

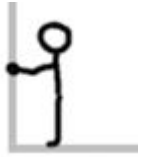
# Педагогическая практика

## Эксперимент



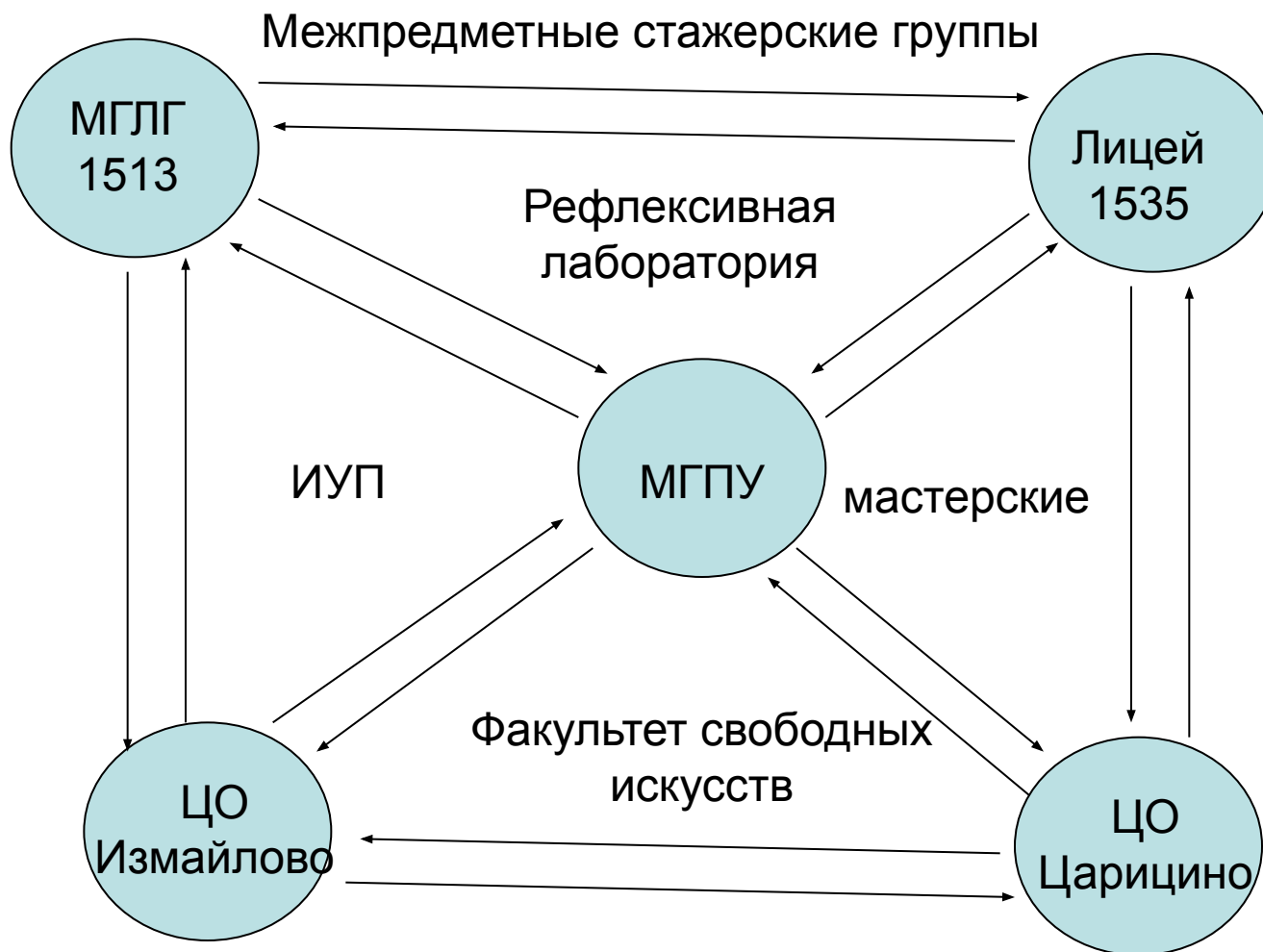
Митрофанов К.  
06.11.08

# Зачем ?



- Вакансий в Москве практически нет
- Конкуренция предполагает дополнительные компетентности
  - Исследовательские
  - Управленческие
  - Инициатива
  - Работоспособность
  - .....
- «Новые рабочие места»
- Разработка новых организационных схем профессионализации
- Может быть интересно

# Кто?



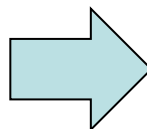
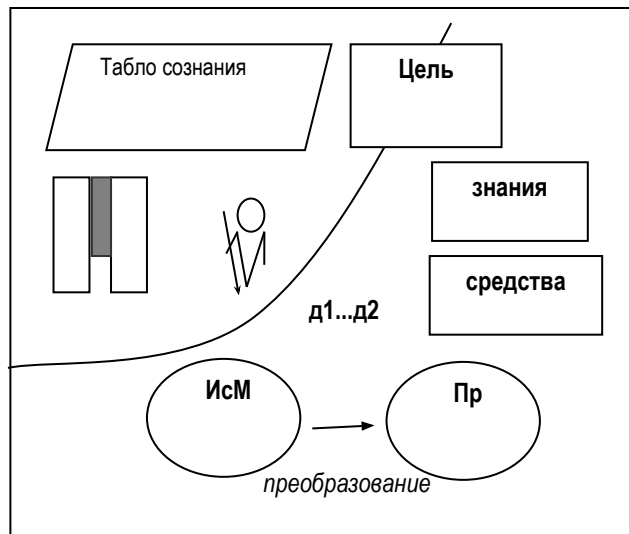
Синхронизация учебных планов



# Что?

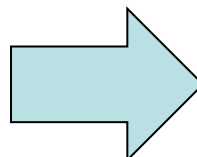
Исследование

Индивидуальный учебный план



Преподавательская работа

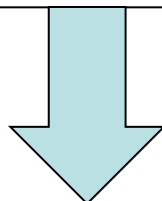
отзыв учителя-предметника



Работа в педагогических мастерских

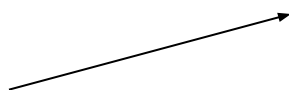
сертификаты о пройденном обучении на 2 мастерских

Защита собственного проекта



Работа организатора (куратора, тьютера)

Сравнительный анализ программ работы и результатов деятельности школ, входящих в сеть



Индивидуальный портфолио стажера

# Как?



- **Подготовка и компоновка групп (1 сем. 3 курса)**
  - Создание группы
  - Идеализация и планы
- **«Включенное наблюдение» (2 семестр 3 курса).**
  - Позиция – тьютор.
  - Результат – ИУП, выбор мастерских, анализ ситуации в школах
- **«Работа с группой» (2 семестр 4 курса).**
  - Позиция – куратор, помощник учителя
  - Результат – исследование, модуль в мастерских, выбор школы
- **Стажерская практика (5 курс)**
  - Позиция – стажер
  - Результат – проект



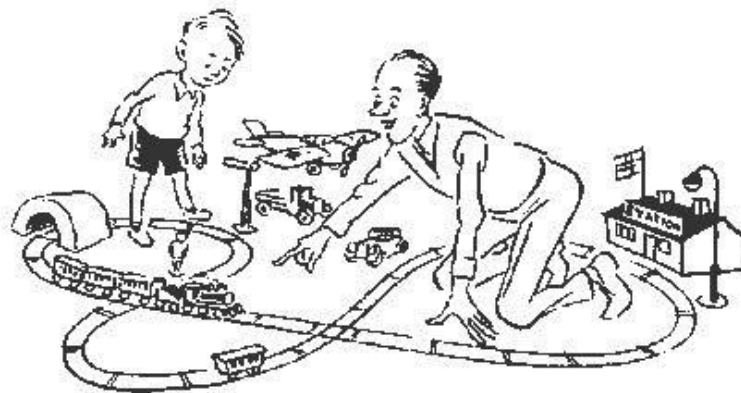
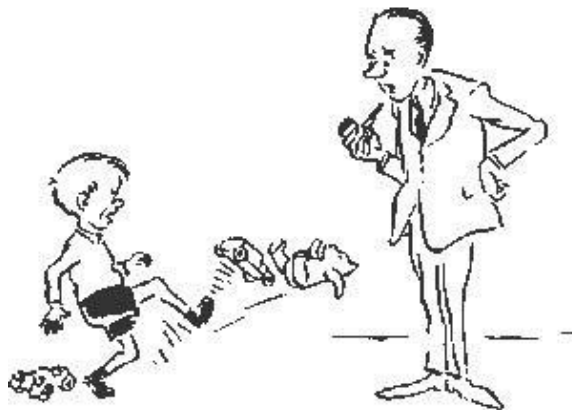
# Способ реализации

- соединение идеи индивидуализированных форм обучения школьников и студентов педагогического профиля с сетевой формой взаимодействия школ и педагогического университета.



# Особенности участия стажеров в воспитательной работе

- Сетевой график мероприятий
- Работа в качестве куратора группы
- Проектный характер работы
- Работа в команде





# Особенности преподавательской работы

- Возможность выбора преподавателя из нескольких школ
- Работа помощником учителя
- Реализация собственной разработки

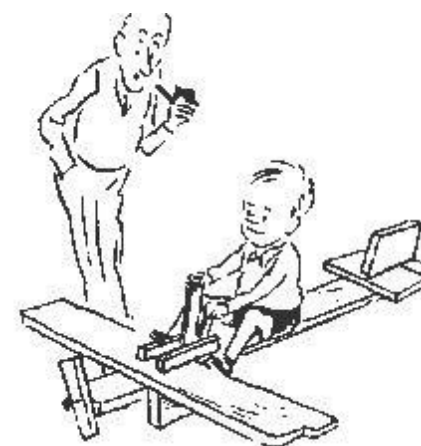




# Педагогические мастерские



- Работа в старшей профильной школе по индивидуальным учебным планам, новые роли учителя в современном образовании,
- Образовательная логистика (работа современного завуча с использованием средств ИКТ),
- Освоение нового поколения учебно-методических материалов предметного и межпредметного характера,
- Мониторинг и оценка индивидуальных достижений школьников,
- Организация исследовательской и проектной деятельности в школе,
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность педагога («неурочные формы обучения»),
- Разработка и поддержание имиджа образовательной организации
- Экономико-правовое обеспечение деятельности ОУ



# Что получают в результате проекта его участники

## ***Студенты – практиканты***

- Знакомство с наиболее интересными образовательными практиками в системе образования Москвы,
- Получение перспективных педагогических квалификаций через выбор и обучение в педагогических мастерских,
- Возможность трудоустроится в перспективных образовательных учреждениях г. Москвы.



## ***Школы-участники проекта.***

- Рабочие стажерские группы разных специальностей, пригодные для работ в перспективных направлениях,
- Апробация новых направлений работ, создание новых образцов учебно-методических материалов для работы,
- Повышение квалификации работников школы и отбор в школы наиболее перспективных студентов