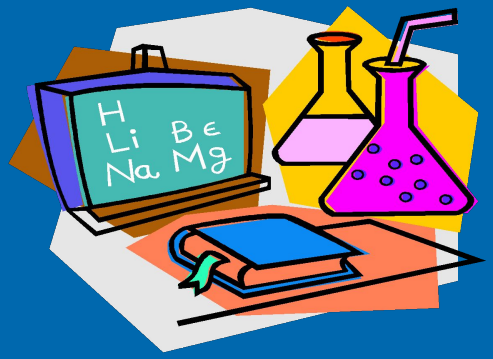
«Химик – исследователь»

Ориентирован на учащихся
9 классов

Разработан учителем химии МОУ «СОШ № 5»

Л.Н. Антиповой



Цели

Сформировать способы научного познания, мышления.

Сформировать у учащихся коммуникативную, организационную, исследовательскую, креативную, информационно-технологическую компетенции.

Помощь учащимся в определении выбора профиля и профессии.

Задачи

Добиться осуществления решения самостоятельно выбранной учащимися проблемой исследования.

Обучить безопасному обращению с веществами и лабораторным оборудованием.

Методы обучения

Проектно - исследовательский с использованием информационных технологий

Последовательность организации и проведения исследования

Выбор объекта исследования.

Определение темы исследования.

Подбор методики эксперимента.

Формулирование цели.

Выдвижение гипотезы.

Определение задач и методов.

Изучение методики и методов исследования.

Подготовка и проведение эксперимента

Обработка, сравнение и обобщение результатов эксперимента.

Проверка гипотезы.

Формулировка выводов.

Разработка памятки для потребителей.

Оформление и подготовка к защите.

Защита исследования на творческом отчете и НПК.

Результаты исследовательской деятельности учащихся

Учащиеся овладевают коммуникативной, организационной, исследовательской, креативной, информационно-технологической компетенциями.

Защищают исследования на творческом отчете и НПК. Получают сертификат.

Спасибо за внимание!