

**Симона Берарди**

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В  
ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО  
ЯЗЫКА В ИТАЛЬЯНСКОЙ АУДИТОРИИ (НА  
ПРИМЕРЕ АВТОРСКИХ  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КУРСОВ «КРАСКИ-А1»  
И «КРАСКИ А-2»)**

**научный руководитель:**

**Хавронина Серафима Алексеевна**

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

научно-методическое обоснование использования авторских мультимедийных курсов «Краски А-1» и «Краски А-2» для повышения эффективности обучения русскому языку как иностранному в условиях внеязыковой среды.

**Benvenuta a Mosca**

- Salve! Mi chiamo ...
- Nuovi amici
- Ospiti di Ljudmila Michajlovna
- Parlando di ...

**Studio il russo**

- Che lingue conosci?
- In bocca al lupo!
- Pronto, c'è Ljudmila Michajlovna?
- Parlando di ...

**La Russia in transizione**

- La Casa Bianca
- Una domenica fuori Mosca
- Cosa c'è in TV?
- Parlando di ...

**Buon viaggio!**

- Cosa faremo domenica?
- A che ora parte il treno?
- Buon viaggio!
- Parlando di ...

**Risorse didattiche**

- Alfabeto cirillico
- Suoni
- Schede grammaticali
- Schede lessicali
- Vocabolario

**I tuoi risultati**

- MultiTest finale
- Punteggio

**1 In onda...! - В эфире!**  
Caso prepositivo  
Предложный падеж - (О ком? О чём?)  
Ambito professionale: curriculum e colloquio di lavoro

**2 Leggiamo la stampa ... - Читаем прессу ...**  
Caso accusativo  
Винительный падеж (Кого? Что?)  
Ambito sociale: mass media (Internet, stampa e televisione)

**3 Quanto costa...? - Сколько стоит?**  
Caso genitivo  
Родительный падеж (Кого? Чего?)  
Ambito quotidiano: fare acquisti

**4 Viaggio attraverso la Russia - Путешествие по России**  
Caso dativo  
Дательный падеж (Кому? Чему?)  
Ambito turistico: attività rilevanti dell'industria del turismo

**5 Buon compleanno! - С днем рождения!**  
Caso strumentale  
Творительный падеж (Чем?)  
Ambito culturale: tradizioni e usanze russe

## ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

процесс обучения русскому языку итальянских учащихся в формате смешанного дистанционного обучения (*blended learning*) на образовательной платформе *Moodle* (*Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*).

# ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- характеристика дистанционного обучения иностранным языкам ;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка как иностранного ;
- процесс создания и применения мультимедийного курса русского языка, структура и содержание обучающего курса на платформе *Moodle*.

# ЗАДАЧИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучить возможности, роль и место дистанционного обучения иностранным языкам и, в частности, русскому языку как иностранному;
- определить структуру, функции образовательной оболочки *Moodle* и средства взаимодействия учащихся в ней;
- разработать основы дистанционного курса для итальянских студентов на базовом уровне для развития их коммуникативного и межкультурного образования;
- разработать требования к информационно-технологическому уровню знаний как составляющей профессиональной компетентности преподавателя.

# ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Процесс обучения иностранных студентов русскому языку вне языковой среды будет эффективнее при условии:

- использования компьютерных технологий на основе коммуникативно-деятельностного подхода как средства формирования межкультурной компетенции;
- организации обучения с опорой на знания, навыки и умения, полученные студентами во время занятий в аудитории, что способствует развитию их коммуникативной компетенции.

Уровень овладения русским языком во внеязыковой среде повысится при условии:

- обеспечения возможности активной деятельности и взаимодействия в новой образовательной среде оболочки *Moodle*;
- модульной организации обучения в рамках экспериментального проекта курса русского языка как иностранного на основе авторских материалов «Краски-А1 и Краски-А2» в *Moodle*.

# СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**1 Глава «Дистанционное обучение как инновационная технология преподавания иностранных языков»**

**2 Глава «Теоретические основы построения курса дистанционного обучения»**

**3 Глава «Построение систем мультимедийного дистанционного образования в Болонском университете»**

# РУССКИЙ ЯЗЫК В MOODLE

Corso: Materiali di russo A1 - Scienze Politiche - Windows Internet Explorer

http://alfacert.cliro.unibo.it/moodle/course/view.php?id=79

AlfaCert  
CENTRO LINGUISTICO dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna

Sei collegato come **Simona Berardi**. (Esci)

Home ► Materiali RUS-A1 - SP

Cambia ruolo in ... Attiva modifica

**Amministrazione**

- Attiva modifica
- Impostazioni
- Ruoli
- Valutazioni
- Gruppi
- Backup
- Ripristina
- Importa
- Reset
- Report
- Domande
- File
- Disiscrivimi da Materiali RUS-A1 - SP
- Profilo

**Persone**

- Partecipanti

**Attività**

- Compiti
- Forum
- Risorse
- SCORM/AICC

**Materiali di lingua russa A2 - Scienze Politiche**

I materiali presenti in questa pagina funzionano solamente con Internet Explorer. Per controllare se il vostro browser può visualizzare correttamente i materiali, cliccate su [Controllo dei requisiti di sistema](#).

Se vuoi consultare il vocabolario on-line, clicca sul link sottostante.

[Vocabolario on-line Yandex](#)

- 1** **Accusativo - Винительный падеж**  
 [Что вы обычно читаете?](#)
- 2** **Caso prepositivo - Предложный падеж**  
 [Немного о себе](#)
- 3** **Caso genitivo - Родительный падеж**  
 [Пожелания ....](#)
- 4** **Caso dativo - Дательный падеж**  
 [Кому вы часто звоните по телефону?](#)
- 5** **Caso strumentale - Творительный падеж**  
 [Чем вы увлекаетесь?](#)

**Utenti online**  
(ultimi 5 minuti)  
 **Simona Berardi**

**Calendario**  
marzo 2009

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Filtra Eventi**

- Globali
- Corso
- Gruppo
- Utente

**Menu Blog**

- Nuovo intervento
- Miei interventi
- Preferenze blog
- Interventi del corso
- Interventi del sito

Internet 100%

# МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

Materiali RUS A1 - SP: Report delle attività (complete) - Windows Internet Explorer

Report riassuntivo Report completo Logs di oggi Tutti i logs Statistiche Valutazione

### Argomento 0

**Risorsa: Vocabolario on-line Yandex**

Mai visualizzata

### Argomento 1

**SCORM/AICC: Accusativo - Винительный падеж**

Primo accesso: lunedì, 12 gennaio 2009, 18:04 (129 giorni 21 ore)  
 Ultimo accesso: lunedì, 12 gennaio 2009, 18:04 (129 giorni 21 ore)  
 Report:

Kraski A2 - Corso di lingua russa

**Винительный падеж (Каго? Что?) - Caso accusativo**

cmi.core.lesson\_status => failed  
 cmi.core.score.max => 100  
 cmi.core.score.raw => 0  
 cmi.core.total\_time => 00:18:13.28

**Forum: Что вы обычно читаете?**

Materiali RUS A1 - SP: Report delle attività (alllogs) - Windows Internet Explorer

Accessi al corso materiali RUS-A1 - SP dell'utente FRANCESCA PICCINI

Mostra 158 records  
 Pagina: 1 2 (Successivo)

Ora	Indirizzo IP	Nome	Azione	Informazioni
gio 30 aprile 2009, 12:41	93.149.255.205	Francesca Piccini	user view all	
gio 30 aprile 2009, 12:41	93.149.255.205	Francesca Piccini	course view	Materiali di russo A1 - Scienza Politiche
lun 12 gennaio 2009, 18:57	93.149.255.143	Francesca Piccini	course view	Materiali di russo A1 - Scienza Politiche
lun 12 gennaio 2009, 18:57	93.149.255.143	Francesca Piccini	user view all	
lun 12 gennaio 2009, 18:57	93.149.255.143	Francesca Piccini	course view	Materiali di russo A1 - Scienza Politiche

Materiali RUS A1 - SP: Report delle attività (stats) - Windows Internet Explorer

Report riassuntivo Report completo Logs di oggi Tutti i logs Statistiche Valutazione

Grafico statistiche

■ Letture  
 ■ Scritture  
 ■ Tutta l'attività

Termine periodo (Mese)	Letture	Scritture	Tutta l'attività
1 maggio 2009	2	0	2
1 febbraio 2009	76	0	76
1 gennaio 2009	17	0	17

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- обобщён и критически осмыслен опыт использования дистанционного образования как приоритетного направления;
- описана модель процесса компьютерного обучения русскому языку как иностранному во внеязыковой среде на основе неразрывности связи ресурсно-компьютерных методик и дидактических принципов их использования;
- разработаны теоретические основы дистанционного курса русского языка нового поколения для итальянских студентов, осуществлена его практическая реализация, предложена методика внедрения курса в профессиональную деятельность зарубежных русистов;
- разработана практико-ориентированная модульная компьютерная оболочка для обучения итальянских студентов русскому языку, формирования их языковых, речевых и коммуникативных навыков;
- созданы дидактические материалы в стандартном формате SCORM (*Sharable Content Object Reference Mode*), т.е. учебные объекты (*Learning Object*) для использования их в любое время и в любой образовательной среде;
- разработана система приёмов, обеспечивающая постепенный переход от получения информации к её осмыслению, переработке и выдаче на обучающей платформе *Moodle*;
- определены требования к компьютерной грамотности как составляющей профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

