

Великие реформы 60-70 гг. XIX века

Учитель истории Локоткова Л.В.

Великие реформы 60 – 70х гг. XIX века

Земская реформа – 1864г.

**Реформа
финансовая – 1860 -1863гг.**

**Судебная
реформа – 1864г.**

**Реформа
образования – 1864г.**

**Реформа
печати – 1865г.**

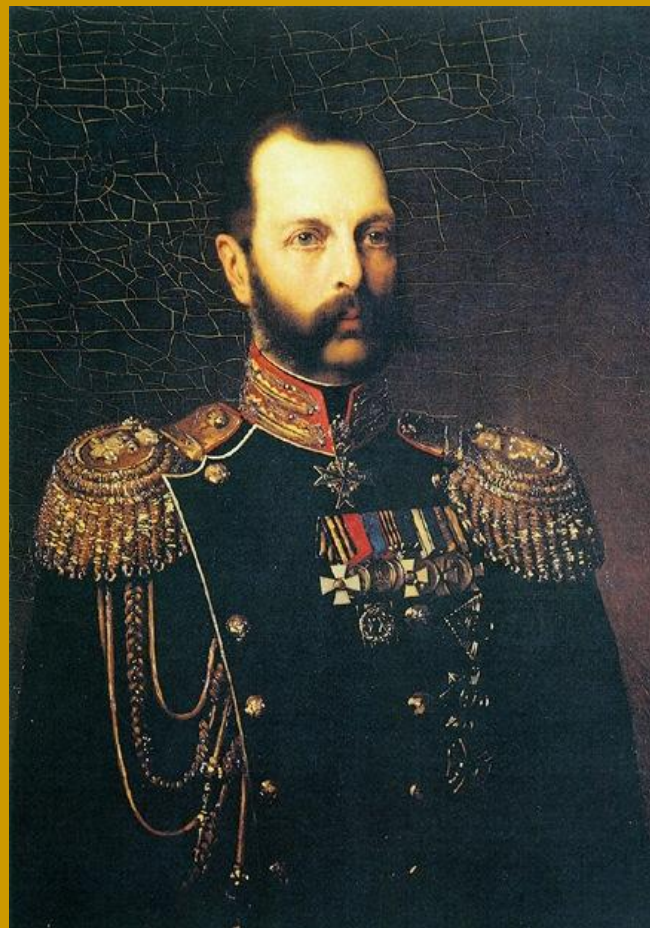
**Городская
реформа – 1870г.**

**Военная
реформа – 1874г**

Великая княгиня



Я. И. Ростовцев



Александр II

Д.А. Милютин



Вел. князь



Тема урока:

Были ли великие реформы 1860 – 1870-х гг. XIX века либеральными и способствовали ли они ускорению или торможению модернизации?

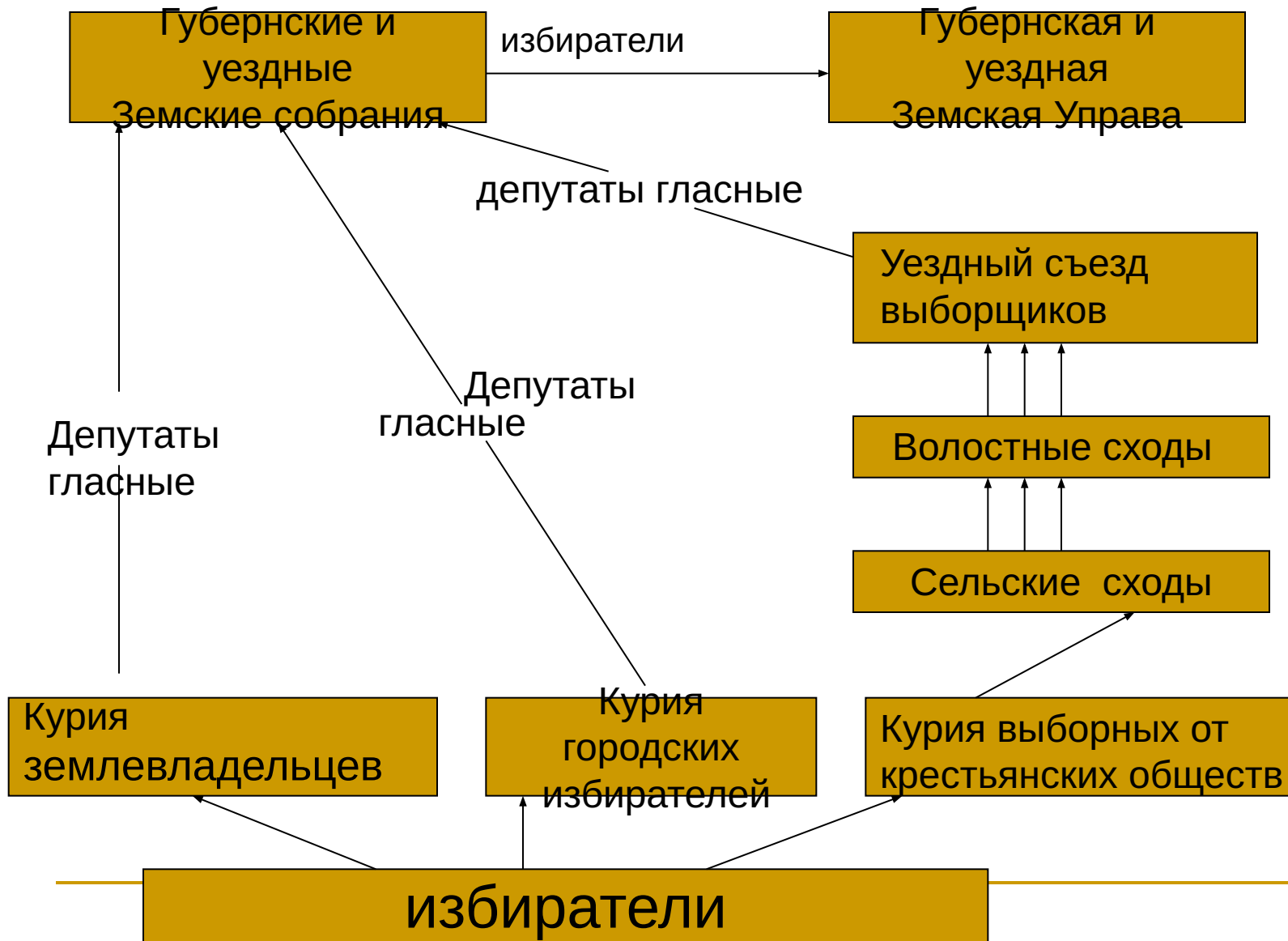
ил

и

**Великие реформы – путь к модернизации
России**

Можно ли назвать этот путь либеральным?

Земское самоуправление

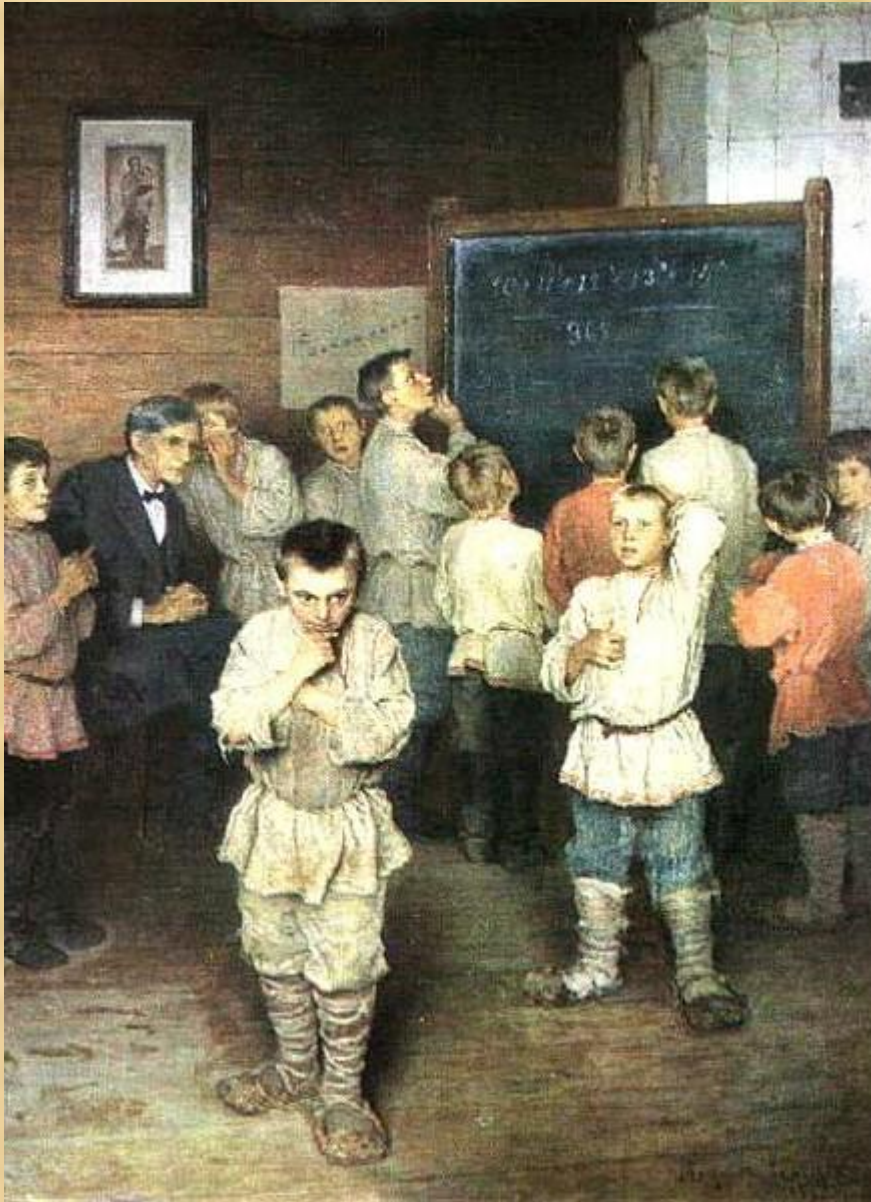


Заседание в земской управе





Земство обедает



В земской школе

Третий элемент – земские врачи, учителя,



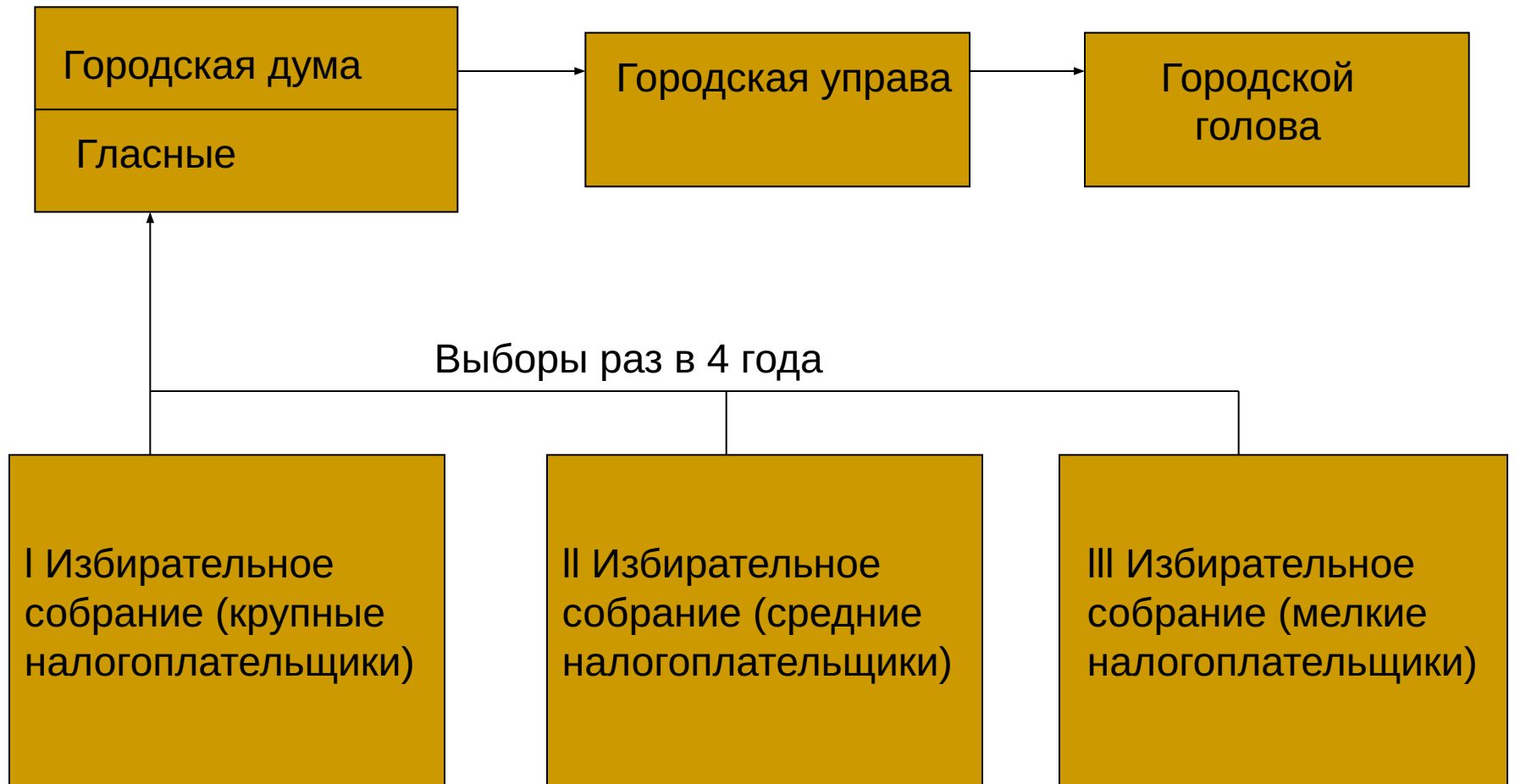
Деятельность земств:

К 1880 г. было открыто 12 тыс. земских школ. За это время в земских школах получили образование до двух миллионов крестьянских детей. Земства подготовили за свой счет 45 тыс. учителей и значительно подняли материальный и общественный статус народного учителя.

Медицинские учреждения на селе, хотя еще и малочисленные и несовершенно, целиком были созданы земствами. На средства земств были созданы фельдшерские курсы специально для села. Благодаря усилиям земских врачей показатель смертности среди крестьян сократился с 3,75 до 2,8%.

Велика роль земств в статистическом изучении народного хозяйства, в первую очередь крестьянского. Российская статистика считалась самой лучшей в мире по богатству, точности и ценности собранных ею сведений. И поныне изучение экономики пореформенной России невозможно без привлечения ее материалов.

Структура городского самоуправления



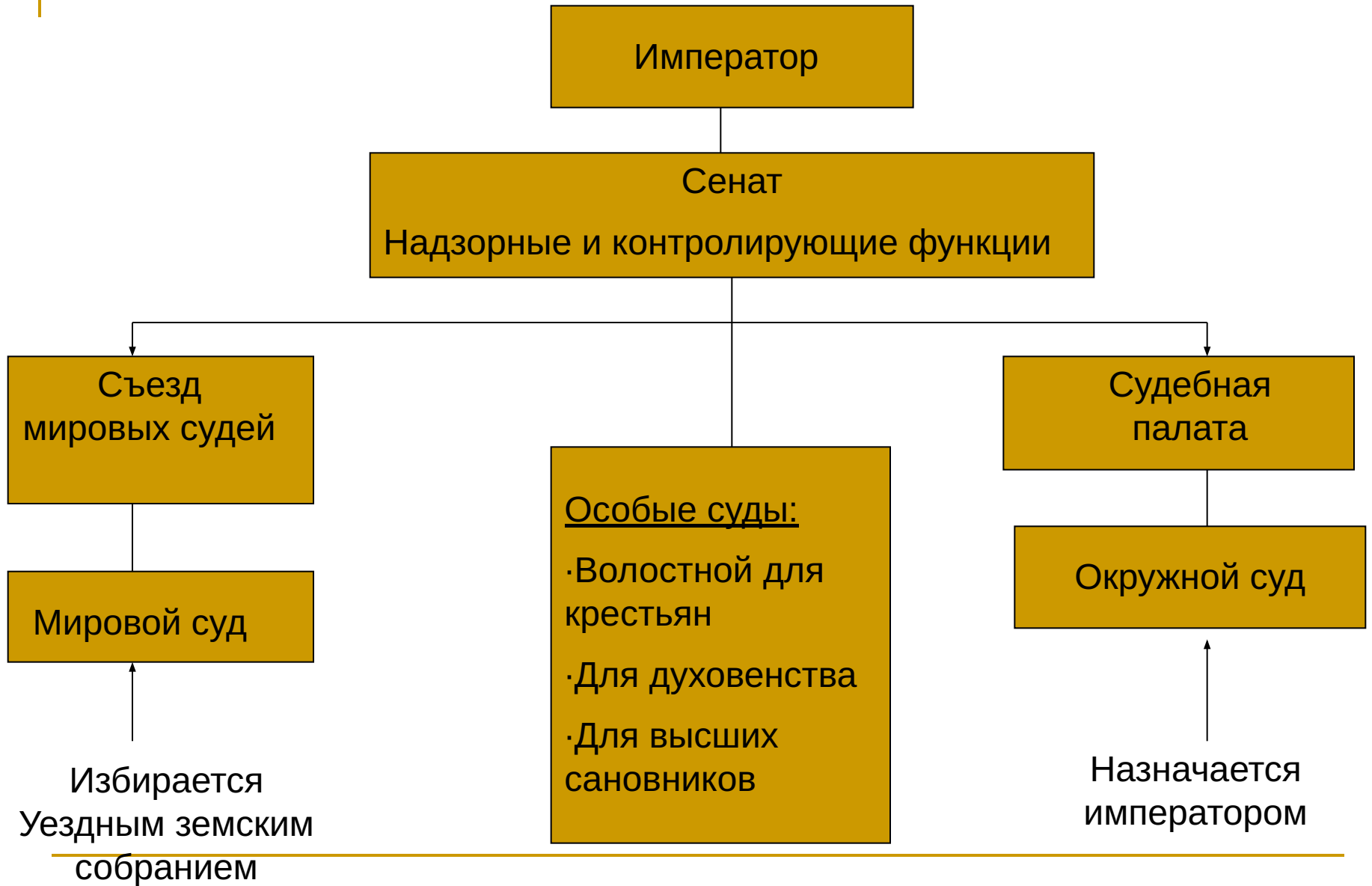


Городская дума



Здание
купеческого
собраниа на
Малой
Дмитровке

Судебная система России по реформе 1864 года



Принципы нового суда

- **Бессословность** - представители всех сословий судятся одним
 - **Гласность** - судебные заседания открыты для всех
 - **Состязательность** - на процессе две стороны: обвиняющая прокурор и защищающая - адвокат «состязаются»
 - **Независимость от администрации** - т.е. судью нельзя уволить за вынесение неугодного
 - **Несменяемость судей** властям приговора
-



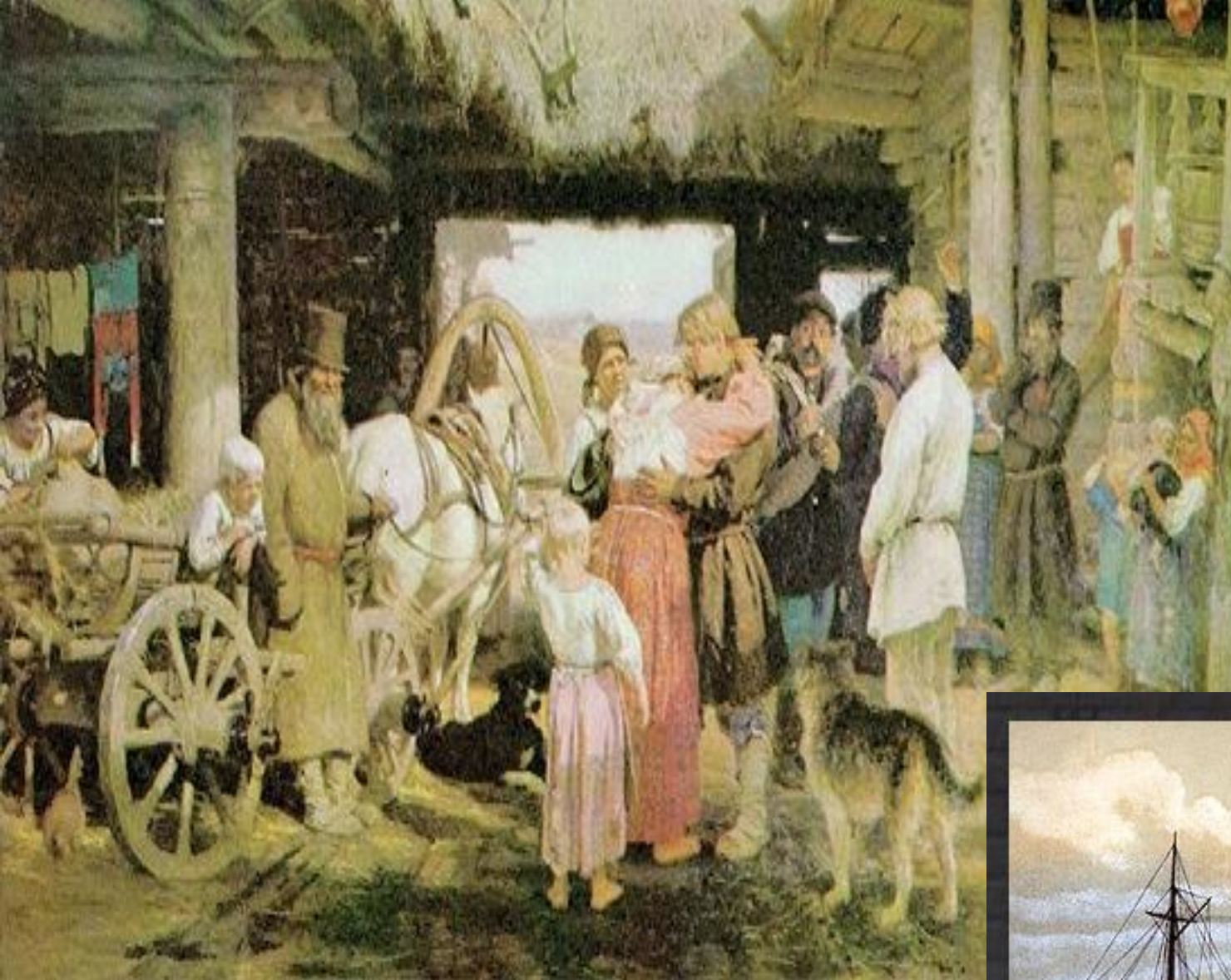
Знак судьи



Мировой судья



**Заседание нового суда с присяжными
заседателями**



Призыв в армию

Тема урока:

Были ли великие реформы 1860 – 1870-х гг. XIX века либеральными и способствовали ли они ускорению или торможению модернизации?

ил

и

**Великие реформы – путь к модернизации
России**

Можно ли назвать этот путь либеральным?

Домашнее задание:

§ 23-24

Творческое задание на выбор:

1. Попробуйте описать спор, который мог бы состояться между двумя образованными российскими подданными в 1870-х годах. Одни защищают действия консервативных министров, пришедших к власти в 1866 году, а другой – их либеральных предшественников. При этом каждый из спорщиков в доказательство своей точки зрения.

2. Составьте таблицу: Признаки либерализма и их проявление в реформах 60 -70-х гг.

3. Попробуйте нарисовать символ, эмблему России в эпоху реформ.