

Европейская система перевода и накопления кредитов - как инструмент интеграции вуза в мировое образовательное пространство и ее ключевые положения.

# Что такое ECTS? Кредиты ECTS Нагрузка студентов Результаты обучения Оценочная шкала ECTS Интеграции вуза

#### **Что такое ECTS?**

 ECTS, Европейская Система Перевода и накопления Кредитов, была разработана Комиссией Европейского Сообщества, чтобы обеспечить общие процедуры гарантии академического признания учебы за границей. ECTS обеспечивает способ измерения и сравнения уровня достижений в образовании, и передачи их от одного учреждения к другому.



#### Что такое ECTS?

• ECTS система основана на принципе взаимного доверия между учреждениями высшего образования.

# Кредиты ECTS

**ECTS-кредит** — это числовое значение, предназначенное для описания общих затрат времени студентов на изучение материала учебного курса. Они отражают суммарную работу студента над дисциплиной на лекциях и семинарах, практических и лабораторных занятиях, самостоятельную работу — в библиотеке и дома, направленных на овладение предметом.



1 семестр = 30кредитов, 1 год = 60кредитов

Степень Бакалавра требует 4-х лет обучения

**4х60=240** кредитов

Степень Магистра требует 2-х лет обучения

**2х60=120 кредитов** 



1 кредит = 30 академических часов

1 семестр = 30 час \* 30 кредитов

= 900 часов

 $1 \ rod = 900*2 = 1800 \ vacob$ 



1 семестр 15-18 недель 1 триместр 10 -12 недель



Практика = 5 кредитов Дипломная работа = 10 кредитов



# Распределения кредитов -верный путь

Распределять кредиты по различным компонентам учебного года на основании нагрузки студента, необходимой для получения средних результатов, определенных по каждому компоненту. При этом общее число кредитов за один семестр составляло 30, а за учебный год 60.



# <u>Связывание кредитов с часами работы</u> <u>преподавателей</u>-**неверный путь**

Нет прямой связи между кредитами и контактным временем преподавателя и студента. Например, 1 час лекции может потребовать три часа самостоятельной работы студента, в то время как для двухчасового семинара потребуется недельная подготовка. Таким образом, система ECTS основанная на нагрузке студентов, не может быть основана на количестве часов совместной работы преподавателя и студента.



# Нагрузка преподавателя в кредитах ECTS не измеряется!!!



# <u>Связывание кредитов со статусом или</u> <u>престижем предмета</u> -неверный путь

Кредиты ECTS выражают только нагрузку студента, измеренную временем. Они ничего не говорят о статусе курса или престиже предмета. Например, вводный курс может потребовать больше времени у студента, чем продвинутый курс макроэкономики.

# Нагрузка студентов дисциплина=5 кредитов 5 кредитов\*30 часов=150 часов

В ТОМ ЧИСЛЕ:

40% АУД. РАБОТА + 60% CAM. РАБОТА= =60 ЧАС. АУД. Р. + 90 ЧАС. САМ. Р.



# • 1 Кредит - Час = 3 рабочих часа еженедельно



# • Для ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- 1 Кредит Час = 3 рабочих часа в неделю
- Это означает:
- 1 час лекций + 2 часа работы со студентами, проверки домашних заданий и подготовки к лекциям



# • Для СТУДЕНТОВ:

- 1 Кредит Час = 3 часа работы в неделю
- Это означает:
- 1 час лекций + 2 часа для работы с учебными пособиями, выполнения домашних заданий, исследовательской работы и работы с преподавателями.



# 1 Семестр = 16 недель лекций, лабораторных работ и самостоятельной работы плюс 1 или 2 недели экзаменов



#### БАКАЛАВР = 128 кредит-ЧАСОВ

Степень Бакалавра требует 4-х лет обучения по 2 семестра в каждом, всего 8 семестров Семестр в среднем включает 16 Кредит — часов, таким образом, для получения степени Бакалавра требуется 128 Кредит - часов

 $4 \times 2 \times 16 = 128$ 



# Недельная нагрузка студента 16 кредит-часов



# Нагрузка Преподавателей

Средний курс = 3 кредит-часа = 9 рабочих часов
Штатный преподаватель ведёт 5 курсов
45 рабочих часов в неделю х 16 нед. = 720 часов
ПЛЮС –работа, связанная с нуждами ВУЗа в целом (участие в комиссиях, управлении и т.д.)



СЕМЕСТР 30 КРЕДИТОВ=
6 ДИСЦИПЛИН \* 5 КРЕДИТОВ=
= 6 \* 60 ЧАС.АУД. Р. + 6 \*90 ЧАС. САМ. Р=
360 ЧАС. АУД. Р. + 540 ЧАС. САМ.Р.=
900 ЧАСОВ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
НЕДЕЛЬНАЯ АУД.НАГРУЗКА СТУДЕНТА= 20-24 ЧАСА



#### Список перезачитываемых дисциплин.

Список перезачитываемых дисциплин должен выбираться исходя из аннотации курсов, а не из названия, потому что дисциплины с одинаковым содержанием могут иметь различное название разных учебных заведениях. Аннотация курса должна содержать: название курса, код курса (желательно по международной системе), семестр, количество кредитов, тип контроля, лектора и содержание курса, состоящее из списка изучаемых тем.

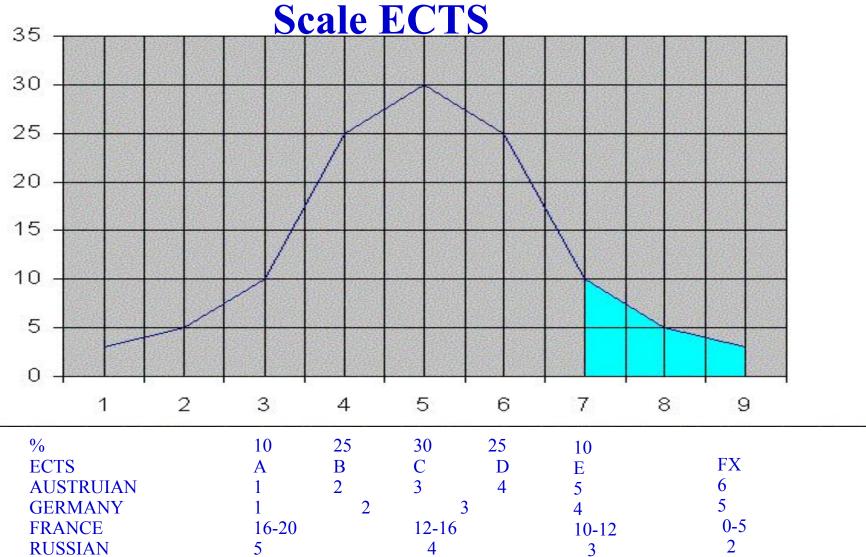
## Результаты обучения

• Студент получает кредиты только в результате успешного завершения учебной дисциплины (кредит не присуждается просто за посещение занятий — студент должен выполнить все требования и успешно пройти все формы оценивания). Количество кредитов не зависит от оценки - "стоимость" курса в кредитах предопределена заранее.

## Результаты обучения

- **Кредит** количественный показатель, определяющий, какую часть объема 4х-годовой нагрузки студент выполняет в данном курсе (дисциплине);
- Оценка качественный показатель, определяющий, насколько успешно студент освоил программу курса, выполнив определенный в кредитах объем нагрузки.





# EBPOПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ПЕРЕ ЗАЧЕТА КРЕДИТОВ THE EUROPEAN COMMUNITY COURSE CREDIT TRANSFER SYSTEM (ECTS)

A	Превосходный уровень (EXCELLENT) — Допускается минимальная ошибка
В	Очень хороший уровень (VERY GOOD) – Допускается незначительная ошибка
C	<b>Хороший уровень (GOOD)</b> – Допускается ряд незначительных ошибок
D	<b>Удовлетворительный уровень (SATISFACTORY) -</b> Допускается существенная ошибка
Е	<b>Достаточный уровень (SUFFICIENT)</b> – Допускается ряд существенных ошибок
FX	Низкий уровень (FAIL) – кредит может быть засчитан при определенных условиях (достаточный уровень средневзвешенного рейтинга)
F	Неудовлетворительный уровень (FAIL) — необходимо повторное изучение дисциплины



## Интеграции вуза

Важнейшая задача интеграционных процессов в образовании — сочетание интернационального и национального в развитии университетского сообщества

# Самая известная форма интеграции высшего образования - это мобильность студентов - увеличение числа студентов, обучающихся за границей.

За последние **40** лет темпы увеличения потоков студентов превысили темпы распространения самого высшего образования. По данным ЮНЕСКО уровень международной мобильности студентов вырос за последние **25** лет на **300%**. По мнению экспертов в **2010** году число студентов, обучающихся за рубежом составило **2,8** миллионов, а к **2025** году составит **4,9** миллионов.

#### **МОБИЛЬНОСТЬ**

Программы студенческой и преподавательской мобильности развивались с целью стимулирования интеграции учебных планов, т.е. внедрения изменений в учебные планы сотрудничающих вузов и факультетов

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ?