

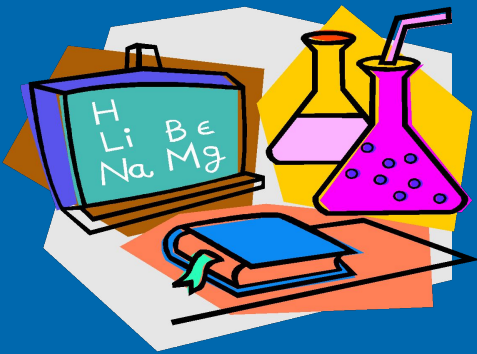
«Химик – исследователь»

Ориентирован на
учащихся
9 классов

Разработан учителем
химии МОУ «СОШ № 5»

Л.Н. Антиповой





Цели

Сформировать способы научного познания, мышления.



Сформировать у учащихся коммуникативную, организационную, исследовательскую, креативную, информационно-технологическую компетенции.



Помощь учащимся в определении выбора профиля и профессии.

Задачи

**Добиться осуществления решения
самостоятельно выбранной учащимися
проблемой исследования.**

**Обучить безопасному обращению с веществами
и лабораторным оборудованием.**



Методы обучения

**Проектно - исследовательский с
использованием
информационных технологий**



Последовательность организации и проведения исследования



Выбор объекта исследования.



Определение темы исследования.



Подбор методики эксперимента.

Формулирование цели.

Выдвижение гипотезы.

Определение задач и методов.

**Изучение методики и методов
исследования.**



Подготовка и проведение эксперимента



**Обработка, сравнение и обобщение
результатов эксперимента.**

Проверка гипотезы.

Формулировка выводов.

Разработка памятки для потребителей.

Оформление и подготовка к защите.



Защита исследования на творческом отчете и НПК.



Результаты исследовательской деятельности учащихся

Учащиеся овладевают коммуникативной, организационной, исследовательской, креативной, информационно-технологической компетенциями.

Защищают исследования на творческом отчете и НПК. Получают сертификат.

**Спасибо за
внимание!**

