



РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Семей, 28 декабря 2010 г.

БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ (1999)

ЦЕЛЬ – интеграция национальных систем образования для создания единого образовательного пространства, повышения качества образования, его конкурентоспособности и реализация социальной роли высшего образования.

БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ (1999)

Основные постулаты

- ▶ принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней, в том числе через внедрение Приложения к диплому
- ▶ принятие системы, основанной на двух основных циклах – постепенном и постепенном
- ▶ внедрение системы зачетных баллов или кредитной системы по типу ECTS
- ▶ содействие мобильности
- ▶ содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования
- ▶ содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании

ЭТАПЫ ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАЗАХСТАНА В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1997 г. – подписание и ратификация Лиссабонской Конвенции

2003 г. – введение кредитной системы обучения

2003г. – подписание вузами Казахстана Великой Хартии университетов

2004г. – введение общепонятных, сравнимых квалификаций в области высшего образования, в соответствии с *Международной стандартной классификацией образования (МСКО)*.

2009г. – введение в действие Классификатора высшего и послевузовского образования в соответствии с уровнями образования Болонского процесса: бакалавриат, магистратура, докторантура.

11 марта 2010 г. – присоединение Казахстана к Болонскому процессу

ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ – МАГИСТРАТУРА – ДОКТОРАНТУРА

- обеспечение преемственности всех уровней обучения;
- повышение качества образования за счет устранения излишнего дублирования содержания образовательных программ;
- усиление научной составляющей образовательного процесса.

КРЕДИТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

С 1 сентября 2003 г. в ведущих вузах республики начато обучение студентов 1 курса экономических специальностей на основе кредитной технологии обучения.

Кредитная технология обучения обеспечивает международное признание национальных образовательных программ, мобильность студентов и преподавателей, а также повышение качества образования.

В Казахстане полностью внедрена кредитная технология обучения. Основные принципы и инструменты этой системы приняты академическим, административным персоналом и студентами вузов.

СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ БАЛЛОВ

Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS) является одним из основополагающих элементов Болонского процесса, служит для усиления мобильности студентов и академического признания и применяется для всех видов образовательных программ и форм обучения.

СИСТЕМА ЗАЧЕТНЫХ БАЛЛОВ

При применении ECTS в качестве накопительной системы кредиты используются для описания полных программ обучения. Основанием для распределения кредитов является официальная длительность обучения по программе.

БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ECTS

- **информационный пакет;**
- **договор на обучение (между вузом и студентом);**
- **регистрация оценки знаний;**
- **общеевропейское приложение к диплому.**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ

- общая информация об университете, его расположении, проживании студентов;
- административные процедуры, необходимые для регистрации;
- академический календарь;
- порядок приема;
- типы курсов;
- методики и технологии преподавания;
- величины кредитов и их структура;
- названия факультетов и департаментов, обеспечивающих чтение курсов;
- условия проведения экзаменов и оценки знаний, степени и звания, присваиваемые по окончании вуза.

ДОГОВОР НА ОБУЧЕНИЕ

Описывает программу обучения за рубежом и подписывается лично студентом и руководителем вуза до того, как студент уезжает за рубеж. В договоре содержится список курсов или модулей курса, которые студент планирует изучить.

Соглашение должно быть подписано тремя сторонами: студентом, официальным лицом посылающего на обучение студента вуза, и официальным лицом принимающего учебного заведения.

РЕГИСТРАЦИЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Показывает достижения студента до и после обучения за рубежом.

Документ содержит не только кредиты ECTS, но и уровень (курс), соответствующий местным условиям обучения и шкалу ECTS кредитов. Сочетание местного уровня обучения (курса) и ECTS кредитов дает качественную и количественную характеристику программы обучения студента в другом вузе.

ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

Документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО для обеспечения международной прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, научных степеней, сертификатов). Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании; без диплома о высшем образовании не действителен.

ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА КРЕДИТОВ

Кредиты РК

Кредиты ECTS

1

2

2

3

3

5

4

7

5

9

6

10

7

12

8

14

9

15

10

17

СРАВНЕНИЕ ECTS И КАЗАХСТАНСКИХ КРЕДИТОВ

	ECTS	КАЗАХСТАНСКАЯ КРЕДИТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
Общее количество кредитов за годы обучения	180 кредитов за 3 года, 240 кредитов за 4 года	128 кредитов теоретического обучения, всего – 146 кредитов за 4 года
Один год обучения	60 кредитов	24-36 кредитов
1 кредит	30 часов на все виды работы	45 часов – теоретическое обучение 15 часов – учебная практика; 30 часов – педагогическая практика; 75 часов – профессиональная практика

ПЕРЕВОДНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ

- расчет трудоемкости дисциплины образовательной программы Республики Казахстан в кредитах ECTS производится исходя из умножения ее трудоемкости в кредитах на переводной коэффициент, равный 1,7, с округлением до целых, по установленным правилам. При этом трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины;
- для перерасчета дисциплин, выраженных в кредитах ECTS, в кредиты РК используется переводной коэффициент, равный 0,6, с округлением до целых, по установленным правилам.