

УРОК КОНТРОЛЯ

РУСЬ В IX - XIII ВЕКАХ

ЦЕЛИ УРОКА:

- **ПОВТОРИТЬ,
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ,
ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ
ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ;
ВЫДЕЛИТЬ ОБЩЕЕ И
ОСОБЕННОЕ В РАЗВИТИИ РУСИ В
ІХ – ХІІІВВ.**
-

ИСТОРИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- “Откуда есть пошла Русская Земля”
(Нестор, н.ХІІвека, Повесть временных лет).
- “В походах не возил с собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел. Не имел он и шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах и посылал в иные земли со словами: Хочу на вас итти”.
(Святослав, X век, летопись).
- “Великий каган”. Так назвал митрополит Илларион ...
(Ярослава Мудрого, 1019-1054г.г.).
- На стене Софийского собора сделана надпись (весьма многозначительная) о смерти “царя нашего”
(Ярослав Мудрый, 1019-1054).
- “Руси есть веселье питие, не можем бес того быть»
(князь Владимир, принятие христианства, 988г).
- “Пойди, князь, в Киев, если не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путяты двор или сотских, или евреев пограбят, а еще нападут на твою невестку (вдову Святополка), и на бояр и не монастыри ”.
(Из приглашения Владимира Мономаха в Киев на княжение, 1113-1125).
- На стене Софийского собора в Киеве князь нацарапал “Ох, тяжело мне ” и подписался - Василий.
(Христианское имя Владимира Мономаха).
- “Книжные словеса суть реки, наполняющие вселенную ”.
(Ярослав Мудрый своим сыновьям).

ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА НА РУСИ

Выстроить логическую цепочку:

- ❑ Совершенствование орудий труда (или развитие производительных сил).
 - ❑ Появление излишек и присвоение их вождями племен и старейшин.
 - ❑ Возникновение собственности.
 - ❑ Выделение знати.
 - ❑ Появление у знати военной силы для личной и имущественной охраны.
 - ❑ Создание системы налогообложения населения.
 - ❑ Появление законов.
 - ❑ Возникновение государства.
-

ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА НА РУСИ

- Государство - форма самоорганизации общества, т. е. разросшегося и усложнившегося коллектива людей (земледельцев и ремесленников, воинов и чиновников, жрецов и аристократов, полноправных и неполноправных, т.е. слуг и рабов).
 - Государство - это, прежде всего аппарат управления обществом в интересах всего общества которое в его усложнившемся виде без этого аппарата уже не в состоянии существовать, тем более быть гарантированным от невзгод и случайностей, включая нападение врагов.
 - Государство - это форма самоорганизации и аппарат управления обществом.
-

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

- Признаки феодального строя. Когда он начал складываться у восточных славян?
 - Было ли прогрессивным для того времени установление феодального строя на Руси? Если да, то в чем это выразалось?
 - Каковы причины раздробленности на Руси? Было ли это явление прогрессивным?
 - На карте покажите княжества, на которые распалась Русь.
-

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- Группа воинов, лично преданных князю...
 - Общественное устройство, появившееся у восточных славян в VIII-первой половине IX века (уже не первобытность с ее равенством членов племени, но еще и не государство с его сильной центральной властью) ...
 - Племенное собрание у восточных славян...
 - Два русских государственных центра в к. VIII- н. IX вв.
 - « Повесть Временных лет « написал...
 - Первые русские святые, как символ непротивления злу, праведности, добра и мученичества во славу светлых дней христианства...
 - На Руси созданы два храма святой Софии ...
 - «Слово о полку Игореве» написано в ...
 - Феодальное поместье, передаваемое по наследству...
 - Верховное божество славян...
 - Зимний языческий праздник...
 - Весенний языческий праздник...
 - Легендарный славянский князь, основатель Киева...
 - Наиболее неполноправные люди- это...
-

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- Группа воинов, лично преданных князю...(**дружина, отроки**).
- Общественное устройство, появившееся у восточных славян в VIII-первой половине IX века (уже не первобытность с ее равенством членов племени, но еще и не государство с его сильной центральной властью) ...(**«военная демократия»**)
- Племенное собрание у восточных славян...(**вече**).
- Два русских государственных центра в к. VIII- н. IX вв. (**Киев, Новгород**).
- « Повесть Временных лет » написал...(**Нестор, монах Печерского монастыря в Киеве, в XI веке**).
- Первые русские святые, как символ непротивления злу, праведности, добра и мученичества во славу светлых дней христианства...(**Борис и Глеб**).
- На Руси созданы два храма святой Софии ...(**в Киеве, Новгороде**).
- «Слово о полку Игореве» написано в ...(**1185 году**).
- Феодалное поместье, передаваемое по наследству...(**вотчина**).
- Верховное божество славян...(**Перун**).
- Зимний языческий праздник...(**святки**).
- Весенний языческий праздник...(**масленица**).
- Легендарный славянский князь, основатель Киева...(**Кий**).
- Наиболее неполноправные люди- это...(**холопы**).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Провести сравнительный анализ фрагментов из учебного пособия для 10 класса об изменениях в содержании «Русской правды».

Ответить на вопросы:

- Как и почему изменялось содержание «Русской правды» во времена от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха. Какие перемены в жизни Руси можно проследить на основе изменения текста «Русской правды»?
 - Учебное пособие для 10 класса, стр. 70-71; «Русская правда» Ярослава Мудрого.
 - Писанный закон касался вопросов общественного порядка, защищал людей от насилий, бесчинств, драк. Но уже просматривались черты развивающегося социального неравенства.
 - Учебник, стр. 88; «Русская правда» Ярославичей: Защита собственности состоятельных людей; установление порядка, который бы исключал на будущее общественные потрясения; были и статьи защищавшие право на жизнь и собственность любого жителя Руси. «Русская правда» Ярославичей отражает рост государственности.
 - Учебник, стр. 105; «Устав Владимира Всеволодовича», Владимир Мономах: Реформатор; устранил наиболее откровенные язвы складывающихся отношений между различными социальными группами, достиг социального мира и упрочил основы развивающегося общества.
-

ТЕСТ

- Определить события, относящиеся ко времени правления Ярослава Мудрого и Владимира Святославича.

<i>Ярослав Мудрый</i>	<i>Владимир Святославич</i>
<p>1.Создание библиотек. 2.Переход от завоеваний к защите своих границ. 3.Разгром печенегов под Киевом. 4.Строительство храма святой Софии в Киеве.</p>	<p>1.Крещение Руси. 2.Попытка объединить верования различных славянских племен. 3.Строительство крепостей на юге Руси. 4.Заселение крепостей на юге Руси жителями северных территорий.</p>

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Учащиеся сами формулируют наиболее интересный и сложный, на их взгляд, вопрос из истории культуры Руси X-XIII вв.

Например: Можно ли подтвердить мысль о том, что Русь была страной высокого уровня культуры?

- Какое значение расцвет культуры Руси сыграл для жизни страны в будущем?
-

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

- Дать характеристики Ярославу Мудрому, Владимиру Мономаху.
-

МИНИ-ВИКТОРИНА

«УЗНАЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ»

- Крупный государственный деятель, подлинный реформатор; он организовал оборону земель от набегов печенегов. Провел христианизацию Руси, реорганизовал управление русскими землями. Любил жаловать простых людей пирами и подарками... Православная церковь объявила его святым, а в народе его называли «Красное солнышко». (Вл. Святославович, 980-1015г.г.).
 - Его внешность хорошо передал византийский историк: бритая по русскому обычаю голова с длинной прядью волос, свисающей вниз, золотая серьга с крупным рубином в левом ухе, мрачный взгляд, незатейливая скромная одежда, отличающаяся своей чистотой, высокое чувство собственного достоинства, веявшее от всей его фигуры.
(Святослав, X век).
-