности учащихся в НО:

1.Мотивационный аспект 2.Проектировочный аспект 3.Деятельностный аспект 4. Рефлексивный аспект

Виды деятельности НОЛ

- 1. Психолого-диагностическая деятельность
- АНКЕТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
- ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- 2.Планирование работы НО
- 3.Познавательно-коммуникативная работа (работа в сотрудничестве с школьной библиотекой, психологической службой)
- 4.Исследовательская и проектная деятельность
- 5.Творческая деятельность
- 6.Мониторинг деятельности НО

Что даёт работа в НОЛ?

Конфуций «Учитель и ученик растут вместе»

 1. Ученик-автор, соавтор, исследователь, практик

 2.Учитель- консультант, соавтор, исследователь, практик

Содержание деятельности НОЛ

Правовая **паборатория**

Школа юного исследователя

Занятия по элективным курсам Работа **тьюторов**

Прессцентр

1.Проектные, исследовательские работы 2. Подготовка, распространение и социально-правовой рекламы 3.Проведение деловых игр, круглых столов 4.Создание методической копилки 5.3апуск проектов «Клуб «Знатоки права», МФ «Помощь и забота о безнадзорных и беспризорных детях»

1.Проектные, исследовательские работы 2. Проведение презентаций работ учащихся – исследователей на уроках, классных часах

Проведение консультаций для учащихся младших классов Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся младшего и среднего звена

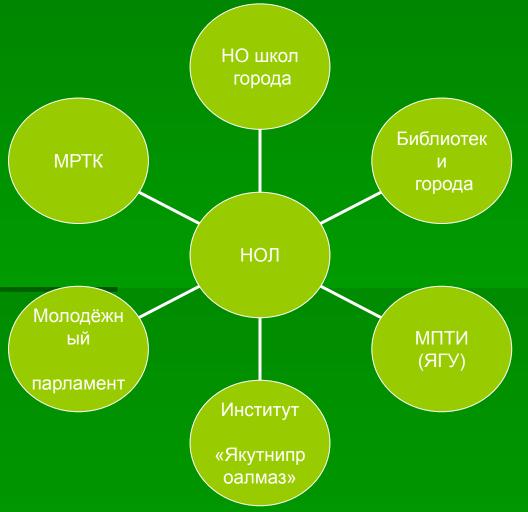
Формы представления результатов:

- 1.Защита исследовательских и проектных работ учащихся на НПК «Шаг в будущее» (2009г.-14 призовых мест)
 - 2. Организация и проведение презентаций работ учащихся исследователей на уроках, классных часах
 - 3. Распространение социально-правовой рекламы (ролики, брошюры)
- 4.Проведение круглых столов, НПК, конкурсов
- 5.Разработка и реализация проектов

НОЛ и социальное партнёрство

A) Внутренне социальное партнёрство на базе лицея

• Б) Внешнее сетевое социальное партнёрство:



Методическое сопровождение деятельности **НО**

- 1.Программы элективных курсов («Основы правовой культуры», «Введение в исследовательскую деятельность», «Древние страницы истории Якутии» и др.)
- 2.Доклады, статьи педагогов по организации НИР и проектной деятельности учащихся
- 3. Исследовательские и проектные работы учащихся (создание копилки работ учащихся, банка данных по проектным и исследовательским работам)