

Развитие совместных образовательных программ с зарубежными университетами

Воронежский государственный университет

15 мая 2009 года

Перезачёт дисциплин, изученных в другом учебном заведении

Шевченко Е.В.

Заведующий кафедрой
«Управление международным образованием»
Института международных образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного
политехнического университета

Болонский процесс

- Автоматического перезачёта **нет**
 - Название дисциплины
 - Трудоёмкость дисциплины
 - Содержание дисциплины

Ф-224 Разработка и апробация методических руководств по признанию периодов обучения за рубежом и по составлению Европаспорта студентов и выпускников российских вузов

Институциональный уровень

- Зарубежный опыт
 - 2/3 времени – в кампусе родного университета
 - 50 (60, 70)% кредитов – в родном университете
 - Перечень основополагающих дисциплин
 - США – Proficiency Examination
 - Перезачёт дисциплин, изученных в вузах одного уровня

Выбор партнёра

- Университетский сектор высшего образования
 - Имеет право вести фундаментальные научные исследования
 - Готовит выпускников для **научной и педагогической** работы
 - Присуждает степени от своего имени
 - Уровень преподавателей – не менее магистра
- Неуниверситетский сектор высшего образования
 - Имеет право вести прикладные исследования в интересах своего региона
 - Готовит выпускников к **производственной** деятельности
 - Присуждает степени от имени государственного органа
 - Уровень преподавателей – не менее бакалавра

Национальные акты

- Национальный уровень – 1950, 1963, 1973
- СССР
 - Единые учебные планы
 - Расхождение – <20 акад. часов
 - Удовлетворительная оценка не перезачитывалась

Институциональный уровень

- Внутривузовское положение о перезачете (прозрачность процедур)
 - Дисциплины вузовской компоненты (!)
 - Дисциплины федеральной компоненты (?)
 - Перечень основополагающих дисциплин
 - Расхождение в трудоемкости (10-25% ?)
 - Перезачёт обеспечивающей кафедрой
 - Оформление указанием декана

Технология признания

- Проверка легитимности
- Проверка аккредитации и уровня вуза
- Проверка соглашений и договоров
- Пересчет трудоемкости учебной работы
- Пересчет отметок
- Принятие решения о перезачете

Сравнение

- Направление магистерской подготовки «Менеджмент в социальной сфере»
- НЕЕМ – Европейская степень магистра в области высшего образования
 - Университет Тампере, Финляндия
 - Университет Осло, Норвегия
 - Университет Авейро, Португалия

Сравнение

- Трудоемкость
- Структура программ
- Содержание обучения
- Законность присуждения степени

Официальная длительность программы обучения

- Законы и ГОС – 2 года
- НЕЕМ – 2 года

Рабочие часы в год (МОТ)

| | | | |
|----------|------|-----------|------|
| Корея | 2447 | Австралия | 1824 |
| США | 1815 | Япония | 1815 |
| Канада | 1778 | Россия | 1740 |
| Ирландия | 1668 | Италия | 1606 |
| Швеция | 1581 | Франция | 1545 |
| Германия | 1444 | Норвегия | 1342 |

Российский ГОС

АЧ – Академический час = 45 минут

| Периоды | Недели | АЧ | Cr ECTS | Cr Fi |
|---|--------|------|---------|-------|
| Теория + подготовка выпускной работы | 72 | 3888 | 108 | 72 |
| Практики | 14 | 756 | 21 | 14 |
| Междисциплинарный экзамен + защита выпускной работы | 4 | 216 | 6 | 4 |
| Каникулы | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 104 | 4860 | 135 | 90 |

Российский ГОС

| | АЧ | Cr ECTS | Cr Fi |
|--------------------------------------|------|---------|-------|
| Теория – федер. комп. | 700 | 19 | 13 |
| Теория – универ. комп. | 434 | 12 | 8 |
| Теория – спец. дисципли. | 1476 | 41 | 27 |
| Практика внутри учебного года | 216 | 6 | 4 |
| Практика вне учебного года | 540 | 15 | 10 |
| Междисциплинарный экзамен | 162 | 5 | 3 |
| Подготовка и защита выпускной работы | 1332 | 37 | 25 |
| Всего: | 4860 | 135 | 90 |

Российский ГОС

| Тип обучения | АЧ | Cr ECTS | Cr Fi |
|---------------------------|------|---------|-------|
| Теория | 2610 | 72 | 48 |
| Практики | 756 | 21 | 14 |
| Междисциплинарный экзамен | 162 | 5 | 3 |
| Выпускная работа | 1332 | 37 | 25 |
| Всего: | 4860 | 135 | 90 |

Структура программ

| | HEEM | Россия | Россия |
|--------------------------|------------|------------|-----------|
| | Cr ECTS | Cr ECTS | Недели |
| <i>1 семестр</i> | 25 | 25 | 17 |
| <i>2 семестр</i> | 40 | 40 | 26 |
| Первый год | 65 | 65 | 43 |
| <i>3 семестр</i> | 25 | 25 | 17 |
| <i>4 семестр</i> | 30 | 30 | 20 |
| Второй год | 55 | 55 | 37 |
| <i>Практики</i> | 0 | 15 | 10 |
| Программа в целом | 120 | 135 | 90 |

*

Сравнительный анализ программ

| | НЕЕМ | Россия |
|----------------------------------|------|--------|
| Теория | 60 | 68 |
| Методология научных исследований | 30 | 30 |
| Выпускная работа | 30 | 37 |
| Total: | 120 | 135 |

Содержание

Федеральная компонента программы «Менеджмент» – 19 Cr ECTS

- История и методология высшего образования
- Современные проблемы высшего образования
- Математические методы и информационные технологии в науке и образовании
- Методы социологических и прикладных исследований
 - Современные проблемы менеджмента
 - Методы стратегического планирования
 - Финансовый менеджмент
 - Информационные технологии в менеджменте
 - Маркетинг
 - Логистика
- Организационное поведение
- Правовые основы управления
- Математические модели в теории управления
- Экономические аспекты управления
- Организация научных исследований

Содержание

- Введение в высшее образование – 15 Cr ECTS
- История и основные процессы высшего образования – 15 Cr ECTS
 - История и методология высшего образования
 - Современные проблемы высшего образования
 - Логистика

Содержание

- Организация, управление и менеджмент в высшем образовании – 15 Cr ECTS
 - Организационное поведение
 - Правовые основы управления
 - Современные проблемы менеджмента
 - Методы стратегического планирования

Содержание

- Экономическое и международное/глобальное измерение высшего образования – 15 Cr ECTS
 - Финансовый менеджмент
 - Экономические аспекты управления
 - Маркетинг

Содержание

- Методы исследований и статистика – 20 Cr ECTS
 - Организация научных исследований
 - Методы социологических и прикладных исследований
 - Математические методы и информационные технологии в науке и образовании

Содержание

- Перспективные методы научных исследований – 10 Cr ECTS
 - Информационные технологии в менеджменте
 - Математические модели в теории управления

ВЫВОДЫ

Спасибо за внимание!