



Роль семей в финансировании высшего образования

Ханс Воссенштайн

Центр изучения вопросов политики в области высшего образования

"Доступность высшего образования: вызовы для стран с переходной экономикой"

Москва

29 - 30 И ю н я

2 . 0 . 0 . 4



Выгоды и издержки высшего образования



	Частные	Общественные
Финансовые выгоды	 Более высокие доходы (продуктивность) Больше шансов работы Выше сбережения Выше мобильность 	 Выше национальный продукт Выше налогооблагаемый доход Большая мобильность раб.силы Выше потребление Слабее финансовая зависимость от правительства
Нефинансо- вые выгоды	 Потребление Лучшие условия труда Выше личный статус Выше удовлетворенность от работы Лучше здоровье Лучше финанс.менеджмент Больше свободного времени Личное развитие 	 Социальные связи Социальная мобильность Развитие культуры Снижение преступности Развитие благотворительности Развитие технологий Демократичное участие
Издержки	Оплата обучения & другие расходыУпущенные заработки	Операционные издержкиПоддержка студентовНе произведенный национал. продукт

Вывод: общие выгоды

разделение расходов





Кто должен платить?

Правительство Студенты Выпускники Родители





Принципы и политическая реальность

Принцип платежей пользователя: фокус на студенте

Принцип платежей получателя выгод: модель, ориентированная на выпускника

Обязательства относительно не учебных расходов: моральная, законная или практичная ответственность родителей

Нынешние практики показывают, как выглядят механизмы поддержки студентов, если используются такие подходы: роль родителей





Модель, в центре которой студент

Принцип платежей пользователя: фокус на студенте

Социальный статус семьи и текущий доход

Разделение бремени расходов со студентами:

использовать доходы студентов

На практике: разделение бремени расходов с

родителями (используется доход семьи)

Различия в социально-экономическом статусе обусловливают субсидии

Проверка уровня доходов либо проверка нуждаемости





The Netherlands

Модель, в центре которой студент

ПРАВИТЕЛЬСТВО бюджет, гарантии посредники родители Отсутствие или низкая оплата обучения, базовые гранты, гранты согласно возможности платить, беспроцентные кредиты Добровольные платежи родителей Скандинавские страны СТУДЕНТЫ Нидерланды Также: Канада, США





Модель, в центре которой родители

Финансовая ответственность родителей: юридические /моральные обязательства

Обычно связь с мерами по ответственности семей налоговые льготы семейные пособия небольшие гранты для способных или нуждающихся

Но: ... Желание платить со стороны родителей: заменить получателей субсидий? субсидии, не связанные с оценкой возможностей платить иногда высокодоходные группы выигрывают больше

Нефинансовая поддержка: общежитие, питание и учебные материалы Индивидуальные образовательные счета (программы сбережений)



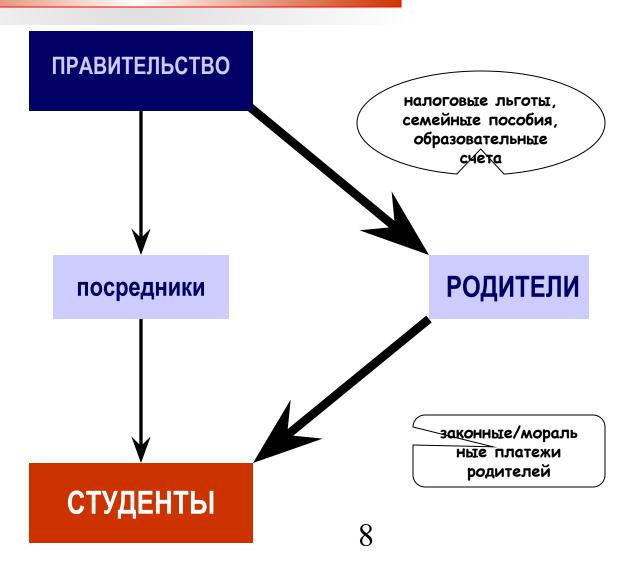


Модель, в центре которой родители

бюджет, гарантии

Отсутствие или низкая оплата обучения, гранты/стипендии на основе возможности платить, кредиты, материальные выгоды

Германия, Франция Бельгия, Южная, Центральная& Восточная Европа







Модель, в центре которой выпускники

Фокус на долгосрочных издержках и выгодах высшего образования

Поэтому особое внимание положению выпускников, а не студентов и родителей

Уровень доходов частных лиц

Если разделение бремени расходов: использование доходов выпускников

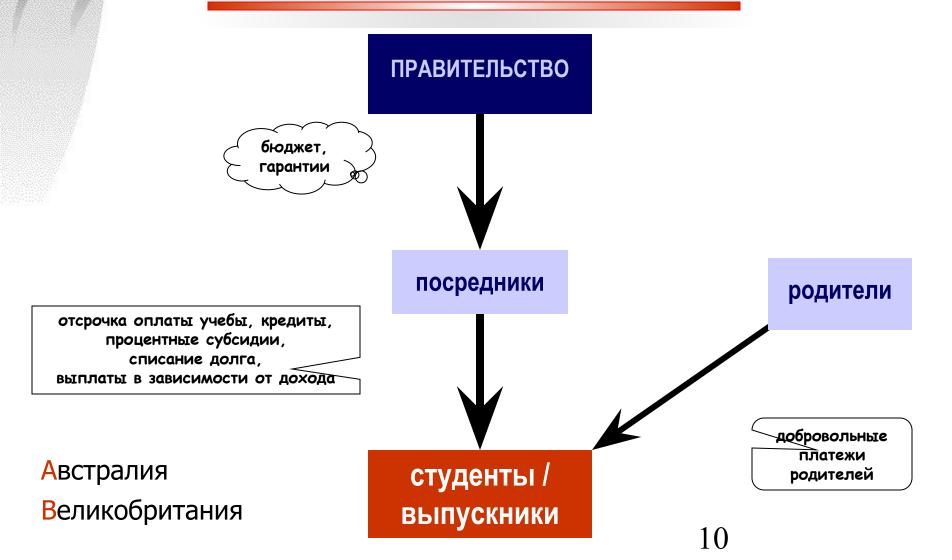
Кредиты и отсрочка оплаты обучения вместо грантов

Освобождение от уплаты долга, процентные субсидии, льготные периоды, выплаты в зависимости от дохода





Модель, в центре которой выпускники







Лучший подход?

Субсидирование студентов дешевле или дороже субсидирования родителей или выпускников?

... это зависит от щедрости

Какой из подходов обеспечивает доступность лучше?

... ЭТО зависит от: вида поддержки поддержка наиб. успевающих студентов помогают ли трансферты родителей? информация / восприятие

Можно и нужно ли предпочесть один подход другому? ... это зависит от целей, традиций, политики и информации





На практике... все более сложно

В большинстве стран: сочетание субсидий родителям, студентам и выпускникам

Преимущества: реализуют разные цели используют разные источники меньшая уязвимость для изменений

Недостатки: сложность

проблема информации у целевой группы:

склонность к долгам

риск предоставления субсидий не нуждающимся

студентам (при субсидиях родителям или на

успеваемости)

основе