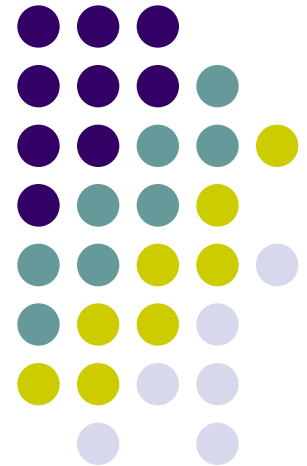


Психология кризиса

Педагогика развития

22.04.2009

К.Н.Поливанова



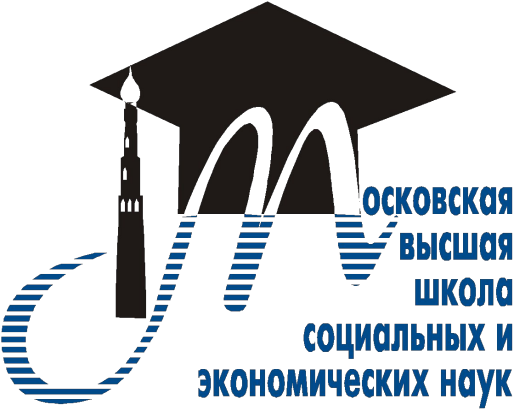
Пацаны- подростки занимаются политикой и экономикой



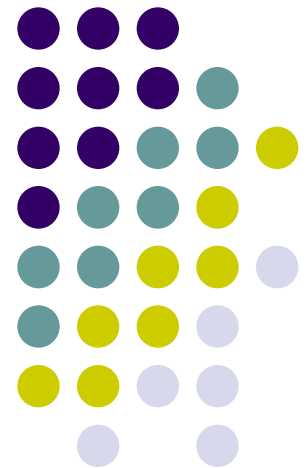
Б.И.Хасан

Денег-то у нас
хватает, у нас ума не
хватает

Кот Матроскин



Часть 1. Теория





Кризис с точки зрения психологии развития



Идея кризиса в психологии шла от Гегеля к Марксу, а затем - к Выготскому, была сугубо теоретической,

т.е. идеологической(!)

Не существовало экспериментальных оснований обсуждения понятия «кризис»

Тем не менее некоторым явлениям детской жизни был придан статус кризисных



Кризис с точки зрения психологии развития



Кризис понимался как норма (Выготский) - исходно по Гегелю как «свидетельство не совершившегося вовремя перехода» (Леонтьев), т.е. нарушение нормы - исходно по Марксу

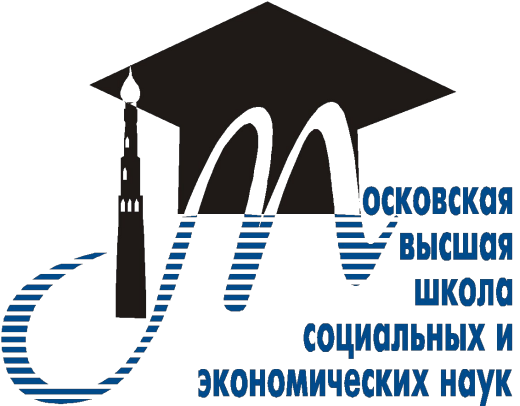
Отсюда - постоянная путаница в учебниках психологии, иллюзия возможности преодолеть негатив кризиса, профанация диалектического подхода.



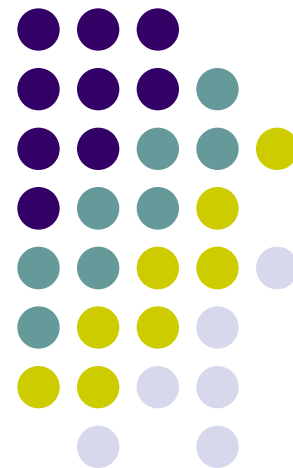
Исходные допущения



- Возрасты существуют натурально
- Переходы между возрастами - кризисы
- Периодизация - описание реальности (натуральности) детской жизни
- Возрасты перестали существовать натурально;
- Исчезли локализованные кризисы
- **Исчезли ясно и явно заданные идеальные формы (образцы) взросления.**

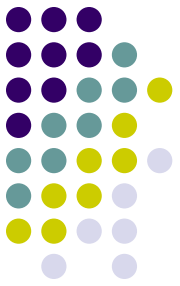


Часть 2. Образование





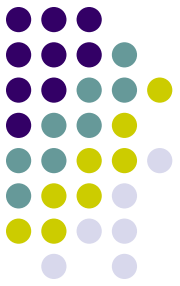
Образование



- Д.Б.Эльконин писал, что ребенок хочет взрослеть - стать **взрослым**. Хочет ли он этого сегодня?
- Каков образ, заставляющий ребенка взрослеть?
- Взрослеть или меняться?
- Образование предполагает наличие **образа**;
- Каков этот образ сегодня? Каковы признаки образованности?



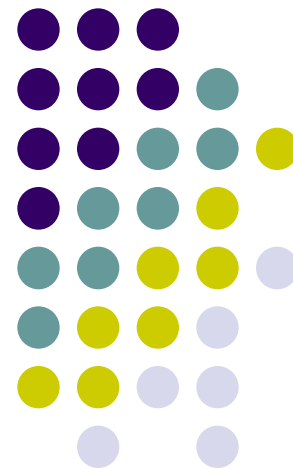
Образование



- Динамика развития общества заставляет признать: мы не знаем, в какую жизнь вступит сегодняшний первоклассник
- Стало быть, мы более не можем считать систему образования подготовкой
- Целеполагание образования от идеи результата требует ревизии
- Кризис поставил проблему целей

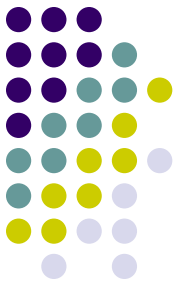


Часть 3. Социальная жизнь





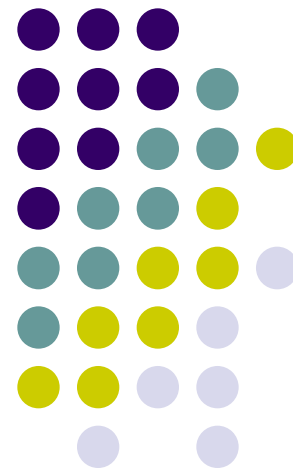
Структура кризиса



- Мифологизация - конфликт - рефлексия
- Мифологизация - (еще вчера) как будто благосостояние: кредит как миф достижения
- Конфликт (сегодня) сопротивление уклада этому как будто
- Рефлексия (завтра, если повезет) - самоопределение
- Экономический кризис как зеркало системы образования?



Часть 4. Ну и....





- Чему учить? Учить ли?
- Если не учить, то что делать?
- Если ничего не делать, то что будет?



Самоопределение



- Образование сегодня это маршрут:
 - от не-знания к знанию,
 - от некомпетентности к компетентности,
 - от неспособности к оспособлению.
- Маршрут, проложенный на раз и навсегда данной карте, на известной территории.
- Территория не только изменилась (уже), она меняется ежесекундно!



Самоопределение



- Единственно, что может стать образом, это способность соотносить
- свою (только свою, индивидуальную) карту
- со своей (только своей, причем меняющейся) территорией;
- Видеть лес за деревьями



- Спасибо, что дослушали!
- Неужели есть вопросы?