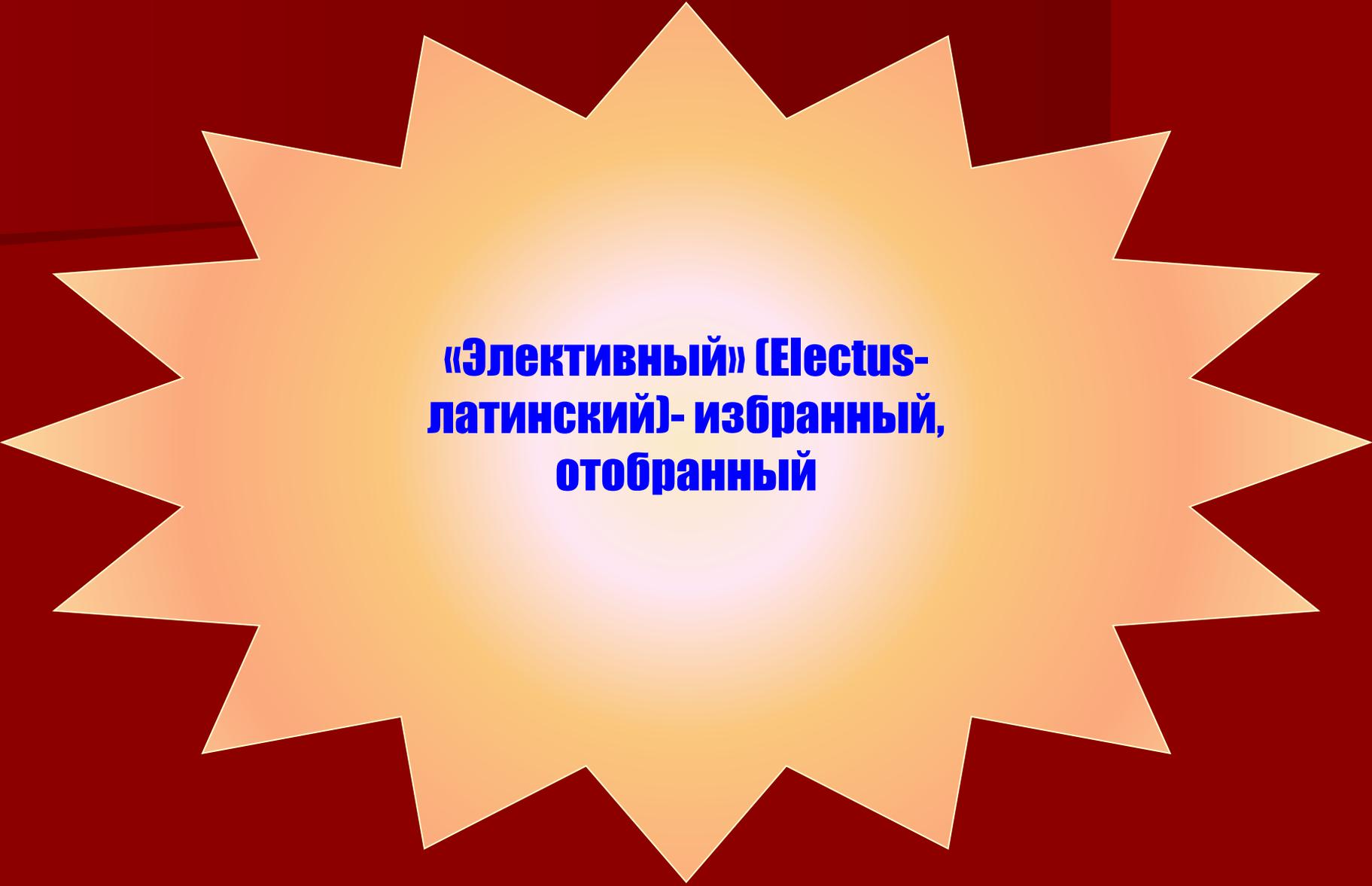


Предпрофильные
элективные курсы



**«Элективный» (Electus-
латинский)- избранный,
отобранный**

◆ **Элективные курсы играют ведущую роль в организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы, т. к. создают реальную ситуацию выбора в образовательном процессе**

Курсы по выбору выполняют задачу практико-ориентированной помощи учащимся в приобретении ими личного опыта выбора собственного содержания образования и личной ответственности за свой выбор

Условия организации элективных курсов

□ Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным.

□ Курсы не должны дублировать базовый материал.

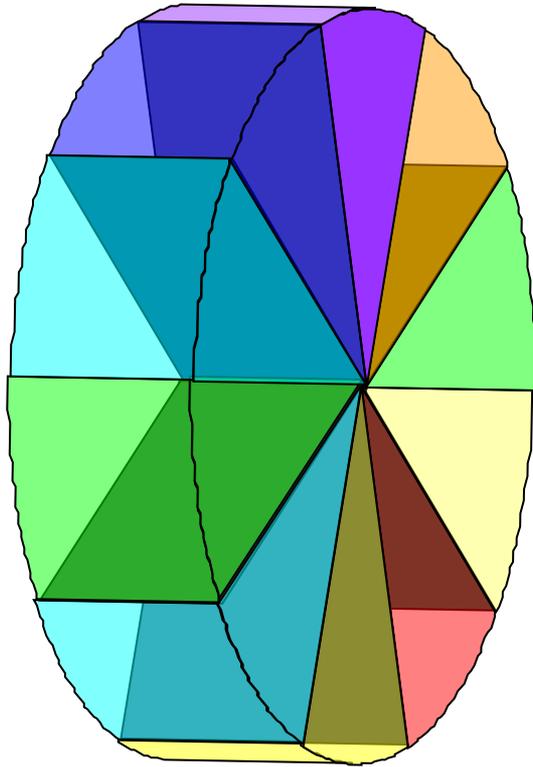
□ Дать возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год.

□ Содержание курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

□ Использовать возможности преподавания курса другим педагогом

□ Должны опираться на какие-либо пособия.

Виды курсов предпрофильной подготовки



**Предметно
ориентированные
(пробные)**

**Межпредметные
(ориентационные)
курсы**

Предметно ориентированные (пробные)

Задачи курсов данного типа:

Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету.

Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Таким образом, подобные курсы являются прогностическими (пропедевтическими) по отношению к профильным курсам повышенного уровня, их присутствие в ученическом учебном плане, повышает вероятность того, что выпускник основной школы сделает осознанный и успешный выбор профиля.

Предметно ориентированные (пробные)

Содержание курсов

Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т. е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки. Аналогом таких курсов могут быть традиционные факультативы, которые дополняют базовую программу, не нарушая её целостности. Удобно то, что многие существующие факультативные курсы, по общеобразовательным предметам построены, как правило, по модульному принципу. Их программы могут быть модифицированы, дополнены элементами подготовки к экзаменам по выбору. Школы, давно реализующие программы дифференциации и индивидуализации обучения, могут использовать собственный творческий опыт для разработки оригинальных программ для курсов подобной направленности.

Предметно ориентированные (пробные)

Продолжительность курсов

Поскольку курсы данного типа не являются ознакомительными, оптимальной продолжительностью одного курса может быть четверть или полугодие. Это позволяет ученику за год освоить минимум 2- курса по разным предметам.

Перечень предметно ориентированных пробных курсов будет определяться набором предметов, наиболее часто встречающихся в различных вариантах профилей.

Межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного типа

Создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий. Познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

Поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым, внутрипрофильной специализации.

Таким образом, данные курсы имеют характер и направленность, аналогичные элективным курсам в системе профильного обучения 10-11-х классов.

Межпредметные (ориентационные) курсы

Содержание курсов

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

Перечень подобных курсов может включать, например, такие как «Основы журналистики», «Современные направления в медицине», «Эксперимент в естественных науках», «Социология и статистика» и др.

Межпредметные (ориентационные) курсы

Продолжительность курсов

Курсы данного типа являются ознакомительными, краткосрочными и часто сменяемыми. Оптимальная продолжительность одного курса - одна четверть.

Предпрофильное обучение

по МОУ СОШ №1 г. Черепанова за 2005-06 учебный год

| № п/п | Название элективных курсов | Количество часов | Охват обучающихся | За счет каких часов БУП реализуется |
|-------|-------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Основы экономики | 175 (11%) | Обязательные занятия по выбору | 1. Основы экономики |
| 2 | Мир кривых линий | 176 (13%) | Обязательные занятия по выбору | 2. Мир кривых линий |
| 3 | Решение уравнений | 1718 (40%) | Обязательные занятия по выбору | 3. Решение уравнений |
| 4 | Социальная педагогика | 179 (20%) | Обязательные занятия по выбору | 4. Социальная педагогика |
| 5 | Психология | 176 (13%) | Обязательные занятия по выбору | 5. Психология |
| 6 | Сложноподчинённые предложения | 1724 (53%) | Обязательные занятия по выбору | 6. Сложноподчинённые предложения |
| 7 | Зарубежная литература | 1712 (27%) | Обязательные занятия по выбору | 7. Зарубежная литература |
| 8 | Информационные технологии | 179 (20%) | Обязательные занятия по выбору | 8. Информационные технологии |
