

# Роль семей в финансировании высшего образования

Ханс Воссенштайн

Центр изучения вопросов политики в области высшего образования

**“Доступность высшего образования:  
вызовы для стран с переходной экономикой”**

	Частные	Общественные
<b>Финансовые выгоды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более высокие доходы (продуктивность)</li> <li>• Больше шансов работы</li> <li>• Выше сбережения</li> <li>• Выше мобильность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выше национальный продукт</li> <li>• Выше налогооблагаемый доход</li> <li>• Большая мобильность раб.силы</li> <li>• Выше потребление</li> <li>• Слабее финансовая зависимость от правительства</li> </ul>
<b>Нефинансовые выгоды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребление</li> <li>• Лучшие условия труда</li> <li>• Выше личный статус</li> <li>• Выше удовлетворенность от работы</li> <li>• Лучше здоровье</li> <li>• Лучше финанс.менеджмент</li> <li>• Больше свободного времени</li> <li>• Личное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные связи</li> <li>• Социальная мобильность</li> <li>• Развитие культуры</li> <li>• Снижение преступности</li> <li>• Развитие благотворительности</li> <li>• Развитие технологий</li> <li>• Демократичное участие</li> </ul>
<b>Издержки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оплата обучения &amp; другие расходы</li> <li>• Упущенные заработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционные издержки</li> <li>• Поддержка студентов</li> <li>• Не произведенный национал. продукт</li> </ul>

Вывод: общие выгоды  разделение расходов

## Кто должен платить ?

---

Правительство

Студенты

Выпускники

Родители

## Принципы и политическая реальность

---

Принцип платежей пользователя: фокус на студенте

Принцип платежей получателя выгод: модель, ориентированная на выпускника

Обязательства относительно не учебных расходов: моральная, законная или практическая ответственность родителей

Нынешние практики показывают, как выглядят механизмы поддержки студентов, если используются такие подходы: **роль родителей**

## Модель, в центре которой студент

---

Принцип платежей пользователя: фокус на студенте

Социальный статус семьи и текущий доход

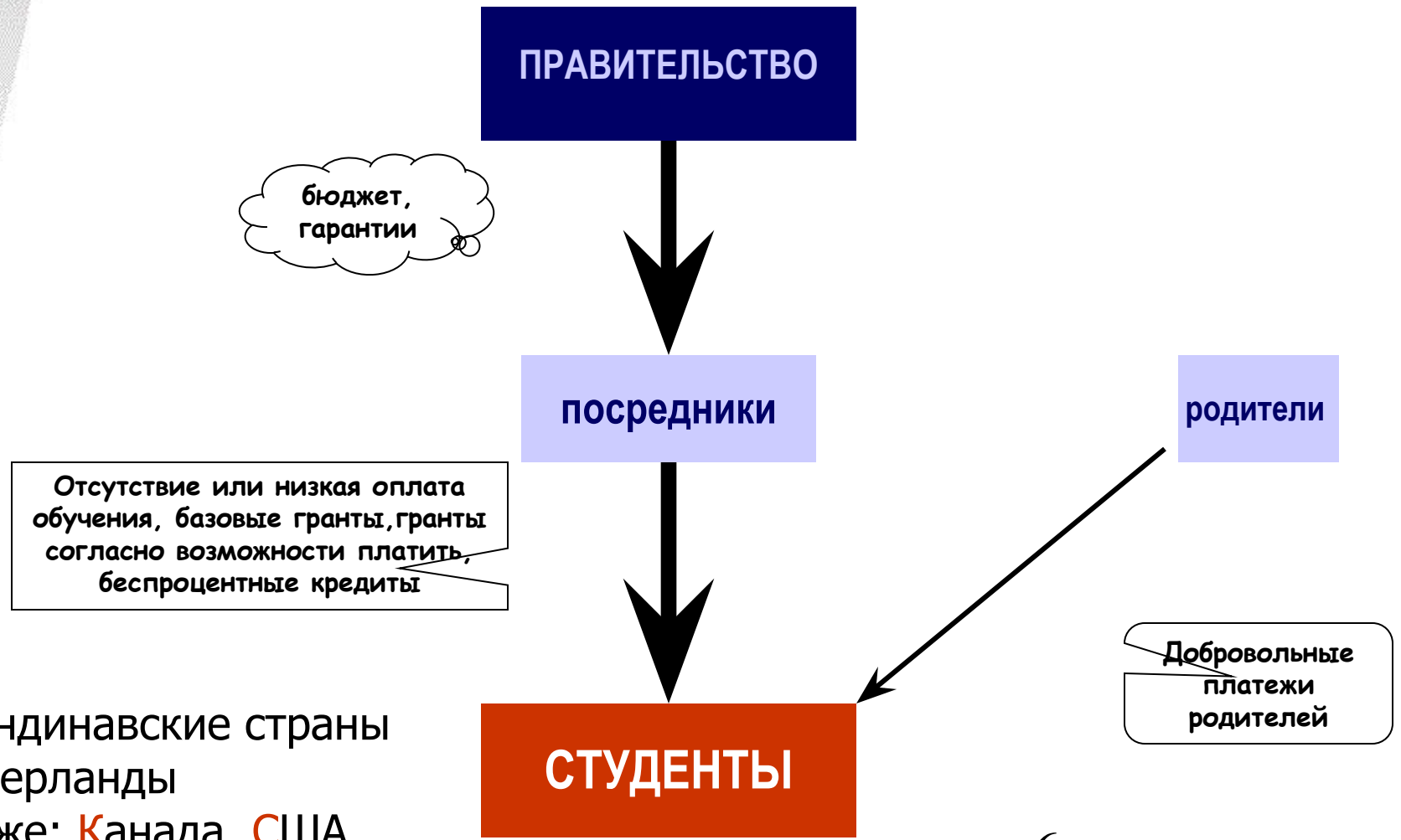
Разделение бремени расходов со студентами:  
использовать доходы студентов

На практике: разделение бремени расходов с  
родителями (используется доход семьи)

Различия в социально-экономическом статусе  
обуславливают субсидии

Проверка уровня доходов либо проверка нуждаемости

# Модель, в центре которой студент



Скандинавские страны  
Нидерланды  
Также: Канада, США

## Модель, в центре которой родители

Финансовая ответственность родителей:  
юридические /моральные обязательства

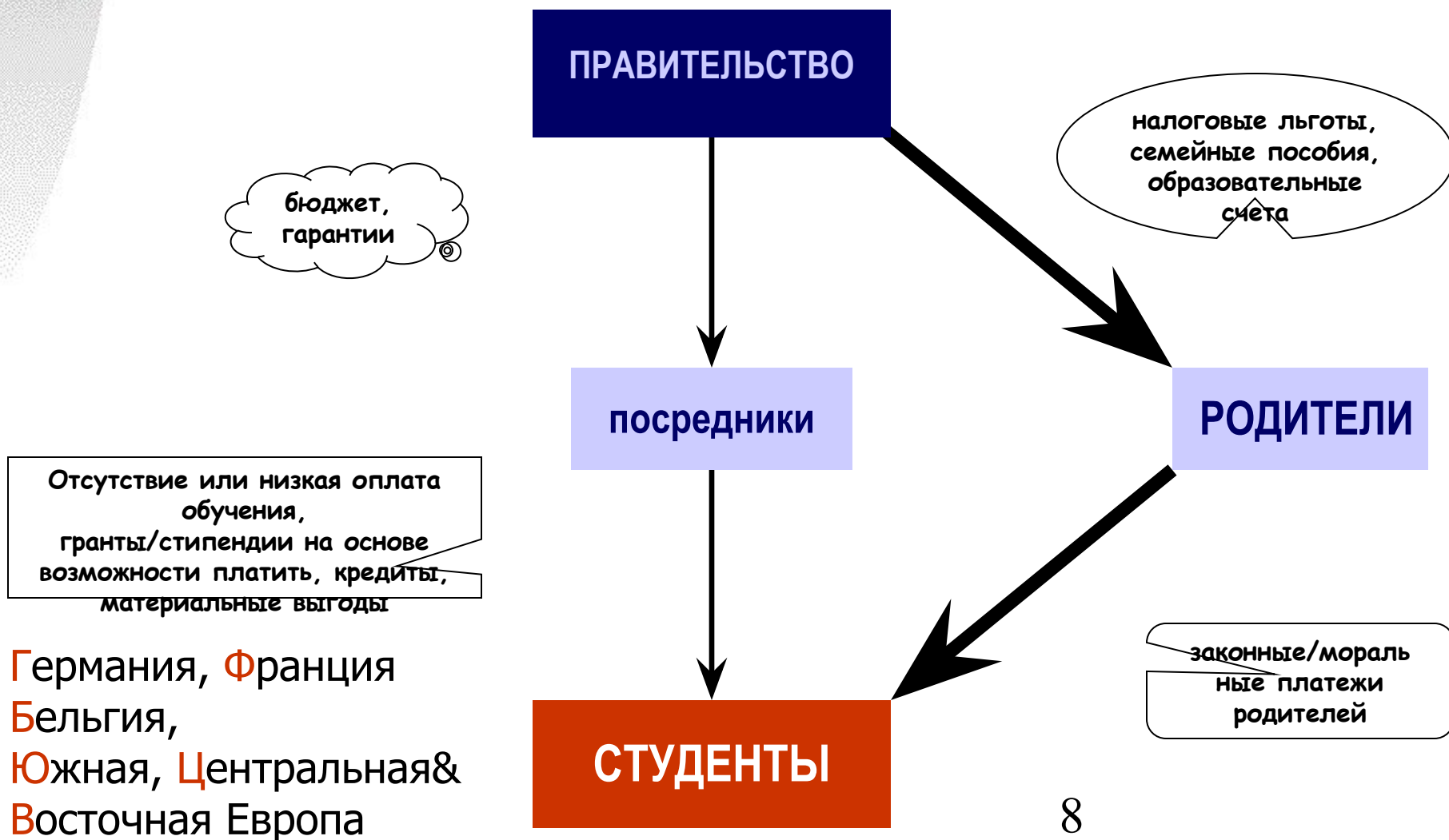
Обычно связь с мерами по ответственности семей  
налоговые льготы  
семейные пособия  
небольшие гранты для способных или нуждающихся

Но: ... Желание платить со стороны родителей: заменить  
получателей субсидий?  
субсидии, не связанные с оценкой возможностей платить  
иногда высокодоходные группы выигрывают больше

Нефинансовая поддержка: общежитие, питание и  
учебные материалы

Индивидуальные образовательные счета (программы  
сбережений)

## Модель, в центре которой родители





## Модель, в центре которой выпускники

**Ф**окус на долгосрочных издержках и выгодах высшего образования

**П**оэтому особое внимание положению выпускников, а не студентов и родителей

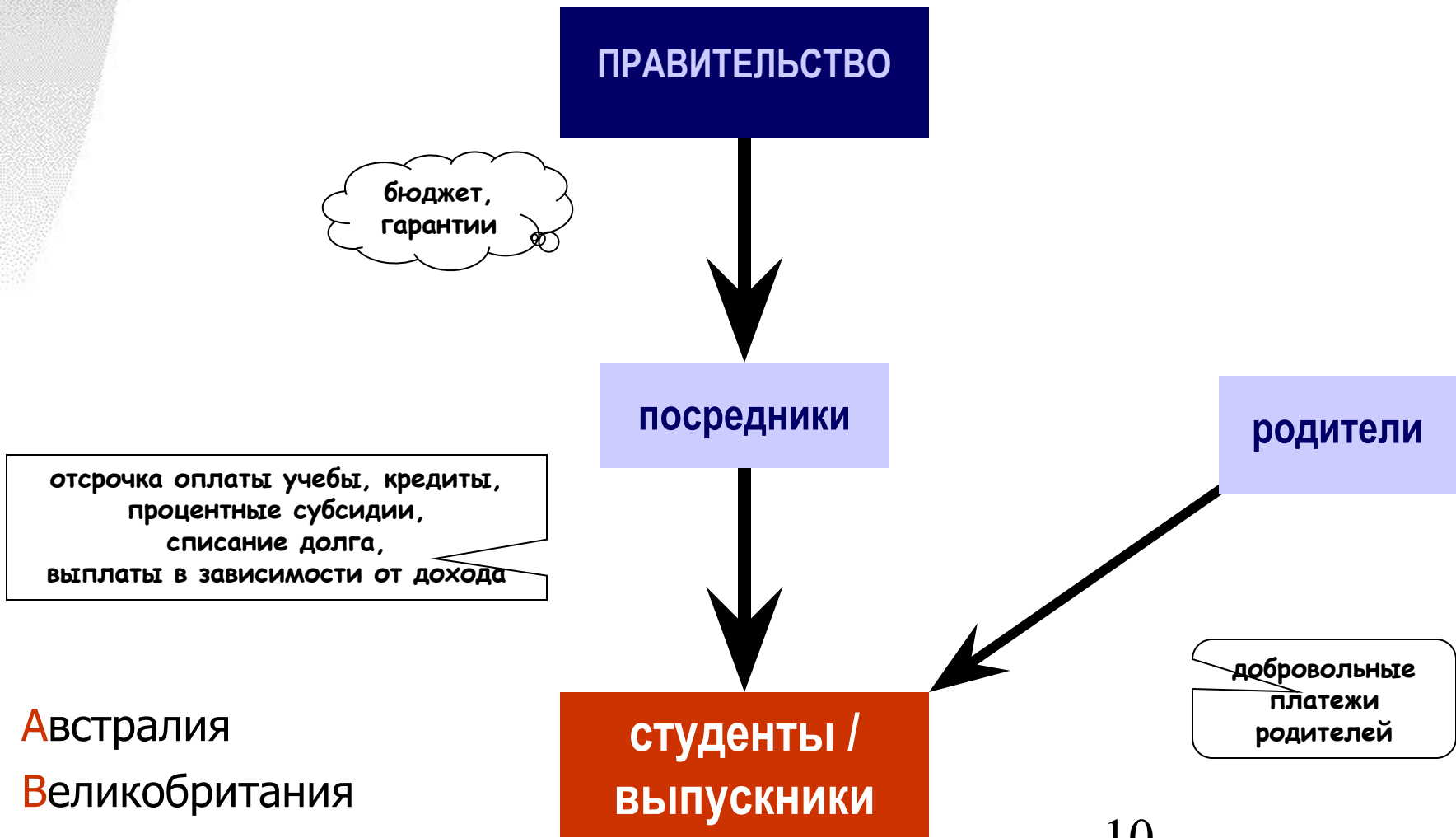
**У**ровень доходов частных лиц

**Е**сли разделение бремени расходов: **использование доходов выпускников**

**К**редиты и отсрочка оплаты обучения вместо грантов

**О**свобождение от уплаты долга, процентные субсидии, льготные периоды, выплаты в зависимости от дохода

# Модель, в центре которой выпускники



Австралия  
Великобритания

## Лучший подход?

Субсидирование студентов дешевле или дороже субсидирования родителей или выпускников?

... ЭТО ЗАВИСИТ ОТ ЩЕДРОСТИ

Какой из подходов обеспечивает доступность лучше?

... ЭТО ЗАВИСИТ ОТ: вида поддержки

поддержка наиб. успевающих студентов

помогают ли трансферты родителей?

информация / восприятие

Можно и нужно ли предпочесть один подход другому?

... ЭТО ЗАВИСИТ ОТ ЦЕЛЕЙ, ТРАДИЦИЙ, ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИИ

## На практике... все более сложно

**В** большинстве стран: сочетание субсидий родителям, студентам и выпускникам

**Преимущества:** реализуют разные цели  
используют разные источники  
меньшая уязвимость для изменений

**Недостатки:** сложность  
проблема информации у целевой группы:  
склонность к долгам  
риск предоставления субсидий не нуждающимся студентам (при субсидиях родителям или на успеваемости)

основе