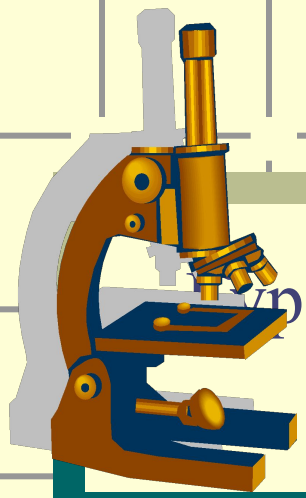
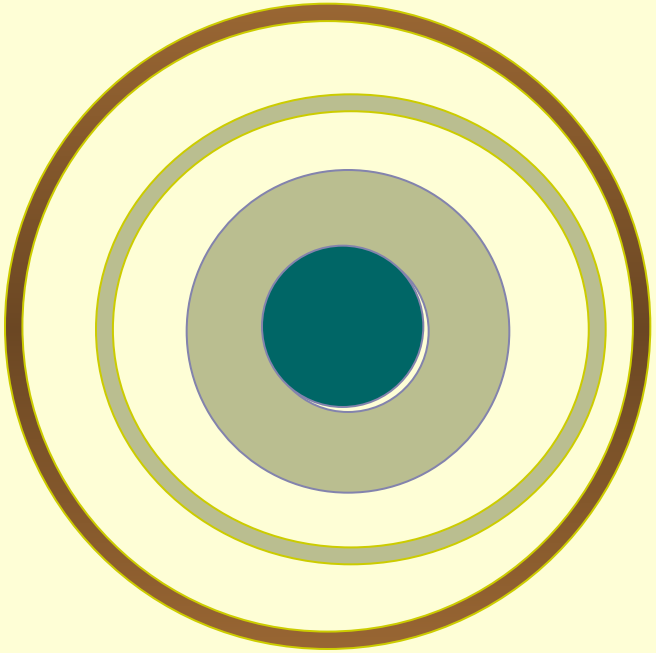


рсы по выбору – основа предпрофильной подготовки школьников

Задачи предпрофильной подготовки школьников

Организация пробы сил

Подготовка к жизненно важному выбору



Информирование об условиях и особенностях профилизации

Реализация профессионально-образовательных потребностей

Особенности системы предпрофильной подготовки

Американский опыт

- *«Просто и очевидно, что у громадного большинства человеческих существ, интеллектуальный интерес не является господствующим. Они обладают практическими склонностями. Значительная часть тех, кто находится в школе, рассматривает обучение с практической точки зрения, а именно: как при его помощи добыть кусок хлеба...»* **Д.Дьюи**

Характеристики предпрофиля в США

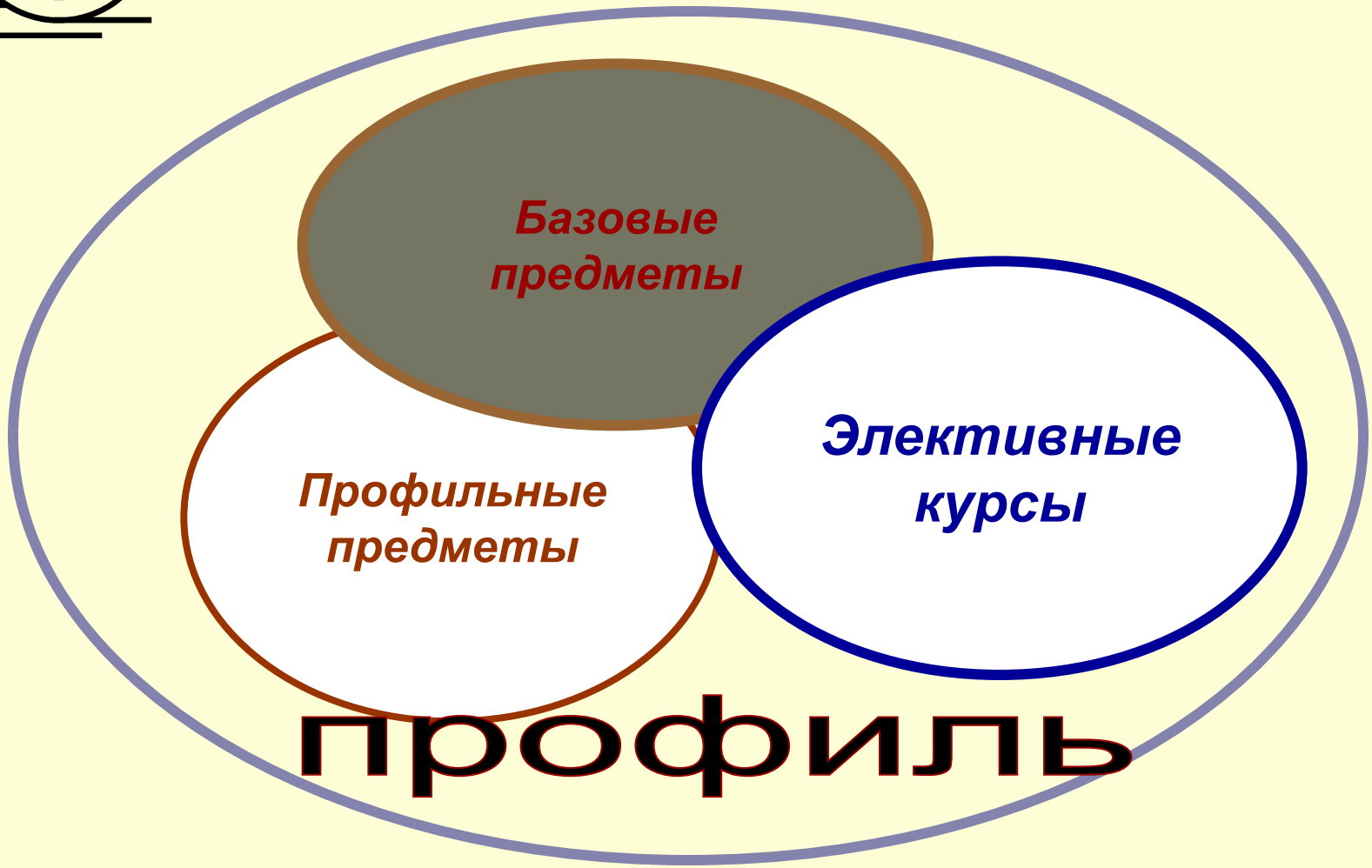
- Прагматизм;
- Деление учащихся на академически «способных» и «неспособных»;
- Предметы по выбору (8 кл.);
- Расширение предметов по выбору (35%) (9 кл.);
- «гайденс» - «помощь подросткам в решении многочисленных проблем и достижении полного развития личности»

Европейский вариант предпрофильной подготовки

- *Энциклопедическое, прагматичное, эссенциалистское (Брайан Холмс);*
- *Предметы по выбору;*
- *Тестирование.*

Отечественный опыт

- **Устав образовательных учреждений 1864 г. - принцип профильности образования;**
- **Трансформация профильного обучения в профессиональную подготовку (20-30-е г.);**
- **Две формы дифференциации: факультативы (8-10 кл.) и школы (классы) с углубленным изучением предметов;**
- **Новые типы школ – гимназии (90-е г.г.).**

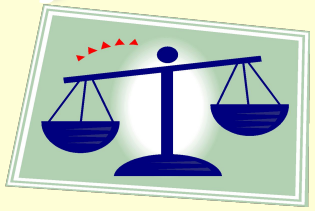

Базовые предметы
Профильные предметы
Элективные курсы
профиль

Направления профильного обучения

Художественно-эстетический

Информационно-технологический

Естественно-научный



филологический

Социально-экономический

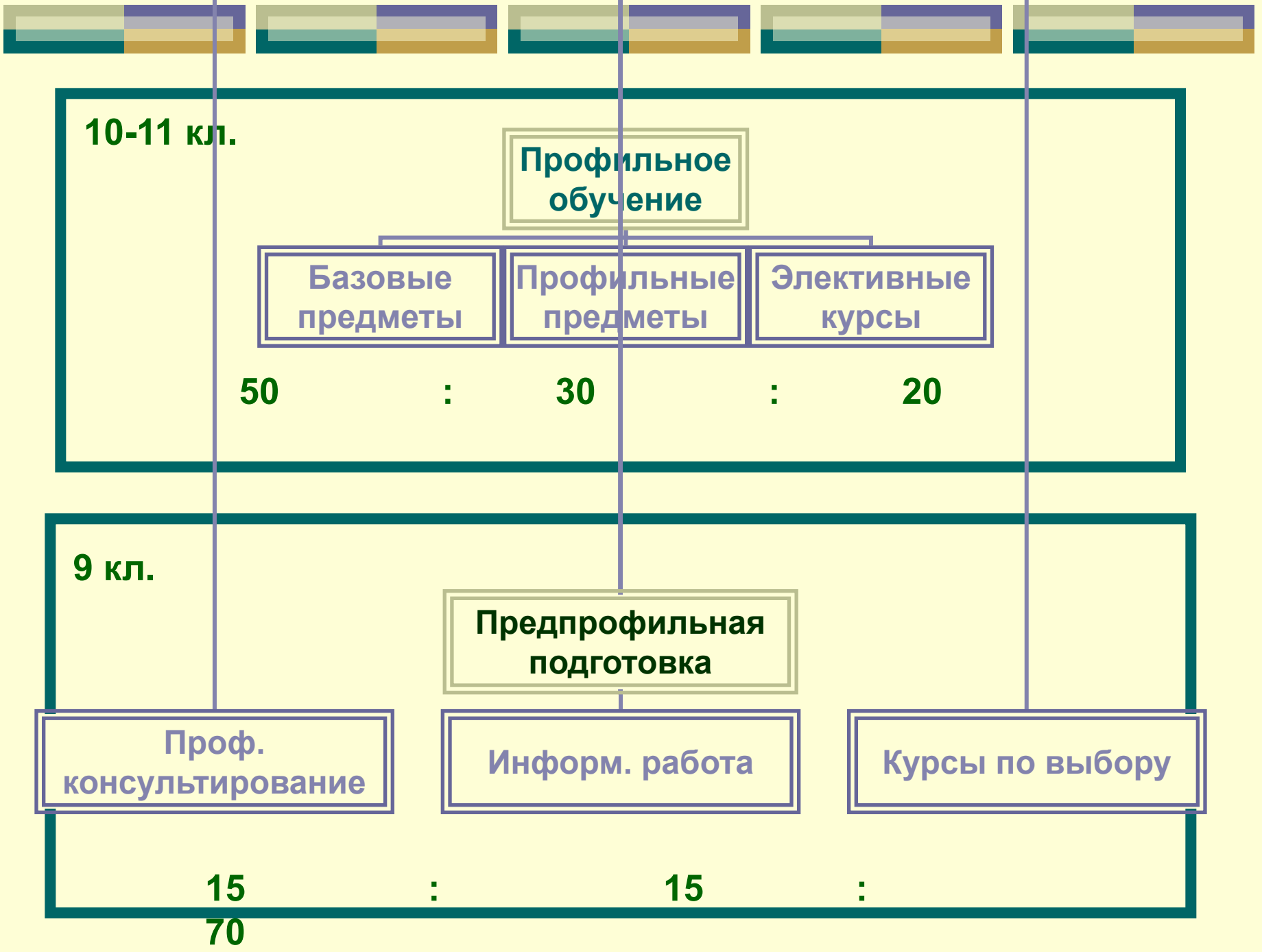
После предпрофильной подготовки ученик должен быть готов к выбору

Обучение «в своей школе»

«Академически мобильный» ученик

Поступление в гимназию, лицей

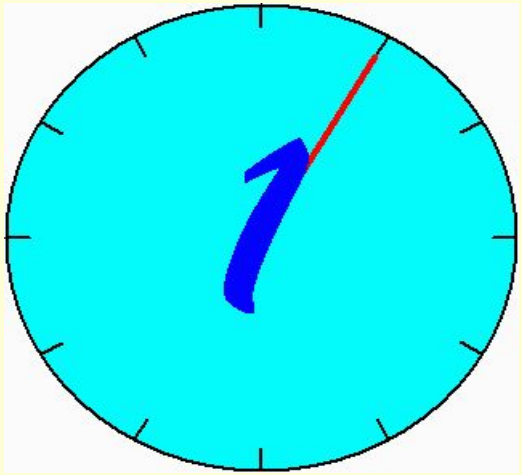
Переход в другую школу


10-11 кл.
Профильное обучение
Базовые предметы
Профильные предметы
Элективные курсы
50 : 30 : 20
9 кл.
Предпрофильная подготовка
Проф. консультирование
Информ. работа
Курсы по выбору
15 : 15 :
70

Базовая модель предпрофильной подготовки

Учебная неделя

Предметы по выбору
2 час.



Информационная работа
1 час. (через неделю)

Консультирование
1 час.(через неделю)

Курсы по выбору отличают:

- Вариативный характер;
- Избыточное количество;
- Краткосрочность по времени;
- Оригинальное содержание;
- Активные методы познания

Виды курсов по выбору

- **Предметно-ориентированные (пробные)**
- **Межпредметные (ориентационные)**
- **Курсы предпрофильной подготовки**
- **Надпредметные (метапредметные)**

Задачи пробных курсов

- Возможность реализации своих способностей;
- Уточнение готовности к освоению выбранного профиля обучения;
- Подготовка к экзамену по выбору.

Основное содержание пробных курсов

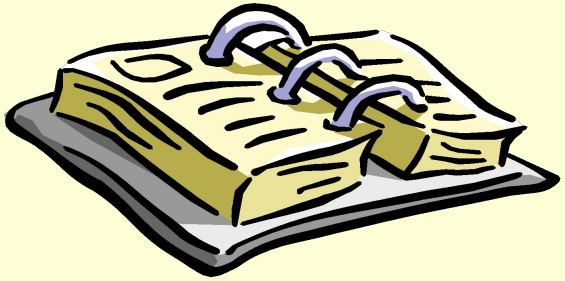
Углубление тем базового курса

Расширение программы базового курса

Приблизительная продолжительность курса четверть или полугодие

Варианты пробных курсов

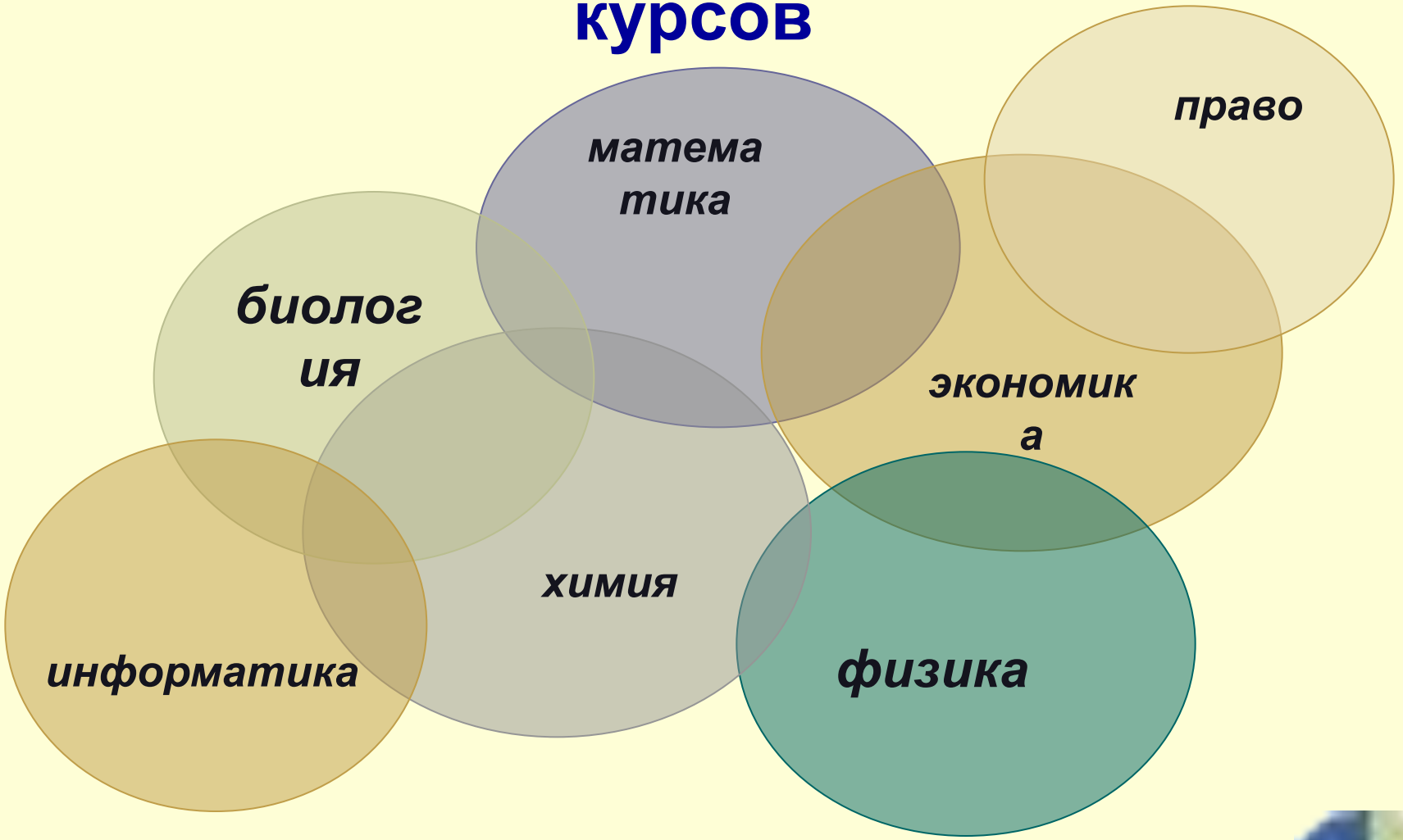
- Химия – наука экспериментальная
- «Металл из Атлантиды» - цинк
- Что случилось на земле, когда во Вселенной еще ничего не было?
- Вы и мир инвестиций
- Занимательная грамматика и орфография
- Свет – что же это –волна или частицы?



Задачи межпредметных курсов:

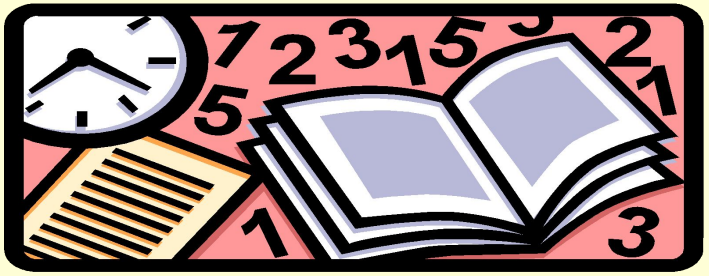
- «Поддерживать» изучение базовых предметов;
- Осуществлять профессиональную ориентацию школьников;
- Способствовать внутрипрофильной специализации.

Основное содержание межпредметных курсов



Продолжительность курса не более четверти

Варианты межпредметных курсов



- Физика и техника
- Математическая статистика
- Конституционная экономика
- Деловой русский язык
- Математика для экономиста

Задачи курсов предпрофильной подготовки

- Учебно-практическое знакомство с проблематикой и особенностями разных профилей обучения;

- Уточнение готовности учащихся к освоению выбранного профиля.

Варианты курсов предпрофильной подготовки

- Юный журналисты
- Делопроизводство. Офисные технологии
- Художественная обработка материалов. Ремесла
- Превентивная медицина

Задачи надпредметных курсов

- Организация проб выбора;
- Участие в проектной, исследовательской деятельности по выбранному профилю;
- Уточнение готовности к освоению выбранного профиля обучения.

Основное содержание надпредметных курсов

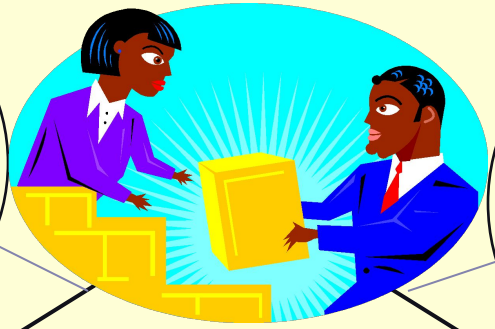
- **Универсальные способы освоения действительности в рамках профиля;**
- **Современные телекоммуникационные технологии;**
- **Междисциплинарные, надпредметные знания.**

Варианты надпредметных курсов

- Информационная цивилизация
- Интернет: средство и среда получения новых знаний
- Академия юных «Шаг в будущее»
- Экология городских рек

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСАХ ПО ВЫБОРУ

Коммуникативные методы



Проектно-исследовательская деятельность

Методы обучения

Групповые, коллективные методы

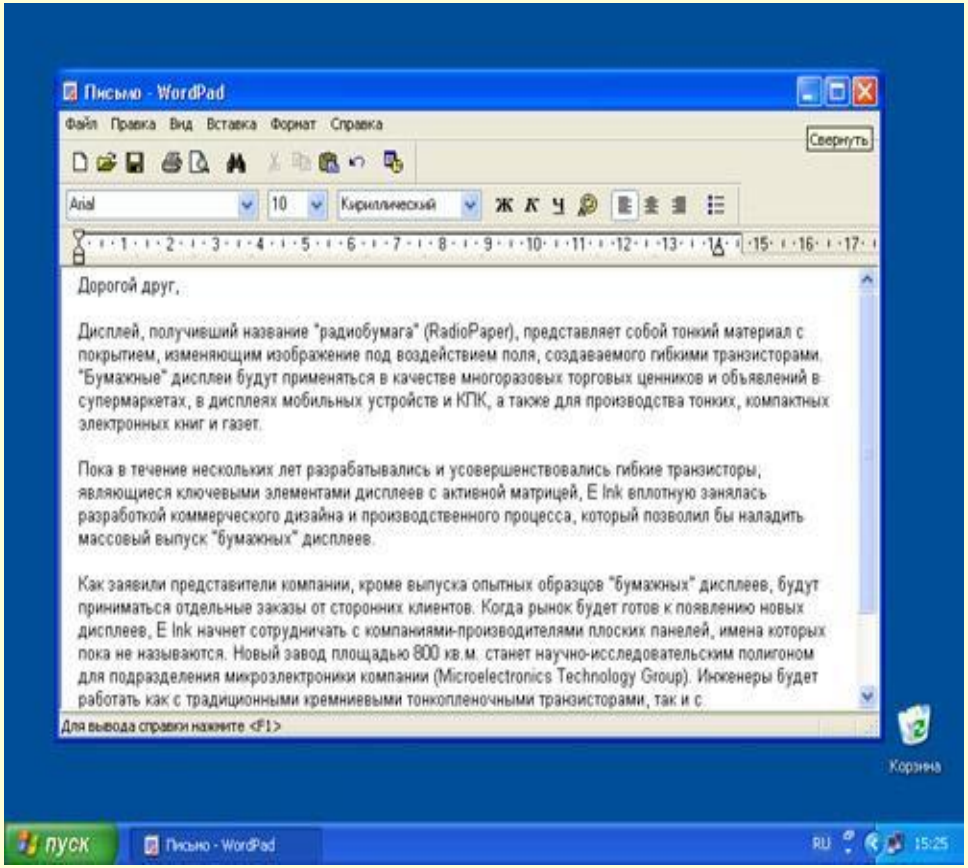
Индивидуальная работа

Интернет-ресурсы для организации предпрофильной подготовки

- Познавательные
- Интерактивные

Познавательные веб-ресурсы

- Электронные педагогические и тематические издания
- Электронные библиотеки



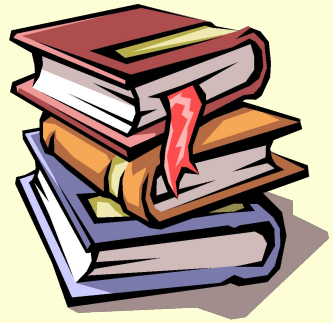
Электронные издания

- "Педагог" - http://www.bspu.altai.su/bspu_info/pedagog;
- "Курьер образования" - http://www.courier.com.ru;
- «Зеркало» - www.iph.ras.ru/~mc;
- "Educational Technology & Society" - www.ifets.ieee.org/periodical;
- «Энциклопедия образовательной технологии» - http://edweb.sdsu.edu/eet/;
- «Учитель года» - www.teacheryear.ru;
- "Образование: исследование в мире" - http://www.oim.ru;
- «Вопросы интернет образования» - http://www.center.fio.ru/vio;
- "Эйдос" - http://www.eidos.ru;
- Издательский дом «1 сентября» - http://www.1september.ru и др.

Интерактивные веб-ресурсы

- Учебные телекоммуникационные проекты
- Интернет-конференции, семинары
- Дистанционные обучающие программы

Электронные библиотеки



- Бесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам
  - http://allbest.ru/libraries.htm
- Научная электронная библиотека РФФИ (http://elibrary.ru)
- Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского (http://www.gnpbu.ru)