

# Развитие совместных образовательных программ с зарубежными университетами

Воронежский государственный университет

15 мая 2009 года

# Перезачёт дисциплин, изученных в другом учебном заведении

Шевченко Е.В.

Заведующий кафедрой  
«Управление международным образованием»  
Института международных образовательных программ  
Санкт-Петербургского государственного  
политехнического университета

# Болонский процесс

- Автоматического перезачёта **нет**
  - Название дисциплины
  - Трудоёмкость дисциплины
  - Содержание дисциплины

Ф-224 Разработка и апробация методических руководств по признанию периодов обучения за рубежом и по составлению Европаспорта студентов и выпускников российских вузов

# Институциональный уровень

- Зарубежный опыт
  - 2/3 времени – в кампусе родного университета
  - 50 (60, 70)% кредитов – в родном университете
  - Перечень основополагающих дисциплин
  - США – Proficiency Examination
  - Перезачёт дисциплин, изученных в вузах одного уровня

# Выбор партнёра

- Университетский сектор высшего образования
  - Имеет право вести фундаментальные научные исследования
  - Готовит выпускников для **научной и педагогической** работы
  - Присуждает степени от своего имени
  - Уровень преподавателей – не менее магистра
- Неуниверситетский сектор высшего образования
  - Имеет право вести прикладные исследования в интересах своего региона
  - Готовит выпускников к **производственной** деятельности
  - Присуждает степени от имени государственного органа
  - Уровень преподавателей – не менее бакалавра

# Национальные акты

- Национальный уровень – 1950, 1963, 1973
- СССР
  - Единые учебные планы
  - Расхождение – <20 акад. часов
  - Удовлетворительная оценка не перезачитывалась

# Институциональный уровень

- Внутривузовское положение о перезачете (прозрачность процедур)
  - Дисциплины вузовской компоненты (!)
  - Дисциплины федеральной компоненты (?)
  - Перечень основополагающих дисциплин
  - Расхождение в трудоемкости (10-25% ?)
  - Перезачёт обеспечивающей кафедрой
  - Оформление указанием декана



# Технология признания

- Проверка легитимности
- Проверка аккредитации и уровня вуза
- Проверка соглашений и договоров
- Пересчет трудоемкости учебной работы
- Пересчет отметок
- Принятие решения о перезачете

# Сравнение

- Направление магистерской подготовки «Менеджмент в социальной сфере»
- НЕЕМ – Европейская степень магистра в области высшего образования
  - Университет Тампере, Финляндия
  - Университет Осло, Норвегия
  - Университет Авейро, Португалия

# Сравнение

- Трудоемкость
- Структура программ
- Содержание обучения
- Законность присуждения степени

# Официальная длительность программы обучения

- Законы и ГОС – 2 года
- НЕЕМ – 2 года

# Рабочие часы в год (МОТ)

Корея	2447	Австралия	1824
США	1815	Япония	1815
Канада	1778	Россия	1740
Ирландия	1668	Италия	1606
Швеция	1581	Франция	1545
Германия	1444	Норвегия	1342

# Российский ГОС

АЧ – Академический час = 45 минут

Периоды	Недели	АЧ	Cr ECTS	Cr Fi
Теория + подготовка выпускной работы	72	3888	108	72
Практики	14	756	21	14
Междисциплинарный экзамен + защита выпускной работы	4	216	6	4
Каникулы	14	0	0	0
Всего:	104	4860	135	90

# Российский ГОС

	АЧ	Cr ECTS	Cr Fi
Теория – федер. комп.	700	19	13
Теория – универ. комп.	434	12	8
Теория – спец. дисципли.	1476	41	27
Практика внутри учебного года	216	6	4
Практика вне учебного года	540	15	10
Междисциплинарный экзамен	162	5	3
Подготовка и защита выпускной работы	1332	37	25
Всего:	4860	135	90

# Российский ГОС

Тип обучения	АЧ	Cr ECTS	Cr Fi
Теория	2610	72	48
Практики	756	21	14
Междисциплинарный экзамен	162	5	3
Выпускная работа	1332	37	25
Всего:	4860	135	90



# Структура программ

	HEEM	Россия	Россия
	Cr ECTS	Cr ECTS	Недели
<i>1 семестр</i>	25	25	17
<i>2 семестр</i>	40	40	26
<b>Первый год</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>43</b>
<i>3 семестр</i>	25	25	17
<i>4 семестр</i>	30	30	20
<b>Второй год</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>37</b>
<i>Практики</i>	0	15	10
<b>Программа в целом</b>	<b>120</b>	<b>135</b>	<b>90</b>

\*

# Сравнительный анализ программ

	НЕЕМ	Россия
Теория	60	68
Методология научных исследований	30	30
Выпускная работа	30	37
Total:	120	135

# Содержание

## Федеральная компонента программы «Менеджмент» – 19 Cr ECTS

- История и методология высшего образования
- Современные проблемы высшего образования
- Математические методы и информационные технологии в науке и образовании
- Методы социологических и прикладных исследований
  - Современные проблемы менеджмента
  - Методы стратегического планирования
  - Финансовый менеджмент
  - Информационные технологии в менеджменте
  - Маркетинг
  - Логистика
- Организационное поведение
- Правовые основы управления
- Математические модели в теории управления
- Экономические аспекты управления
- Организация научных исследований

# Содержание

- Введение в высшее образование – 15 Cr ECTS
- История и основные процессы высшего образования – 15 Cr ECTS
  - История и методология высшего образования
  - Современные проблемы высшего образования
  - Логистика

# Содержание

- Организация, управление и менеджмент в высшем образовании – 15 Cr ECTS
  - Организационное поведение
  - Правовые основы управления
  - Современные проблемы менеджмента
  - Методы стратегического планирования

# Содержание

- Экономическое и международное/глобальное измерение высшего образования – 15 Cr ECTS
  - Финансовый менеджмент
  - Экономические аспекты управления
  - Маркетинг

# Содержание

- Методы исследований и статистика – 20 Cr ECTS
  - Организация научных исследований
  - Методы социологических и прикладных исследований
  - Математические методы и информационные технологии в науке и образовании

# Содержание

- Перспективные методы научных исследований – 10 Cr ECTS
  - Информационные технологии в менеджменте
  - Математические модели в теории управления



# ВЫВОДЫ

*Спасибо за внимание!*