

***Структура учебной программы
дисциплины.
Обновление содержания.
Технологии проектирования программ.***



**Кафедра педагогики РГПУ им. А.И.
Герцена**



Основная образовательная программа

совокупность учебно-методической документации:

- ❖ учебный план,
- ❖ **рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**
- ❖ другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся,
- ❖ программы учебной и производственной практик,
- ❖ календарный учебный график
- ❖ методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ФГОС ВПО



Модульное построение программ

- ❖ **Модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания

Модуль употребляется как самостоятельный термин и как синоним:

- ❖ Программы учебного курса
 - ❖ Программы учебной дисциплины
 - ❖ Совокупность учебных элементов учебной программы дисциплины
 - ❖ Цикла дисциплин (вводный, общеобразовательный, общепрофессиональный, специальный) учебного плана
-

Структура программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

❖ Структура учебной программы модуля

Цели освоения модуля
Результаты освоения модуля
Учебная программа курса 1
Учебная программа курса 2
Учебная программа курса 3
Учебная программа курса 4
Аттестация по модулю

❖ Структура модульной учебной программы

Цели освоения учебной программы
Результаты освоения учебной программы
Элемент 1 учебной программы
Элемент 2 учебной программы
Элемент 3 учебной программы
Элемент 4 учебной программы
Аттестация по итогам освоения учебной программы



Примеры учебных программ

Учебно-методический комплекс модуля « Технологии обучения средствами высокотехнологичной образовательной среды»

- ◆ **Введение**
 - ◆ **Особенности технологий изучения модуля**
 - ◆ **Цель изучения модуля**
 - ◆ **Результаты освоения модуля**
 - ◆ **Содержание и формы образовательной деятельности**
 - ◆ **Формы контроля и текущей аттестации**
 - ◆ **Требования к уровню освоения модуля**
 - ◆ **Тематический план модуля**
 - ◆ **Основное содержание**
 - ◆ **Курс 1** «Проектирование высокотехнологичной информационно-образовательной среды»
 - ◆ **Курс 2** «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды»
 - ◆ **Курс 3** «Психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в виртуальной образовательной среде»
 - ◆ **Курс 4** «Дистанционные технологии в образовании»
 - ◆ **Итоговая аттестация по модулю**
-

Примеры учебных программ

Современные проблемы науки и образования

- ◆ **Направление:** 050700 Педагогика,
- ◆ *Магистерская программа 050700.68 Педагогическая инноватика*
- ◆ **Курс:** 1(5)
- ◆ **Форма:** очная
- ◆ **Семестр:** 1(9)
- ◆ **Количество часов на дисциплину:** 340
- ◆ **Количество часов на самостоятельную работу** -256
- ◆ **Количество аудиторных часов на дисциплину**-84:
- ◆ **Из них лекций** -42, **практических**-42 , **лабораторных** -0
- ◆ **Форма контроля** -экзамен
- ◆ **Цель дисциплины**
- ◆ **Задачи дисциплины**
- ◆ **Принципы отбора содержания и организации учебного материала**
- ◆ **Междисциплинарные связи**
- ◆ **Текущая аттестация качества усвоения знаний**
- ◆ **Итоговая аттестация качества усвоения знаний**

- ◆ **Основное содержание**
- ◆ Модуль1Вводный
- ◆ Модуль2. Наука
- ◆ Модуль3 Научно-исследовательская деятельность
- ◆ Модуль 4. Педагогика как наука.
- ◆ Модуль 5. Развитие образования в мире
- ◆ Модуль 6. Проблемы высшего образования
- ◆ Модуль 7. Проблемы общего образования.
- ◆ Модуль 8. Итоговая аттестация.
- ◆ **Основные понятия дисциплины**
- ◆ **Организация самостоятельной работы**
- ◆ **Типовые задания для самостоятельной работы**
- ◆ **Рекомендуемая литература**
- ◆ **а) основная литература:**
- ◆ **б) дополнительная литература**



НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Определяет:

- ❖ все действия субъектов образовательного процесса по достижению поставленных целей
 - ❖ все средства, используемые для достижения целей
-



ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ

- ❖ 15 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ) =
- ❖ 15 КРЕДИТОВ X 36 ЧАСОВ =
- ❖ 540 ЧАСОВ ТРУДОЕМКОСТИ
(1 кредит=36 часов)

В ФГОС заданы постоянные цифры:

240 кредитов – весь период обучения


60 кредитов – 1 год обучения

54 часа – трудоемкость в неделю



ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ

- ❖ примерно **50 %** трудоемкости (≈ 270 часов) приходится на **аудиторную работу**
 - ❖ примерно **50 %** трудоемкости (≈ 270 часов) приходится на **самостоятельную работу студента**
-



Распределение кредитов на учебные дисциплины(модули)

В ФГОС:

- ❖ Всего-240 кредитов
 - ❖ Практика – 30 кредитов
 - ❖ Физкультура – 2 кредита
 - ❖ ГАК – 5 кредитов
 - ❖ Сессии – 16 кредитов (8x2);(2 кредита – 10 дней сессии)
 - ❖ ИТОГО: $240-30-2-5-16=187$ кредит
 - ❖ 1 цикл (ГСЭ): $(25-35)=30$ кредитов
 - ❖ 2 цикл: $187-15 = 172$ кредитов
 - ❖ 3 цикл: 172 кредит
-



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ (1) (*пример*)

- ❖ **Модуль состоит из 5 учебных курсов и аттестационного мероприятия** по модулю (1 кредит=36 часов).
 - ❖ на модуль: 15 кредитов-1 кредит=14 кредитов
540часов-36 часов = 504 часа (≈ 500 часов)
=> 1 учебный курс:
500 часов : 5 = 100 часов трудоемкости =>
 - ❖ **1 учебный курс:**
 - ❖ 50 часов аудиторной работы и
 - ❖ 50 часов самостоятельной работы
-

- ❖ **Итоговая аттестация по модулю:**
 - ❖ Экзамен – 1 кредит (36 часов) вычитается из общего числа кредитов на подготовку к экзамену
 - ❖ Письменная работа, которая сдается преподавателю – 0 кредитов, поскольку готовится в течение освоения модуля в рамках самостоятельной работы
 - ❖ Защита письменной работы – 0.5 кредита (18 часов) – вычитается из общего числа кредитов
-



Структура программы учебной дисциплины

- ❖ Наименование учебной дисциплины (разделы, входящие в нее)
 - ❖ Направление подготовки
 - ❖ Курс
 - ❖ Форма обучения
 - ❖ Семестр
 - ❖ Количество часов, из них аудиторных
 - ❖ Самостоятельная работа
 - ❖ Форма аттестации
 - ❖ Цель
 - ❖ Задачи
 - ❖ Принципы отбора содержания и организация учебного материала дисциплины
 - ❖ Формы текущей аттестации
 - ❖ Формы итоговой аттестации
 - ❖ Основное содержание
 - ❖ Основные понятия дисциплины
 - ❖ Организация самостоятельной работы
 - ❖ Рекомендуемая учебно-методическая литература (основная, дополнительная)
 - ❖ Материально-техническое обеспечение дисциплины
-



Структура программы учебной дисциплины

- ❖ Для обеспечения данной дисциплины необходимо: оборудованные аудитории;
- ❖ различные технические средства обучения; аудио-видео аппаратура; наглядные пособия.
- ❖ Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (могут быть оформлены в виде приложений)

Для студентов

Для преподавателей

- ❖ Материалы для текущей (итоговой) аттестации
 - ❖ Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы
 - ❖ Примерная тематика рефератов
 - ❖ Примерный перечень вопросов к экзамену
 - ❖ Программу составили:
-

На что опираемся?

- ❖ Обучение посредством действия
 - ❖ Направленность на становление компетентности обучающегося в определенной сфере профессиональной деятельности:
«от понятия квалификации к понятию компетенции»
-

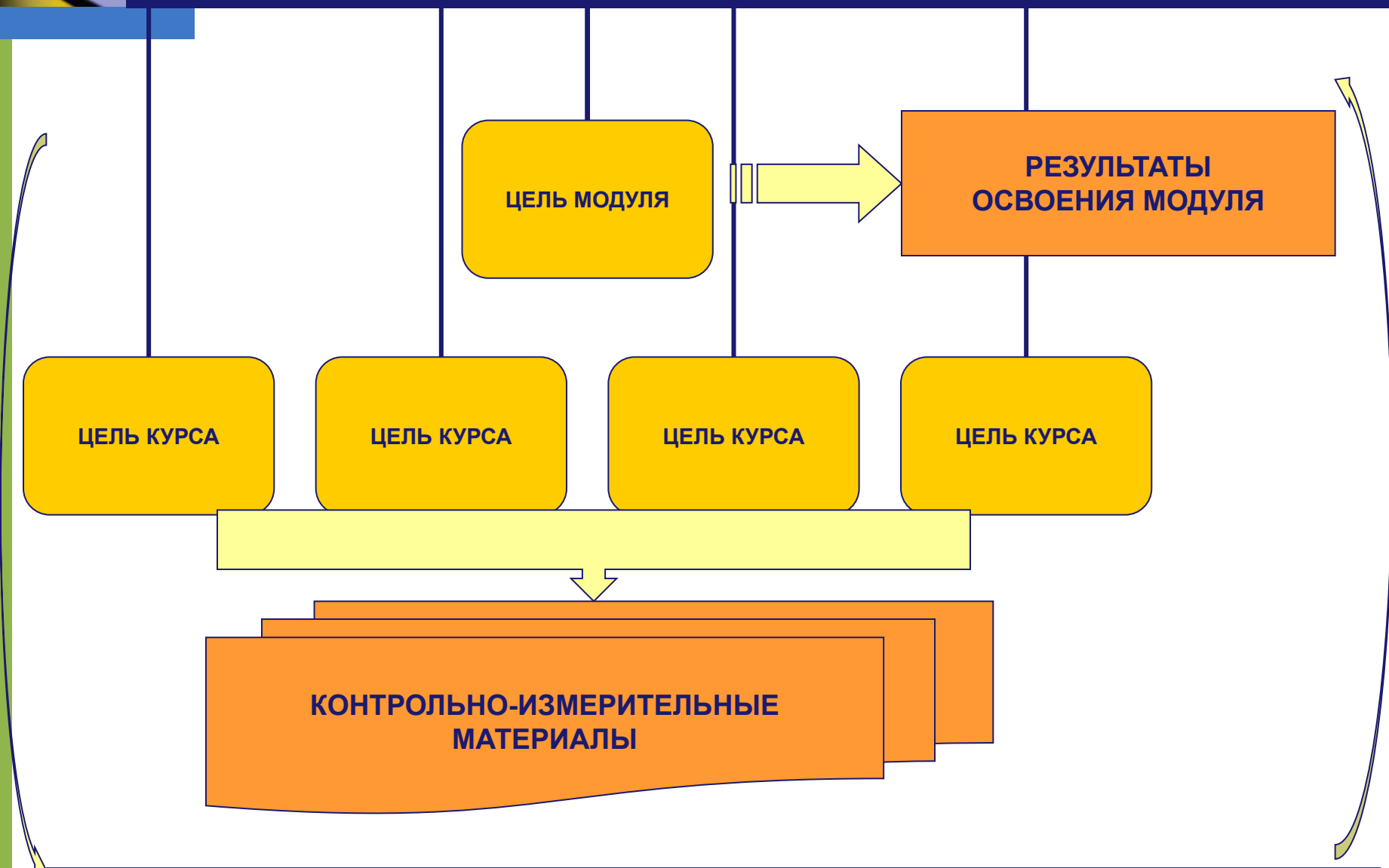


ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ (2)

На что опираемся?

- ❖ Макет государственного стандарта
 - ❖ Квалификационные требования к профессиональной деятельности
 - ❖ Определение целей, рекомендуемое в проекте TUNING Education Structures in Europe («Настройка образовательных структур в Европе»)
-

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ





Определение целей и результатов модуля (программы учебной дисциплины)

❖ 1 вариант

Цели модуля формулируются в терминах учебных намерений преподавателя


ожидаемые результаты описываются в терминах конкретных компетенций студентов,

2 вариант

Цели модуля формулируются через ожидаемые результаты студентов

учебные намерения преподавателя

расписываются через технологическую карту (что преподаватель намерен сделать, чтобы достичь ожидаемых результатов студентами)



уровни применения модульной системы обучения

1 уровень – низший

(отдельные дисциплины разделяются на части (модули), после освоения каждой части предполагается процедура измерения образовательных результатов. Содержание дисциплин не претерпевает практически никаких изменений)

2 уровень – средний

(содержание учебной дисциплины значительно перерабатывается с целью вычленения относительно самостоятельных частей (модулей), ориентированных либо на решение определенной проблемы, либо на изучение независимого фрагмента учебной информации)

3 уровень – высший

(образовательная программа состоит из отдельных модулей. Все модули образовательной программы и составляющие их учебные дисциплины взаимосвязаны)



Компетенции

Общекультурные
(полный перечень
из ФГОС)

Общепрофессиональные
(полный перечень
из ФГОС)

Профессиональные
(относится к заявленной
профессиональной
деятельности)

Структура модуля

- ❖ **Учебные цели**, (пример целей разного уровня: общее введение в проблему или углубленное изучение проблем и принятие решений типовыми методами или специальный подход к решению проблем на основе собственного выбора и обоснования действий).
- ❖ **Детальное оглавление модуля**
- ❖ **Краткое содержание модуля**
- ❖ **Учебные элементы модуля.**
- ❖ Учебный элемент - это раздел модуля. Всего таких элементов, как правило, от 5 до 8 в зависимости от материала. Учебный элемент №1 посвящен введению в предмет и соответственно называется «Введение в ...».
- ❖ Учебный элемент имеет следующую структуру:
- ❖ Учебные цели элемента (являются детализацией и конкретизацией учебных целей модуля).
- ❖ Конкретная ситуация (кейс), представляющая основные проблемы элемента
- ❖ Основной текст учебного элемента, включая «боксы» с примерами и упражнения.
- ❖ Выводы и заключения по материалу учебного элемента.
- ❖ **Тексты, кейсы, упражнения** по материалу модуля (ответы на вопросы, решения кейсов и упражнений представлены в самостоятельном разделе, чтобы облегчить использование этого материала в учебном процессе).
- ❖ **Библиографический список** из 10-15 доступных изданий, которые могут быть рекомендованы читателю в качестве дополнительной или справочной литературы.
- ❖ **Глоссарий** - толковый словарь основных терминов и понятий, используемых в данном модуле.

Благодарю за внимание!



LOGO