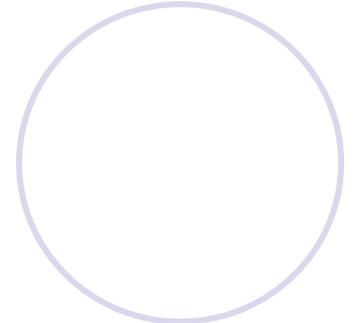
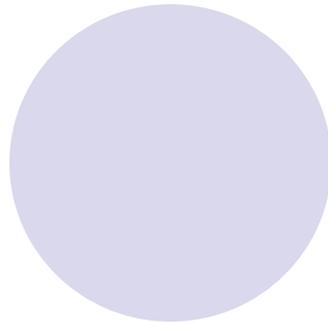
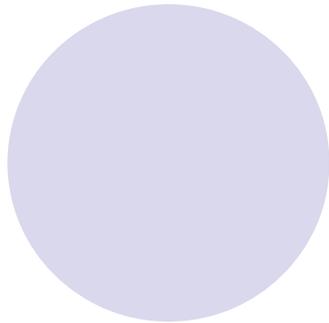


Профильное обучение –
средство дифференциации и
индивидуализации обучения



Переход к профильному обучению позволяет:

- - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

- **Базовые общеобразовательные курсы** – курсы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки школьников.
- **Профильные общеобразовательные курсы** – курсы **федерального компонента**, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.
- **Элективные курсы** – обязательные курсы по выбору учащихся из **компонента образовательного учреждения**, входящие в состав профиля обучения.

Элективные курсы выполняют три основных функции:



- 1) «надстройки» профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным (а школа /класс/, в котором он изучается, превращается в традиционную школу с углубленным изучением отдельных предметов);
- 2) развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«О государственном стандарте общего образования»

- **Статья 1. Понятие государственного стандарта общего образования**
 1. Государственный стандарт общего образования – совокупность норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников.
 2. Государственный стандарт общего образования устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса в отношении содержания общего образования и его результатов, сроков освоения образовательных программ.