Актуальные задачи деятельности УМО по образованию в области менеджмента на 2008г.

Направления в образовательной области «Экономика и управление»

- ЭКОНОМИКА
- МЕНЕДЖМЕНТ
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профили подготовки

- Перечень профилей включает часть специальностей, которые существовали в образовательной области «Экономика и управление», обеспечивая преемственность образования

Например, для направления:

Экономика:

- «Математические модели в экономике», «Финансы и кредит»,
- «Статистика»,
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Менеджмент:

- «Экономика и управление предприятием»,
- «Маркетинг»,
- «Управление персоналом»

Компетентностная модель подготовки специалиста

Профессиональные стандарты. Запросы работодателей. Потребности рынка труда

Виды профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности

Совокупность компетенций (требования к результатам освоения ООП) в рамках компетентностной модели

Требования к структуре ООП

Учебные циклы и проектируемые результаты освоения в терминах: *знать, уметь, владеть*

Содержание образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Контрольно-оценочная система

Виды профессиональной деятельности

Бакалавр

производственно-технологическая;
аналитико-исследовательская;
расчетно-проектная;
инженерно-экономическая и др.

Магистр

организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
информационно-аналитическая;
проектная и др.

Классификация классов компетенций на группы

Универсальные компетенции
- общенаучные (ОНК)
- инструментальные (ИК)
- социально-личностные и общекультурные (СЛК)

Профессиональные компетенции
Бакалавр
- должностные (ПДК)
- общепредметные (ОПК) и др.

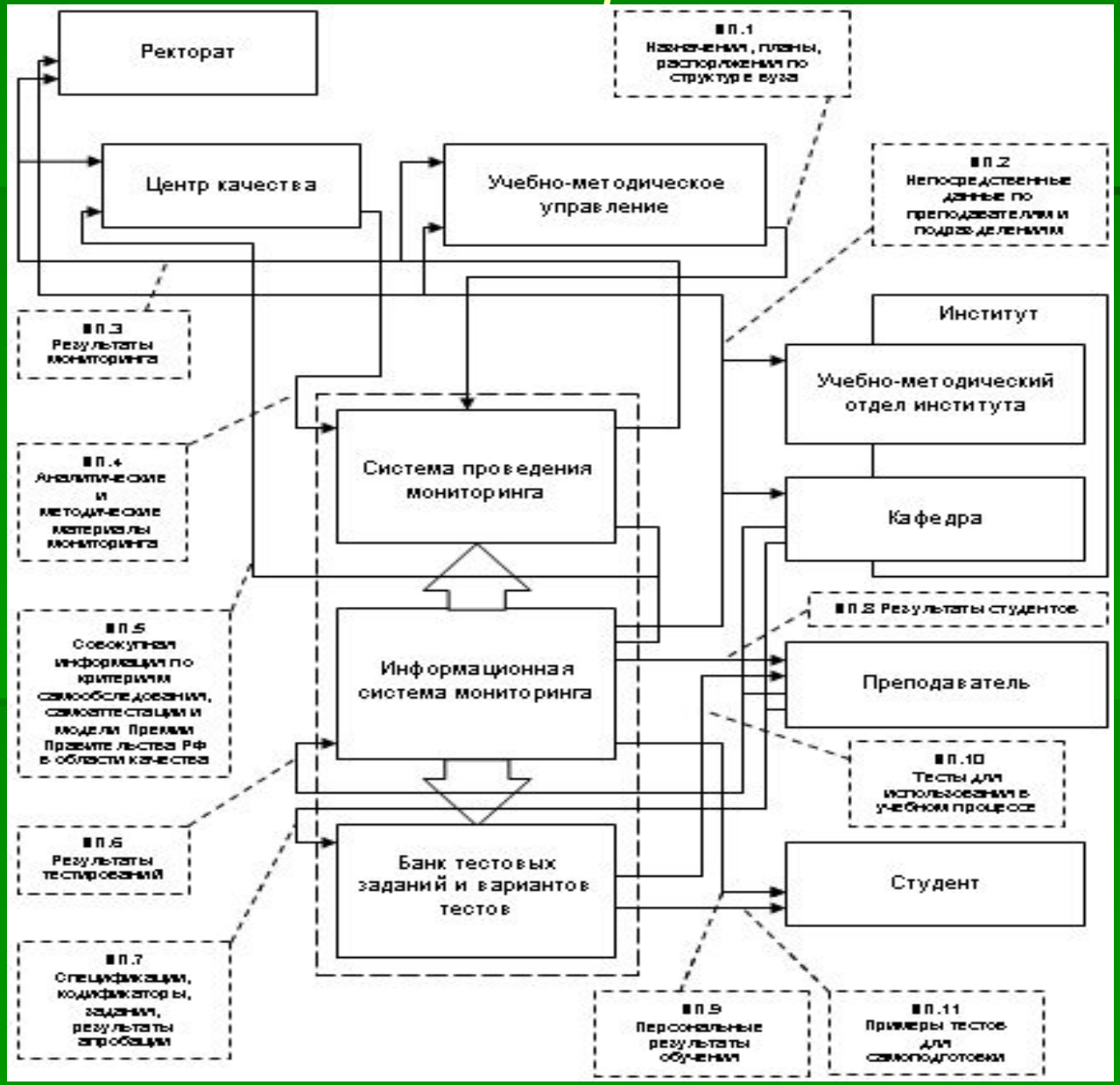
Профессиональные компетенции
Магистр
- должностные (ПДК)
- кросс-функциональные (ПКК)
- профильные (ППК) и др.

Структура основной образовательной программы

Бакалавр *(базовые знания)*
учебные циклы:
Б.1 – гуманитарный и социальный;
Б.2 – экономический;
Б.3 – математический и естественнонаучный
Б.4 – профессиональный;
Б.5 – практика и научно-исследовательская работа.
разделы:
Б.6 – физическая культура;
Б.7 – итоговая государственная аттестация

Магистр *(углубленная подготовка с ориентацией на проф.деятельность)*
учебные циклы:
М.1 – гуманитарный и социальный;
М.2 – экономический;
М.3 – математический и естественнонаучный;
М.4 – профессиональный;
М.5 – практика и научно-исследовательская работа.
разделы:
М.6 – обеспечение и поддержание оптимального физического состояния личности;
М.7 – итоговая государственная аттестация

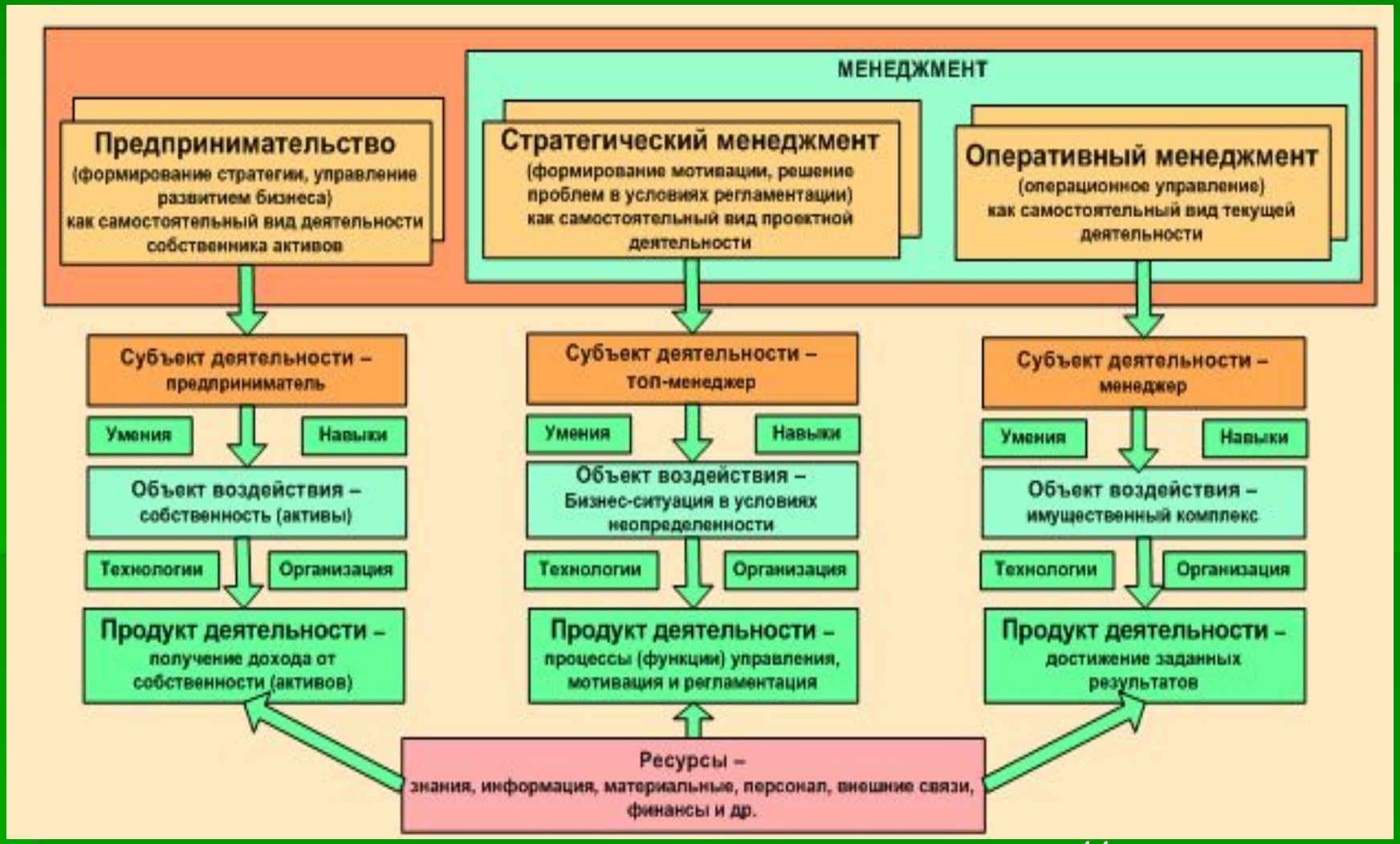
Структура системы мониторинга качества образования



Общероссийская система оценки качества образования

- ОСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающая основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений граждан, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты

Модель менеджмента как продуктивной деятельности



Содержание деятельности менеджера

Итоги работы УМО. Экспертиза образовательных программ по специальности:

«Государственное и муниципальное управление»

- 2006 г. – 55
- 2007 г. – 34

«Менеджмент организации»

- 2006 г. – 70 (-1)
- 2007 г. – 54

«Маркетинг»

- 2006 г. – 26
- 2007 г. – 9 (-1)

«Информационный менеджмент»

- 2006 г. – 7
- 2007 г. – 6

«Управление персоналом»

- 2006 г. – 40
- 2007 г. – 28

Итоги работы УМО. Экспертиза образовательных программ:

по направлению «Бакалавриат»

- 2006 г. – 18 (-1)
- 2007 г. – 38

по открытию магистратуры

- 2006 г. – 43
- 2007 г. – 58

при аттестации образовательной программы

- 2006 г. – 8
- 2007 г. – 0

Итоги работы УМО. Экспертиза:

фондов контрольных заданий для оценки качества подготовки специалистов

- 2006 г. – 7
- 2007 г. – 0

рукописей по заявке вуза:

учебников

- 2006 г. – 11 (-8)
- 2007 г. – 21 (-6)

учебных пособий

- 2006 г. – 77 (-59)
- 2007 г. – 120 (-24)

тестов

- 2006 г. – 11
- 2007 г. – 9

при вступлении в УМО

- 2006 г. – 39
- 2007 г. – 21

при анализе и открытии специализаций

- 2006 г. – 242
- 2007 г. – 139 (-1)

Спасибо за внимание

e-mail: zvonnikov@mail.ru