

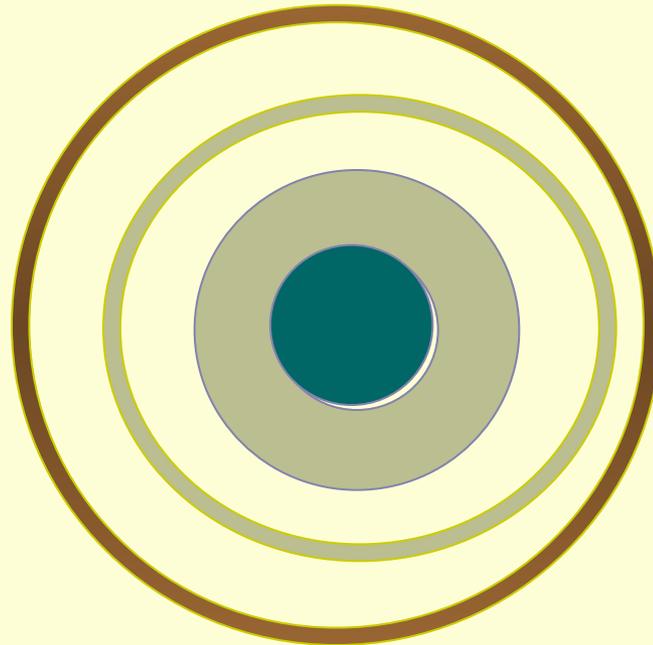
Курсы по выбору – основа предпрофильной
ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ



Задачи предпрофильной подготовки школьников



Подготовка к
жизненно важному
выбору



Организация
пробы сил

Информировани
е
об условиях и
особенностях
профилизации

Реализация
профессиона
льно-
образователь
ных
потребностей

Особенности системы предпрофильной подготовки



Американский опыт



- *«Просто и очевидно, что у громадного большинства человеческих существ, интеллектуальный интерес не является господствующим. Они обладают практическими склонностями. Значительная часть тех, кто находится в школе, рассматривает обучение с практической точки зрения, а именно: как при его помощи добыть кусок хлеба...» Д.Дьюи*

Характеристики предпрофиля в США

- Прагматизм;
- Деление учащихся на академически «способных» и «неспособных»;
- Предметы по выбору (8 кл.);
- Расширение предметов по выбору (35%) (9 кл.);
- «гайденс» - «помощь подросткам в решении многочисленных проблем и достижении полного развития личности»



Европейский вариант предпрофильной подготовки

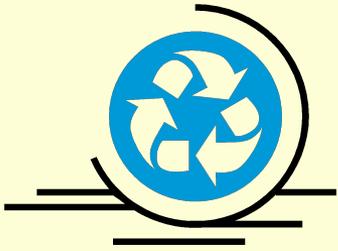
- *Энциклопедическое,
прагматичное,
эссенциалистское (Брайан
Холмс);*
- *Предметы по выбору;*
- *Тестирование.*



Отечественный опыт



- Устав образовательных учреждений 1864 г.
- принцип профильности образования;
- Трансформация профильного обучения в профессиональную подготовку (20-30-е г.);
- Две формы дифференциации:
факультативы (8-10 кл.) и школы (классы)
с углубленным изучением предметов;
- Новые типы школ – гимназии (90-е г.г.).



профиль

Направления профильного обучения

Художественно-эстетический



Естественно-научный



Социально-экономический



Информационно-технологический



Филологический

После предпрофильной подготовки
ученик должен быть готов к выбору



10-11 кл.

Профильное обучение

Базовые предметы

Профильные предметы

Элективные курсы

50

:

30

:

20

9 кл.

Предпрофильная подготовка

Проф. консультирование

Информ. работа

Курсы по выбору

15

:

15

:

70

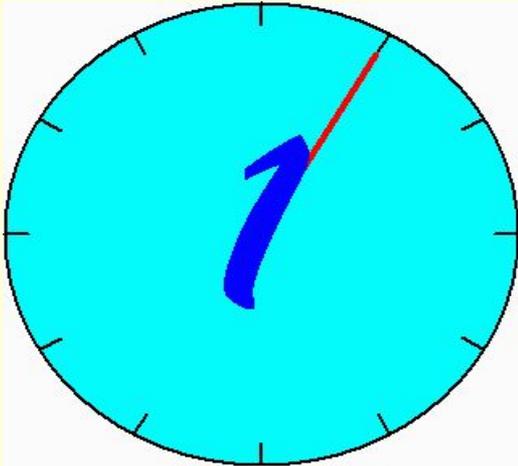
Базовая модель предпрофильной подготовки

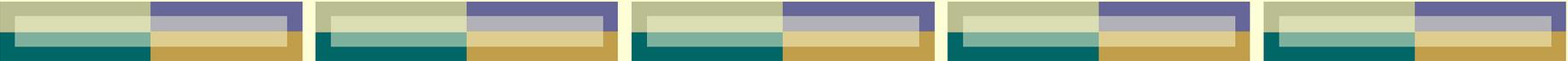
Учебная неделя

**Предметы по выбору
2 час.**

**Информационная работа
1 час. (через неделю)**

**Консультирование
1 час.(через неделю)**



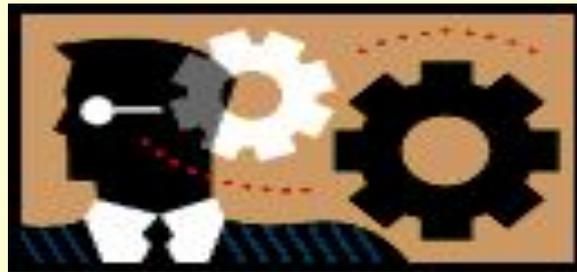


Курсы по выбору отличаются:

-  • *Вариативный характер;*
 -  • *Избыточное количество;*
 -  • *Краткосрочность по времени;*
 -  • *Оригинальное содержание;*
 -  • *Активные методы познания*
- 

Виды курсов по выбору

- Предметно-ориентированные (пробные)
- Межпредметные (ориентационные)
- Курсы предпрофильной подготовки
- Надпредметные (метапредметные)

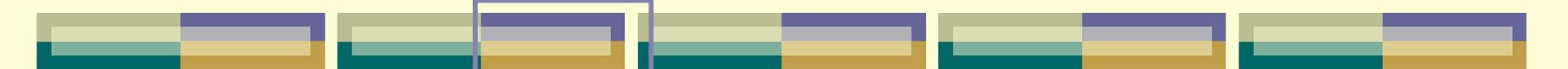


Задачи пробных курсов



- Возможность реализации своих способностей;
- Уточнение готовности к освоению выбранного профиля обучения;
- Подготовка к экзамену по выбору.





***Основное содержание
пробных курсов***

***Углубление
тем
базового
курса***

***Расширение программы
базового курса***

***Приблизительная продолжительность курса четверть
или полугодие***



Варианты пробных курсов

- Химия – наука экспериментальная
- «Металл из Атлантиды» - цинк
- Что случилось на земле, когда во Вселенной еще ничего не было?
- Вы и мир инвестиций
- Занимательная грамматика и орфография
- Свет – что же это – волна или частицы?



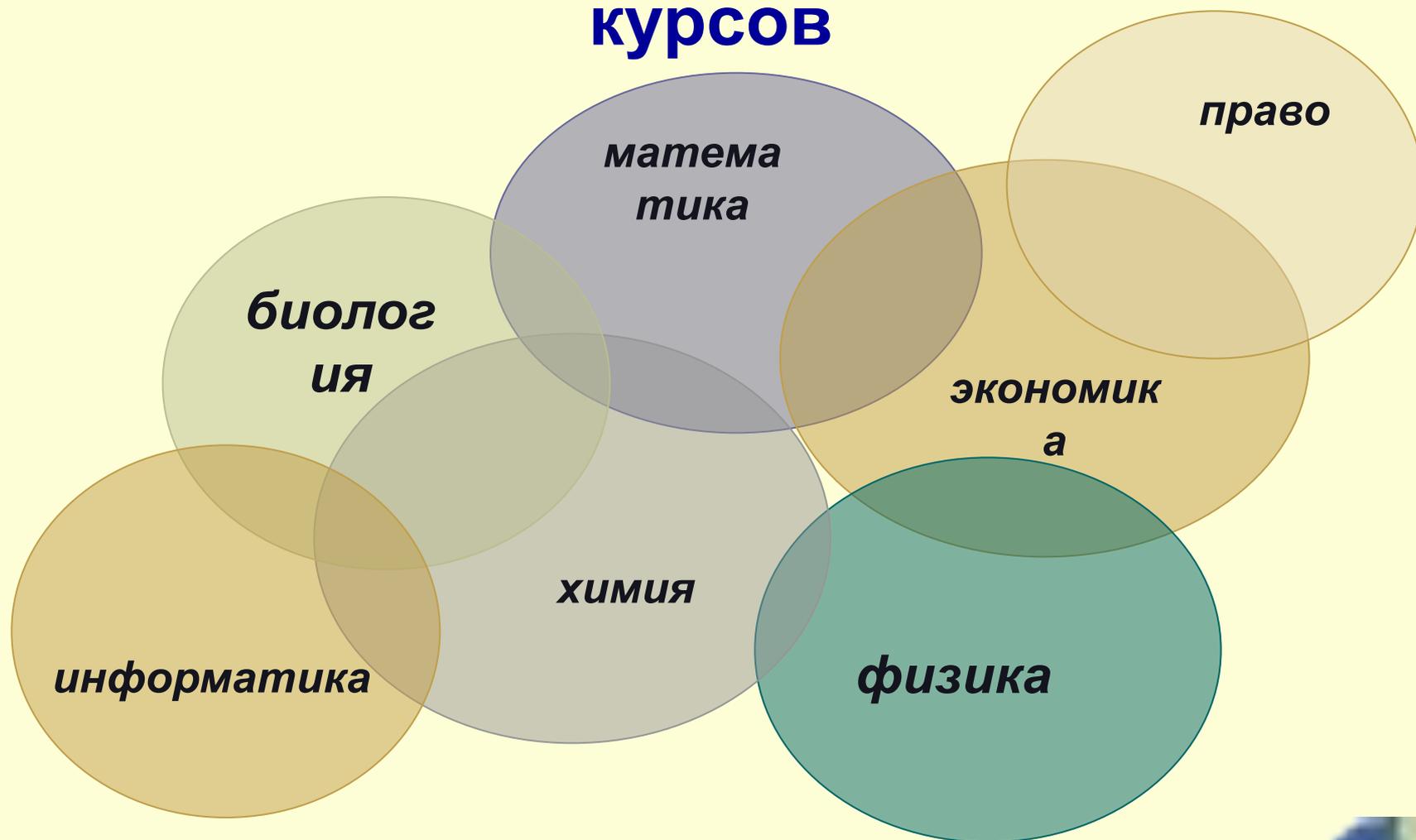


Задачи межпредметных курсов:

- «Поддерживать» изучение базовых предметов;
- Осуществлять профессиональную ориентацию школьников;
- Способствовать внутрипрофильной специализации.



Основное содержание межпредметных курсов



Продолжительность курса не более четверти



Варианты межпредметных курсов

- Физика и техника
- Математическая статистика
- Конституционная экономика
- Деловой русский язык
- Математика для экономиста



Задачи курсов предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Учебно-практическое знакомство с проблематикой и особенностями разных профилей обучения;
- Уточнение готовности учащихся к освоению выбранного профиля.



Варианты курсов предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Юный журналисты
- Делопроизводство. Офисные технологии
- Художественная обработка материалов. Ремесла
- Превентивная медицина



Задачи надпредметных курсов

- Организация проб выбора;
- Участие в проектной, исследовательской деятельности по выбранному профилю;
- Уточнение готовности к освоению выбранного профиля обучения.





Основное содержание надпредметных курсов



- Универсальные способы освоения действительности в рамках профиля;
- Современные телекоммуникационные технологии;
- Междисциплинарные, надпредметные знания.



Варианты надпредметных курсов

- Информационная цивилизация
- Интернет: средство и среда получения новых знаний
- Академия юных «Шаг в будущее»
- Экология городских рек



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСАХ ПО ВЫБОРУ



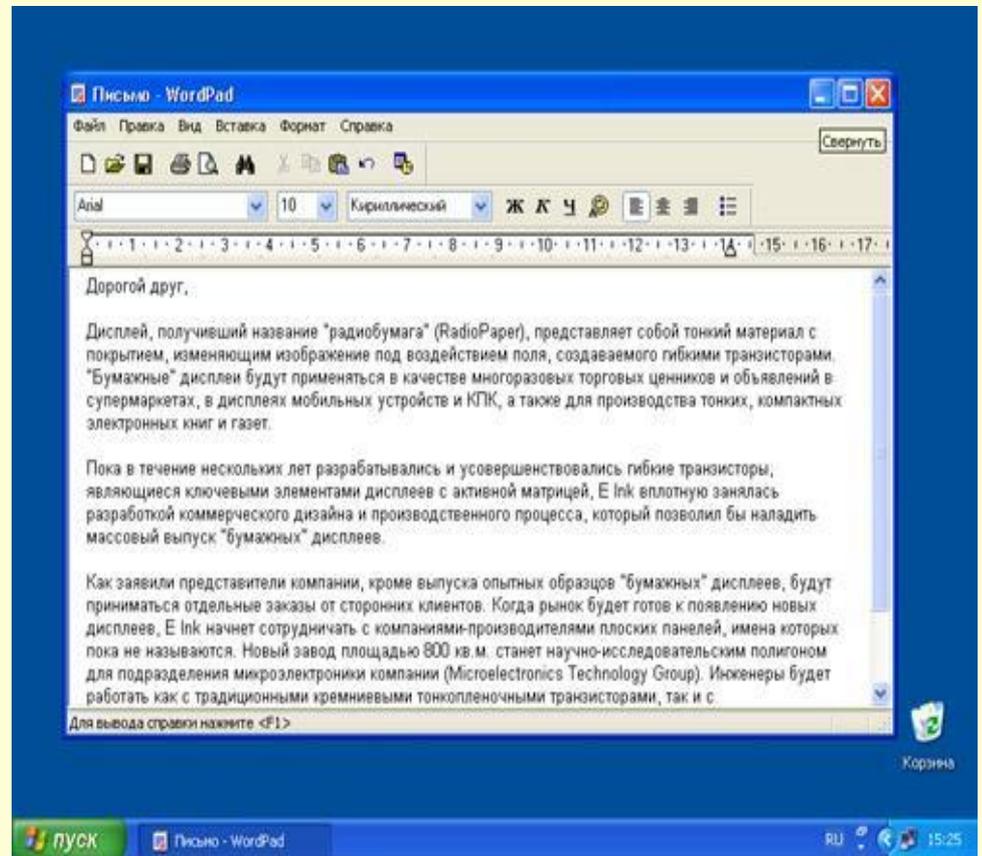
Интернет-ресурсы для организации предпрофильной подготовки

- Познавательные
- Интерактивные



Познавательные веб-ресурсы

- Электронные педагогические и тематические издания
- Электронные библиотеки



Электронные издания

- "Педагог" - http://www.bspu.altai.su/bspu_info/pedagog;
- "Курьер образования" - <http://www.courier.com.ru>;
- «Зеркало» - www.iph.ras.ru/~mc;
- "Educational Technology & Society" - www.ifets.ieee.org/periodical;
- «Энциклопедия образовательной технологии» - <http://edweb.sdsu.edu/eet/>;
- «Учитель года» - www.teacheryear.ru;
- "Образование: исследование в мире" - <http://www.oim.ru>;
- «Вопросы интернет образования»
- <http://www.center.fio.ru/vio>;
- "Эйдос" - <http://www.eidos.ru>;
- Издательский дом «1 сентября» - <http://www.1september.ru> и др.

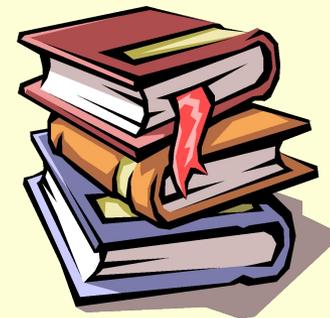


Интерактивные веб-ресурсы

- Учебные телекоммуникационные проекты
- Интернет-конференции, семинары
- Дистанционные обучающие программы



Электронные библиотеки



- Бесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам
 - <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Научная электронная библиотека РФФИ (<http://elibrary.ru>)
- Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского (<http://www.gnpbu.ru>)

