

Урок окружающего мира во 2 классе.

(Учебник А.А.Плешакова «Мир вокруг нас» 2кл., 1 часть.)

# Тема: Транспорт.

Составитель: Круц О.Н.

учитель начальных классов

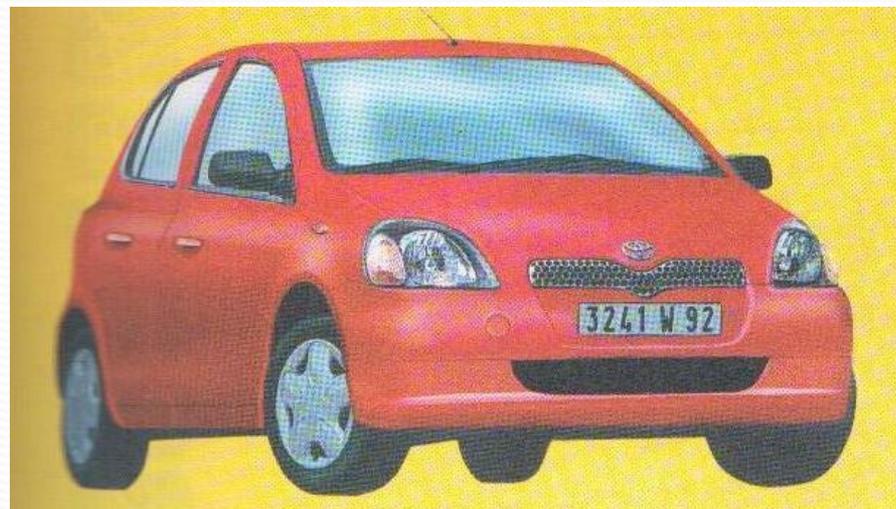
МОУ СОШ№43

## **Цели урока:**

- познакомить детей с видами транспорта и историей его возникновения ;*
- развивать умения различать виды транспорта;*
- развивать связную речь учащихся, приёмы мыслительных операций, внимание.*

## Отгадайте загадки.

Чтоб тебя я повёз,  
Мне не нужен овёс.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резины,  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ... .



Что за чудо – жёлтый дом!  
Ребятишек много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.



Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.



Братцы в гости  
снарядились,  
Друг за друга уцепились  
И помчались в путь  
далёк,  
Лишь оставили дымок.



Закручу, заверчу,  
В небеса улечу.



Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом.  
Развернется – под лучами  
Отливает серебром.



*Как назвать все отгадки одним словом?*

# ТРАНСПОРТ

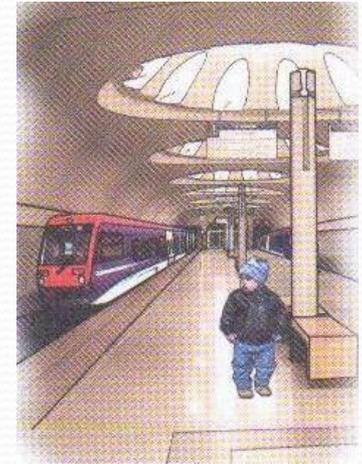
**- отрасль народного хозяйства, связанная с перевозкой людей и грузов, а также тот или иной вид перевозочных средств.**





# ТРАНСПОРТ

(по месту движения)



**наземный водный**

**воздушный подземный**



**Наземный** транспорт – транспорт для передвижения по земле.

**Водный** транспорт – транспорт для передвижения по воде.

**Воздушный** транспорт – транспорт для передвижения по воздуху.

**Подземный** транспорт – транспорт для передвижения под землёй.

# ТРАНСПОРТ

(по назначению)

←  
пассажирский

→  
специальный

↓  
грузовой



# Специальный транспорт – это транспорт с установленным на нём специализированным оборудованием.



Самолет-амфибия  
Бе-200 используется  
для тушения лесных  
пожаров.

# ТРАНСПОРТ

(по принадлежности)

**ЛИЧНЫЙ**



**общественный**

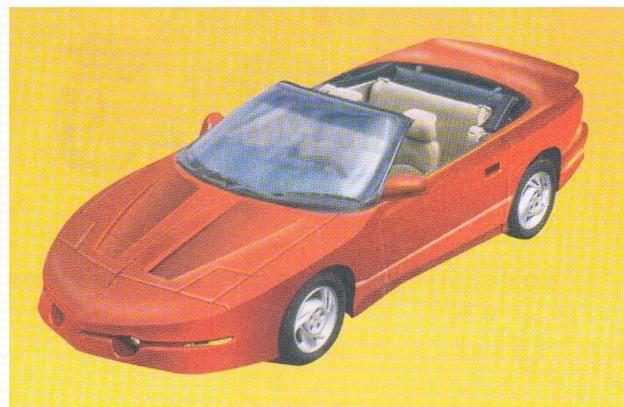


Дайте характеристику следующему транспорту:



Наземный, специальный, общественный.

Наземный, пассажирский, личный.



Воздушный, грузовой, общественный.



Четвёртый лишний.



**Самолёт – не водный транспорт.**

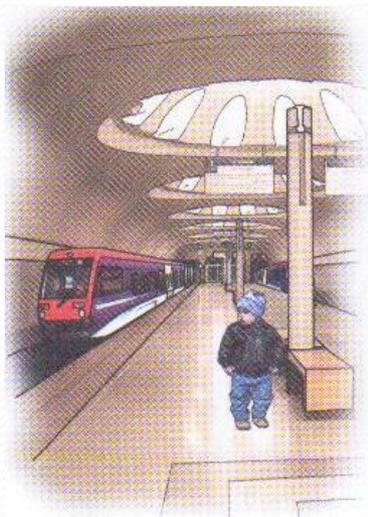
## Четвёртый лишний.



**Мотоцикл не используется как общественный транспорт.**

**Теплоход – не наземный транспорт.**

## Четвёртый лишний.



**Метро – не наземный транспорт.**

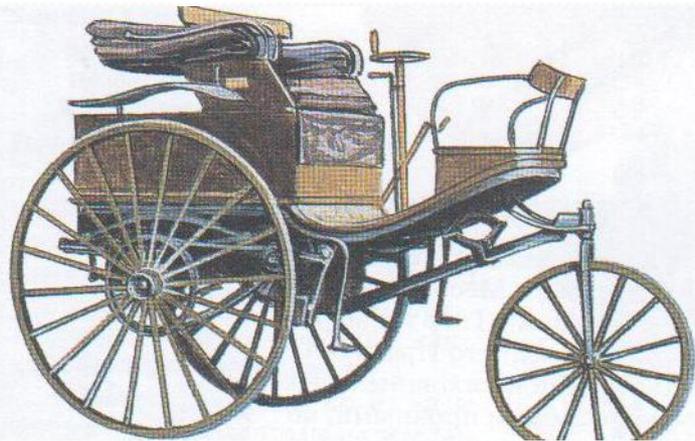
## Четвёртый лишний.



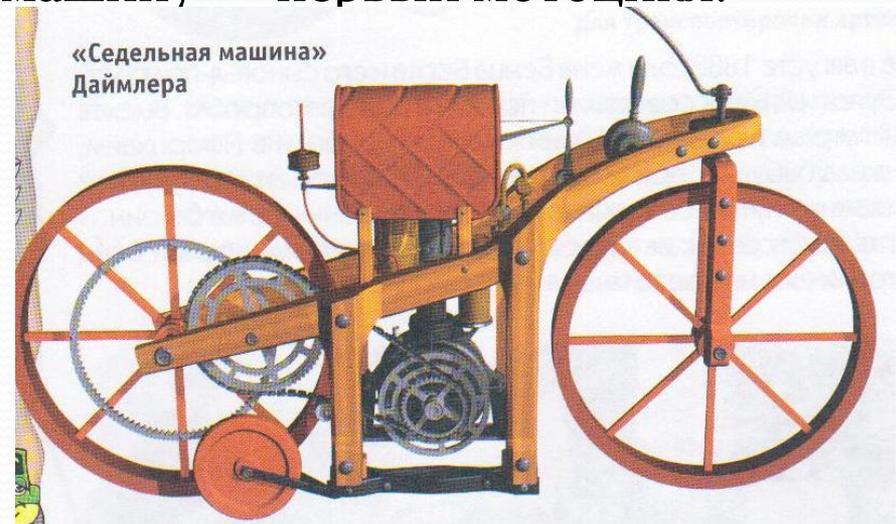
**Автобус – не электрический транспорт.**

## Из истории автомобилей.

- Первый настоящий автомобиль построил в 1885 году немецкий инженер Карл Бенц. У этой машины было три колеса. Под пассажирским сиденьем помещался бензиновый двигатель, крутивший задние колёса. Скорость такого автомобиля была 15 км в час.



- «Отцом автомобиля» называют не только К.Бенца, но и ещё немецкого конструктора- Готлиба Даймлера. Даймлер долгие годы занимался разработкой и совершенствованием двигателей. В ноябре 1885 года изобретатель установил свой мотор на двухколёсный экипаж . Так Даймлер создал «Седельную машину» – первый мотоцикл.



## Городской транспорт.

- Городскому общественному транспорту очень много лет. Когда-то не существовало автобусов. Вместо них были извозчики: легковые перевозили людей, а ломовые – грузы. В 1847 году в Москве появились линейки – открытые большие кареты на конной тяге.
- Автобусное движение в Москве открылось в 1924 году. Через 10 лет началось отечественное производство автобусов.



- Родина отечественного троллейбуса – Петербург. Первый троллейбус был испытан 31 марта 1902 года. Но производить начали лишь в 1933 году.

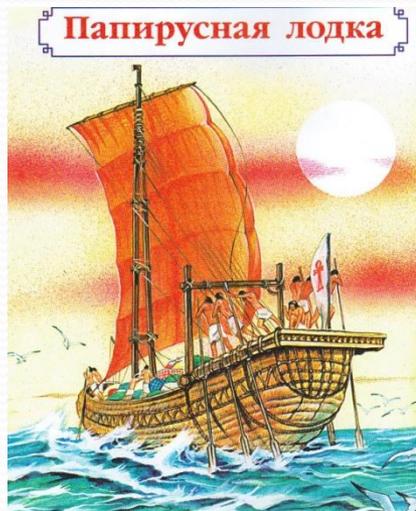


- В 1940-1950 годах по Москве ездили двухэтажные троллейбусы. Но они не прижились: пассажирам было тяжело пробираться в час пик с 1 этажа на 2 и наоборот.

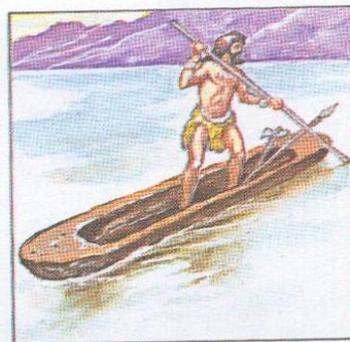


### Самые первые.

- Издавна человека манили безбрежные морские просторы. Сначала наши далекие предки плавали на бревнах и плотках. Но однажды кто-то выдолбил углубление в бревне, и получился чёлн. Он управлялся шестом или вёслами. Египтяне двигались по воде на папирусных лодках. А в Древней Месопотамии плавали даже в корзинах, обтянутых кожей.



Плот

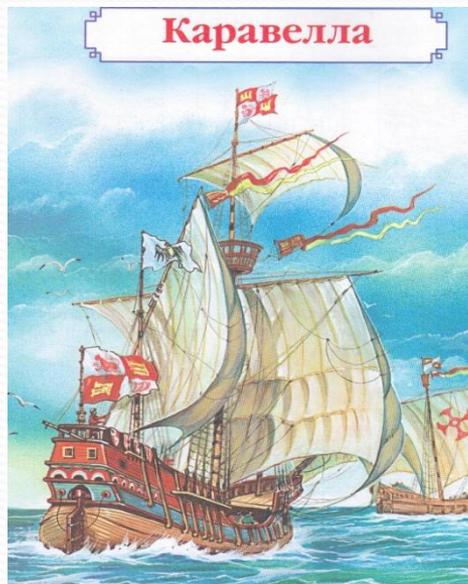


Чёлн

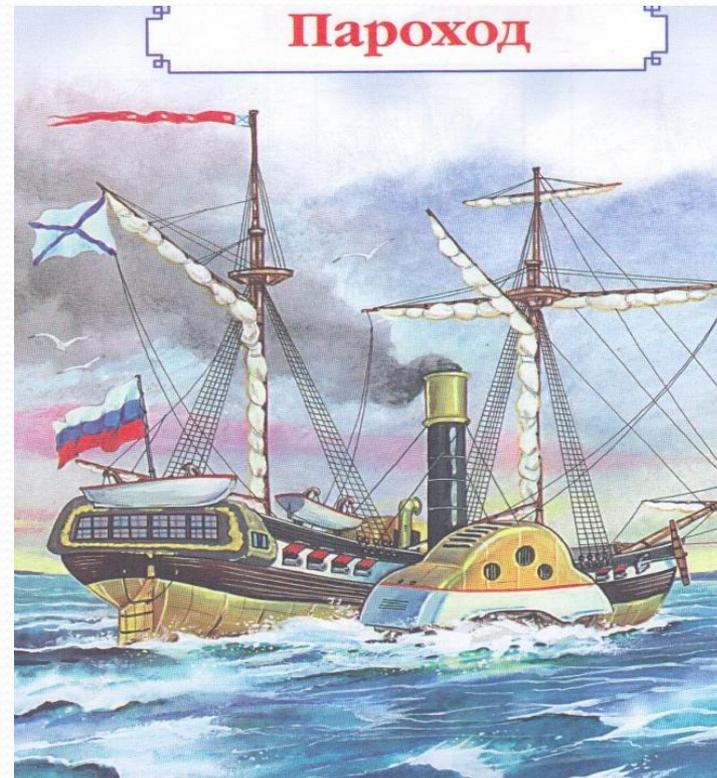


Корзина

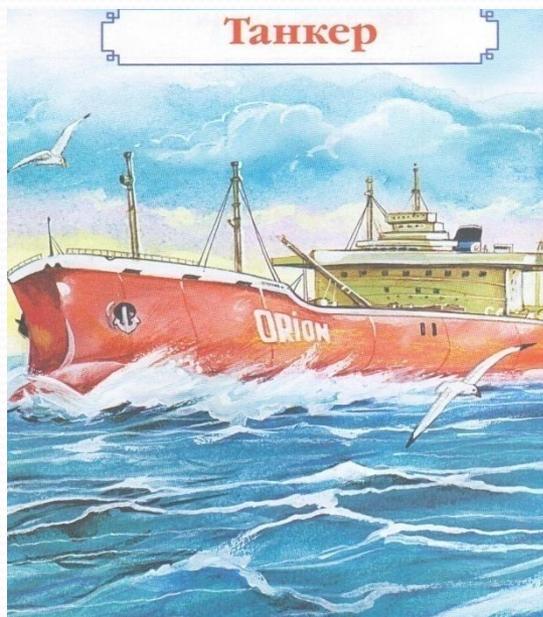
- Вскоре люди стали использовать силу ветра. Тогда-то и натянули паруса на первых **галерах**. На них перевозили грузы и совершали военные походы. На **каравеллах** пускались в далёкие плавания к неизвестным землям. А в 19 веке построили быстроходный парусник со множеством парусов и четырьмя мачтами – **клипер**.



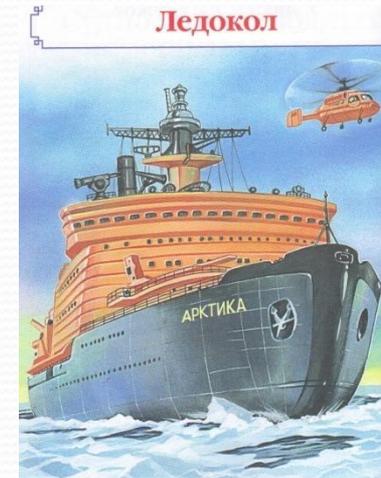
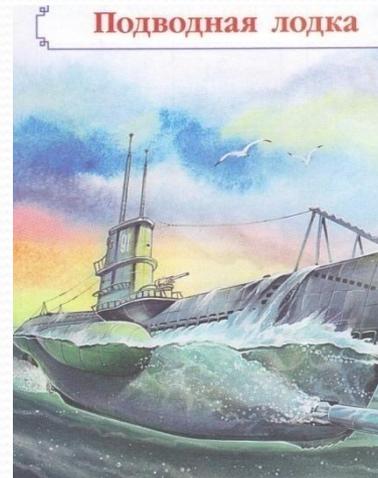
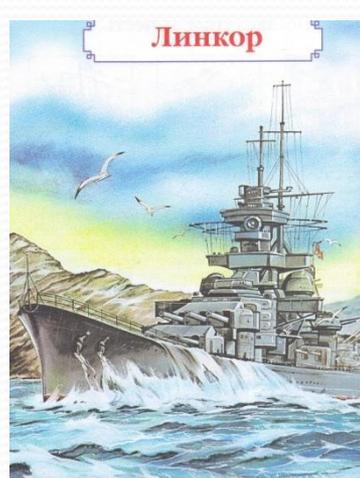
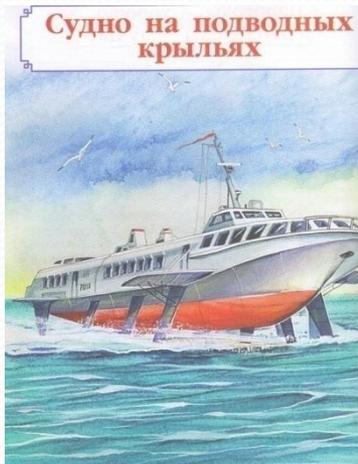
● Морской ветер капризен и переменчив и не всегда надувает паруса, поэтому люди придумали **пароход**, который мог плыть без попутного ветра. У парохода было два колеса с лопастями, их приводил в движение пар из судового котла. Такой корабль сильно дымил, а колёса нередко ломались.



- Наступил 20 век. На судах установили более мощный паровой двигатель – турбину. На Волге построили первый в мире дизельный **танкер** для перевозки нефти. А потом по рекам и морям поплыли современные **теплоходы**, работающие не на пару, а на топливе.



Сейчас теплоходы выполняют самую разнообразную работу. На траулерах и сейнерах ловят и замораживают рыбу. Баржи доставляют грузы. На пассажирском лайнере люди совершают путешествия. А судно на подводных крыльях может пронестись прямо над водой. Атомоходы прокладывают пути во льдах. Морские рубежи нашей Родины надежно охраняют линкоры, крейсера, фрегаты, торпедоносцы. А главный морской страж – это авианосец, на борту которого в боевой готовности размещаются вертолеты и самолёты. А на глубине движется подводный корабль – субмарина, готовый молниеносно атаковать неприятеля ракетами и торпедами.

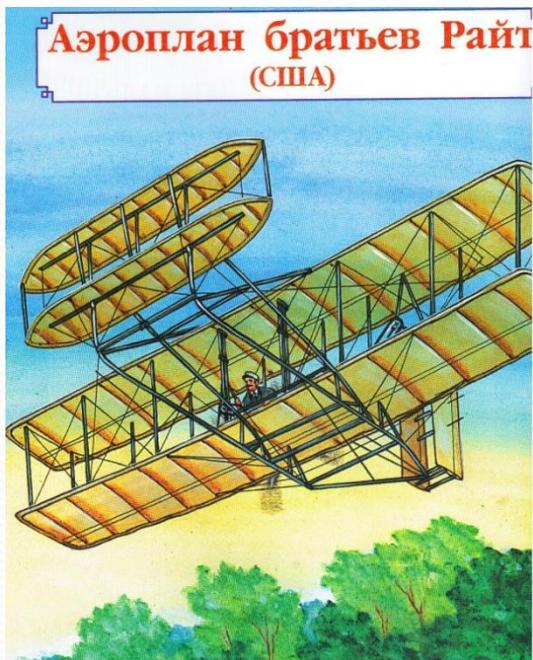


# Из истории самолётов.

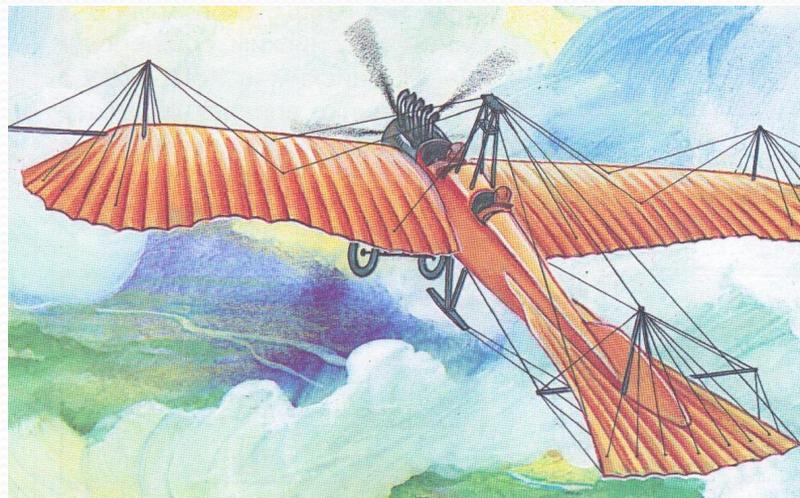
## Первые

### самолёты.

- Самый первый управляемый полёт на аэроплане с мотором совершили 17 декабря 1903 года братья Райт. Полёт длился всего 59 секунд, за это время самолёт мог преодолеть расстояние около 300 м.



- Почти сразу после рождения авиации самолёты начали использовать в военных целях. Сначала их применяли в качестве разведчиков. Постепенно самолёты стали осваивать новые военные «профессии»: истребитель, бомбардировщик...



# Бомбардировщи

- Первые бомбардировщи **ки.** сбрасывали на землю вовсе не бомбы, а специальные авиационные стрелы. Первый настоящий бомбардировщик «Илья Муромец» был построен в 1914 году. Огромный по тем временам, он мог поднять до 500 кг бомб.

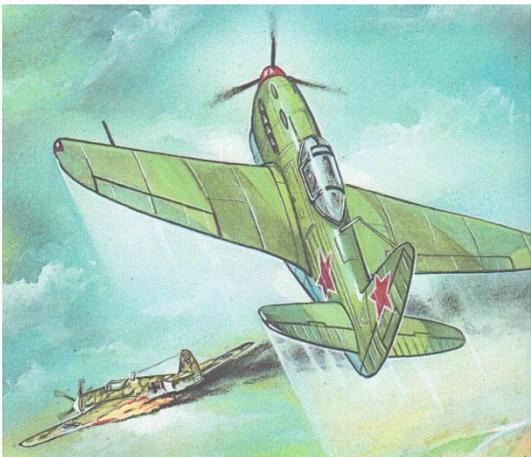


- Во время Второй мировой войны основной ударной силой авиации были бомбардировщики и штурмовики. Одним из лучших штурмовиков того времени считался бронированный Ил-2, на вооружении которого были специальные противотанковые бомбы. Немцы называли его «Чёрная смерть».



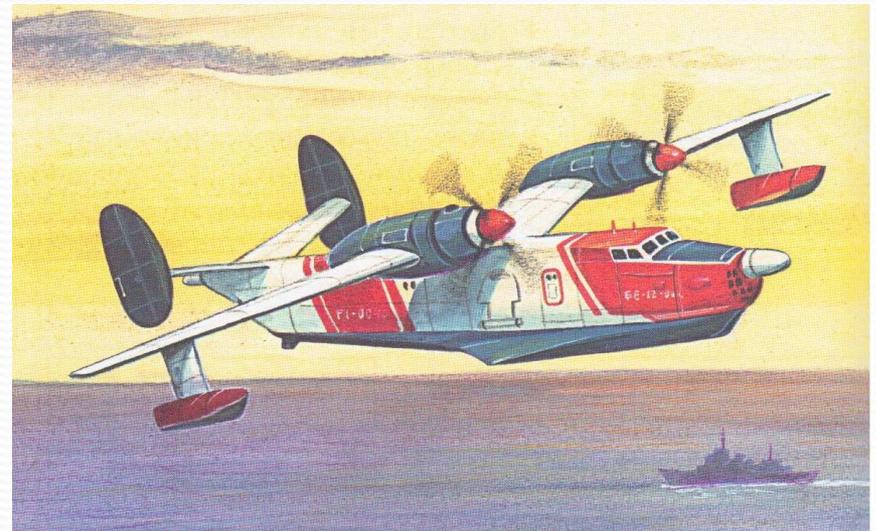
## Истребитель

- В отличие от тяжелых бомбардировщиков, для истребителей главное – способность быстро двигаться и легко менять направление движения. Самым массовым советским истребителем Второй мировой войны был Як-9. Он мог заходить в хвост немецким самолётам с нескольких витков. Гитлеровские лётчики старались не вступать с ним в бой.



## Самолёты, которые умеют ... плавать.

- Такие самолёты были созданы для борьбы с подлодками противника. Они могут не только опускаться на воду и плавать, но и самостоятельно выкатываться на берег. Оснащены эти самолёты специальным оборудованием, позволяющим обнаружить подлодку на удалении 700-800 км.



# Пассажирские самолёты.

- Когда закончилась Вторая мировая война, бомбардировщики стали переделывать в пассажирские самолёты. Одновременно с этим начала расти дальность полёта, их скорость и уровень комфорта на борту. Со временем появились современные авиалайнеры.



# Вертолёт

## ы.

- Вертолёты – самые универсальные аппараты. Они могут взлетать и садиться строго вертикально, перемещаться вперёд, назад и вбок, а также зависать в воздухе. Широкие полётные возможности позволяют использовать их в сельском хозяйстве и военной авиации. Для переброски спасателей и тушения пожаров, для доставки грузов в труднодоступные места и как воздушную «скорую помощь».



# Литература.

1. Учебник **А.А.Плешакова** «Мир вокруг нас», 2 класс, 1 часть.
2. Детские энциклопедии: «Автомобили», «Самолеты»  
изд. «Росмэн», 2008 г.
3. **Е.Ким.** «Военные самолёты и вертолёты»  
М. «Стрекоза», 2008 г.
4. **Л.Калинина.** «Корабли и подводные лодки»  
М. «Стрекоза», 2008 г.
5. **Ф.Брукс, С.Рид, Б.Тейлор.** «Книга Знаний в вопросах и ответах» М. «Махаон», 2007 г.