



Страноведение. АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для
учащихся 10-11 классов**

КУРС РАССЧИТАН НА 34 ЧАСА

Составитель: Ольга Александровна Булатошкина

**(Учитель иностранного языка первой квалификационной
категории МОУ Венгеровской СОШ №2)**



- **Цель курса** – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),
- **Задачи курса:**
 - создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
 - показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
 - обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
 - формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
 - развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
 - развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
 - способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
 - способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.



Принцип построения курса: интеграция, опора на творческий метод, развитие языковых навыков.

Структура и содержание курса.

Курс рассчитан на 34 часа и состоит из 11 разделов: вводного занятия (1 ч.), 8 тематических разделов (от 2 до 4 ч.), повторения (1ч.), итогового занятия (2 ч.).



- Данная программа предназначена для учащихся старших классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.
- Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.
- Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру английского, американского, канадского, австралийского и новозеландского народов.



- В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.
- Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.



Учебно-тематический план:

1. Вводное занятие.	(1 Ч.)
2. География.	(4 Ч.)
3. Исторические заметки .	(4 Ч.)
4. Политическая система.	(4 Ч.)
5. Экономика.	(2 Ч.)
6. Система образования.	(4 Ч.)
7. Культура.	(4 Ч.)
8. Традиции и обычаи.	(4 Ч.)
9. Спорт и отдых.	(4 Ч.)
10. Повторение.	(1 Ч.)
11. Итоговое занятие.	(2 Ч.)
	(34 часа)



Формы занятий:

- Лекционные занятия.
- Практические занятия.
- Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.
- Творческие занятия.(презентации POWER POINT)



Требования к уровню знаний.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте;
- вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- подготовить выступление на английском языке;
- иметь представление о реалиях иноязычной культуры.

Учащиеся должны знать:

- языковые нормы изучаемого языка;
- об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.
- Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.



Формы контроля и система оценивания.

- Система оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля.
- В начале курса обучения проводится викторина (Quiz) с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, составление и решение кроссвордов, викторины, перевод, подготовка устных сообщений, минипроекты, учебная дискуссия.



- Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчётности, как создание проекта в форме презентаций Power Point и его устная защита.
- Для получения зачёта по данному элективному курсу учащимся необходимо выполнить итоговый тест по изученному материалу на оценку «хорошо» или «отлично», создать проектную работу в форме презентации Power Point не менее 17 слайдов и устно защитить ее.

