

Презентация МОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа»

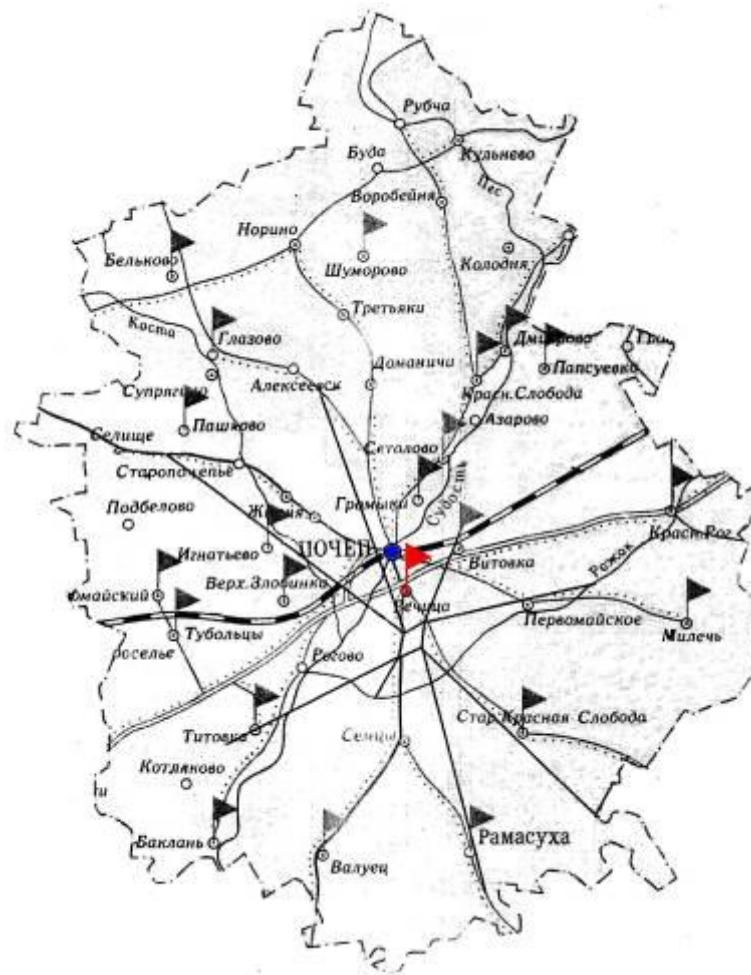


*Брянской области
Почепского района*



Образовательная карта района

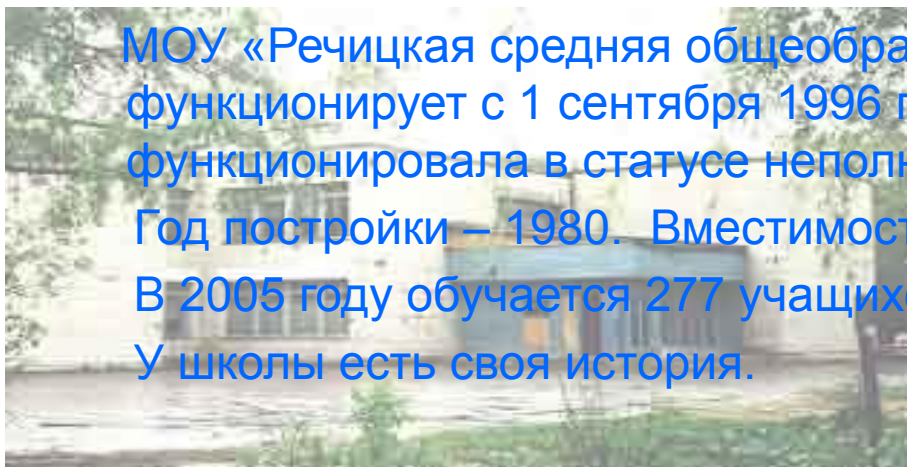
- В районе функционирует 44 школы, в которых обучается 5051 ученик.
- Из них
 - 26 средних
 - 12 основных
 - 6 начальных
- 5 школ работают в г.Почепе, одна из них в статусе гимназии.
- В районе работает учебно-производственный комбинат, центр творчества школьника



Школы района

Средние школы			
Бакланская	Имени Ленина	Макаричская	Семецкая
Бельковская	Имени Некрасова	Милечская	Ст.Кр.Слободская
Валуецкая	Имени Калинина	Первомайская	Сетоловская
Ворминская	Имени К.Маркса	Польниковская	Супрягинская
Громыкская	Гимназия №1	Рагозинская	Титовская
Добродеевская	Красногорская	Речицкая	Шмотовская
Житнянская	Краснослободская		
Основные школы			
Алексеевская	Витовская	Доманичская	Рамасухская
Балыкская	Глазовская	Кожемякская	Тубольская
Васьковичская	Демьяновская	Котляковская	Усошская
Начальные школы			
Калачевская	Октябрьская	Речицкая	
Казарезовская	Папсуевская	Третьяковская	

Речицкая средняя школа



МОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1 сентября 1996 года. До этой даты она функционировала в статусе неполной средней школы. Год постройки – 1980. Вместимость 192 учебных места. В 2005 году обучается 277 учащихся. Занятия идут в 2 смены. У школы есть своя история.

В школе работает 36 педагогических работников и 8 технического персонала. Пед.коллектив работает над темой : «Обучение и воспитание – единый процесс».



В нашей школе много интересных мест



В школьном доме есть свои родители – директор и завуч.



Инновационная деятельность

Содержание инновационной работы

Изменение содержания
учебно-
воспитательного
процесса

Индивидуальная
работа
с одаренными детьми.
Исследовательская
деятельность
учащихся

Изменение содержания
образования

Введение предметов
по выбору,
элективных курсов.
Работа по
совершенствованию
программ

Изменение технологии

Уровневая
дифференциация
Проектирование
Использование
психодиагностики и
информационных
технологий

Инновационная деятельность

- **Начальная ступень:**

1. Отработка методической системы работы развивающего обучения по системе Л.В.Занкова
2. Отработка УМК «Школа 2100»
3. Раннее изучение иностранного языка
4. Освоение программы по курсу «Этическая грамматика»
5. Освоение программы по курсу «Я и мое здоровье»

- **Средняя ступень:**

1. Социальное проектирование на уроках и во внеклассной работе по истории и обществознанию
2. Использование метода проектов на уроках иностранного языка
3. Использование информационных технологий
4. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми
5. Дифференциация обучения на уроках
6. Проведение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся
7. Освоение программы по курсу «Подготовка учащихся к исследовательской деятельности»

- **Старшая ступень:**

1. Освоение программы по курсу «Мой выбор»
2. Освоение программы по курсу «Валеология»
3. Обучение по индивидуальным учебным планам (11 кл.)
4. Подготовка по социально-гуманитарному профилю (10 кл.)
5. Довузовская подготовка

Направления воспитательной работы школы

Спортивно
-
оздоровит
ельное

Правовое

Эстетичес
кое

Культурно
-
массовое

Гражданск
о
патриотич
еское

Духовно-
нравствен
ное

Элективные курсы

Предметно-ориентированные:

Избранные вопросы математики 10 часов

Подготовка к исследовательской деятельности 34 часа

Политическая карта мира 10 часов

Занимательная физика 8 часов

Межпредметные:

Путешествие по историческим городам Брянщины 12 часов

Города Германии в компьютерных презентациях 10 часов

Экология человека 10 часов

Алгоритмика - тренировка для ума 10 часов

Ориентационно-информационные:

Самоопределение 34 часа

Наши успехи:

- Харевин Иван - лауреат всероссийского форума «Одарённые дети»;
- Попова Анжелика - лауреат конкурса творческих работ учащихся в рамках образовательной программы «Мой выбор»;
- Коваленко Максим - победитель всероссийского конкурса по информатике «КИО»
- Трудникова Ирина - победитель II областного конкурса «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»;
- Лизунова Анна - дипломант I степени областного этапа конкурса «Овеянные славою герб наш и флаг»;
- Сёбин Александр - лауреат областного конкурса «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»;
- Зенченко Надежда - призёр областного конкурса «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»;
- Тобудилин Валентин - призёр областного конкурса «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»;
- Группа «Брэйк - данс» - лауреат зонального смотра художественной самодеятельности;
- Будкин Олег - дипломант областного смотра бардовской песни;
- Уч-ся 10-а класса - победители I этапа московской интернет - олимпиады по истории второй мировой войны;

Лица пед.коллектива



В школе работает 36 учителей,

социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, старшая вожатая, 10 работников технического персонала. Среди учителей школы 3 являются молодыми специалистами, 4 - имеют высшую категорию, 16 - первую, - вторую, 5 награждены знаком «Почётный работник образования». Ежегодно повышается уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы, подтверждаемый итогами аттестации

Педагогический коллектив



Стаж работы учителей

от 2 до 5 лет - 6 человек,
от 5 до 10 лет - 10 человек,
от 10 до 15 лет - 9 человек,
от 15 до 20 лет - 5 человек
свыше 20 лет - 8 человек,
свыше 30 лет - 1 человек

Мужчины - 8

Женщины - 36

Гордость коллектива



- Среди учителей школы есть ряд учителей, которые в своей работе добиваются высокой обученности своих учащихся, например :
 - 1.Сеньков А.В. – учитель высшей категории, отличник просвещения РФ, немецкий язык.
 - 2.Петровская О.М. - учитель высшей категории, общественные дисциплины.и другие.

Ежегодно повышается уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы, подтверждаемый получением квалификационных категорий и победами в районных и областных олимпиадах их учащимися.

Большая школьная семья



Ступени образования

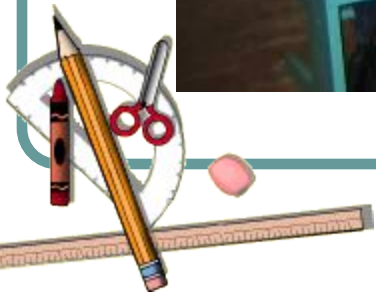


Начальная
школа

Основная
школа

Средняя
школа

Для того, чтобы совершенствовать ум, надо больше
размышлять, чем заучивать. Р.Декарт



Главный результат нашей работы – это наши ученики.



Наши выпускники

- С 1996 года в школе состоялось 9 выпусков 11 классов. За это время 4 выпускника награждены за особые успехи в учебе золотыми, 17 учащихся серебряными медалями.



- Вот некоторые из них :

1. Серенков Алексей Васильевич – выпускник 1997 года – серебряная медаль. Аспирант МИФИ.



2. Коберник Александр Олегович – выпускник 2001 года – золотая медаль. Студент БГТУ.



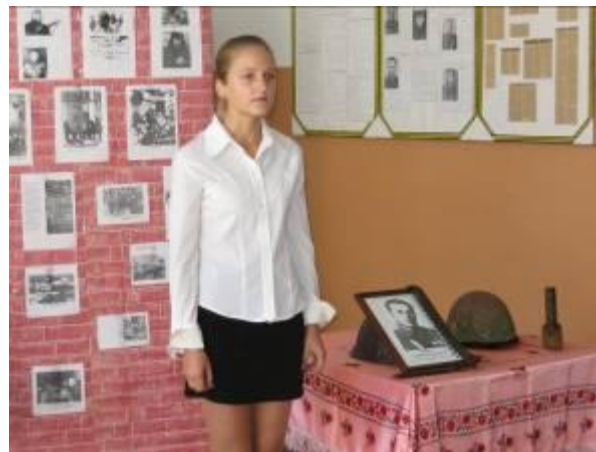
3. Себин Александр Сергеевич – выпускник 2005 года – золотая медаль. Студент Брянского филиала Московского университета МВД.

4. Миллер Оксана Владимировна – выпускница 2001 года - золотая медаль. Студентка БГУ.

В школе проводится много мероприятий



В школе проводится много мероприятий



День здоровья



Со спортом вместе



Информация о родителях

- Всего обучается в школе учащиеся из 269 семей.
Из них :
неполные семьи - 35,
многодетные - 8,
неблагополучные – 7,
чернобыльские – 1,
малообеспеченные – 64.
- В школе обучается 11 опекаемых детей и 8 детей инвалидов из 8 семей.

Помощь спонсоров



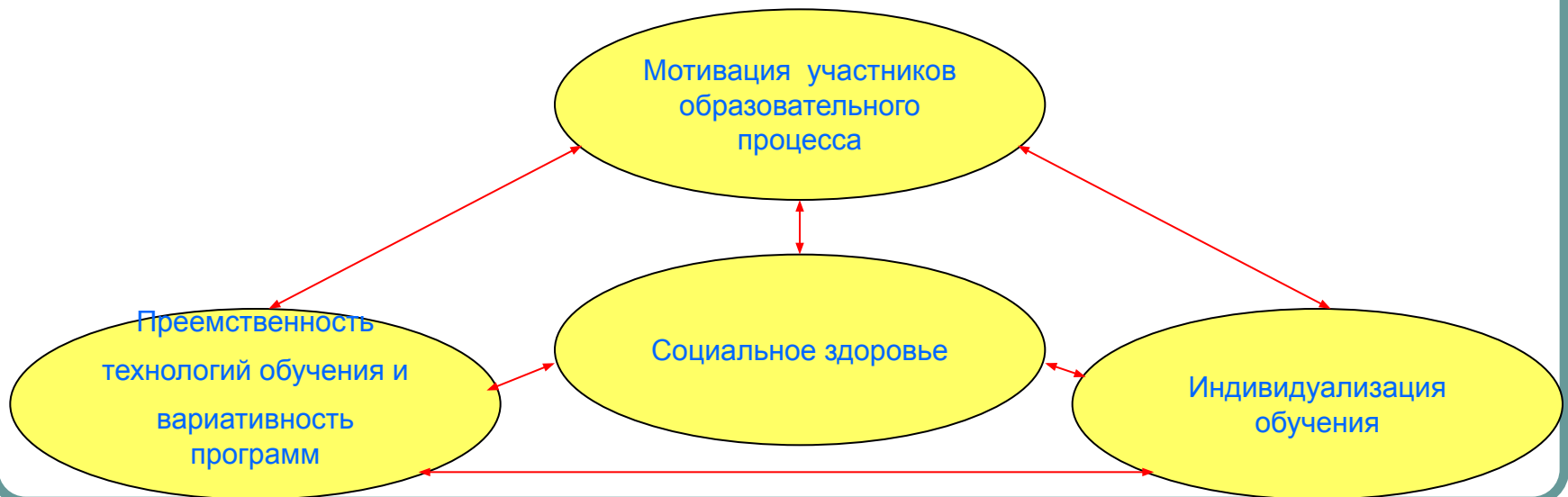
- Помощь в ремонте и организации учебно-воспитательного процесса со стороны родителей ограничена. Но среди родителей, есть те, которые занимаясь индивидуальной трудовой деятельностью, оказывают существенную материальную помощь школе. Школе помогают такие родители, как: :

Малашкис Игорь Ефимович (см.фото),
Тютюнкova Мария Васильевна,
Будкина Татьяна Леонидовна

Школа завтра

Главная цель школы – целенаправленное и систематическое личностное развитие учащихся, родителей и самих педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах культуры и жизнедеятельности

Основные направления развития школы



Перспективы развития

- За последние 5 лет количество учащихся в школе сократилось на 134 учащихся. Эта тенденция в ближайшие 5 лет будет продолжаться. Но несмотря на это пед.коллектив школы активно участвует в процессе модернизации и реформирования образования в РФ. В школе разработана и реализуется программа функционирования и развития на 5 лет.
- Конечные цели развития школы – это создание такой модели школы, которая отвечала бы запросам жителей микрорайона школы в образовательной деятельности, школа для всех, школа высокого уровня обученности учащихся.

Окончание презентации

Спасибо за внимание