

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



План работы:

1. **Итоги зимней сессии 2011-2012 уч.года**
2. **Реализация рейтинговой системы на факультетах**
3. **Использование информационных ресурсов в учебном процессе**



ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ 2011-2012 уч.года

В анкетировании приняли участие 4 факультета

Опрошены студенты 1 курса

Всего приняло участие 163 студента (57% от общего числа первокурсников)

Опрос проведен старостами академических групп в период с 4.03 по 7.03.2012



Итоги зимней сессии 2011-2012 уч.года

Факультет	Обязаны сдать	Явились на экзамен	Сдали все экзамены	Сдали на 5	Сдали на 5 и 4	Сдали на 4	Сдали на смешанные оценки	Всего неуспевающих (имеют 2 по предметам)	Отличников в %	Сдавших на 4 и 5 в %	Успеваемость в %	Средний бал
ИФиМ	307	292	250	43	98	37	72	42	14,0	58,0	81,7	4,1
СКиФ	485	447	425	62	195	28	140	19	12,8	58,8	88,0	4,2
ПиХО	367	362	327	55	124	20	128	35	15,0	54,2	89,3	4,2
ИЛФ	297	293	240	54	80	32	82	52	18,2	55,9	81,6	4,0
Итого	1456	1394	1321	214	497	117	442	148	15,0	56,7	85,2	4,1

Количество студентов, имеющих академическую задолженность на 20.03.2012

Факультет ИФиМ

1 курс - 1

2 курс - 2

3 курс - 5

4 курс - 2

Факультет СКиф

1 курс - 1

2 курс - 5

3 курс - 5

4 курс - 8

5 курс – 2

Факультет ПиХО

2 курс - 1

3 курс - 2

4 курс - 2

Факультет ИЛ

1 курс - 2

2 курс - 4

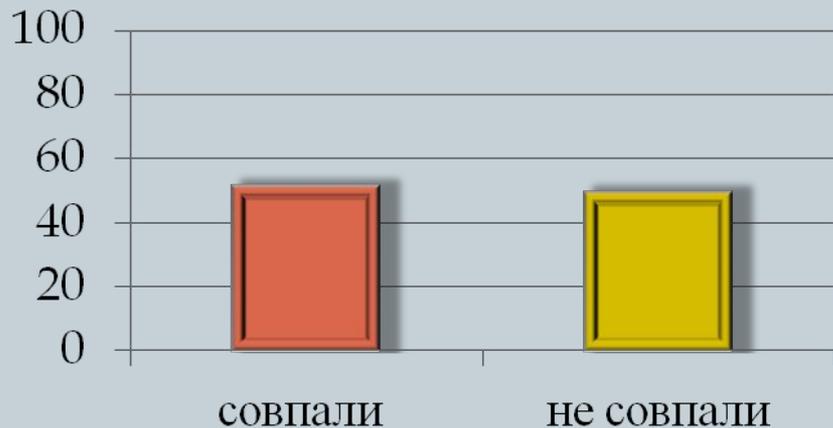
5 курс - 1

Итоги зимней сессии студентов первого курса 2011-2012 уч.года

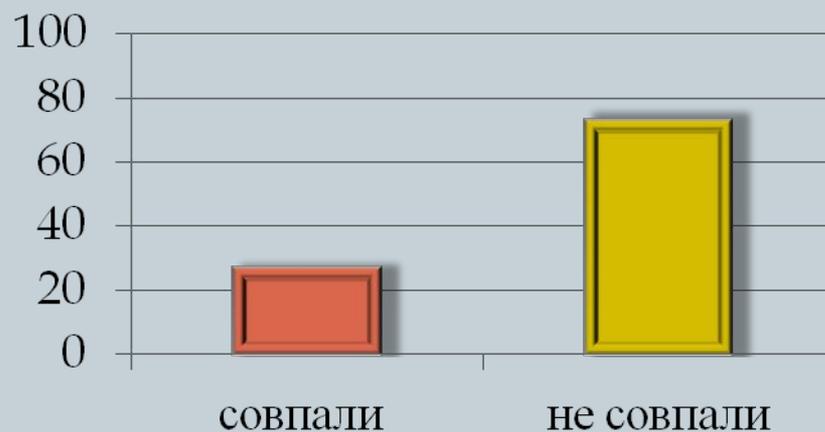
Факультет	Обязаны сдавать	Явились на экзамен	Сдали все экзамены	Сдали на 5	Сдали на 5 и 4	Сдали на 4	Сдали на смешанные оценки	Всего неуспевающих	Отличников в %	Сдавших на 4 и 5 в %	Успеваемость в %	Средний бал
ИФим	66	62	53	7	16	11	19	9	10,6	51,5	80,3	3,94
СКиФ	86	84	76	5	27	4	40	8	5,8	41,9	88,4	3,97
ПиХО	70	69	58	3	25	1	29	11	4,3	41,4	82,9	4,12
ИЛФ	64	63	42	1	11	10	28	21	1,6	34,4	66,7	3,65

Совпали или нет твои ожидания с реальными итогами первой экзаменационной сессии?

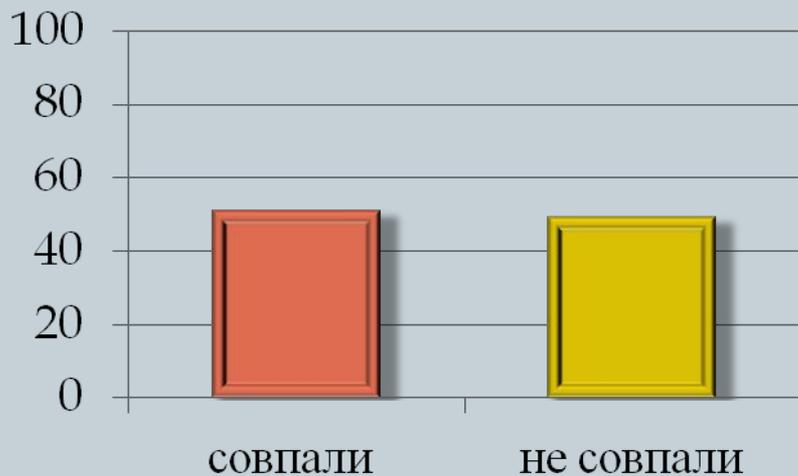
ИФим



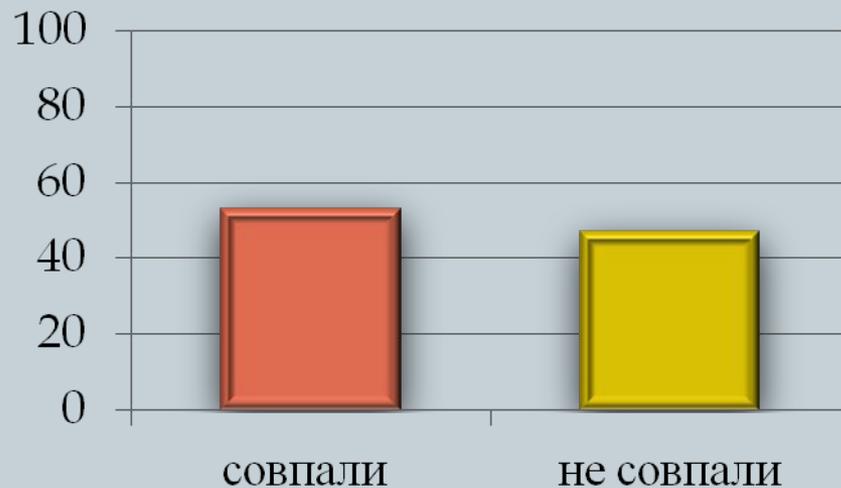
СКиФ



ПиХО



ИЛФ



Предложения по подготовке к сессии и своевременной ликвидации академической задолженности

Факультет ИФиМ

- ▣ Выкладывать пособия преподавателей на сайт института
- ▣ Вывешивать график переэкзаменовок на последней неделе сессии
- ▣ Четко соблюдать расписание работы компьютерных классов во внеучебное время

Факультет СКиФ

- ▣ График ликвидации академической задолженности вывешивать в конце экзаменационной сессии
- ▣ В академических группах знакомить студентов с отдельными пунктами Устава института и Положением о курсовых работах, экзаменах и зачетах

Предложения по подготовке к сессии и своевременной ликвидации академической задолженности

Факультет ПиХО

- График пересдачи экзаменов вывешивать на последней неделе экзаменационной сессии на факультете, всю текущую информацию об экзаменационной сессии размещать на сайте факультета
- Принимать во внимание п. 9 Положения о курсовых экзаменах и зачетах, о том, что студенты участвуют в составлении графика экзаменационной сессии, особое внимание уделять студентам 1 курса
- Доводить информацию об изменении в учебном расписании до старост за 2-3 дня

Факультет ИЛ

- график пересдачи экзаменов вывешивать во время экзаменационной сессии
- держать связь с родителями
- ввести обучающие курсы «Основы научно-методической работы» для студентов 1 курса в первом семестре, чтобы развить навыки работы с учебной литературой, источниками

Основные причины пропусков занятий студентами

- ▣ Адаптация (студенты 1 курса)
- ▣ Негативное отношение к предмету
- ▣ Сложные отношения с преподавателями
- ▣ Трудовая занятость студентов
- ▣ Сложные взаимоотношения с сокурсниками
- ▣ Лень

Как повысить посещаемость студентами учебных занятий ?

Факультет ИФиМ

- ▣ Использовать мультимедиа технологии при проведении учебных занятий
- ▣ Проводить проверочные работы по материалу лекций
- ▣ Усилить контроль за посещаемостью со стороны преподавателей
- ▣ Обязать студента, пропустившего 50 и более процентов занятий по дисциплине, пройти компенсирующие курсы
- ▣ Держать связь с родителями (письма, звонки, собрания)

Факультет СКиФ

- ▣ Производить проверочные опросы на практических занятиях по материалу лекции
- ▣ Знакомить студентов с нормативными документами ВУЗа
- ▣ Распределять учебные занятия равномерно
- ▣ Усилить контроль преподавателей за посещаемостью студентов

Как повысить посещаемость студентами учебных занятий ?

Факультет ПиХО

- ▣ Проводить тренинги 1 курса по организации своего распорядка дня
- ▣ Планировать и распределять учебную нагрузку равномерно в течение всего семестра
- ▣ Проводить лекционные и семинарские занятия с использованием информационных ресурсов и современных технологий

Факультет ИЛ

- ▣ Поддерживать связь с родителями
- ▣ Ставить зачеты автоматом с учетом посещаемости студентов
- ▣ Предоставлять льготы (поощрения) на экзамене с учетом посещаемости
- ▣ Заинтересовать студентов использованием на занятии информационных ресурсов

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

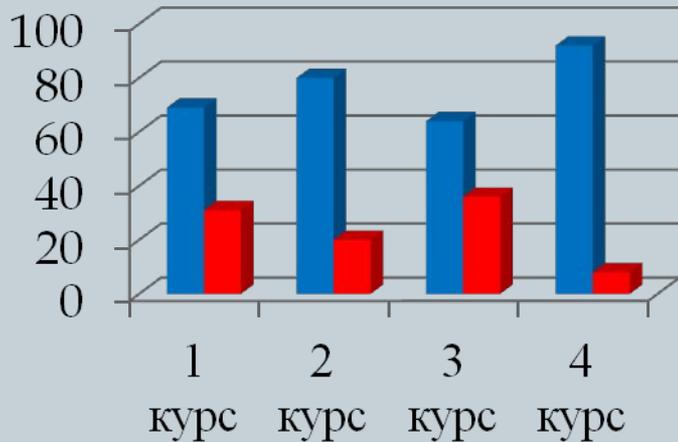
В анкетировании приняли участие 4 факультета
Опрошены студенты 1-4 курса
Всего приняло участие 493 студента (77%)
Опрос проведен старостами академических групп в период
с 4.03 по 7.03.2012

* В число опрошенных не вошли студенты, находящиеся на педагогической практике

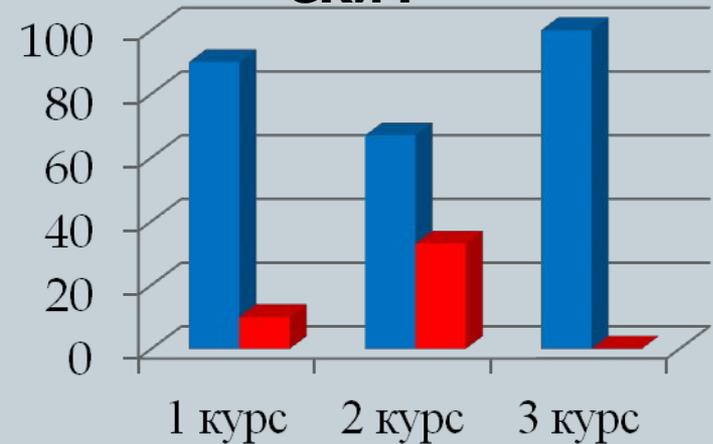


Знакомы ли вы с Положениями о рейтинговой системе института и факультета?

ИФим

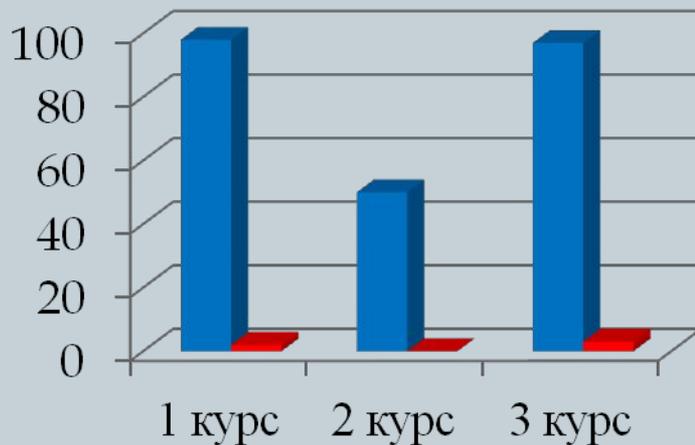


СКиф

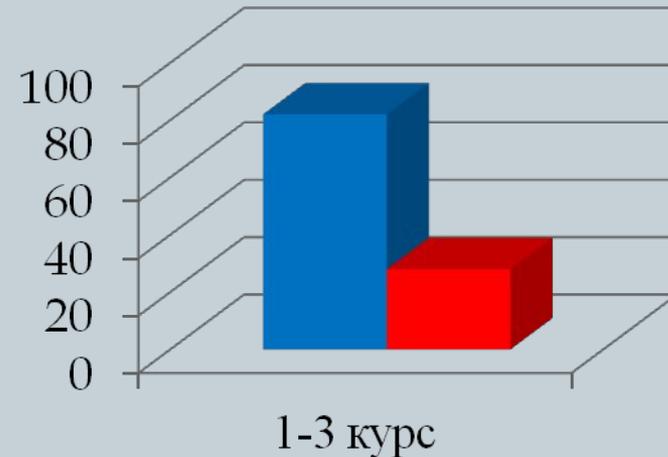


- - нет(%)
- -да (%)

ПиХО



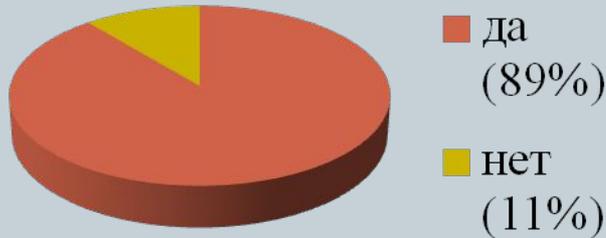
ИЛф



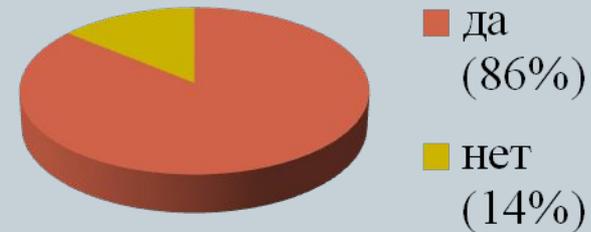
Знакомят ли вас преподаватели с требованиями по своему курсу в рамках рейтинговой системы?

данные по институту

с рейтинг-планами



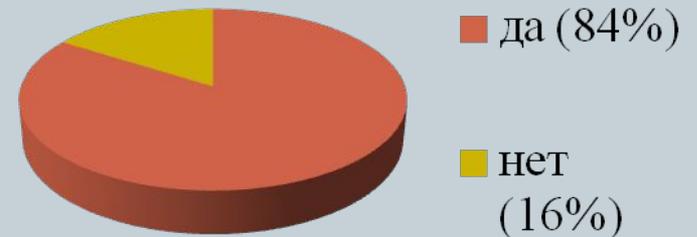
с перечнем контрольных мероприятий



с минимальным баллом допуска к итоговой форме контроля

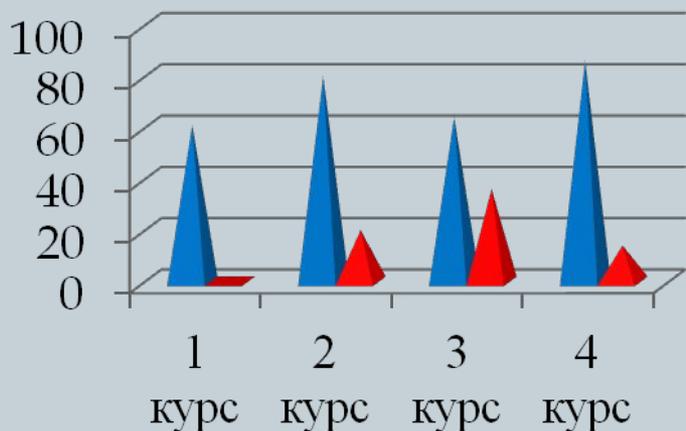


с критериями оценки различных видов учебной деятельности студентов

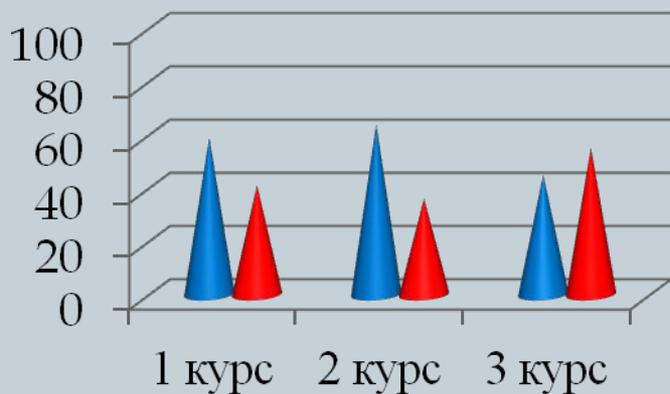


Стимулирует ли тебя в учебной деятельности рейтинговая система?

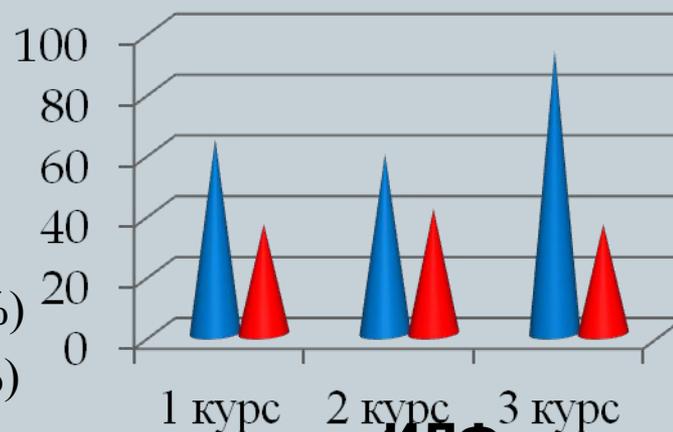
ИФим



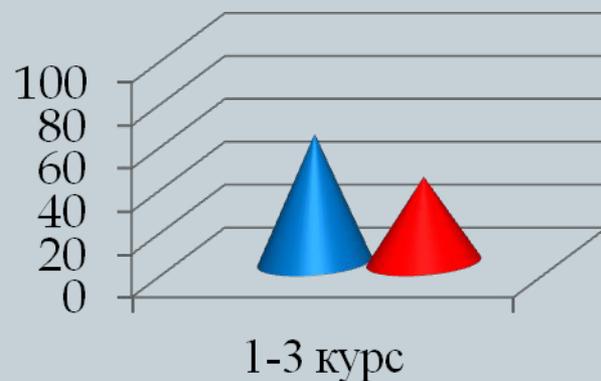
ПиХО



СКиФ



ИЛФ



- -нет(%)
- -да(%)

Предложения по реализации рейтинговой системы в ВУЗе

Факультет ИФиМ

- ▣ Провести учебу преподавателей и ознакомить их с Положением о рейтинговой системе
- ▣ Рассматривать пункты 3, 4 данного Положения как инвариант
- ▣ Преподавателям определиться с четкими критериями оценки работы студента по всем используемым на занятиях видам учебной деятельности

Факультет СКиф

- ▣ Обязать преподавателей строго соблюдать пункты Положения рейтинговой системы
- ▣ Уменьшить порог для доступа к итоговой форме контроля
- ▣ Сделать информацию о рейтинге доступной (по крайней мере в группе)
- ▣ Поощрять студентов за высокий рейтинг (освобождение от контрольных работ и пр.)

Предложения по реализации рейтинговой системы в ВУЗе

Факультет ПиХО

- Провести учебу преподавателей по рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
- Необходимо чтобы преподаватели знакомили с требованиями по своему курсу и придерживались их на протяжении семестра
- Преподавателям следует добросовестно вести рейтинговую документацию и своевременно предоставлять отчеты
- Создавая рейтинговые таблицы, необходимо учитывать специфику и особенности разных специальностей

Факультет ИЛ

- Знакомить с Положением о рейтинге студентов и преподавателей
- Строго придерживаться требований рейтинга
- Выкладывать информацию о рейтинге в Интернет (нормативная база), создать электронные журналы (с персональными итогами студента)
- Снизить минимальный балл для допуска к экзамену/зачету

Использование информационных ресурсов в учебном процессе

В анкетировании приняли участие 4 факультета

Опрошены студенты 1-4 курса

Всего приняло участие 493 студента (77%)

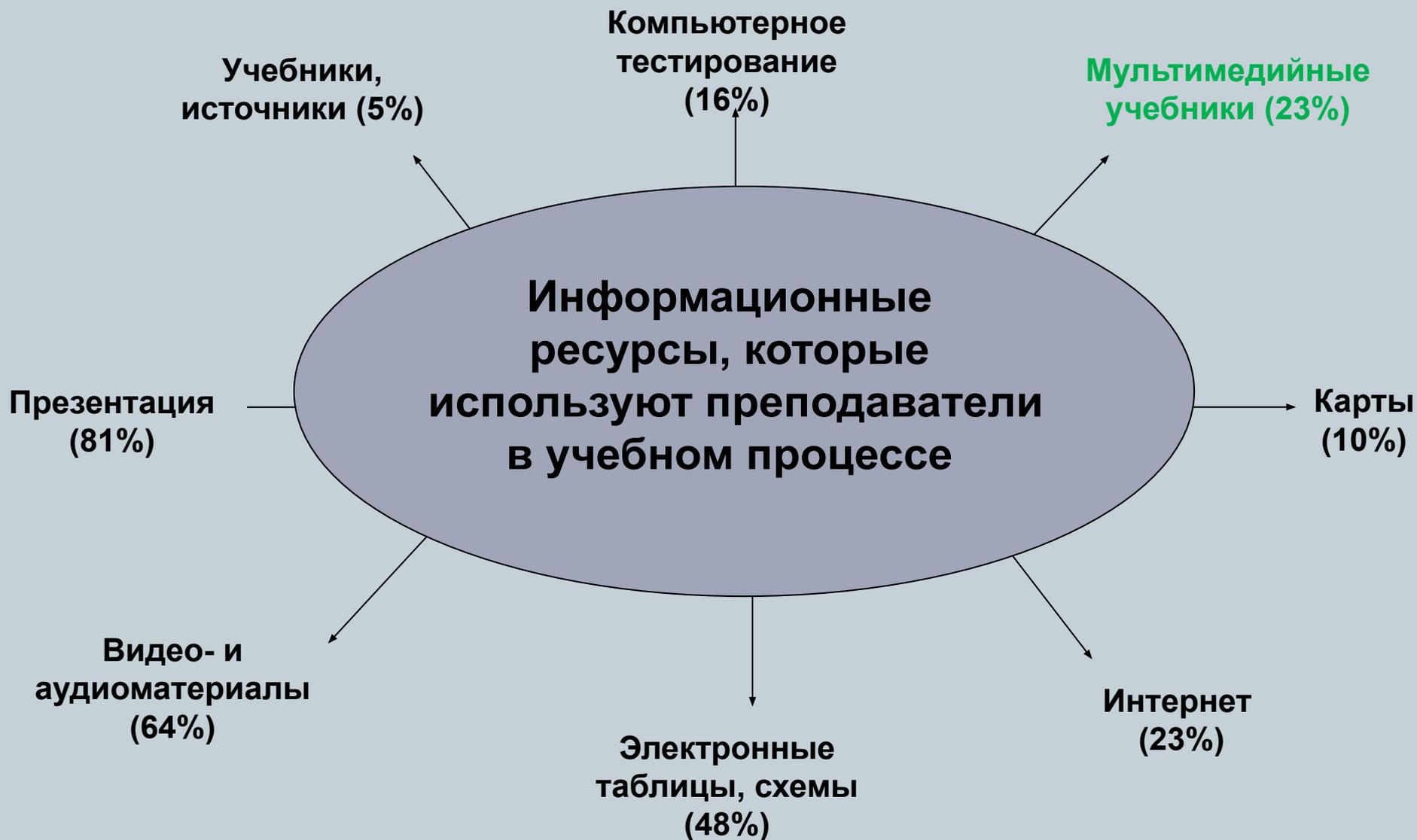
Опрос проведен старостами академических групп в период
с 4.03 по 7.03.2012

* В число опрошенных не вошли студенты, находящиеся на педагогической
практике



Какие информационные ресурсы используют преподаватели в учебном процессе?

данные по институту



Какие информационные ресурсы вы используете при подготовке к учебным занятиям?

данные по институту



*** Результаты опроса 2011 года**

Предложения по использованию информационных ресурсов в учебном процессе

Факультет ИФиМ

- Увеличить преподавателям количество занятий с использованием мультимедиа технологий
- Придерживаться четкого расписания работы компьютерных классов во внеучебное время
- Организовать тестовый доступ Wi-Fi
- Сделать доступными материалы преподавателей на сайте ГГПИ
- Предусмотреть возможность выхода на сервер ГГПИ через Интернет
- Организовать учебу студентов по использованию интерактивной доски

Факультет СКиФ

- Использовать больше презентаций, фильмов в учебном процессе
- Организовать курсы по обучению работе с интерактивной доской
- Провести беспроводную сеть Wi-Fi
- Дополнить новейшей литературой библиотечный фонд
- Оцифровать редкие книги
- Увеличить срок выдачи литературы из читального зала до 3-х дней

Предложения по использованию информационных ресурсов в учебном процессе

Факультет ПиХО

- Предложить преподавателям чаще использовать наглядные материалы, презентации, аудио - видеоматериалы, мультимедийные проекторы
- Провести Интернет во 2 учебный корпус
- Приобрести для учебных кабинетов телевизоры
- Восстановить компьютерный класс во 2 корпусе
- Приобрести ноутбук на музыкальную специальность

Факультет ИЛ

- оцифровать фонды библиотеки
- проводить онлайн-конференции
- приобрести мультимедийное оборудование
- провести WI – FI по институту
- выкладывать лекции преподавателей на сайте института

Проект решения расширенного заседания Старостата института

По итогам зимней сессии

1. График пересдачи экзаменов вывешивать во время экзаменационной сессии на факультете;
2. Всю текущую информацию об экзаменационной сессии размещать на сайте Старостата ГГПИ;
3. Четко соблюдать расписание работы компьютерных классов во внеучебное время;
4. Рассмотреть вопрос об организации дополнительных занятий для неуспевающих студентов с привлечением магистрантов (в рамках их учебной практики)
5. Рассмотреть вопрос о внесении поправки к п. 3.1 Положения о курсовых работах, экзаменах и зачетах в следующей формулировке: «...«К экзаменационной сессии распоряжением по факультету допускаются студенты, получившие зачеты по всем дисциплинам согласно учебному плану, выполнившие и сдавшие в установленный срок предусмотренные рабочими программами задания, а также студенты, не получившие зачеты по двум непрофильным дисциплинам...»

Проект решения расширенного заседания Старостата института

По повышению посещаемости

1. Обязать студентов, пропустивших 50 и более процентов учебных занятий без уважительной причины по дисциплине, пройти компенсирующие курсы по данному предмету;
2. Поддерживать связь с родителями студентов (собрания, звонки, письма, *электронные журналы*);
3. Увеличить продолжительность большой перемены до 50 минут (начало учебных занятий установить с 8.10);
4. Деканатам факультетов доводить информацию об изменении в учебном расписании до старост академических групп за 2-3 дня.

Проект решения расширенного заседания Старостата института

По реализации рейтинговой системы на факультетах

1. Первому проректору и Учебному управлению взять под особый контроль выполнение Положения о рейтинговой системе и оценки успеваемости и успешности обучения студентов, особое внимание уделить пп. 3.2, 3.3, 4 настоящего Положения;
2. Первому проректору и Учебному управлению организовать учебу преподавателей и заведующих кафедр по реализации рейтинговой системы и оценки успеваемости студентов на факультетах;
3. Как инвариант вписать в Положение о рейтинговой системе и оценки успеваемости студентов штрафные баллы, критерии оценки основных видов учебной деятельности (старостат института создал и передал базу данных критериев оценки с учетом специфики всех факультетов в УУ).

Проект решения расширенного заседания Старостата института

По использованию информационных ресурсов в учебном процессе

1. Рекомендовать преподавателям активно использовать электронные информационные ресурсы на занятиях и привлекать студентов к созданию презентационных материалов
2. Установить на факультетах интерактивные доски и организовать учебу студенческого актива по использованию интерактивных досок
3. Организовать тестовый доступ Wi-Fi
4. Предусмотреть возможность выхода на сервер ГГПИ через Интернет
5. Оцифровать фонды библиотеки
6. Проводить Он-лайн конференции в учебных и научных целях

Спасибо всем за работу!

www.sggpi.ucoz.ru

