

***Кредитно-модульная  
система организации  
учебного процесса***

**Кредитно-модульная система** (КМС) организации учебного процесса реализует основные принципы ступенчатой системы образования в соответствии с Болонской декларацией.

**КМС** разработана в соответствии с нормами *Европейской кредитно-трансфертной системы* (ECTS), которая обеспечивает единую межгосударственную процедуру оценивания знаний и сравнения результатов обучения.

Эта система может использоваться внутри учебного заведения, между учебными заведениями одного государства, а так же между вузами-партнерами из разных стран.

В большинстве вузов Европы учебный процесс организован на основе модульных технологий обучения. При этом весь учебный материал образовательно-профессиональной программы и отдельных дисциплин разбивается на отдельные содержательные **модули**, связанные ***структурно-логической схемой*** подготовки бакалавра (специалиста, магистра).

**Кредитно-модульная система организации учебного процесса призвана обеспечить положительное решение следующих задач:**

- **деление** материала дисциплины на **модули с проверкой усвоения** каждого модуля;
- использование **более широкой шкалы оценки знаний**;
- **повышение объективности знаний**;
- **стимулирование систематической самостоятельной работы студентов** на протяжении семестра;
- **внедрение здоровой конкуренции в обучении.**

# ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Кредитно-модульная система (КМС) организации учебного процесса** строится на основе модульных технологий обучения с использованием системы зачетных кредитов.

**Модульный контроль** – это поэтапный контроль в течение семестра усвоения студентом логически завершенных частей учебного материала (модулей).

**Содержательный модуль** – это логически завершенный объем учебного материала, который должен усвоить студент, или законченная часть образовательно-профессиональной программы (учебной деятельности), которую студент должен выполнить. Обычно модули представляют собой разделы (темы) учебной дисциплины и включают в себя взаимосвязанные части теоретического и практического учебного материала.

**Зачетный модуль** – это завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (практики, курсового проектирования и т.п.), которая подлежит обязательному оцениванию. Зачетный модуль формируется как совокупность тесно связанных между собой содержательных модулей. Объем учебной нагрузки зачетного модуля измеряется в зачетных кредитах.

**Зачетный кредит** – это единица измерения объема учебной нагрузки, необходимой для усвоения содержания зачетного модуля или блока модулей. В системе ECTS студент должен освоить 30 зачетных кредитов в семестр и 60 кредитов за один учебный год.

**Объем одного зачетного кредита** принимается 36 часов общей учебной нагрузки.

**Объем зачетного модуля** – обозначается в зачетных кредитах и должен быть кратным четвертой части кредита, то есть 9 часов ( $36 \text{ часов} / 4$ ).

# ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- *Студент лично формирует свой учебный план (на базе типового), имеет большую свободу выбора дисциплин*
- *В организации обучения участвуют тьюторы*
- *Трудозатраты студента и преподавателя измеряются в кредитах*
- *Факультет имеет широкие полномочия в организации учебного процесса*
- *Полная обеспеченность учебного процесса методическими материалами*
- *Обязательное использование БРС и минимизация сессий*

# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КМС

## Период внедрения КМС

- Контрольная проверка наличия учебной и нормативной документации, готовности сотрудников, информационного обеспечения (учебный блок).
- Заполнение образовательного портала преподавателями.
- Контроль состояния обр. портала и принятие административных мер по устранению недостатков (учебный блок).
- Введение службы академических консультантов (тьюторов) в учебных подразделениях.



- Составление типовых вариантов рабочих и индивидуальных учебных планов на учебный год (семестр)
- Проведение записи студентов на кредиты, составление индивидуальных учебных планов
- Принятие решения об открытии дисциплин на основании анализа учебных планов.
- Передача информации студентам об открытии дисциплин в данном учебном году (семестре).
- Корректировка индивидуальных планов студентов, выбравших не открываемые дисциплины.

- Расчет по уточненным рабочим планам числа преподавательских кредитов, нагрузки кафедр, числа средних ставок ППС, фондов заработной платы кафедр.
- Согласование данных о нагрузке, числа средних ставок и размеров фонда заработной платы ППС между административными подразделениями и ответственными представителями кафедр.
- Издание приказов о распределении фонда заработной платы ППС (на основе трудозатрат) на учебный год (семестр).

- По уточненным рабочим планам составление расписания занятий.
- Начало занятий и ознакомление студентов со схемой организации учебного процесса в рамках КМС в учебных подразделениях.
- Постоянное отслеживание качества учебной работы студентов со стороны тьюторов, принятие с их стороны необходимых мер.
- Периодический контроль качества работы КМС в учебных подразделениях со стороны администрации вуза; принятие с их стороны необходимых мер.

# Методическое обеспечение КМС

**Рабочая учебная программа** дисциплины в условиях внедрения КМС требует дополнения. К действующей программе прилагается «Структура учебной дисциплины по КМС», а на титульном листе рабочей учебной программы дополнительно указывается объем дисциплины в кредитах ECTS.

При этом необходимо учесть, что содержание ранее утвержденной программы учебной дисциплины сохраняется и должно соответствовать требованиям ОПП по направлению (специальности).

Разделение содержания учебной дисциплины на зачетные модули производится с учетом комплексной цели изучения дисциплины и анализа взаимосвязанных частей ее содержания. Зачетные модули в свою очередь могут подразделяться на темы (содержательные модули).

Не рекомендуется излишнее дробление учебного материала дисциплины. Количество зачетных модулей по одной дисциплине в течение семестра не должно превышать **трех**.

Если объем общей учебной нагрузки по дисциплине не превышает 54 часов, то разбиение учебного материала на зачетные модули является **нецелесообразным**.

Для каждого зачетного модуля определяются:

- название модуля;
- виды занятий по изучению учебного материала зачетного модуля (лекции, практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.);

Содержание рабочей программы, требования по ее выполнению и формы контроля доводятся до сведения студентов в начале семестра.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (зачетных модулей) с проставлением оценок ECTS.

**Модульный контроль по дисциплине** включает:

- текущий контроль усвоения учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, лабораторных и практических занятиях, семинарах и т.п.);
- выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы (расчетно-графических заданий, рефератов т.п.), предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины;
- выполнение модульных контрольных заданий (МКЗ).

**Выполнение модульных контрольных заданий (МКЗ)** проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля по дисциплинам, для которых итоговой формой семестрового контроля является экзамен. Структура МКЗ и критерии оценивания результатов его выполнения разрабатываются ведущим преподавателем по дисциплине. Продолжительность выполнения МКЗ не должна превышать одного академического часа. Сроки выполнения МКЗ определяются рабочей программой дисциплины и графиком учебного процесса. К выполнению МКЗ студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

**В соответствии с информационным письмом  
МОиН 1 кредит  $\approx$  36 часам**

**Это трудоёмкость дисциплины, читаемой 2 часа в  
неделю в течение семестра.**

**2 часа \* 18 недель = 36  $\approx$  1 кредит**

**Безопасность жизнедеятельности – 100 часов**

$$100 / 36 \approx 3 \text{ кредита}$$

**3 к. – это трудоёмкость дисциплины в течение семестра**



## Итоговый контроль

---

Время на проведение экзамена и подготовку к нему не входит в отведённое на изучение дисциплины время, однако студенты на сессии готовятся 3 дня и ещё 1 день уходит на экзамен

Рассчитаем трудоёмкость экзамена:  
 $4 \text{ дня} * 8 \text{ рабочих часов} = 32 \approx 1 \text{ кредит}$

Трудоёмкость зачёта полностью входит в трудоёмкость самой дисциплины

## Общая трудоёмкость дисциплины

---

100 часов + экзамен  $\approx$  4 кредита

100 часов + зачёт  $\approx$  3 кредита

## Трудоёмкость учебного года

В учебном году учебного времени на **60 кредитов**;  
в семестре - на **30 кредитов**.

**Сумма трудоёмкостей дисциплин одного семестра должна быть равна 30 кредитов.**

**Этим обеспечивается выполнение условия трудового кодекса о 8-часовом рабочем дне**

# Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

---

Балльно-рейтинговая система (БРС) является базовой системой оценивания успеваемости студентов

БРС предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля **по всем** изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов **по всем** видам занятий для **каждой** дисциплины

**Студенты групп, подпадающих под действие БРС, должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации контроля по всем видам учебной деятельности в течение первой учебной недели семестра.**

**После начала семестра изменения в БРС  
недопустимы.**

# Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

## Шкалы

---

<b>Экзамен</b>	<b>Неуд.</b>		<b>Уд.</b>		<b>Хор.</b>	<b>Отл.</b>		
<b>Зачёт</b>	<b>Не зачтено</b>		<b>Зачтено</b>					
<b>Набранная сумма баллов (max – 100)</b>	<b>менее 61</b>		<b>61-74</b>		<b>75-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>	
<b>Оценка ECTS</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b>	<b>Посредственно</b>		<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	<b>Превосходно</b>
	<b>F (2)</b>	<b>FX (2+)</b>	<b>E (3)</b>	<b>D (3+)</b>	<b>C (4)</b>	<b>B (5)</b>	<b>A (5+)</b>	

# Взаимосвязь баллов, оценок РФ и ECTS- оценок

<b>Баллы за семестр</b>	<b>Автоматич оценка</b>	<b>Баллы экзамен</b>	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Оценка ECTS</b>
<b>85-100</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>91-100</b> <b>85-90</b>	<b>5</b>	<b>A(5+)</b> <b>B(5)</b>
<b>70-84</b>	<b>4</b>	<b>0-30</b>	<b>70-84</b> <b>&gt;100</b>	<b>4</b> <b>5</b>	<b>C(4)</b> <b>B(5)</b>
<b>35-69</b>	<b>3</b>	<b>0-30</b> <b>0-30</b> <b>0-30</b>	<b>55-69</b> <b>35-54</b> <b>&lt;100</b> <b>&gt;100</b>	<b>3</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>	<b>D(3+)</b> <b>D(3)</b> <b>C(4)</b> <b>B(5)</b>
<b>&lt;35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34-25</b>  <b>&lt;25</b>	<b>2</b>	<b>FX(2+)</b>  <b>F(2)</b>

- European Credit Transfer and Accumulation System
- Европейская система перевода и накопления кредитов

Одна из ведущих общеевропейских систем учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса (стандарт de facto)

Возникла как необходимый инструмент при организации студенческих обменов



## Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

Баллы набираются за конкретные блоки дисциплины.

Каждый блок заканчивается контролем.

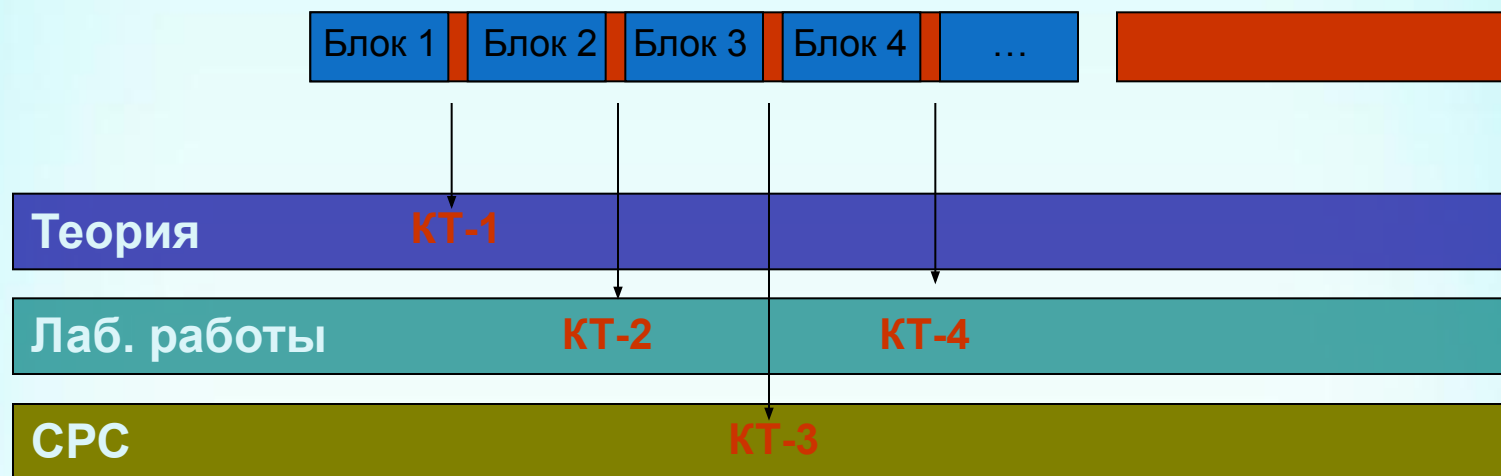
Вводится понятие: **контрольная точка (КТ)**



**КТ-1**    **КТ-2**    **КТ-3**    **КТ-4**

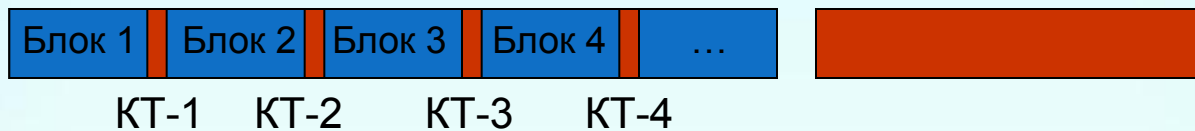
# Контрольная точка определяется параметрами:

**время, место, тема, max балл, критерии оценки**



## Контрольная точка определяется параметрами:

**время, место, тема, max балл, критерии оценки**



**КТ-1:** на 3 неделе

аудитория ВХ-201

тема «Вредные и опасные производственные факторы»

max - 8 баллов

критерии оценки: *описание*

Оценка за дисциплину выставляется не по результатам итогового контроля, а за сумму баллов набранных в семестре и в ходе итогового контроля



45+32=77; в зачётке: ***Хор. (77)***

Рейтинг студента рассчитывается исходя из трудоёмкости дисциплины и успешности обучения что позволяет увидеть реальные трудозатраты студента в семестре.

4/30 – доля дисциплины в семестровой нагрузке

77 – степень освоения

$(4/30)*77 =$  рейтинг по дисциплине.

45 из 60

32 из 40

