

Здоровьесберегающая среда в школе

*к.б.н., доцент кафедры общей
биологии*

Абдишева Зухра Валиевна

Количество кредитов:

кредиты	лекции, часы	практ., часы	СРСП	СРС	всего	Форма контроля
2	15	15	15	45	90	экзамен

Пререквизиты:

- Возрастная физиология - темы:
- Нервная система
- Анализаторы
- Опорно-двигательный аппарат
- Кровь, кровообращение
- Дыхание
- Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии
- Железы внутренней секреции

Постреквизиции:

- Общая психология
- Педагогика
- Педагогическая практика

Цель курса:

- Дать будущим педагогам необходимые знания в области здоровьесберегающей среды в школе для успешной работы в школе при учебно-воспитательном процессе, улучшении здоровья учащихся и качества обучения.

Краткое содержание курса

Здоровье человека - тема актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной.

Состояние здоровья казахстанских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов, т.к. здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад.

При этом значительное увеличение частоты различных болезней происходит в периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования.

Возраст от 6 до 17 лет

- Пребыванием в учреждениях образования связано более 70% времени бодрствования.
- В этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь.
- Организм детей и подростков наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.

По данным исследования института возрастной физиологии РАО:

- Школьная образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 20-40 % негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста.

Школьные факторы риска :

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Недостаточное физическое воспитание;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Недостаточная работа служб школьного медицинского контроля.

В результате прослушивания курса студенты будут знать и уметь:

- Гигиену нервной системы детей и подростков
- Роль высшей нервной деятельности в учебно-воспитательном процессе
- Гигиенические требования к физическим и умственным нагрузкам у школьников
- Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса
- Гигиенические основы режима дня, нормы потребления основных питательных веществ учащихся

■ Благодарю за внимание