

А.А Плешаков

«Мир вокруг нас»

1 класс



Планирование работы

В пособии представлены программы и тематическое планирование ко всем четырем классам курса «Мир вокруг нас», а также курсов «Экология для младших школьников», «Планета загадок»



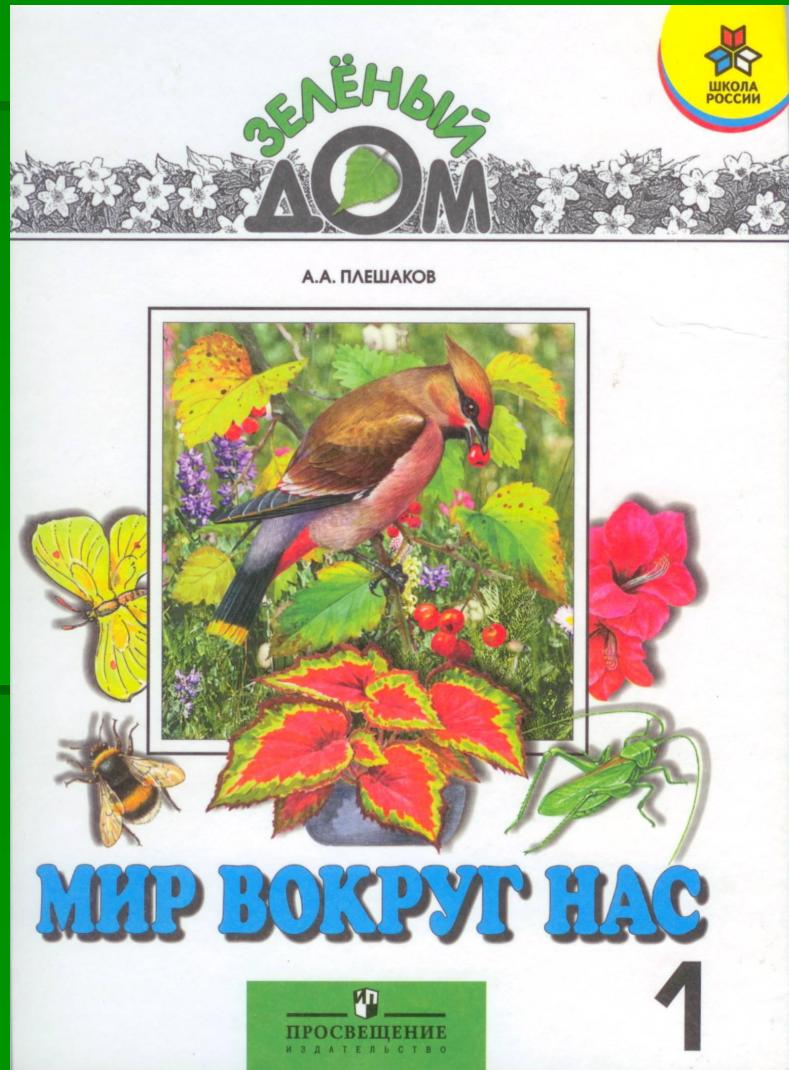
Методика преподавания курса



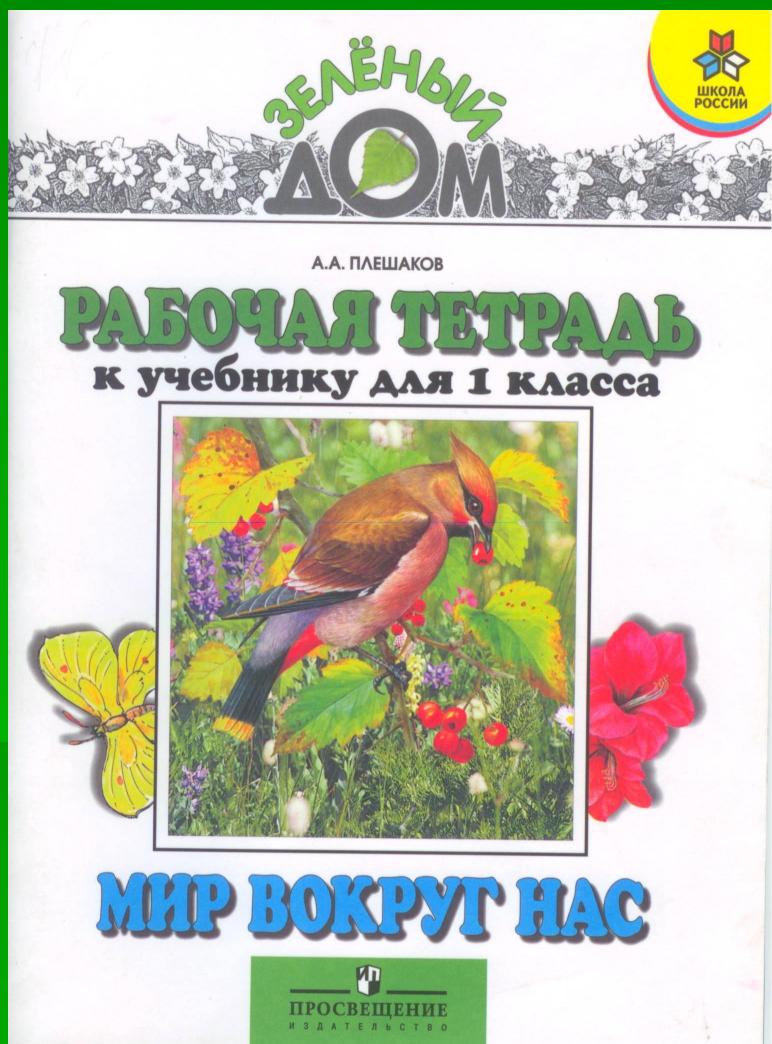
- В пособии рассматривается методика преподавания курса и представлены подробные поурочные разработки по программным темам первого класса

Учебные пособия для учащихся

- Учебник
предназначен
только для
работы в классе



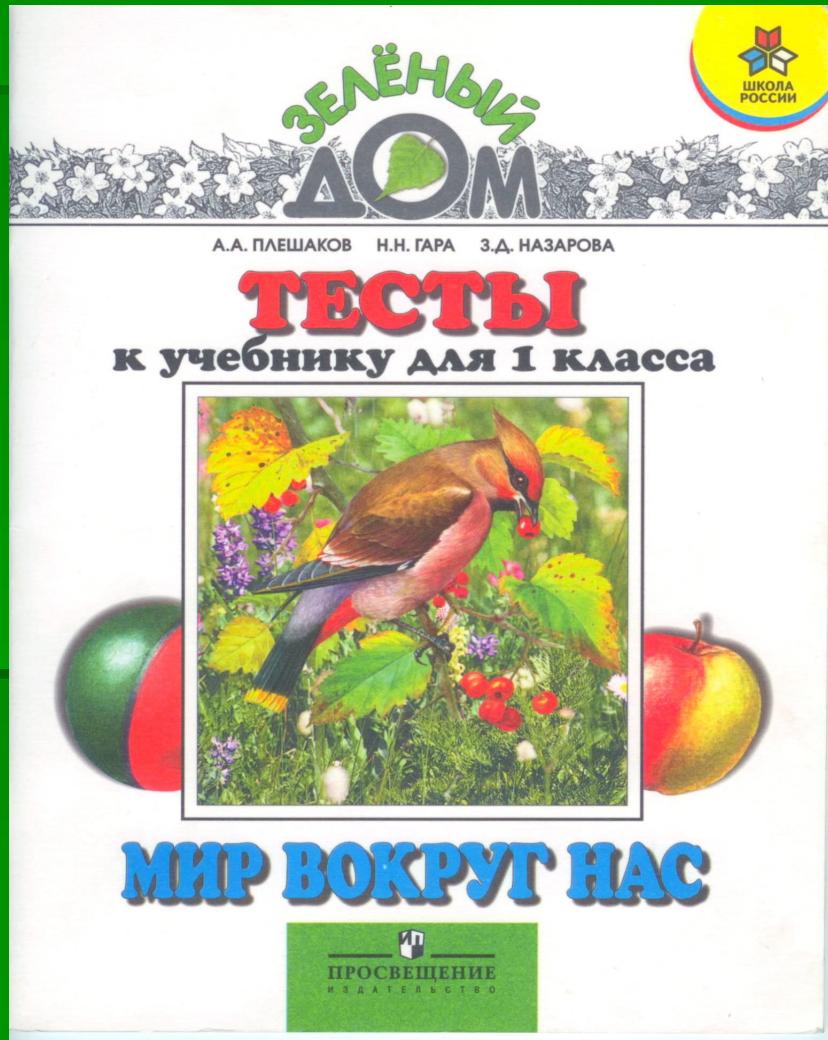
Учебные пособия для учащихся



- Рабочая тетрадь может быть использована на уроке, в группе продленного дня,
- а ряд заданий推薦ован для занятий в семье

Учебные пособия для учащихся

- С помощью пособия ребенок сам может быстро проверить свои знания



Учебные пособия для учащихся



- Тетрадь «Проверим себя» предназначена для работы в классе под руководством учителя.
- Позволяет быстро и эффективно повторить и закрепить основной материал прошлого урока.

Дополнительная учебная литература



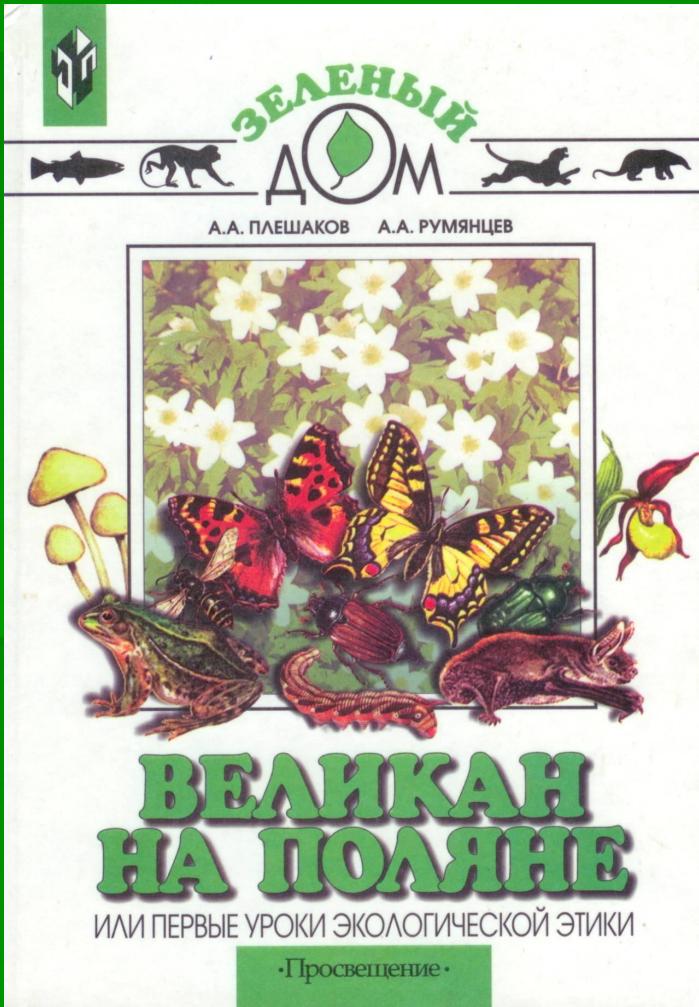
- Пособие обеспечивает один из приоритетных видов деятельности – *распознавание природных объектов*

Дополнительная учебная литература

- Рассказы, фрагменты текстов, иллюстрации могут быть использованы на уроке, на занятиях в ГПД, а также родителями для домашнего чтения



Дополнительная учебная литература



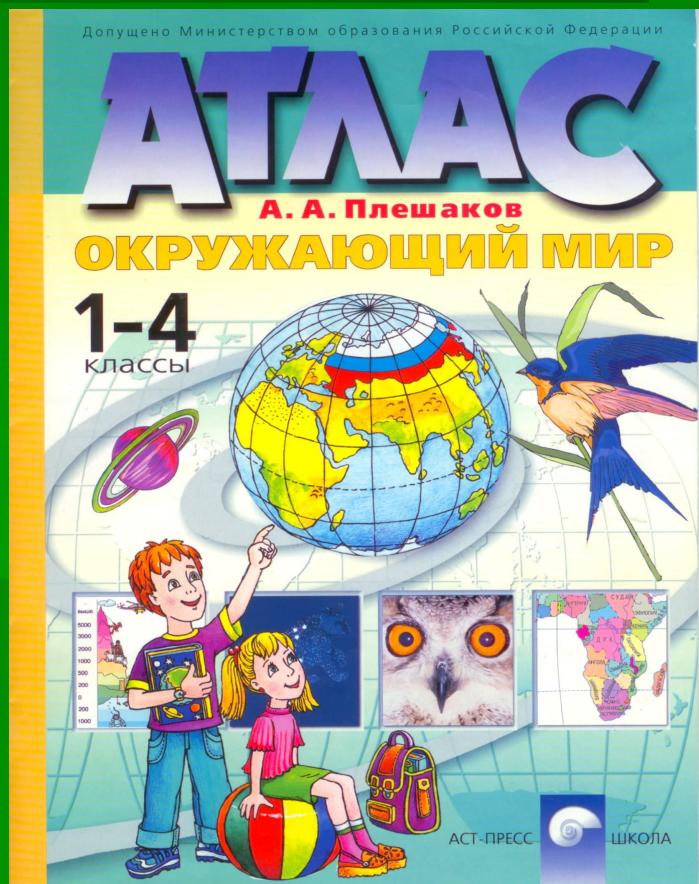
- Пособие помогает решать одну из ведущих задач курса – эколого-этическое воспитание младшего школьника

**Вариант использования книги
«Великан на поляне или первые уроки экологической этики»
авторов А.А.Плешакова, А.А.Румянцева на уроках в 1 классе**

Тема урока	стр. учебника	Название рассказа	Стр. книги
Откуда берется и куда девается мусор?	62-63	Свой мусор всегда с собой Гриллотальпа гриллотальпа	139-142 23-26
Почему их так назвали?	98-99	Кому нужен мухомор? Случай с жуком-грибником	127-128 11
Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	100-101	Гусеница на лесной тропинке Не ловите насекомых для коллекции	15-16 43-44
Почему в лесу нужно соблюдать тишину?	102-103	Шум в лесу	95-96
Почему мы часто слышим слово «экология»?	120-121	О чем рассказал майский жук Кто-кто в теремочке живет?	7-10 65-70

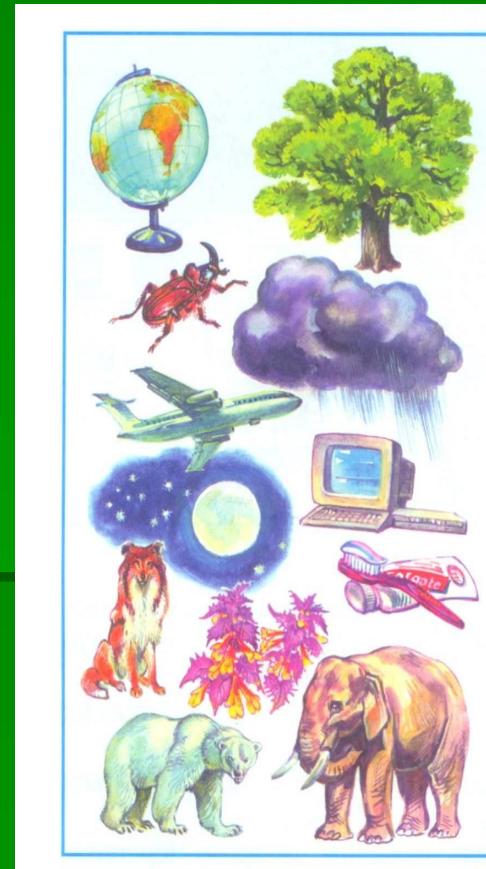
Дополнительная учебная литература

- Кроме карт и планов, содержит много фотографий, рисунков и справочных текстов



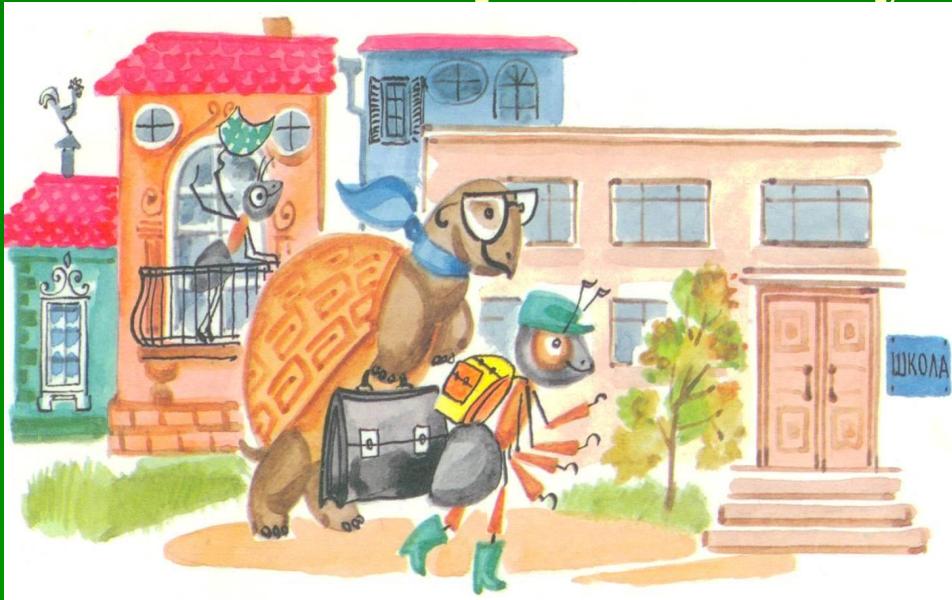
Особенности содержания учебного материала в 1 классе

- Целостный образ окружающего мира формируется через «мозаику» его компонентов в процессе поиска ответов на детские вопросы



ЧТО?
КТО?
КАК?
ОТКУДА?
КУДА?
ГДЕ?
КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ?

Главные персонажи учебника



Общение со сказочными героями является — действенным средством развития воображения и творческих способностей первоклассника

Главные персонажи учебника



Распределение учебного материала по темам

Учебное содержание в каждой теме выстраивается по единой схеме:

-  **Мир неживой природы**
 -  **Растения и животные**
 -  **Мир людей и
созданных людьми
предметов**
 -  **Наше здоровье и
безопасность**
 -  **Экология**



Чтобы найти ответы на вопросы об окружающем мире, мы ...

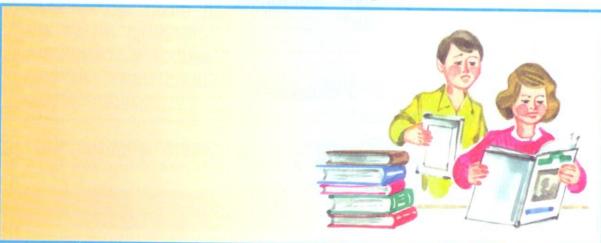
● Наблюдали и делали опыты.



● Слушали учителя и других взрослых.



● Работали с учебником и другими книгами.



... а главное –
всегда думали!

МИОО, НО-20



16 11 2006



1 2 2007

«Эколого-этическое
образование младших школьников
в системе учебных курсов
«Зелёный дом».