

Элективные курсы по истории

«Образовательные программы направлены на решение задач: формирование общей культуры личности; адаптация личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.»

ФЗ «Об образовании», статья 9.

Общеобразовательный смысл истории, на мой взгляд, и состоит в том, чтобы воспитывать чувство времени, формировать культурную идентичность. То есть это, прежде всего, не столько личностная, как в случае с гимназией, сколько социальная ориентация.

Составила: Скорикова Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия №3» города Оренбурга. Руководитель Окружного методического объединения

учителей истории и обществознания СОО города Оренбурга.

Предпрофильная подготовка учащихся

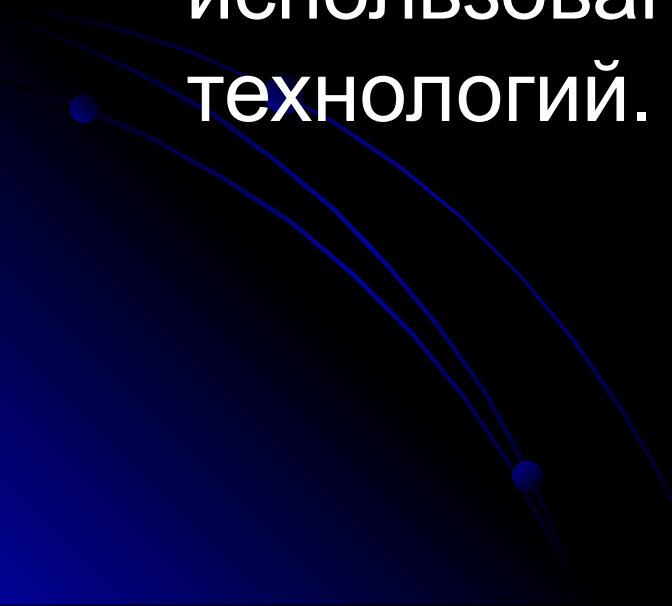
Виды элективных курсов

Предметно-ориентированный

межпредметный

метапредметный

• Предметно-ориентированный курс включает:

- Традиционные курсы, основанные на использовании имеющегося методического обеспечения.
 - Авторские курсы (школа, учитель) с использованием нетрадиционных технологий.
- 

• Метাপредметный курс:

- Ориентирован на определенную профессию, специальность.



Направление разработки авторских ОП для элективных курсов.

- ...?
- Введение в науку или сопутствующую профессию.
- Региональные / межпредметные аспекты.
- Расширение и углубление каких-либо разделов базового учебного предмета.
- История науки и научных открытий.
- Лаборатория научной мысли. «Ремесло» (историка и др.). «Оригинальные источники».

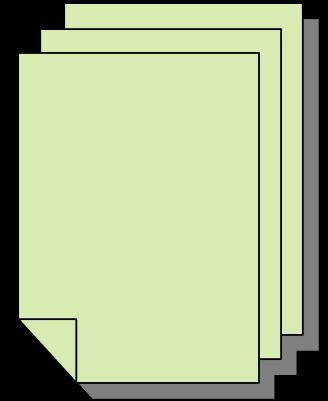
Модели ОП для элективных курсов

Академическая

Педагогическая

Наука/
Профессия

Элективный
курс



Компоненты образовательной программы



Возможное методическое обеспечение ОП для элективных курсов

Элективный курс

Система диагностических Заданий на входе и выходе ЭК

Рабочие листы,, раздаточные дидактические материалы

Список литературы И интернет-Источников для учащихся и учителей

Список тем для итоговых творческих работ учащихся

Календарно-тематическое планирование

Критерии оценки творческих работ,, учебных достижений учащихся

Примерный план комплексного анализа ОП для элективных курсов

1. Название программы, ее автор, выходные данные
2. Вид элективного курса (предметно-ориентированный или межпредметно-профессиональный), для которого подготовлена данная программа.
3. Основные компоненты ОП (структура программы), их роль в организации элективного курса для предпрофильной подготовки учащихся.
4. Цели и задачи элективного курса.
5. Особенности содержания ОП. Соответствие содержания образования целям предпрофильной подготовки учащихся, сформулированные в Пояснительной записке.
6. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию данной ОП.
7. Другие особенности и достоинства данной программы .
8. Обобщающий вывод о соответствии ОП заявленным целям элективного курса и ученической аудитории.