

Урок окружающего мира во 2 классе.

(Учебник А.А.Плешакова «Мир вокруг нас» 2кл., 1 часть.)

Тема: Транспорт.

Составитель: Круц О.Н.

учитель начальных классов

МОУ СОШ№43

Цели урока:

- познакомить детей с видами транспорта и историей его возникновения ;*
- развивать умения различать виды транспорта;*
- развивать связную речь учащихся, приёмы мыслительных операций, внимание.*

Отгадайте загадки.

Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит



Что за чудо – жёлтый дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.



Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.



Братцы в гости
снарядились,
Друг за друга уцепились
И помчались в путь
далёк,
Лишь оставили дымок.



Закручу, заверчу,
В небеса улечу.



Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется – под лучами
Отливает серебром.



Как назвать все отгадки одним словом?

ТРАНСПОРТ

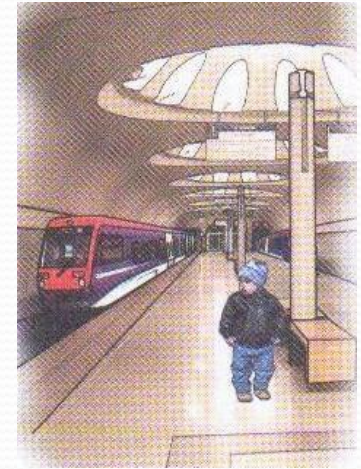
- отрасль народного хозяйства, связанная с перевозкой людей и грузов, а также тот или иной вид перевозочных средств.





ТРАНСПОРТ

(по месту движения)



наземный водный

воздушный подземный



Наземный транспорт – транспорт для передвижения по земле.

Водный транспорт – транспорт для передвижения по воде.

Воздушный транспорт – транспорт для передвижения по воздуху.

Подземный транспорт – транспорт для передвижения под землёй.

ТРАНСПОРТ

(по назначению)

←
пассажирский

→
специальный

↓
грузовой



Специальный транспорт – это транспорт с установленным на нём специализированным оборудованием.



Самолет-амфибия
Бе-200 используется
для тушения лесных
пожаров.

ТРАНСПОРТ

(по принадлежности)

ЛИЧНЫЙ



общественный

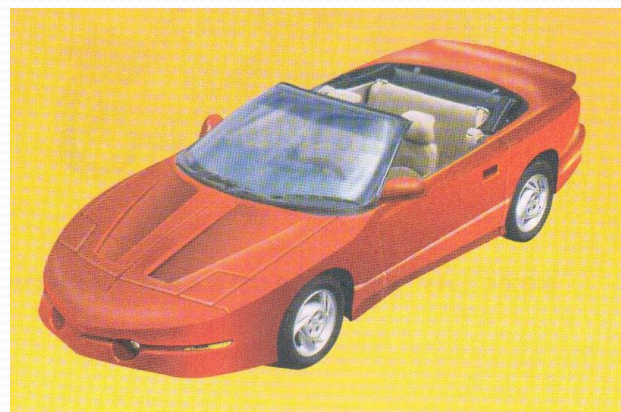


Дайте характеристику следующему транспорту:



Наземный, специальный, общественный.

Наземный, пассажирский, личный.



Воздушный, грузовой, общественный.



Четвёртый лишний.



Самолёт – не водный транспорт.

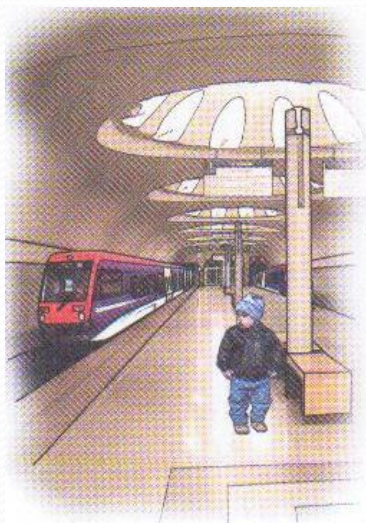
Четвёртый лишний.



Мотоцикл не используется как общественный транспорт.

Теплоход – не наземный транспорт.

Четвёртый лишний.



Метро – не наземный транспорт.

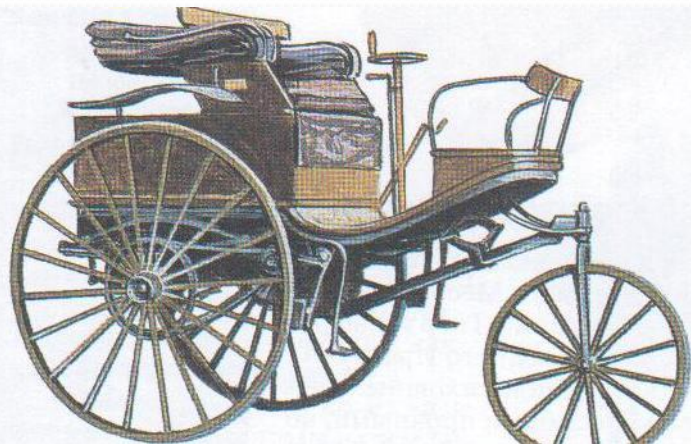
Четвёртый лишний.



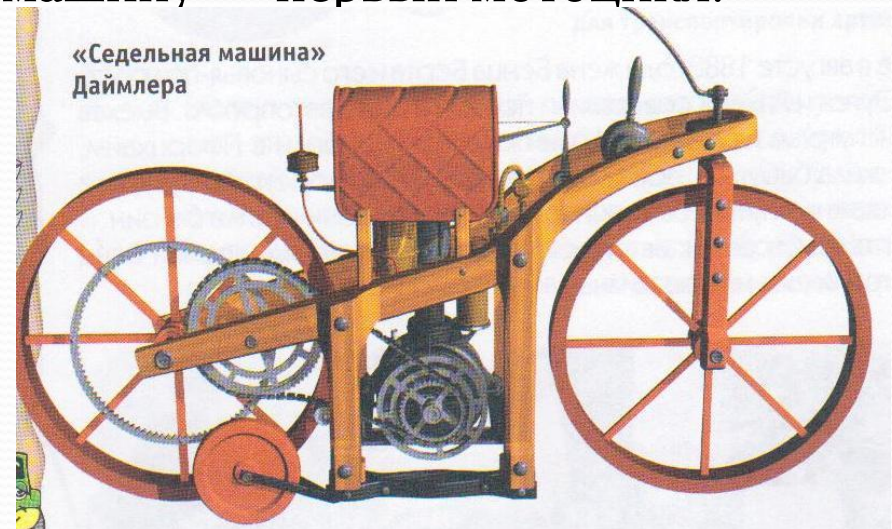
Автобус – не электрический транспорт.

Из истории автомобилей.

- Первый настоящий автомобиль построил в 1885 году немецкий инженер Карл Бенц. У этой машины было три колеса. Под пассажирским сиденьем помещался бензиновый двигатель, крутивший задние колёса. Скорость такого автомобиля была 15 км в час.



- «Отцом автомобиля» называют не только К.Бенца, но и ещё немецкого конструктора- Готлиба Даймлера. Даймлер долгие годы занимался разработкой и совершенствованием двигателей. В ноябре 1885 года изобретатель установил свой мотор на двухколёсный экипаж . Так Даймлер создал «Седельную машину» – первый мотоцикл.



Городской транспорт.

- Городскому общественному транспорту очень много лет. Когда-то не существовало автобусов. Вместо них были извозчики: легковые перевозили людей, а ломовые – грузы. В 1847 году в Москве появились линейки – открытые большие кареты на конной тяге.
- Автобусное движение в Москве открылось в 1924 году. Через 10 лет началось отечественное производство автобусов.



- Родина отечественного троллейбуса – Петербург. Первый троллейбус был испытан 31 марта 1902 года. Но производить начали лишь в 1933 году.

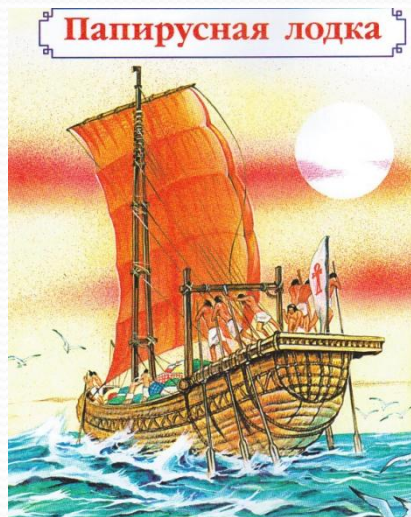


- В 1940-1950 годах по Москве ездили двухэтажные троллейбусы. Но они не прижились: пассажирам было тяжело пробираться в час пик с 1 этажа на 2 и наоборот.

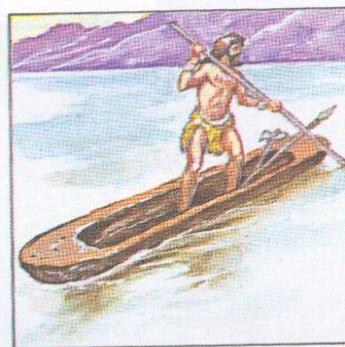


Самые первые.

- Издавна человека манили безбрежные морские просторы. Сначала наши далекие предки плавали на бревнах и плотках. Но однажды кто-то выдолбил углубление в бревне, и получился чёлн. Он управлялся шестом или вёслами. Египтяне двигались по воде на папирусных лодках. А в Древней Месопотамии плавали даже в корзинах, обтянутых кожей.



Плот



Чёлн

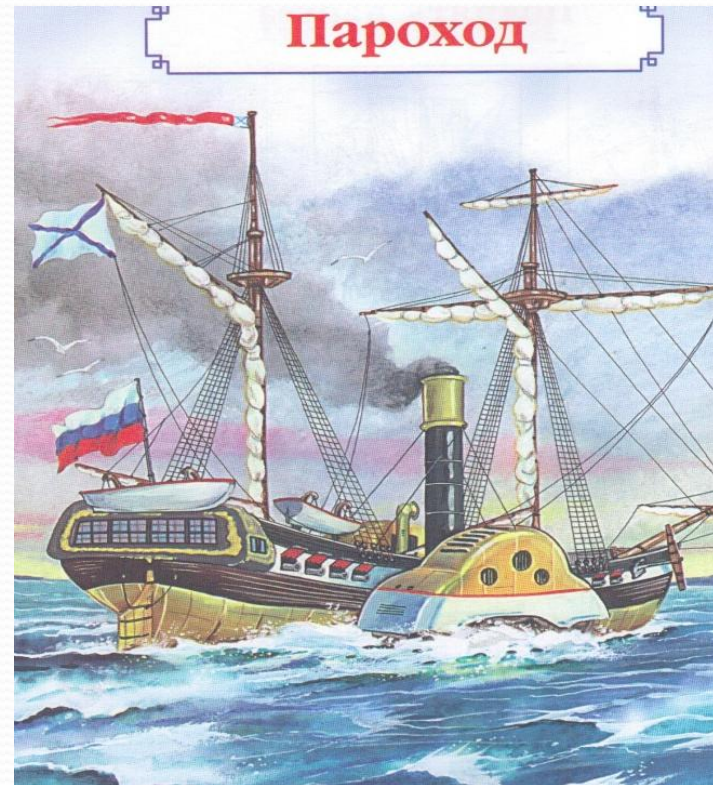


Корзина

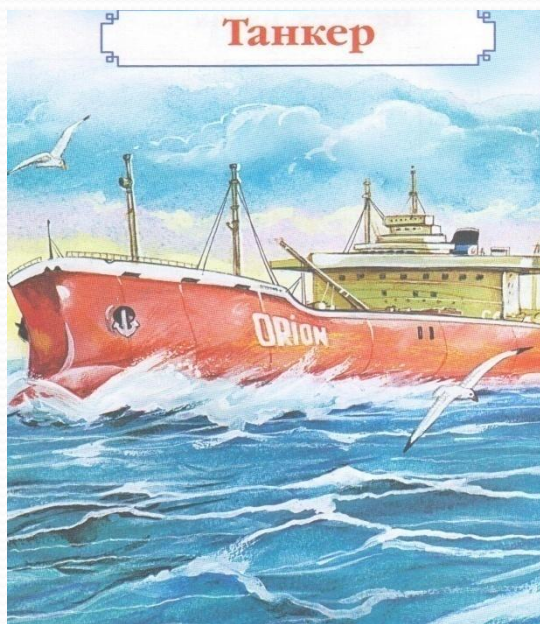
- Вскоре люди стали использовать силу ветра. Тогда-то и натянули паруса на первых **галерах**. На них перевозили грузы и совершали военные походы. На **каравеллах** пускались в далёкие плавания к неизвестным землям. А в 19 веке построили быстроходный парусник со множеством парусов и четырьмя мачтами – **клипер**.



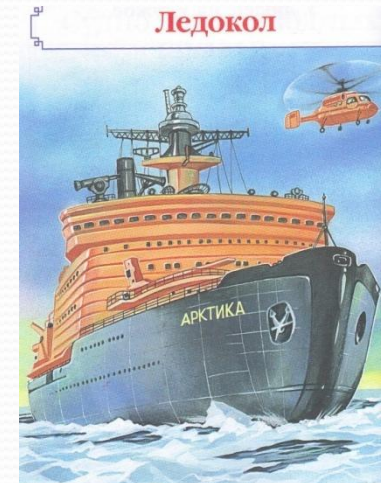
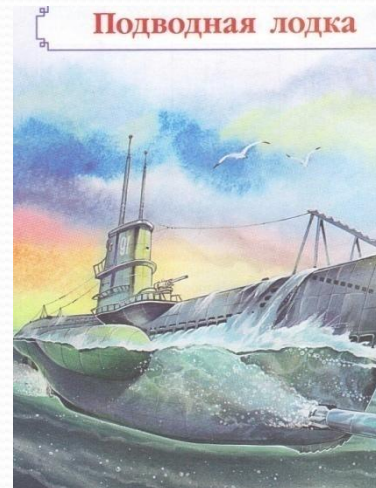
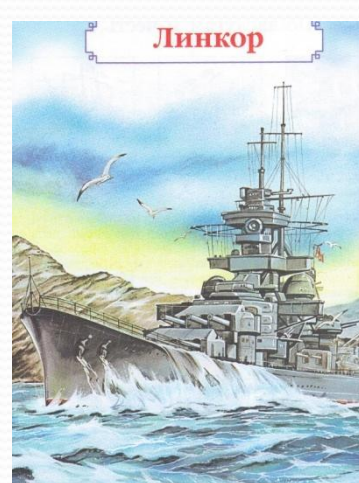
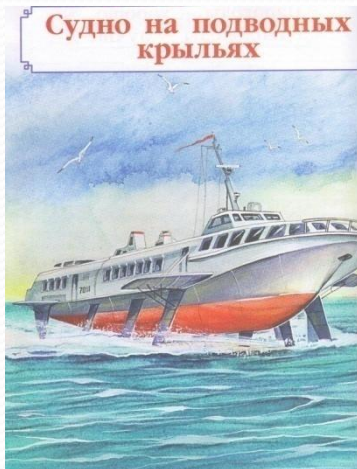
● Морской ветер капризен и переменчив и не всегда надувает паруса, поэтому люди придумали **пароход**, который мог плыть без попутного ветра. У парохода было два колеса с лопастями, их приводил в движение пар из судового котла. Такой корабль сильно дымил, а колёса нередко ломались.



- Наступил 20 век. На судах установили более мощный паровой двигатель – турбину. На Волге построили первый в мире дизельный **танкер** для перевозки нефти. А потом по рекам и морям поплыли современные **теплоходы**, работающие не на пару, а на топливе.



Сейчас теплоходы выполняют самую разнообразную работу. На траулерах и сейнерах ловят и замораживают рыбу. Баржи доставляют грузы. На пассажирском лайнере люди совершают путешествия. А судно на подводных крыльях может пронестись прямо над водой. Атомоходы прокладывают пути во льдах. Морские рубежи нашей Родины надежно охраняют линкоры, крейсера, фрегаты, торпедоносцы. А главный морской страж – это авианосец, на борту которого в боевой готовности размещаются вертолеты и самолёты. А на глубине движется подводный корабль – субмарина, готовый молниеносно атаковать неприятеля ракетами и торпедами.

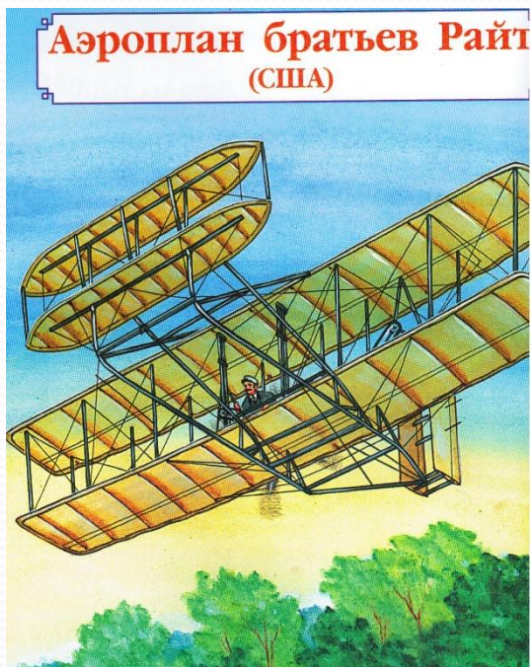


Из истории самолётов.

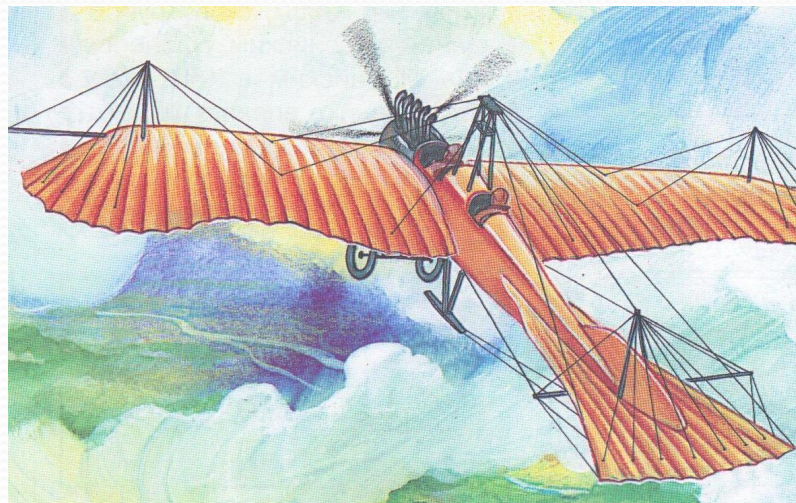
Первые

самолёты.

- Самый первый управляемый полёт на аэроплане с мотором совершили 17 декабря 1903 года братья Райт. Полёт длился всего 59 секунд, за это время самолёт мог преодолеть расстояние около 300 м.

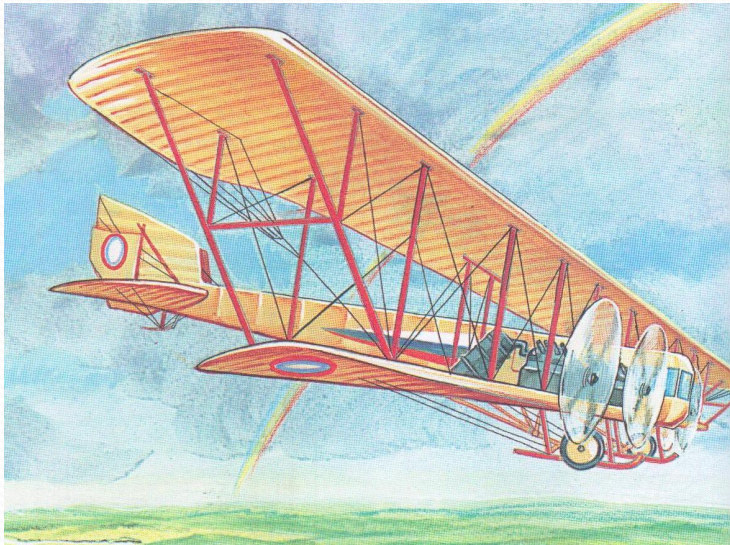


- Почти сразу после рождения авиации самолёты начали использовать в военных целях. Сначала их применяли в качестве разведчиков. Постепенно самолёты стали осваивать новые военные «профессии»: истребитель, бомбардировщик...



Бомбардировщи

- Первые бомбардировщи **ки.** сбрасывали на землю вовсе не бомбы, а специальные авиационные стрелы. Первый настоящий бомбардировщик «Илья Муромец» был построен в 1914 году. Огромный по тем временам, он мог поднять до 500 кг бомб.



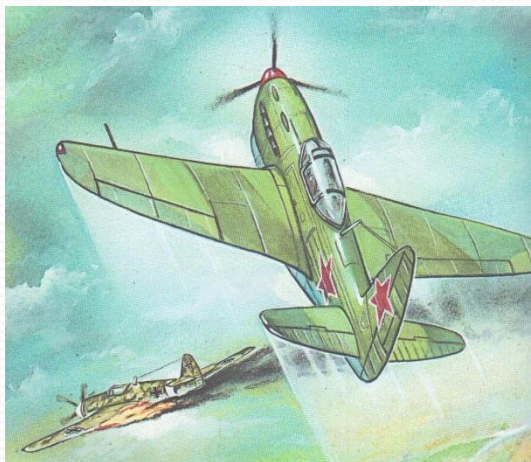
- Во время Второй мировой войны основной ударной силой авиации были бомбардировщики и штурмовики. Одним из лучших штурмовиков того времени считался бронированный Ил-2, на вооружении которого были специальные противотанковые бомбы. Немцы называли его «Чёрная смерть».



Истребитель

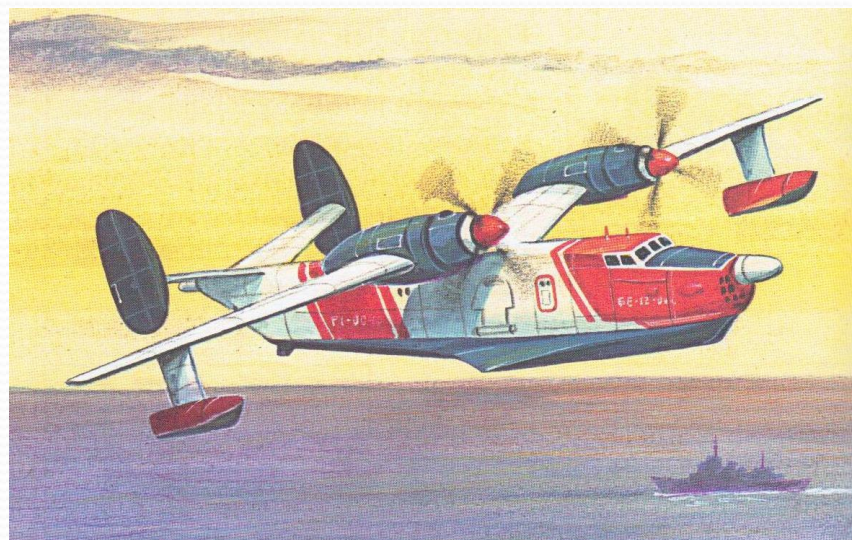
и.

- В отличии от тяжелых бомбардировщиков, для истребителей главное – способность быстро двигаться и легко менять направление движения. Самым массовым советским истребителем Второй мировой войны был Як-9. Он мог заходить в хвост немецким самолётам с нескольких витков. Гитлеровские лётчики старались не вступать с ним в бой.



Самолёты, которые умеют ... плавать.

- Такие самолёты были созданы для борьбы с подлодками противника. Они могут не только опускаться на воду и плавать, но и самостоятельно выкатываться на берег. Оснащены эти самолёты специальным оборудованием, позволяющим обнаружить подлодку на удалении 700-800 км.



Пассажирские самолёты.

- Когда закончилась Вторая мировая война, бомбардировщики стали переделывать в пассажирские самолёты. Одновременно с этим начала расти дальность полёта, их скорость и уровень комфорта на борту. Со временем появились современные авиалайнеры.



Вертолёт

ы.

- Вертолёты – самые универсальные аппараты. Они могут взлетать и садиться строго вертикально, перемещаться вперёд, назад и вбок, а также зависать в воздухе. Широкие полётные возможности позволяют использовать их в сельском хозяйстве и военной авиации. Для переброски спасателей и тушения пожаров, для доставки грузов в труднодоступные места и как воздушную «скорую помощь».



Литература.

1. Учебник **А.А.Плешакова** «Мир вокруг нас», 2 класс, 1 часть.
2. Детские энциклопедии: «Автомобили», «Самолеты»
изд. «Росмэн», 2008 г.
3. **Е.Ким.** «Военные самолёты и вертолёты»
М. «Стрекоза», 2008 г.
4. **Л.Калинина.** «Корабли и подводные лодки»
М. «Стрекоза», 2008 г.
5. **Ф.Брукс, С.Рид, Б.Тейлор.** «Книга Знаний в вопросах и ответах» М. «Махаон», 2007 г.