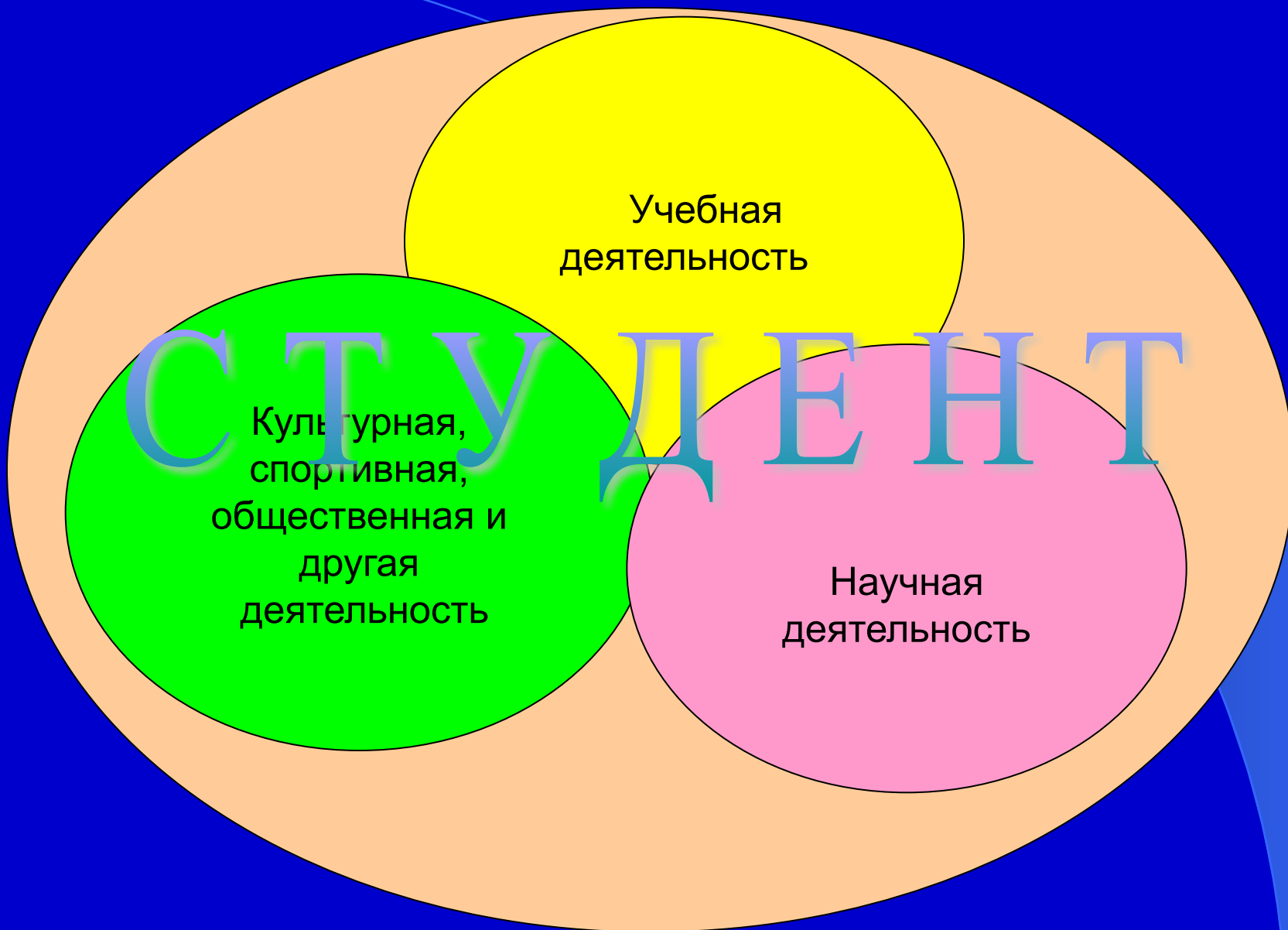


Г.П. Савельева

**РЕЙТИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**





Европейская система перевода кредитов ECTS (European Credit Transfer System), принятая Болонскими соглашениями и ориентированная главным образом на количественную оценку трудоемкости образовательной программы и зачет кредитов с целью обеспечения академической мобильности, не включает качественную оценку успеваемости студентов.

Количественной оценкой освоения студентами и выпускниками вуза качества образовательной программы может служить

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Рейтинговая система оценки знаний в той или иной форме существует уже давно: она применяется во многих западных университетах; в странах Африки, в которых сохранились системы обучения бывших метрополий, а также в некоторых (в последнее время – в большинстве) вузах нашей страны.

Работы по созданию рейтинговых систем оценки знаний студентов были начаты в нашей стране более 20 лет назад с появлением автоматизированных систем управления высшими учебными заведениями.

К системам, ориентированным на оценку результатов освоения образовательных программ - приобретаемых знаний, умений и навыков, а не только трудозатрат, относятся кредитно-накопительные системы USCS (United States Credit System – кредитная система, используемая университетами США), CATS (Credit Accumulation and Transfer System – кредитная система в университетах Великобритании).

Система РИСК

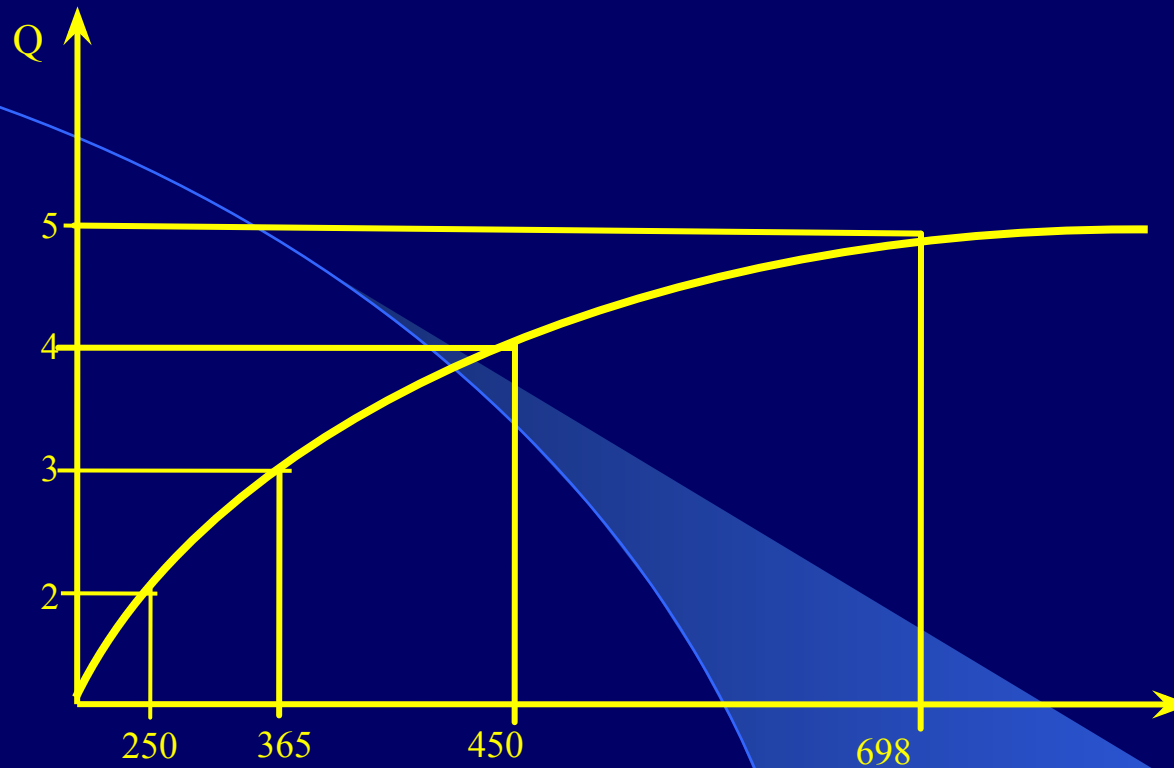


График зависимости четырехбалльной шкалы
от процесса познания

Зависимость ожидаемой оценки знаний Q от рейтинга студента R

R	Q	R	Q	R	Q	R	Q	R	Q
200	2.75	300	3.50	400	4.25	500	4.70	600	4.89
210	2.81	310	3.58	410	4.31	510	4.73	610	4.90
220	2.88	320	3.66	420	4.37	520	4.75	620	4.91
230	2.95	330	3.74	430	4.42	530	4.78	630	4.92
240	3.02	340	3.82	440	4.47	540	4.80	640	4.93
250	3.10	350	3.90	450	4.52	550	4.82	650	4.94
260	3.18	360	3.98	460	4.56	560	4.84	660	4.94
270	3.26	370	4.05	470	4.60	570	4.85	670	4.95
280	3.34	380	4.12	480	4.64	580	4.87	680	4.95
290	3.42	390	4.19	490	4.67	590	4.88	690	4.96
298	3.48	398	4.24	498	4.69	598	4.89	698	4.96

$$R = R_{on} + R_{np},$$

$$R_{np} = R_{nup} + R_{внеуч.}$$

где R_{on} - рейтинг студента по результатам выполнения “обязательной” программы;

R_{np} - рейтинг студента по результатам выполнения “произвольной” программы

$$Q = \frac{Q_{шк} + Q_{аб}}{2} - 1,$$

где $Q_{шк}$ - средняя оценка по аттестату о среднем образовании;

$Q_{аб}$ - средняя оценка знаний абитуриента по результатам вступительных экзаменов или ЕГЭ;

1 - коэффициент снижения ценности знаний.

$$R_n = R_c + K \left(\sum_{i=1}^m Q_i - m Q_{ож} \right),$$

где R_n - новый рейтинг;

R_c - старый (до начала испытания) рейтинг;

K - коэффициент значимости контрольного испытания;

Q_i - действительная оценка качества выполнения i -го испытания;

m - количество дисциплин, по которым рассчитывается рейтинг;

$Q_{ож}$ - ожидаемая оценка качества выполнения, определяемая ЭВМ в зависимости от R_c .

ДЛЯ ГОСЭКЗАМЕНА

$$R_{оп(новый)} = R_{оп(старый)} + 50(Q_{гэ} - Q_{ожэ}),$$

где $Q_{а}$, $Q_{гэ}$ - действительные оценки;

$Q_{ожэ}$ - ожидаемая оценка результатов аттестаций и госэкзамена, определяемая в зависимости от величины $R_{оп}$ (старый).

$$R_{пп(\text{новый})} = R_{пп(\text{ст.})} + K(R_{тз} - R_{пп(\text{ст.})}),$$

где K - коэффициент “успеха”
выполнения задания;

$R_{тз}$ - рейтинг творческого
задания, должен утверждаться
на заседании кафедры

$$R_{mэ} = \sum_{j=1}^n R_{mзj},$$

где $R_{mзj}$ - рейтинг индивидуальной части творческого задания i -го студента;

n - число студентов в группе.

Большой интерес представляет оценка успеваемости студента в США по совокупности изученных учебных дисциплин на основе общего среднего показателя успеваемости (ОСПУ), совмещающий кредитный и рейтинговый подходы.

ОСПУ определяется как отношение суммы произведений числовых оценок и «весовых» единиц изученных дисциплин:

$$ОСПУ = \frac{Q_1K_1 + Q_2K_2 + \dots + Q_nK_n}{K_1 + K_2 + \dots + K_n}$$

где Q_1, Q_2, \dots, Q_n – числовые оценки по дисциплинам учебного плана;

K_1, K_2, \dots, K_n – «весовые» единицы соответствующих дисциплин по учебному плану.

Итоговый ОСПУ во многих американских университетах не без основания заносится не в приложение к диплому, а в диплом выпускника университета на его титульный лист и является для работодателем одним из основных показателей перспективности молодого специалиста.

- *Моя электронная почта:*
 - `grcc@yandex.ru`