

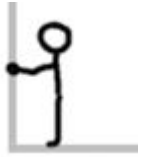
Педагогическая практика

Эксперимент



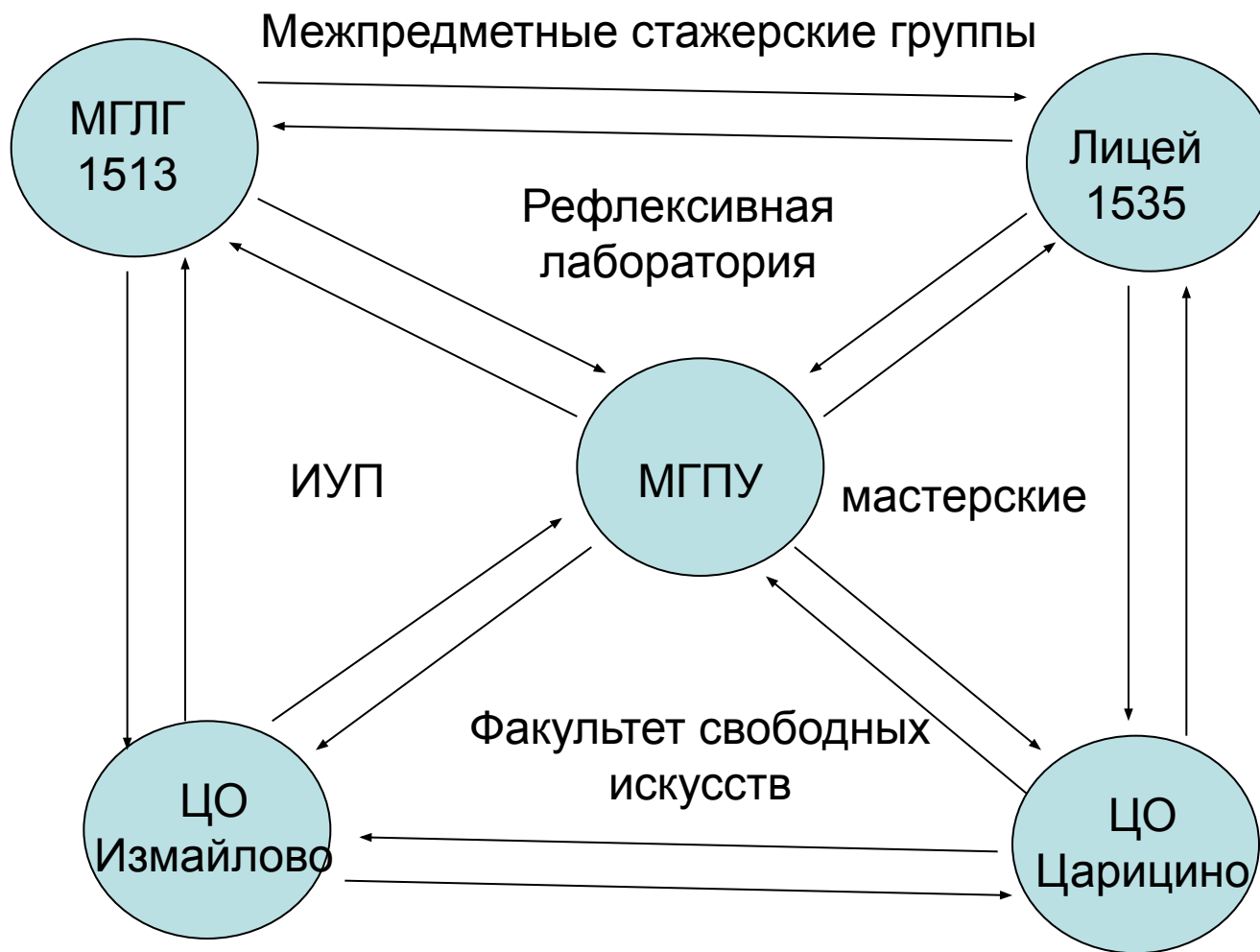
Митрофанов К.
06.11.08

Зачем ?



- Вакансий в Москве практически нет
- Конкуренция предполагает дополнительные компетентности
 - Исследовательские
 - Управленческие
 - Инициатива
 - Работоспособность
 -
- «Новые рабочие места»
- Разработка новых организационных схем профессионализации
- Может быть интересно

Кто?

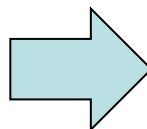
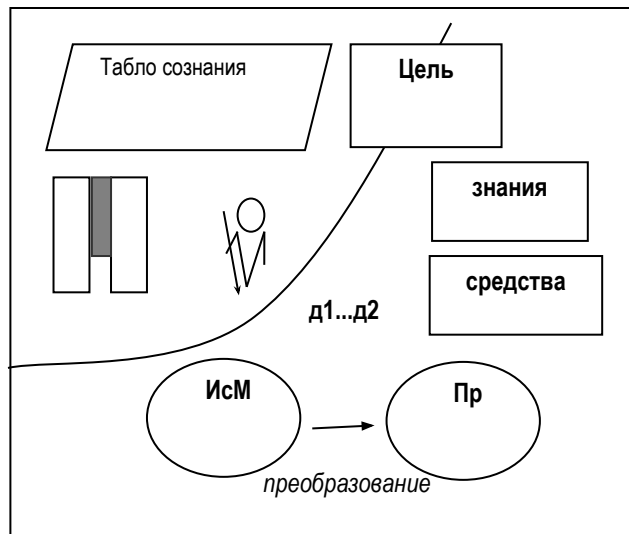




Что?

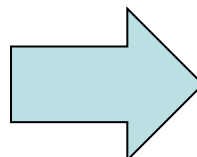
Исследование

Индивидуальный
учебный план



Преподавательская работа

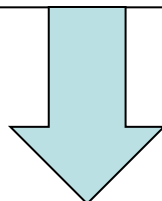
отзыв учителя-предметника



Работа в педагогических мастерских

сертификаты о пройденном обучении на 2 мастерских

Защита собственного проекта



Работа организатора (куратора, тьютера)

Сравнительный анализ программ работы и результатов деятельности школ, входящих в сеть



Индивидуальный портфолио стажера

Как?



- **Подготовка и компоновка групп (1 сем. 3 курса)**
 - Создание группы
 - Идеализация и планы
- **«Включенное наблюдение» (2 семестр 3 курса).**
 - Позиция – тьютор.
 - Результат – ИУП, выбор мастерских, анализ ситуации в школах
- **«Работа с группой» (2 семестр 4 курса).**
 - Позиция – куратор, помощник учителя
 - Результат – исследование, модуль в мастерских, выбор школы
- **Стажерская практика (5 курс)**
 - Позиция – стажер
 - Результат – проект



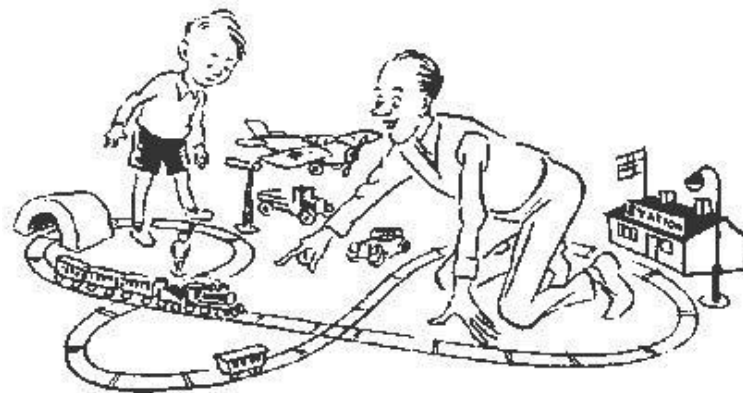
Способ реализации

- соединение идеи индивидуализированных форм обучения школьников и студентов педагогического профиля с сетевой формой взаимодействия школ и педагогического университета.



Особенности участия стажеров в воспитательной работе

- Сетевой график мероприятий
- Работа в качестве куратора группы
- Проектный характер работы
- Работа в команде





Особенности преподавательской работы

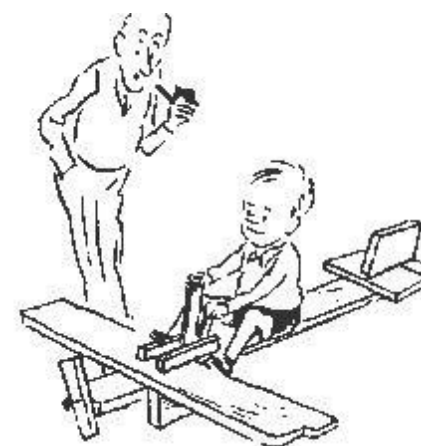
- Возможность выбора преподавателя из нескольких школ
- Работа помощником учителя
- Реализация собственной разработки



Педагогические мастерские



- Работа в старшей профильной школе по индивидуальным учебным планам, новые роли учителя в современном образовании,
- Образовательная логистика (работа современного завуча с использованием средств ИКТ),
- Освоение нового поколения учебно-методических материалов предметного и межпредметного характера,
- Мониторинг и оценка индивидуальных достижений школьников,
- Организация исследовательской и проектной деятельности в школе,
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность педагога («неурочные формы обучения»),
- Разработка и поддержание имиджа образовательной организации
- Экономико-правовое обеспечение деятельности ОУ



Что получают в результате проекта его участники

Студенты – практиканты

- Знакомство с наиболее интересными образовательными практиками в системе образования Москвы,
- Получение перспективных педагогических квалификаций через выбор и обучение в педагогических мастерских,
- Возможность трудоустроится в перспективных образовательных учреждениях г. Москвы.



Школы-участники проекта.

- Рабочие стажерские группы разных специальностей, пригодные для работ в перспективных направлениях,
- Апробация новых направлений работ, создание новых образцов учебно-методических материалов для работы,
- Повышение квалификации работников школы и отбор в школы наиболее перспективных студентов