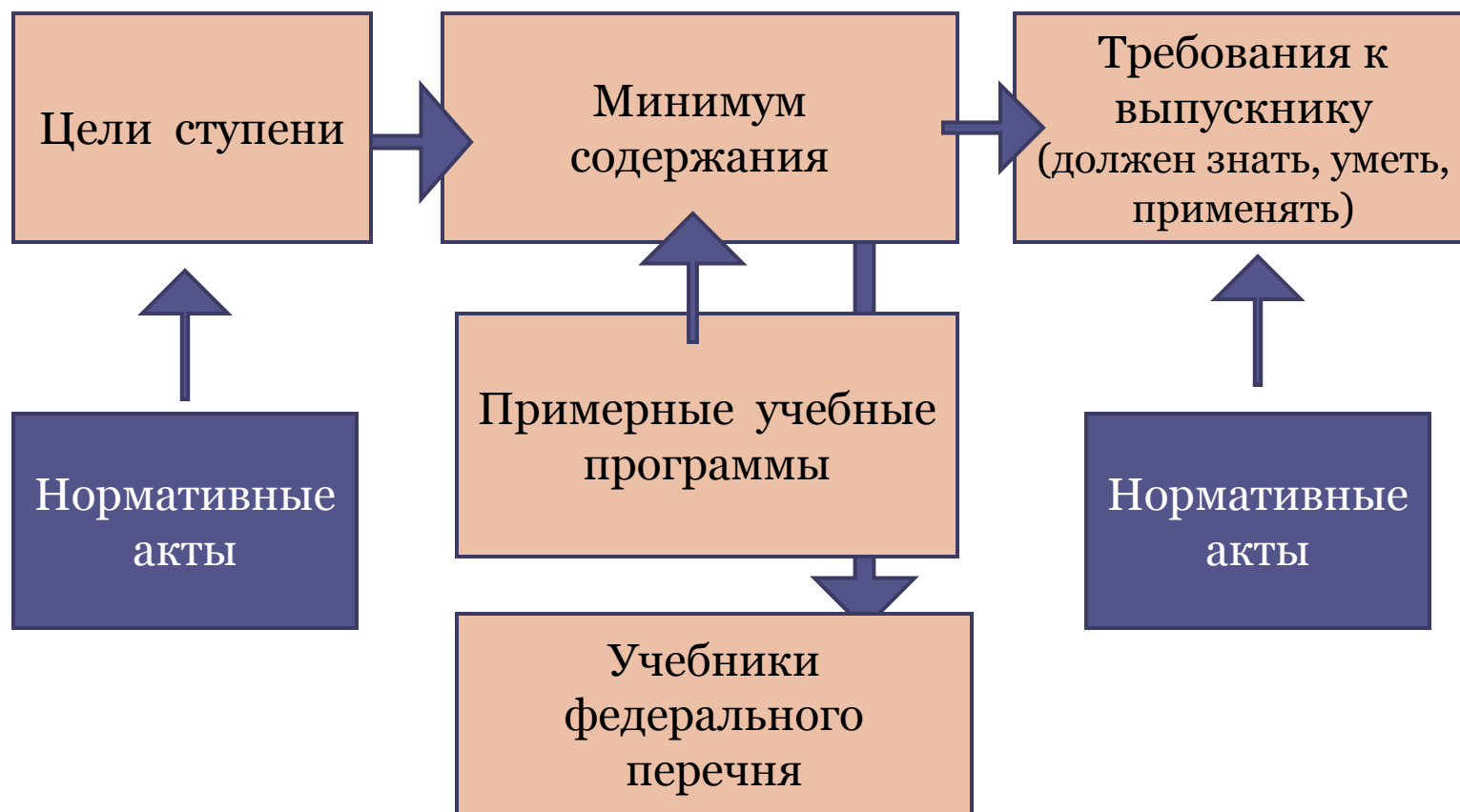


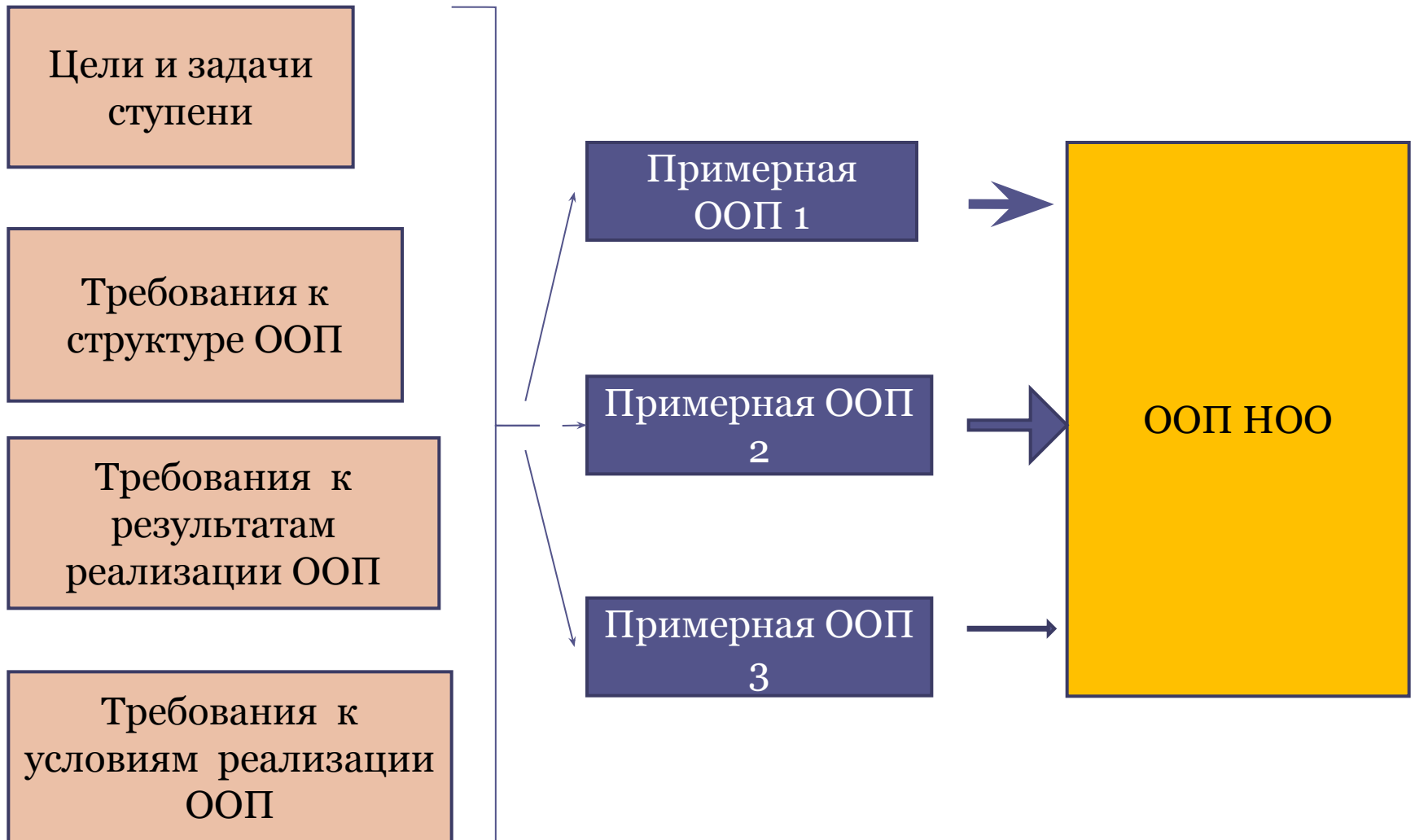
# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ

*И.Е. Патрикеева,  
директор ГОУ Прогимназия №1729*

# «Стандарты» 1998-2004 г.г.



# ФГОС НОО (2009)



## Разделы ООП НОО (п.16 ФГОС НОО):

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- 3) учебный план НОО;
- 4) программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО;
- 5) программы отдельных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы;
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

## Задачи ООП НОО (А.Б. Воронцов):

- ООП – должна определять набор культурных предметных способов действий/средств (т.е. основное содержание образования ступени)
- ООП - должна стать программой действий субъектов образовательного процесса через разные виды деятельности младших школьников
- ООП - должна задавать определенными «ритмы» в образовательном процессе (годовой и пятилетний циклы)
- ООП – должна задавать «дизайн» информационно-образовательной среды ступени образования
- ООП – обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников
- ООП - должна задавать «очки», с помощью которых можно видеть что происходит с детьми и педагогами

# Согласованность всех видов ОП ОУ

1. **Образовательная программа ОУ** как общественный договор – принимается высшим органом управления ОУ. Разрабатывается совместно с общественным (управляющим) советом.
2. **Основная образовательная программа ступени** – программа совместных действий всех участников ОП в соответствии с возрастными возможностями школьников. Разрабатывается МО, ВТКП совместно с учащимися и их родителями и утверждается на уровне научно-методического совета ОУ.
3. **Рабочая учебно-образовательная программа курса, модуля и т.п.** - программа действий учителя для достижения учебно-предметных результатов
4. **Индивидуальная образовательная программа учащегося** – персональный путь реализации личностного потенциала ученика в образовании

## Что есть ОП школы в этом контексте?

| Разделы  | Характеристика разделов               |
|----------|---------------------------------------|
| 1 раздел | Миссия образовательного учреждения    |
| 2 раздел | ООП ступеней школьного образования    |
| 3 раздел | Программа развития ОУ                 |
| 4 раздел | Программы дополнительного образования |

Возможен раздел, описывающий преемственность между ступенями образования

# Модель ООП НОО





# Участие в проектировании ООП

| Категория   | Содержание деятельности   |
|---|---|
| Учитель начальной школы                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей);</li><li>- участвует в разработке КИМ по отдельным учебным курсам;</li><li>- участвует в оценке выполнения и коррекции программы</li></ul>   |
| Методическое объединение (кафедра) учителей начальной школы | <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает основное содержание ООП НОО: формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;</li><li>- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;</li><li>- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;</li><li>- разрабатывает и обсуждает КИМы в соответствии с планируемыми результатами начального образования</li></ul> |
| Учителя других ступеней школьного образования               | <ul style="list-style-type: none"><li>- выступают внутренними экспертами по содержанию отдельных разделов ООП;</li><li>- участвуют в обсуждении программы;</li><li>- проводят консультации и экспертную оценку результатов ее освоения</li></ul>  |

| Категория                                     | Содержание деятельности   |
|---|---|
| Методический совет ОУ                         | - утверждает рабочие учебные программы курсов, образовательных модулей и программы внеурочной образовательной деятельности  |
| Педагогический совет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;</li> <li>- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение высшим управляющим органом образовательного учреждения;</li> <li>- определяет условия перезачета курсов и модулей, освоенных в разных формах и образовательных учреждениях</li> </ul>   |
| Администрация ОУ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;</li> <li>- участвует в разработке и обсуждении программы;</li> <li>- осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;</li> <li>- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;</li> <li>- обеспечивает условия для реализации программы</li> </ul> |
| Родители (законные представители) обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной образовательной деятельности и их соотношение;</li> <li>- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;</li> <li>- участвуют в оценке выполнения программы</li> </ul>  |

| Категория   | Содержание деятельности  |
|---|--|
| Обучающийся   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при формировании своей индивидуальной образовательной программы (траектории) имеет право на перезачет соответствующих курсов и образовательных модулей, освоенных в других формах образования и других ОУ, освобождающий обучающегося от необходимости их повторного изучения;</li> <li>- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП</li> </ul> |
| Коллегиальный орган государственного управления ОУ (Совет ОУ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает ООП НОО, заслушивает директора ОУ и (или) его заместителя о ходе выполнения программы;</li> <li>- помогает администрации ОУ в обеспечении условий для реализации ООП НОО</li> </ul>  |

# Экспертная оценка ООП при аккредитации ОУ

- Показатели и индикаторы

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Преемственность            | Наличие «переходных» этапов  |
| <b>2. Результативность 25</b> | Интегрированные результаты, их оценка, индивидуальный прогресс       |
| <b>3. Эффективность 15</b>    | Затраты на достижения планируемых результатов                        |
| 4. Доступность                | Наличие и возможность реализации ст.10 Закона РФ                     |
| 5. Адаптированность           | Соответствие возрастным возможностям МШ                              |
| 6. Ресурсность                | Оценка кадровых, материальных, учебно-методических ресурсов          |
| 7. Инновационность            | Наличие обоснованного шага развития                                  |
| <b>8. Уникальность 15</b>     | Наличие «дельты» относительно ФГОС                                   |
| 9. Интегрированность          | Возможность включения ООП в сетевое взаимодействие                   |
| 10. Полнота реализации        | Охват всех сторон деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС |

# Внеурочная деятельность

## Направления

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

## Формы

Выполнение домашних заданий

Индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации

Олимпиады, соревнования

Экскурсии

Школьные научные общества, поисковые и научные исследования

Кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты