

***Кредитно-модульная
система организации
учебного процесса***

Кредитно-модульная система (КМС) организации учебного процесса реализует основные принципы ступенчатой системы образования в соответствии с Болонской декларацией.

КМС разработана в соответствии с нормами *Европейской кредитно-трансфертной системы* (ECTS), которая обеспечивает единую межгосударственную процедуру оценивания знаний и сравнения результатов обучения.

Эта система может использоваться внутри учебного заведения, между учебными заведениями одного государства, а так же между вузами-партнерами из разных стран.

В большинстве вузов Европы учебный процесс организован на основе модульных технологий обучения. При этом весь учебный материал образовательно-профессиональной программы и отдельных дисциплин разбивается на отдельные содержательные **модули**, связанные ***структурно-логической схемой*** подготовки бакалавра (специалиста, магистра).

Кредитно-модульная система организации учебного процесса призвана обеспечить положительное решение следующих задач:

- **деление** материала дисциплины на **модули с проверкой усвоения** каждого модуля;
- использование **более широкой шкалы оценки знаний**;
- **повышение объективности знаний**;
- **стимулирование систематической самостоятельной работы студентов** на протяжении семестра;
- **внедрение здоровой конкуренции в обучении.**

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Кредитно-модульная система (КМС) организации учебного процесса строится на основе модульных технологий обучения с использованием системы зачетных кредитов.

Модульный контроль – это поэтапный контроль в течение семестра усвоения студентом логически завершенных частей учебного материала (модулей).

Содержательный модуль – это логически завершенный объем учебного материала, который должен усвоить студент, или законченная часть образовательно-профессиональной программы (учебной деятельности), которую студент должен выполнить. Обычно модули представляют собой разделы (темы) учебной дисциплины и включают в себя взаимосвязанные части теоретического и практического учебного материала.

Зачетный модуль – это завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (практики, курсового проектирования и т.п.), которая подлежит обязательному оцениванию. Зачетный модуль формируется как совокупность тесно связанных между собой содержательных модулей. Объем учебной нагрузки зачетного модуля измеряется в зачетных кредитах.

Зачетный кредит – это единица измерения объема учебной нагрузки, необходимой для усвоения содержания зачетного модуля или блока модулей. В системе ECTS студент должен освоить 30 зачетных кредитов в семестр и 60 кредитов за один учебный год.

Объем одного зачетного кредита принимается 36 часов общей учебной нагрузки.

Объем зачетного модуля – обозначается в зачетных кредитах и должен быть кратным четвертой части кредита, то есть 9 часов ($36 \text{ часов} / 4$).

ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- *Студент лично формирует свой учебный план (на базе типового), имеет большую свободу выбора дисциплин*
- *В организации обучения участвуют тьюторы*
- *Трудозатраты студента и преподавателя измеряются в кредитах*
- *Факультет имеет широкие полномочия в организации учебного процесса*
- *Полная обеспеченность учебного процесса методическими материалами*
- *Обязательное использование БРС и минимизация сессий*

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КМС

Период внедрения КМС

- Контрольная проверка наличия учебной и нормативной документации, готовности сотрудников, информационного обеспечения (учебный блок).
- Заполнение образовательного портала преподавателями.
- Контроль состояния обр. портала и принятие административных мер по устранению недостатков (учебный блок).
- Введение службы академических консультантов (тьюторов) в учебных подразделениях.

- Составление типовых вариантов рабочих и индивидуальных учебных планов на учебный год (семестр)
- Проведение записи студентов на кредиты, составление индивидуальных учебных планов
- Принятие решения об открытии дисциплин на основании анализа учебных планов.
- Передача информации студентам об открытии дисциплин в данном учебном году (семестре).
- Корректировка индивидуальных планов студентов, выбравших не открываемые дисциплины.

- Расчет по уточненным рабочим планам числа преподавательских кредитов, нагрузки кафедр, числа средних ставок ППС, фондов заработной платы кафедр.
- Согласование данных о нагрузке, числа средних ставок и размеров фонда заработной платы ППС между административными подразделениями и ответственными представителями кафедр.
- Издание приказов о распределении фонда заработной платы ППС (на основе трудозатрат) на учебный год (семестр).

- По уточненным рабочим планам составление расписания занятий.
- Начало занятий и ознакомление студентов со схемой организации учебного процесса в рамках КМС в учебных подразделениях.
- Постоянное отслеживание качества учебной работы студентов со стороны тьюторов, принятие с их стороны необходимых мер.
- Периодический контроль качества работы КМС в учебных подразделениях со стороны администрации вуза; принятие с их стороны необходимых мер.

Методическое обеспечение КМС

Рабочая учебная программа дисциплины в условиях внедрения КМС требует дополнения. К действующей программе прилагается «Структура учебной дисциплины по КМС», а на титульном листе рабочей учебной программы дополнительно указывается объем дисциплины в кредитах ECTS.

При этом необходимо учесть, что содержание ранее утвержденной программы учебной дисциплины сохраняется и должно соответствовать требованиям ОПП по направлению (специальности).

Разделение содержания учебной дисциплины на зачетные модули производится с учетом комплексной цели изучения дисциплины и анализа взаимосвязанных частей ее содержания. Зачетные модули в свою очередь могут подразделяться на темы (содержательные модули).

Не рекомендуется излишнее дробление учебного материала дисциплины. Количество зачетных модулей по одной дисциплине в течение семестра не должно превышать **трех**.

Если объем общей учебной нагрузки по дисциплине не превышает 54 часов, то разбиение учебного материала на зачетные модули является **нецелесообразным**.

Для каждого зачетного модуля определяются:

- название модуля;
- виды занятий по изучению учебного материала зачетного модуля (лекции, практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.);

Содержание рабочей программы, требования по ее выполнению и формы контроля доводятся до сведения студентов в начале семестра.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (зачетных модулей) с проставлением оценок ECTS.

Модульный контроль по дисциплине включает:

- текущий контроль усвоения учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, лабораторных и практических занятиях, семинарах и т.п.);
- выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы (расчетно-графических заданий, рефератов т.п.), предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины;
- выполнение модульных контрольных заданий (МКЗ).

Выполнение модульных контрольных заданий (МКЗ) проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля по дисциплинам, для которых итоговой формой семестрового контроля является экзамен. Структура МКЗ и критерии оценивания результатов его выполнения разрабатываются ведущим преподавателем по дисциплине. Продолжительность выполнения МКЗ не должна превышать одного академического часа. Сроки выполнения МКЗ определяются рабочей программой дисциплины и графиком учебного процесса. К выполнению МКЗ студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

**В соответствии с информационным письмом
МОиН 1 кредит \approx 36 часам**

**Это трудоёмкость дисциплины, читаемой 2 часа в
неделю в течение семестра.**

2 часа * 18 недель = 36 \approx 1 кредит

Безопасность жизнедеятельности – 100 часов

$$100 / 36 \approx 3 \text{ кредита}$$

3 к. – это трудоёмкость дисциплины в течение семестра

Итоговый контроль

Время на проведение экзамена и подготовку к нему не входит в отведённое на изучение дисциплины время, однако студенты на сессии готовятся 3 дня и ещё 1 день уходит на экзамен

Рассчитаем трудоёмкость экзамена:
 $4 \text{ дня} * 8 \text{ рабочих часов} = 32 \approx 1 \text{ кредит}$

Трудоёмкость зачёта полностью входит в трудоёмкость самой дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины

100 часов + экзамен \approx 4 кредита

100 часов + зачёт \approx 3 кредита

Трудоёмкость учебного года

В учебном году учебного времени на **60 кредитов**;
в семестре - на **30 кредитов**.

Сумма трудоёмкостей дисциплин одного семестра должна быть равна 30 кредитов.

Этим обеспечивается выполнение условия трудового кодекса о 8-часовом рабочем дне

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

Балльно-рейтинговая система (БРС) является базовой системой оценивания успеваемости студентов

БРС предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля **по всем** изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов **по всем** видам занятий для **каждой** дисциплины

Студенты групп, подпадающих под действие БРС, должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации контроля по всем видам учебной деятельности в течение первой учебной недели семестра.

**После начала семестра изменения в БРС
недопустимы.**

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

Шкалы

Экзамен	Неуд.		Уд.		Хор.	Отл.		
Зачёт	Не зачтено		Зачтено					
Набранная сумма баллов (max – 100)	менее 61		61-74		75-85	86-94	95-100	
Оценка ECTS	Безусловно неудовлетворительно	Условно неудовлетворительно	Посредственно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Превосходно
	F (2)	FX (2+)	E (3)		D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)

Взаимосвязь баллов, оценок РФ и ECTS- оценок

Баллы за семестр	Автоматич оценка	Баллы экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка	Оценка ECTS
85-100	5	-	91-100 85-90	5	A(5+) B(5)
70-84	4	0-30	70-84 >100	4 5	C(4) B(5)
35-69	3	0-30 0-30 0-30	55-69 35-54 <100 >100	3 3 4 5	D(3+) D(3) C(4) B(5)
<35	-	-	34-25 <25	2	FX(2+) F(2)

- European Credit Transfer and Accumulation System
- Европейская система перевода и накопления кредитов

Одна из ведущих общеевропейских систем учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса (стандарт de facto)

Возникла как необходимый инструмент при организации студенческих обменов

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

Баллы набираются за конкретные блоки дисциплины.

Каждый блок заканчивается контролем.

Вводится понятие: **контрольная точка (КТ)**

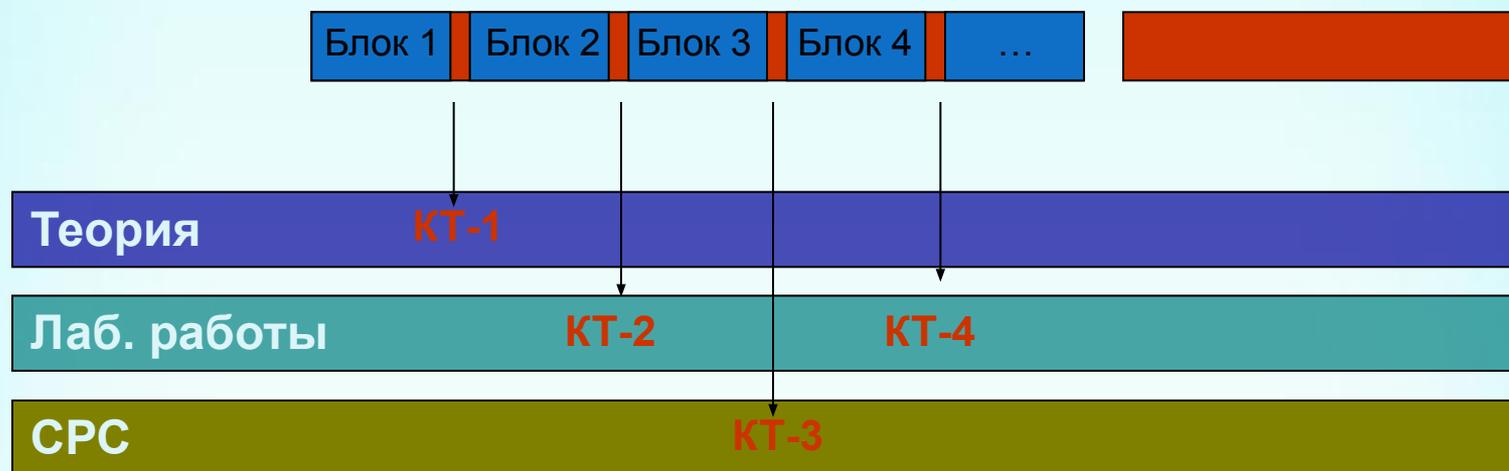


КТ-1 КТ-2 КТ-3 КТ-4



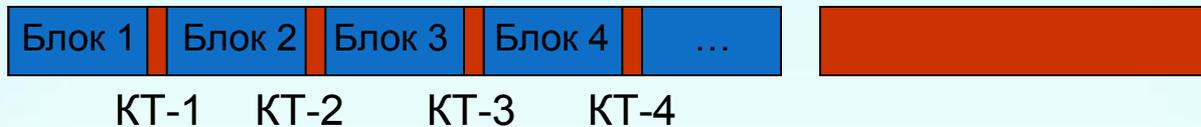
Контрольная точка определяется параметрами:

время, место, тема, max балл, критерии оценки



Контрольная точка определяется параметрами:

время, место, тема, max балл, критерии оценки



КТ-1: на 3 неделе

аудитория ВХ-201

тема «Вредные и опасные производственные факторы»

max - 8 баллов

критерии оценки: *описание*

Оценка за дисциплину выставляется не по результатам итогового контроля, а за сумму баллов набранных в семестре и в ходе итогового контроля



45+32=77; в зачётке: **Хор. (77)**

Рейтинг студента рассчитывается исходя из трудоёмкости дисциплины и успешности обучения что позволяет увидеть реальные трудозатраты студента в семестре.

4/30 – доля дисциплины в семестровой нагрузке

77 – степень освоения

$(4/30)*77 =$ рейтинг по дисциплине.

45 из 60

32 из 40

