

Учебный курс

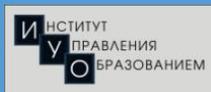
«Система оценки качества и образовательная политика: ключевые проблемы и направления развития»

27-30 июня 2012 года, Кыргызская Республика



Представление учебного курса

Вальдман И.А.,
директор Российского тренингового
центра



ПАРТНЁРЫ РТЦ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА



Всемирный банк



Российская академия образования



Институт управления образованием РАО



Национальный центр тестирования Министерства образования и науки Кыргызской Республики



Кыргызская академия образования



Региональная программа «Реформа систем образования в Центральной Азии» Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)



Проект по качественному образованию «Сапаттуу билим», Кыргызстан



Центр оценки в образовании и методов обучения, Кыргызская Республика



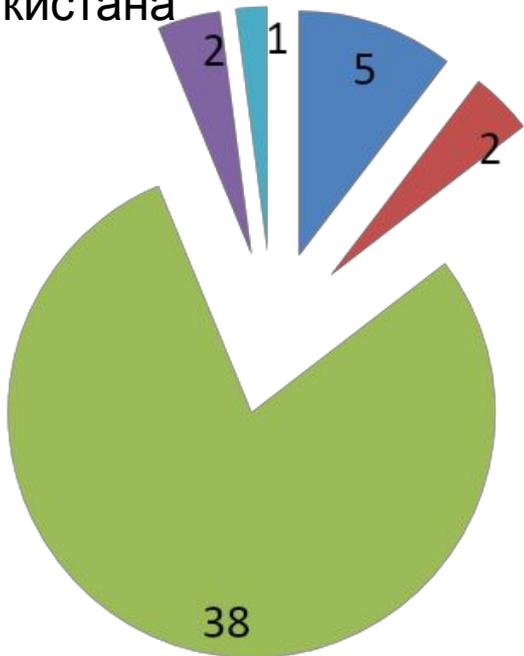
Независимое агентство оценки качества образования «ЛИДЕР»



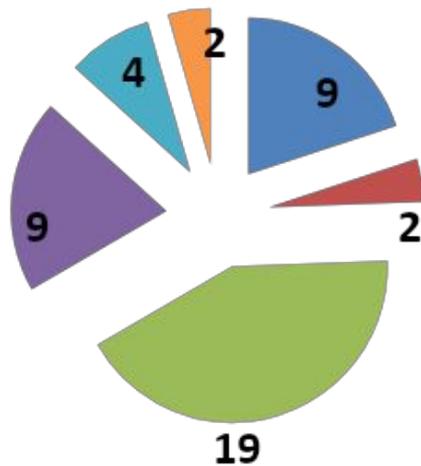
РИА Новости, проект «Социальный навигатор»

УЧАСТНИКИ

48 специалистов из Кыргызстана, Белоруссии, Казахстана, России, Таджикистана



- Регионы РФ
- Казахстан
- Кыргызстан



- Органы власти
- Учреждения ВПО и ДПО
- Центры ОКО
- Науч. и межд. Организации
- Архитектурные и центры

ЦЕЛЬ КУРСА

Цель курса - обсудить ключевые аспекты построения системы оценивания и возможные варианты использования данных программ оценки учебных достижений школьников.

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- Какое влияние на образовательную политику оказывает система оценки качества образования?
- Каким образом могут быть использованы результаты различных программ оценки для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников?
- Какие уроки при построении национальной системы оценки качества образования извлекли Россия и Кыргызстан, другие страны?

СТРУКТУРА КУРСА

Рамка для построения системы ОКО



Сессия 1

МАТРИЦА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

А. Программы оценки	В. Виды решений	С. Кто принимает решения?	D. Кто использует результаты? На ком сказываются решения?
Экзамены			
Выпускные экзамены			
Вступительные экзамены			
Крупно-масштабные исследования			
Международные исследования			
Национальные/региональные мониторинги			
Оценка на уровне школы			
Внутриклассное оценивание			
Внутришкольные мониторинги			
Другие программы			
Самооценка школы			

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

