ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК РУДН
ДЕКАН Н.С. КИРАБАЕВ

Система зачетных единиц
(Кредитная система)

МОСКВА 2006 год

Правила организации учебного процесса

- Учебная программа

Учебная программа строится в соответствии с утвержденным графиком до начала учебного процесса.

Продолжительность теоретического обучения составляет 148 учебных недель.

Учебная программа включает предлагаемые на факультете обязательные и элективные курсы.

- Учебный план и система кредитов

Каждый студент самостоятельно составляет свой индивидуальный учебный план на основе рабочего, исходя из того, что в процессе обучения он должен набрать заданное количество кредитов. Ему предоставляется возможность ознакомиться с описаниями курсов, установ. занятиями и консультация с тьютором.

Выбор курсов завершается в течение после окончания первого и второго семестров.

Индивидуальный учебный план каждого студента согласовывается с деканом факультета и передается в учебную часть.

Формы и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, предполагающая монологическое и изложение основных тем преподавателем учебного материала. Основная цель лекции - постановка и освещение проблемы, достижение понимания студентами предоставляемой информации, стимулирование интереса к изучаемому предмету. Контроль знаний (контрольные работы, тестирование (письменное или компьютерное), итоговое испытание по дисциплине, доклады, выступления, сообщения, опрос - круглый стол или конференция).
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), имеющих трудности в понимании аспектов читаемого курса или первоисточников, либо связаны с углубленным интересом студентов к данной проблематике, а также Контроль знаний (контрольные работы, тестирование (письменное или компьютерное), итоговое испытание по дисциплине, проверка конспектов, доклады, выступления, сообщения, опрос).

Формы и методы обучения

Групповое академическое консультирование	Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, а для студента является видом занятий по выбору. Основная задача группового академического консультирования - работа со студентами по основным целям лекций и семинарских занятий.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, включающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые требуют дополнительного пояснения или же желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной работой по изучаемому курсу.
Master class	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Подготовка к защите курсовой работы и сдача курсовой	Вид индивидуального консультирования. Обсуждение темы и ее формулировку, разработка структуры и рабочего плана, подбор библиографии, выделение основной проблематики, постановка исследовательских задач.
Практикумы (лабораторные)	Смешанный вид: семинары и групповые консультации.
Практика	На основе теоретических знаний выработка навыков и умений
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной). Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка к рубежным испытаниям. Написание рефератов, эссе

Основные понятия

- **Кредиты или количество кредитных единиц – это, главным образом, численный показатель, присваиваемый отдельному учебному курсу и определяющий его вклад в общую учебную нагрузку студентов, притом, что годичная нагрузка студента-бакалавра составляет 60 кредитов. Иными словами, кредитная система нужна для того, чтобы обозначить объем учебной нагрузки, временные затраты, необходимые для освоения того или иного курса или учебной программы в целом. Это единица измерения затрат студента на образовательный процесс: учитывается время, потраченное на изучение курса, его сложность, профильность и другое. Российский образовательный стандарт по каждой специальности состоит из нескольких блоков дисциплин: гуманитарные и социально-экономические, естественнонаучные, общие профессиональные, специальные. В каждом из этих блоков есть обязательные курсы, а также курсы, которые выбирает сам студент. Каждый курс «стоит» несколько кредитов, или кредитных очков. За год обучения студент должен набрать не менее 60 кредитов. Один кредит составляет 36 часов, так называемого, *учебного времени*. *«Учебное время»* состоит из нескольких элементов. Это:**
- **Собственно аудиторная нагрузка, которая составляет примерно 50% от общего объема учебного времени;**
- **Время, отводимое на самостоятельную работу студента, где на каждый лекционный час должно приходиться примерно 1,5 часа самостоятельной работы;**
- **Время, необходимое на чтение литературы, рекомендованной по курсу и составление конспектов;**
- **Время, необходимое на подготовку письменных работ;**
- **Время, необходимое на подготовку к экзаменам. Этот объем времени примерно равен аудиторной нагрузке.**
- **Модульная система. (Модульность: набор дисциплин модуля создает целостное представление об определенной предметной области, что позволяет формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям).**

Исходные принципы формирования учебного плана

1. ГОС II поколения.
- Внутренняя мобильность. Определенная свобода при формировании учебных планов по циклам ГСЭ и ЕН, позволяет предлагать на выбор различные курсы. Требование – выполнение объема часов, определяемого ГОС.

2. Первая ступень высшего образования.
- Реализуется на первых 2-х курсах. Закрывается в основном группами дисциплин циклов ГСЭ и ЕН.
- Посредством выполнения осуществляется социализация и воспитание – циклы ГСЭ и ЕН.

3. Фундаментальность и систематичность.
- Выражается в логической последовательности читаемых курсов.
- Отражаются научные приоритеты факультета. Основные темы спецкурсов связаны с генеральной научной темой факультета: Диалог цивилизаций: «Восток – Запад»
- Спецкурсы и спецсеминары направлены на углубление тем фундаментальных курсов, которые и являются системообразующими для всего учебного плана.

4. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студента.
- Исходили из соотношения 50/50

5. Модульная система.
- Значительно расширяет возможность выбора.
- Интенсификация учебного процесса.
- Позволяет студенту на компенсационной основе прослушать курс без потери года.

6. Методическое и информационное оснащение учебного процесса.

7. Траектория учебного процесса.

Основные принципы формирования учебного плана

- Анализ ГОС ВПО и исходные принципы формирования учебного плана
  - ✔ ГОС ВПО основа для формирования учебного плана
  - ✔ Характеристики ГОС ВПО, позволяющие адаптировать идеи и принципы кредитной системы:
    - Два уровня ГОС ВПО: бакалавр; магистр;
    - Четко определены составляющие по циклам (ГСЭ, ЕН, ОПД, СД);
    - Учебный процесс основан на аудиторных (50%) занятиях и внеаудиторных (50%), а также на идее обязательных дисциплин и курсов по выбору по циклам;
    - Недостатки ГОС ВПО: Нет механизма контроля за внеаудиторной работой; Нет механизма реализации курсов по выбору;
    - Основным недостатком представляется не разведение понятий – академическая степень и квалификация, что привело к фактической специализации на 3-4 курсах, не предусмотренных ГОС ВПО;
    - Адаптация кредитной системы под ГОС ВПО позволяет считать, что содержание учебного процесса остается без изменений. Новые элементы: Создание механизма контроля за знанием студентов в целом, включая и внеаудиторную работу; Индивидуализация учебного плана за счет возможности выбора; Изменение системы оценивания (балльно-рейтинговая система); Некоторые новые виды нагрузки ППС; Изменение графика учебного процесса.

Основные принципы формирования учебного плана

- Рабочий учебный план
- Индивидуальный учебный план студента
- Типовой учебный план студента
- Возможность выбора

Анализ ГОСВПО

ИСТОРИЯ	Полный объем часов, определяемый ГОСВПО **8478**			
Недели, определяемые ГОСВПО		Несоответствие: 8478/54		
		Недели	Сессии	Реально недели
Теоретическое обучение, включая сессии	153	157	28	129
Все практики	13	Соответственно все остальные показатели должны измениться		
Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту квалификационной работы	8			
Каникулы	34			
ИТОГО	**208**			

Анализ ГОСВПО

социология	Полный объем часов, определяемый ГОСВПО **8200**

Недели, определяемые ГОСВПО		Несоответствие: 8200/54		
		Недели	Сессии	Реально недели
Теоретическое обучение, включая сессии	138	151,85	28	123,85
Все практики	8	Соответственно все остальные показатели должны измениться		
Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту квалификационной работы	10			
Каникулы	24			
ИТОГО	**180**			

Анализ ГОСВПО

политология	Полный объем часов, определяемый ГОСВПО **7100**

Недели, определяемые ГОСВПО		Несоответствие: 7100/54		
		Недели	Сессии	Реально недели
Теоретическое обучение, включая практики	138	131,48	-	131,48
Сессии	28	Соответственно все остальные показатели должны измениться		
Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту квалификационной работы	4			
Каникулы	38			
ИТОГО	**208**			

Анализ ГОСВПО

ФИЛОСОФИЯ	Полный объем часов, определяемый ГОСВПО **7236**

Недели, определяемые ГОСВПО		Несоответствие: 7236/54		
		Недели	Сессии	Реально недели
Теоретическое обучение	134	134	-	134
Сессии	28	Соответственно все остальные показатели не меняются		
Педагогическая практика	4			
Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту квалификационной работы	4			
Каникулы	38			
ИТОГО	**208**			

График учебного процесса

Календарное распределение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		СЗЕ	ГОС ВПО
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Теоретическое обучение	20	20	20	20	20	20	20	8	148	134
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	9	44	38
Практика								4	4	4
Выпускная работа, ГАК								8	8	4
Сессии										28
Новогодние праздники	1		1		1		1		4	-
Итого общий объем недель	23	29	23	29	23	29	23	29	208	208
	52		52		52		52		208	

Путь решения проблемы графика учебного процесса основывается на:
Отмене недель на сессии;
Учет новогодних праздников;
включения недель на подготовку и защиту курсовых работ.

График учебного процесса в кредитах

Календарное распределение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретическое обучение	30	27	30	27	30	27	30	12	213
Установочные недели									
Каникулы									
Курсовые		3		3		3			9
Практика								6	6
Выпускная работа, ГАК								12	12
Сессии									
Итого общий объем кредитов	30	30	30	30	30	30	30	30	240
	60		60		60		60		240

«Вес» одной недели в кредитах равен 1,5
Выпускная работа равна 8 кредитам (6 недель)
Гак равен 4 кредитам (2 недели)

Балльно-рейтинговая сопоставительная система

Позволяет увидеть и оценить эффективность трудозатрат студента в процессе освоения курса

Кредит	Оценка	Неуд		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2	2+	3	3+	4	5	5+
1	36	менее 13	13-18	19-21	22-24	25-30	31-33	34-36
2	72	менее 25	25-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72
3	108	менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108
4	144	менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144
5	180	менее 61	61-90	91-105	106-120	121-150	151-165	166-180
6	216	менее 73	73-108	109-126	127-144	145-180	181-198	199-216
7	252	менее 85	85-126	127-147	148-168	169-210	211-231	232-252
8	288	менее 97	97-144	145-168	169-192	193-240	241-264	265-288

Балльно-рейтинговая сопоставительная система

Пояснение оценок

A	***"Отлично"*** - теоретическое содержание курса освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, **все** предусмотренные программой обучения учебные задания **выполнены**, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к **максимальному**.
B	***"Очень хорошо"*** - теоретическое содержание курса освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы, **все** предусмотренные программой обучения учебные задания **выполнены**, качество выполнения **большинства** из них оценено числом баллов, близким к **максимальному**.
C	***"Хорошо"*** - теоретическое содержание курса освоено **полностью**, без пробелов, **некоторые** практические навыки работы с освоенным материалом сформированы **недостаточно**, **все** предусмотренные программой обучения учебные задания **выполнены**, качество выполнения **ни одного** из них **не оценено минимальным** числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с **ошибками**.
D	***"Удовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса освоено **частично**, но **пробелы не носят существенного** характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы, **большинство** предусмотренных программой обучения учебных заданий **выполнено**, **некоторые** из выполненных заданий, возможно, содержат **ошибки**.
E	***"Посредственно"*** - теоретическое содержание курса освоено **частично**, **некоторые** практические навыки работы **не сформированы**, **многие** предусмотренные программой обучения учебные задания **не выполнены**, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к **минимальному**.
FX	***"Условно неудовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса освоено **частично**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, **большинство** предусмотренных программой обучения учебных заданий **не выполнено**, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к **минимальному**; при **дополнительной самостоятельной** работе над материалом курса **возможно повышение качества** выполнения учебных заданий.
F	***"Безусловно неудовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса **не освоено**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, **все выполненные** учебные задания содержат грубые **ошибки**, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом курса **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

Формы контроля знания

ПИСЬМЕННЫЕ	Псевдотестирование (псевдо поскольку не является действительно тестированием, а набором множественных вопросов, т.е. задания по выбору правильного ответа) проводится на бланке или на компьютере, где из набора суждений необходимо выбрать правильные.
	Письменные ответы на заданные темы, требуют самостоятельной переработки и интегрирования материала. Требуются комментарии преподавателя.
УСТНЫЕ	Выступления, сообщения, доклады. Должна включать оценку коммуникативного компонента и образец отличного, хорошего и удовлетворительного выступления должен быть создан самим преподавателем.
	Неформальное собеседование. Участие в дискуссии. Оценка групповой работы. Примером задания может быть групповое обсуждение научной статьи или сложного текста.

Формы контроля знания

БАЗИРУЮТСЯ НА МЕТОДАХ ОПРОСА И ТЕСТИРОВАНИЯ	Опросники могут использоваться для оценки отношения студентов к изучаемой теме, материалу и дисциплине. Кроме того, интервью и опросы могут проводиться для того, чтобы выявить недостатки в знаниях или программе курса, на которые обратили внимание сами студенты. Опрос может проводиться через E-mail.
	Собственно тестирование - стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Личностные опросники, тесты для оценки интеллекта, внимательности, скорости реакции, проективные методики.
ГЕНЕРАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ СТУДЕНТОМ	Оценка, разработанных студентами продуктов - письменных работ (статей), обзоров статей, дипломных работ, рефератов, портфелей заданий, эссе, графов концепции и т.д.
РЕШЕНИЕ СИТАУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	Практика. Лабораторные занятия. С использованием компьютера или без.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Лекции и семинары

CASE-STUDU

Упражнения, тренинги, игры

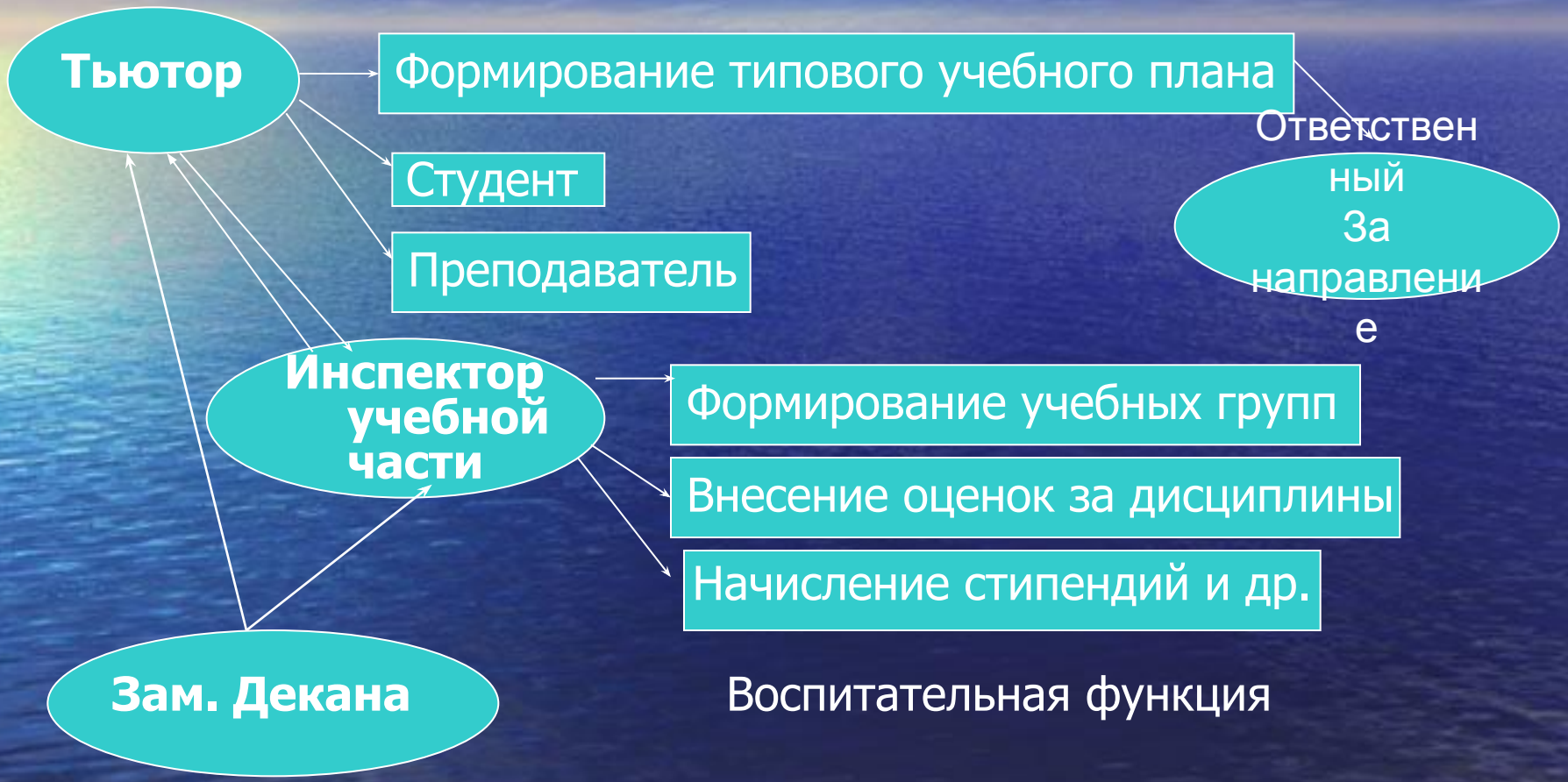
ОБУЧАЮЩИЕ ИМИТАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИГРЫ

Аналитко-проектная аттестация

Схема реализации учебного плана

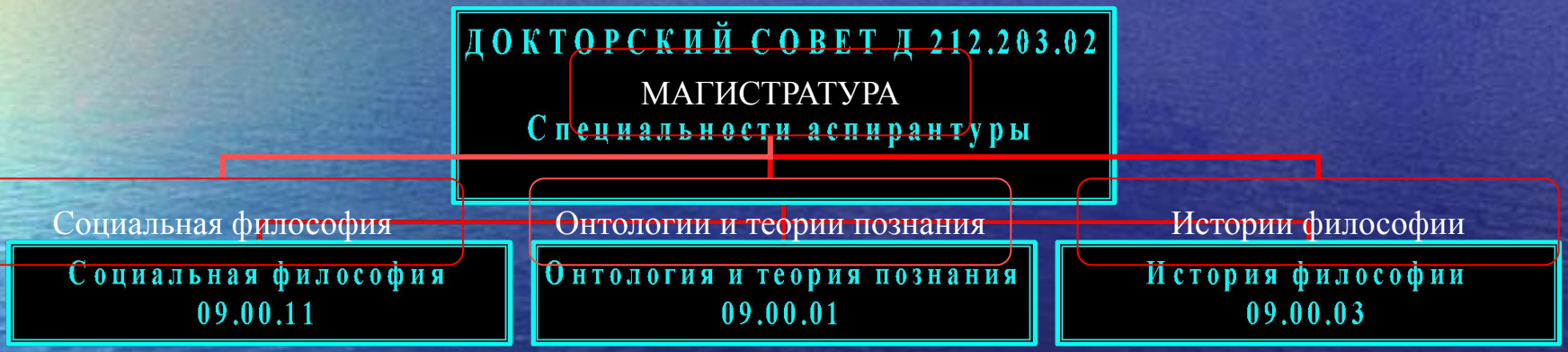
Схема реализации учебного плана

Функциональное взаимодействие



Принципы построения траектории обучения

Принципы построения траектории обучения



Бакалавриат направления «Философия»

Элективные дисциплины по всем циклам

Обязательные дисциплины циклов ГСЭ и ЕН

Базовые обязательные дисциплины циклов ОПД и СД

Структура системы Студент-Тьютор

Карточка студента

Портал "Планирование кредитов" - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Медиа

Адрес: http://gsn204a_1/qwerty2/user_view_1.asp Переход Ссылки

РУДН
факультет гуманитарных и социальных наук

Информация о пользователе.

Тестовая версия портала по составлению учебных планов учащихся

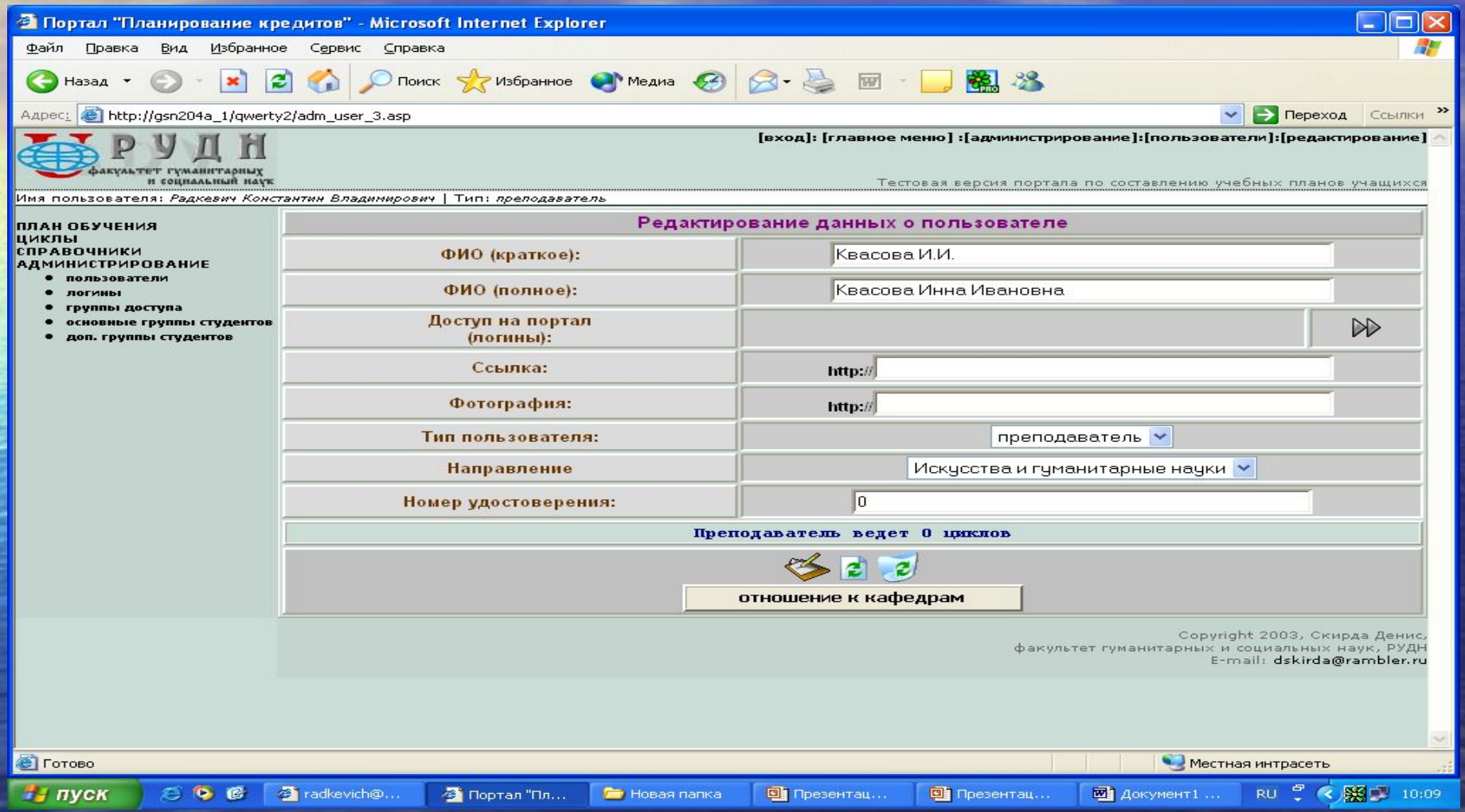
Информация о пользователе *Дегтярева О.В.*

Краткое имя	Дегтярева О.В.
Полное имя	Дегтярева Ольга Валентиновна
Ссылка	нет
Номер студ. билета	1032020452
Направление	Философия
Курс	1
Форма обучения	бюджетная
Основная группа	ГФБ-11
Доп. группы	Социология всем(*оценка:*) Русский язык и культура речи всем(*оценка:*) Введение в музыкальные культуры мира всем(*оценка:*) История искусства всем(*оценка:*) Основы этнологии и антропологии всем(*оценка:*) Психология и педагогика1(*оценка: зачет*) экономика для ГФБ 11(*оценка: удовл*) информатика для философии(*оценка:*)
Страна	Россия

Готово Местная интрасеть

пуск radkevich@... Портал "Пл... Новая папка Презентац... Презентац... Портал "Пл... EN 10:05

Карточка преподавателя



Рабочий план

РУДН
факультет гуманитарных и социальных наук

Тестовая версия портала по составлению учебных планов учащихся

Имя пользователя: *Радкевич Константин Владимирович* | Тип: *преподаватель*

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ
ЦИКЛЫ
- новый
- редактирование
- включить в план
- редактировать план

СПРАВОЧНИКИ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление: *Философия*

Обязательные

№	Цикл	Дисциплина	Кафедра	Препо-даватель	1 семестр			2 семестр			кредит	недо-ступен	типо-вой	кол-во студ.	кол-во студ. всего	
					тип	кол-во часов		тип	кол-во часов							
						аудит.	самост.		аудит.	самост.						
Курс 1																
1	ГСЭ.Ф.01 (Ф)	Иностранный язык	Иностранных языков	нет	зачет	6	1	экзамен	6	1	7	☑	☑	34	34	
2	ОПД.Ф.04 (Ф1)	История античной философии	Истории философии	нет	зачет	3	1	экзамен	3	1	5	☑	☑	34	34	
3	ОПД.Ф.04 (Ф2)	История филос. древ. и среднев. Востока	Истории философии	нет	зачет	3	1	экзамен	3	1	5	☑	☑	34	34	
4	ГСЭ.Р.01 (Ф)	Латинский язык	Иностранных языков	нет	зачет	2	3	экзамен	2	3	4	☑	☑	34	34	
5	ОПД.Ф.01 (Ф)	Логика	Онтологии и теории познания	нет	экзамен	4	2	диф. зачет	3	2	5	☑	☑	34	34	
6	ЕН.Ф.01 (Ф)	Математика	Высшей математики	нет				зачет	3	6	5	☑	☑	34	34	
7	ГСЭ.Ф.03 (Ф)	Отечественная история	Истории России	нет				зачет	4	2	3	☑	☑	34	34	
8	ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	Физического воспитания и спорта	нет	зачет	2	4	зачет	2	4	1	☑	☑	34	266	
				Всего:		**20**	**12**		**26**	**20**	**35**					
				Всего по типовым:		20	12		26	20	35					

Общие гуманитарные и соц.-экономические дисциплины (по выбору)

(Не менее 12 кредитов за 2 курса)

№	Цикл	Дисциплина	Кафедра	Препо-даватель	1 семестр			2 семестр			кредит	недо-ступен	типо-вой	кол-во студ.	кол-во студ. всего	
						кол-во			кол-во							