

Публичный отчетный доклад ШКОЛЫ

ТМОУ «У-ПСОШ-И»

Ноябрь

2008



Раздел 1. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

Педагогический коллектив школы.

Показатели квалификации педагогических работников.

Награждены:

- знаком «Отличник народного просвещения» - 1
- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- Два педагога в течение 2007/08 учебного года повысили квалификационную категорию.
- Учитель математики Дужан Л.А. участвовала в конкурсе лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», к сожалению гранта не получили. Но это было наше первое участие в таком конкурсе.
- Педагогический коллектив – 20 человек, средний возраст – 41 год. Школа кадрами укомплектована, вакансий нет.

Раздел 1.

Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

Учебники. Школьная библиотека.

- На сегодняшний день библиотечный фонд насчитывает 14626 экземпляров, в т.ч. 9155 учебников и учебных изданий. Это позволяет удовлетворить потребность учащихся в учебных изданиях на 98 %.
- Из 14626 книжных изданий художественная литература составляет 4349 экземпляров, что позволяет обеспечивать потребности учащихся в прохождении школьной программы в полном объёме. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 92 экз. мультимедийных изданий. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания, в среднем 50 наименований получаемых газет и журналов, позволяют обеспечивать учебный и воспитательный процесс образовательного учреждения. Проводится акция «Подари учебник школе», что позволяет пополнять фонд учебных изданий. Формирование фонда по краеведению обеспечивает ведение уроков по национально-региональному компоненту. Для привлечения учащихся к чтению и для обеспечения учебного процесса библиотека оформляет книжные выставки («Книжные новинки», «В гостях у сказки», «Книга – лучший друг», «Моя профессия», «Моя первая библиотека» и др.). Библиотека осуществляет информационную поддержку всех проводимых в школе мероприятий (конкурсы, вечера, викторины, олимпиады, праздники, тематические недели и декады и т.д.), проводит беседы, обзоры, викторины и другие мероприятия. Совместно школьная и поселковая библиотеки работают по программе формирования информационной культуры учащихся.

Раздел 1.

Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

Учебные лаборатории

Школа функционирует в пяти зданиях: школа, интернат, столовая на 50 мест, мастерские, прачечная. Все здания подлежат капитальному ремонту, пока обходимся только косметическими ремонтами. На этот год планируется капитальный ремонт столовой. Приспособленное здание школы располагает 9 оборудованными учебными кабинетами, компьютерным классом; спортивный зал, актовый зал отсутствуют.

Компьютерная сеть

Работает школьная локальная сеть, в которой объединены кабинет информатики, библиотека, компьютеры администрации. Имеется МОДЕМ, компьютеры подключены к Интернету, Интранета нет.

Раздел 1. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы.

Использование инновационных технологий

- КУЗ (коллективные учебные занятия)
- ИОСО (индивидуально-ориентированная система обучения)
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

Нам необходимо создать электронный каталог по предметам, заменить устаревшие компьютеры, а именно мониторы на новые и приобрести три новых системных блока взамен, вышедших из строя.

Раздел 2. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Здоровьесохраняющая среда.

- Осуществляется четырехразовое бесплатное питание воспитанников интерната, двухразовое питание детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: в 2006-07 году - 19 чел, в 2007-08 году – 17 чел, на сегодняшний день – 15 учащихся школы.
- Соблюдается режим проветривания кабинетов.
- Традиционно, один раз в месяц, проводится День здоровья.
- В тренажерном зале осуществляется программа занятий по общефизической подготовке.
- Социальным педагогом школы проводятся психо-диагностические исследования, на основе которых осуществляется коррекционно-развивающая работа. Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями.
- На уроках проводятся физминутки и динамические паузы на переменах.
- В школе разработана и реализуется подпрограмма «Здоровье».
- Нам необходимо произвести замену мебели согласно росту, но сложность в том, что занятия в две смены: в одной кабине занимаются старшие классы в первую смену и младшие во вторую. Планируем установку софитов над классными досками.

Раздел 2. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Медобслуживание

- Медосмотры учащихся проводятся 1 раз в год врачами МУЗ с.п. Караул.
- После осмотра данные о состоянии здоровья доводятся до сведения педагогов, родителей.

Основные заболевания.

- атопический дерматит
- астигматизм
- Положительная тенденция по некоторым заболеваниям за последний год (2007/08 уч. год):
 - не выявлено случаев чесотки, педикулеза, микоза, энтеробиоза
 - уменьшилось число кожных заболеваний – с 36 до 9
- Здесь надо отметить, что дети из тундры с каникул возвращаются чистыми:
- (в норме кожные и волосяные покровы).

Состояние здоровья детей

- Все учащиеся школы входят в первую группу здоровья.

Раздел 2.

Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- В целях усиления противопожарного режима и обеспечения безопасности учащихся регулярно проводятся уроки безопасности с учащимися 1-11 классов, практические занятия по общешкольной эвакуации.
- Школа оснащена противопожарными средствами, установлена сигнализация, звуковое оповещение.
- На основе ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда» разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда.
- Во время образовательного процесса постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности
- Охрану школы в обычном режиме осуществляют:
 - - в рабочее время (с 8.00 до 21.00) уборщица;
 - - в нерабочее время (с 21.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

Безопасность школьников во время учебных занятий.

- Ни один ребенок на занятиях не травмирован, соблюдается график дежурств учащихся, педагогов. К сожалению, есть случай травматизма в интернате в октябре 2007 года в период нахождения воспитанника на справке по болезни.

**Раздел 3.
Забота о соблюдении прав школьников, родителей и
работников школы.**

- *Уклад жизни школы определен Уставом, который регламентирует все режимы образовательной деятельности*

Раздел 4. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

Проанализируем работу школы в сопоставлении.

Уч.год	На 5 (%)	На 4(%)	На 2 (%)	Отсев	% успева	% выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы
2006-2007	7,4	34,5	-	-	100	89,6
2007-2008	8,1	34,1	0,2	-	99,8	87,7

По окончании учебного года писали краевую контрольную работу по математике и по русскому языку в 4 классе. Результаты неудовлетворительные: все учащиеся, писавшие работы, получили «2» по двум предметам.

Наша задача в этом году не повторить своих ошибок, серьезно подготовиться к независимой экспертизе и показать удовлетворительный результат.

Раздел 4. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

Результаты сдачи выпускниками старшей ступени ЕГЭ.

- | | 2006/07 | 2007/08 |
|--|------------------------|--------------------------|
| • Математика | усп. – 60% , кач. – 0% | усп. – 33%,
кач. – 0% |
| • Русский язык | | усп. – 33%, кач. – 0% |
| • Учитывая особенность географического положения района, нам необходимо развивать информационно-образовательное пространство школьников через сеть Интернет, вовлекая учащихся в различные конкурсы, олимпиады через дистанционное управление. | | |

Раздел 5.

Посещаемость школьниками учебных занятий.

В школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий с целью выявления пропусков уроков по неуважительной причине. Классные руководители каждый день отмечают отсутствующих в специальной ведомости, немедленно связываются с родителями этих ребят для выяснения причин отсутствия. Надо сказать, что количество учащихся, злостно прогуливающих занятия, небольшое. Это дети из неблагополучных семей. Большой процент пропусков дают воспитанники интерната из-за позднего приезда с каникул и раннего выезда. По этому вопросу нам предстоит, как можно теснее работать с родителями, обговаривать точные сроки приезда и выезда.

Раздел 6.

Дополнительная образовательная программа школы.

Дополнительное образование школе представлено кружковой работой по двум направлениям:

спортивно-оздоровительным и художественно-эстетическим.

- ▣ *Спортивно-оздоровительное направление.* В 2006 году работал кружок национальные виды спорта и греко-римская борьба. С 2007 года ввели восточные единоборства и общее развитие на тренажерах. Таким образом, достигли хорошего уровня массового охвата детей в занятиях физкультурой и спортом. Руководители секций регулярно проводят спортивные соревнования между классами. Стали хорошей традицией спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». Снизился процент пропусков учебных занятий по причине болезни, дети стали наиболее физически развиты. Тренажерный зал открыт для всех детей и взрослых нашего школьного сообщества. Но появилась проблема – дети коренной национальности бросили заниматься своими видами спорта.
- ▣ *Художественно-эстетическое направление.* По данному направлению кружки в основном работают для учащихся начальной школы и вокальный кружок «Звонкие голоса» для старшего звена. Постоянно участвуем в Фестивале «Спектр» и наконец-то, в 2008 году заняли два призовых места: в номинациях «Зеленая поляна» и «Моя снежная Родина».
- Охват детей в области дополнительного образования составляет около 80% учащихся от общего числа обучающихся.
- Задачи на этот год следующие:
- Популяризация национальных видов спорта через взаимодействия с семьей и организацию различных соревнований и конкурсов.
- Укрепление м-технической базы (создание костюмерной, приобретение костюмов и т.д.)

Раздел 7.

Поступление и расходование денежных средств школы

Наша школа с 2006 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности и имеет собственный лицевой счет. Финансирование деятельности обеспечивается краевым, местным бюджетами.

В 2006 году бюджет школы составил 17153340 рублей, из них на 2461220 израсходовано, на приобретения. В этом году из основных средств были закуплены 6 котлов на котельные.

В 2007 году - 30597790 рублей

Какова же политика расходования денежных средств?

За последний год на приобретение израсходовано 4525660, из них на основные средства - 1473500:

- Кабинет физики;
- Мебель;
- Спортивный инвентарь;
- Оргтехника;
- Электрооборудование на столовую;

Бюджет школы на 2008 год на обеспечение образовательного процесса составляет-1415628 рублей

Раздел 8. Политика школы

Анализ состояния образовательной системы школы позволил определить ее **основные конкурентные преимущества**:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий :
 - ✓ **Развивающее обучение,**
 - ✓ **Индивидуально-ориентированная система обучения,**
 - ✓ **Коллективные учебные занятия,**
 - ✓ **ИКТ – технологии,**
 - интеграция общего образования с дополнительным образованием в школе:
 - ✓ **Спортивный клуб,**
 - ✓ **Семейный клуб.**
- открытость школы:
 - ✓ **Управляющий совет.**
 - творческая активность учащихся во внеклассной и внешкольной деятельности

Раздел 9.

Информация о результатах проведенных внешних проверок школы.

Итоги контрольных срезов, проведенных методическим десантом РУО

предметы	классы	средний % успеваемости	средний % качества
русский язык	4	0	0
математика	4	0	0
русский язык	9	50	17

Раздел 10. Специальная информация для родителей, выбирающих школу для своего ребенка.

Начальная ступень нашей школы – это комфортные, благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка.

В школе работают квалифицированные педагоги, обучающие детей не только специальным предметам начальной школы, но и предметам, позволяющим расширить кругозор детей, подготовить их к обучению в основной школе: иностранный язык, информатика.

Работают три группы продленного дня:

- для учащихся 1, 2, 5-7 классов;
- социальный педагог.

Традиционные программы обеспечивают формирование у детей самостоятельности, развитие познавательных способностей.

В ходе обучения дети учатся работать в парах, группах, выполнять задания разными способами, контролировать и оценивать себя и своих товарищей.

Учитывая незавершенность развития организма младшего школьника, учителя уделяют особое внимание благоприятному росту и развитию ученика, укреплению его здоровья. Для этого проводится динамические паузы, динамические перемены, физкультурные паузы на уроках, Дни Здоровья.

**Раздел 10.
Специальная информация для родителей, выбирающих
школу для своего ребенка.**

**Основные проблемы, требующие своего разрешения в
2007-2008 учебном году**

Проблема	Пути решения	Результат
Переход в режим инновационного развития	Участие в конкурсах, проектах, программах различного уровня	Количество участников
Обеспечения качества образования через создания качества условий, качества процесса и качества результата	Создание программы	Реализация программы
Создание условий для качественного образовательного процесса	Квалификация педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию